

高校图书馆阅读推广中的新生教育书目

王波

(北京大学图书馆 北京 100871)

摘要 基于北京大学图书馆的新生教育和阅读推广工作,认为新生教育推荐书目是一个体系,应该包括三种类型:第一类是校史校情书目,第二类是综合素质教育书目,第三类是心理健康教育书目。每类书目均举出实例,并阐述如此开列书目的理由。

关键词 新生教育 素质教育 推荐书目 校史校情书目 心理健康教育书目 阅读推广
分类号 G257.2

Booklists Recommended to Freshmen in the Reading Promotion of University Libraries

Wang Bo

Peking University Library, Beijing 100871, China

Abstract Based on Peking University Library's practice in training for freshmen and reading promotion, the present article points out that the booklist recommended to freshmen should be systematic and include three types. The first type of the booklist is about the history and state of the school, the second type aims to improve the comprehensive quality of freshmen, and the third type is on mental health. Some examples are given for each type and the reasons for recommending these booklists are expounded.

Key words training for freshmen; quality education; recommended booklist; booklist about the school's history and state; booklist about mental health education; reading promotion

刚刚摆脱了中学严格应试教育的大学新生,通常都有强烈的阅读饥饿感和求知自由感,最容易萌生读遍天下好书的雄心壮志。电影《中国合伙人》中,刚入大学的男主角成冬青发誓要横扫燕京大学图书馆,4年至少要读800本书,就典型地反映了新生豪迈的读书心态。高校图书馆应该把握住这个宝贵的时机,及时引导同学们选读好书,为他们今后的专业学习、人格塑造、兴趣发展打下良好基础。

通过长期的新生教育实践,北京大学等高校的图书馆逐渐认识到,新生教育推荐书目是一个体系,应该包括三种类型:第一类是校史校情书目,第二类是综合素质教育书目,第三类是心理

健康教育书目。

1 校史校情书目

新生对所考上的大学,有的人是早有了解,矢志不渝、决心考上,最终得偿夙愿,如相当大一部分北京大学新生,少年时就对北京大学情有独钟,心仪已久,即便如此,这些同学对北京大学的认识多数也处于一般了解的层次。更何况还有很多同学,只是在报志愿时根据自己的分数,相应选择了一所并不了解的大学,对这所大学的过去和现在相当茫然,自然谈不上热爱。所以对大学新生来说,图书馆首先推荐校史校情类书目是很有必要的。

这类书目应包括介绍学校历史的书、介绍学

校建筑和景观发展的书、介绍学校草木动物的书、介绍校园生活的书,以及具有广泛影响的本校历代名师的经典著作。每个大学都有其成就和个性,不断进取的历史、风格独特的建筑、脍炙人口的经典、精心栽培的草木等都是校风、校格形成的基础,将这些方面的书籍精挑细选出来,推荐给新生,将加深他们对学校的感情,帮助他们更好地融入学校,提升他们的自豪感、荣誉感,帮助他们认识大学、热爱大学、适应大学、享受大学。

校史校情书目特别适合于高等学校“一季一日”的阅读推广活动,“一季”是入学季,指9月、10月这两个月,“一日”指校庆日。

下面是北京大学图书馆“2014年秋季迎新推荐书目”,这个书目制定于2012年,每年根据新书出版情况略有微调,起到了比较好的新生教育效果。

表1 北京大学图书馆2014年秋季迎新推荐书目(27种)

认识北大 热爱北大			
序号	书名	作者/编者	出版社和出版时间
1	《精神的魅力》	赵为民、郭俊玲主编	北京大学出版社, 2008
2	《青春的北大》	赵为民主编	北京大学出版社, 1998
3	《巍巍上庠 百年星辰——名人与北大》	萧超然主编	北京大学出版社, 1998
4	《北京大学图史》	北京大学档案馆校史馆编著	北京大学出版社, 2010
5	《触摸历史与进入五四》	陈平原著	北京大学出版社, 2005
6	《北大旧事》	陈平原、夏晓虹编	北京大学出版社, 2009
7	《藏山蕴海——北大建筑与园林》	方拥编著	北京大学出版社, 2008
8	《燕园草木》	许智宏、顾红雅著	北京大学出版社, 2011
9	《燕园史话》	侯仁之著	北京大学出版社, 2008
10	《从废园到燕园》	唐克扬著	生活·读书·新知三联书店, 2009
11	《风雨北大 水木清华》	阿忆著	贵州教育出版社, 2012
适应北大 享受北大			
序号	书名	作者/编者	出版社和出版时间
1	《做最好的自己》	李开复著	人民出版社, 2005
2	《拖延心理学 向与生俱来的行为顽症宣战》	[美]简·博克·莱诺拉·袁著, 陆正芳译	中国人民大学出版社, 2009
3	《追求阳光心态 北大心理健康讲演实录》	孙东东著	华东师范大学出版社, 2004

4	《读书的“风景”——大学生生活之春花秋月》	陈平原著	北京大学出版社, 2012
5	《47楼万岁》	孔庆东著	知识出版社, 2006
6	《天堂图书馆》(微电影)	北京大学图书馆	北京大学图书馆, 2012
7	《中国合伙人》(电影)	陈可辛导演	中影集团、我们制作有限公司, 2013

走近大师 提升素养

序号	书名	作者/编者	出版社和出版时间
1	《胡适口述自传》	胡适口述,唐德刚译注	广西师范大学出版社, 2005
2	《中国哲学简史》	冯友兰著	新世界出版社, 2004
3	《美学散步》	宗白华著	上海人民出版社, 1981
4	《经典常谈》	朱自清著	上海古籍出版社, 1999
5	《诗词格律》	王力著	中华书局, 2009
6	《现代化新论》	罗荣渠著	商务印书馆, 2004
7	《中华文明史》	袁行霈著	北京大学出版社, 2006

游目书林 学海骋怀

序号	书名	作者/编者	出版社和出版时间
1	《数字信息资源的检索与利用》(第二版)	肖珑等编著	北京大学出版社, 2013年
2	《中国读者理想藏书》	王余光等编著	光明日报出版社, 1999

这个书目由四部分组成,正如每部分的小标题,各组书目的开列各有其目的。

第一部分的目的是帮助新生认识北大、热爱北大。首先收录了多本在百年校庆、110年校庆时编辑出版的最能反映北京大学精神的书,如《精神的魅力》,以利于卓尔不群的北大精神代代传扬。其次为了帮助新生感性、直观地认识学校的历史,收入了介绍北京大学人物掌故和图说北京大学的书,如《北大旧事》、《北京大学图史》等。大学育人,很重视优美的环境对人的精神情操的潜移默化的提升作用,特别重视校园的建筑设计、园林绿化等方面,以达到环境育人的效果。为满足新生了解校园的历史地理变迁、建筑的规划理念和文化底蕴、园林景观的内涵、一草一木的美妙和来之不易,故而推荐了《燕园史话》、《燕园草木》等。这些书原则上应优先选择那些长期在学校生活,对学校怀有非常深厚的感情、特别熟悉学校情况的师生所写的著作,读来亲切有味,容易引起共鸣。

第二部分的目的是帮助新生适应北大、享受

北大。针对新生常见的大一综合症:学习动力减弱、刻苦精神松懈;兴趣扩散,学习拖延症滋生;竞争加大,比较优势降低,易于抑郁焦躁。这部分书目专门对应上述问题推荐励志的书、预防抑郁的书、克服拖延症的书,以及以风趣、幽默、博雅的笔调反映校园丰富多彩生活的书。因为电影是立体的书、形象的书,所以也适当推荐了散发正能量的一部大电影和一部微电影,以引导读者热爱北京大学、热爱读书,充分利用好学校提供的优质教育资源。这批书也尽量选择校友的作品,但不僵化固守此标准,也推荐了一两种在社会上引起很大反响、获得广泛好评的非校友的作品。

第三部分的目的是帮助新生了解本校的人文社会科学领域的大师。阅读本校大师们脍炙人口、平易而深邃的大作,有助于新生培养阔大的学术胸襟、高雅的生活情趣、不俗的审美眼光、汇通古今的思维方式等,使他们成为既有知识又有文化的人。

第四部分的目的是向读书需求旺盛、读书效率极高的读者提供扩展书目。总有一小部分博览群书的读者不满足于图书馆推荐的几十种书,或许早已翻阅过。所以这里推荐了两本工具书,一本着力推荐电子资源,教读者检索、利用电子资源的方法,一本是经典推荐书目大全,含80多种经典推荐书目,并计算了书目之间的重合率,集中重合率最高的书,列出了精品榜。这两本书推荐的已经不是书单而是书海,使新生推荐书目具有了广阔的延伸性和包容性,足够学有余力的天才读者在大学期间尽情阅读,乃至终身阅读。

北京大学图书馆的新生推荐书目考虑比较周全,满足了新生希望了解校情、强健心理、提升素质、扩大阅读等方面的需求,有一定的合理性,各高校图书馆可以根据本校本馆的实际情况,对这个书目进行本校化改造,推出自己的校史校情书目。

2 素质教育书目

素质教育书目是新生教育中最常用的书目。开列这样的书目,首先应该了解百余年来经受时间淘洗而遗留下来并得到公认的经典书目,然后在这些经典书目的基础上,结合时代特点进行调整和增补。

20世纪以来,不少文化名人和教育机构或

被动或主动为青年的素质教育开列过推荐书目,其中影响最大、最有代表性的有五种,两种为名人推荐书目,两种为名校推荐书目,一种为集大成的推荐书目。

第一种是梁启超1923年应《清华周刊》之约,拟就《国学入门书要目及其读法》,收书160种,后又进行精简,开列出《最低限度之必读书目》,收书30种,见表2(因为此书目中,《四书》和《宋元明史纪事本末》均为多本书的合集,如果各算1种,则总数为25种。如果分别拆开,则总数为30种。导致收录此书目的各书对此书目推荐的书籍的种数说法不一。为尊重原书目,原书目中未列出编著者的,此处亦不列。原因可能是这些书的编著者历来存疑,没有定论)。

表2 梁启超开列的《最低限度之必读书目》^[15-6]

序号	书名	作者/编者
1~4	《四书》	
5	《书经》(《尚书》)	
6	《礼记》	戴圣编
7	《老子》	老聃著
8	《易经》	
9	《诗经》	
10	《庄子》	庄周著
11	《韩非子》	韩非著
12	《史记》	司马迁著
13	《后汉书》	范曄著
14	《荀子》	荀况著
15	《战国策》	
16	《左传》	左丘明著
17	《墨子》	墨翟著
18	《汉书》	班固著
19	《三国志》	陈寿著
20	《资治通鉴》	司马光著
21~23	《宋元明史纪事本末》	
24	《楚辞》	刘向辑
25	《李太白全集》	李白著
26	《韩昌黎集》	韩愈著
27	《白香山集》	白居易著
28	《文选》	萧统编
29	《杜工部集》	杜甫著
30	《柳河东集》	柳宗元著

第二种是胡适在1923年应清华学校学生之请,开列的《一个最低限度的国学书目》,收书约190种,后来修订精简成《实在的最低限度的书

目》,收书 50 种,见表 3(此书目中,“九种《纪事本末》”和“四书”均为多本书的合集,如果各算 1 种,则总数为 39 种。如果分别拆开,则总数为 50 种。导致收录此书目的各书对此书目推荐的书籍的种数说法不一。为尊重原书目,原书目中未列出编著者的,此处亦不列。原因可能是这些书的编著者要么历来存疑,没有定论,要么当时被推荐者忘记)。

表 3 胡适开列的《实在的最低限度的书目》^{[1]P-5}

序号	书名	作者/编者
1	《书目答问》	张之洞
2~10	九种《纪事本末》	
11	《老子》	老子
12	《墨子闲诂》	孙诒让
13	《元曲选一百种》	臧懋循
14	《缀白裘》	玩花主人
15	《西游记》	吴承恩
16	《淮南鸿烈集解》	刘安
17	《中国人名大辞典》	
18	《中国哲学史大纲》	胡适
19~22	《四书》	
23	《韩非子》	韩非
24	《周礼》	
25	《佛遗教经》	迦叶摩腾、竺法兰等译
26	《阿弥陀经》	
27	《宋元学案》	黄宗羲
28	《王临川集》	王安石
29	《王文成公全书》	王守仁
30	《章实斋年谱》	胡适
31	《新学伪经考》	康有为
32	《诗集传》	
33	《左传》	左丘明
34	《乐府诗集》	郭茂倩
35	《宋诗钞》	吴之振、吕留良、吴自牧编
36	《论衡》	王充
37	《法华经》	鸠摩罗什译
38	《坛经》	惠能
39	《明儒学案》	黄宗羲
40	《朱子年谱》	王懋竑
41	《清代学术概论》	梁启超
42	《崔东壁遗书》	崔述
43	《文选》	萧统
44	《全唐诗》	彭定求等
45	《宋六十家词》	毛晋
46	《宋元戏曲考》	王国维
47	《水浒传》	施耐庵

48	《儒林外史》	吴敬梓
49	《红楼梦》	曹雪芹
50	《荀子集注》	

第三种是北京大学在 1998 年为迎接百年校庆和倡导素质教育,教务部门动员校内外 50 多位著名教授联合推荐,在凝聚共识的基础上,推出的收书 30 种的《北京大学学生应读书目》。因北京大学在学术界和教育界的崇高地位,这份书目具有示范作用,影响很大,被许多高校的素质教育所借鉴或采用,见表 4(为尊重原书目,原书目中未列出编著者的,此处亦不列。原因可能是这些书的编著者历来存疑,没有定论。个别书,为推荐权威版本,列出了出版社)。

表 4 北京大学学生应读书目^{[1]12-116}

序号	书名	作者/编者
1	《周易》	
2	《诗经》	
3	《老子》	老子
4	《论语》	
5	《孙子兵法》	孙子
6	《孟子》	孟子
7	《庄子》	庄子
8	《史记》	司马迁
9	《坛经》	惠能
10	《古文观止》	吴楚材、吴调侯
11	《唐诗三百首》	孙洙
12	《宋词三百首笺注》	唐圭璋笺注
13	《红楼梦》	曹雪芹
14	《中国近三百年学术史》	梁启超
15	《鲁迅选集》	鲁迅
16	《中国哲学简史》	冯友兰著,涂又光译
17	《中国法律与中国社会》	瞿同祖著
18	《理想国》	(古希腊)柏拉图著;吴献书译
19	《神曲》	(意)但丁著,王维克译
20	《哈姆雷特》	(英)莎士比亚著;曹未风译
21	《思想录》	(法)帕斯卡尔著;何兆武译
22	《社会契约论》	(法)卢梭著,何兆武译
23	《纯粹理性批判》	(德)康德著,何兆武译
24	《约翰·克利斯朵夫》	(法)罗曼·罗兰著,傅雷译
25	《科学史》	(英)丹皮尔著,李衍译
26	《共产党宣言》	马克思、恩格斯著
27	《资本论(第一卷)》	马克思著
28	《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	恩格斯著,张仲实译

29	《毛泽东选集》(人民出版社)	毛泽东
30	《邓小平文选》(人民出版社)	邓小平

第四种是清华大学教务处、人文社会科学学院在1997年9月,委托张岂之、徐葆耕两位教授,参考清华大学校内外专家的意见,开列了供清华大学本科生试用的《清华大学学生应读书目(人文部分)》,收书85种,分为中国文化、外国文化、中国文学和外国文学四类,每类20种左右。和北京大学一样,由于清华大学在学术界和教育界享有特殊地位,这个书目也广受其他大学从事素质教育的教师的重视,流传较广,见表5(为尊重原书目,原书目中未列出编著者的,此处亦不列。原因可能是这些书的编著者历来存疑,没有定论。个别书,为推荐权威版本,列出了出版社)。

表5 清华大学学生应读书目(人文部分)^{[1][9-112]}

中国文化(22种)		
序号	书名	作者/编者
1	《论语》	
2	《墨子》	墨子
3	《孙子兵法》	孙子
4	《孟子》	孟子
5	《老子》	老子
6	《庄子》	庄子
7	《荀子》	荀子
8	《易传·系辞》	
9	《史记选》	司马迁著,王伯祥选编或来新夏选编
10	《论衡》	王充
11	《不真空论》	僧肇
12	《物不迁论》	僧肇
13	《神灭论》	范缜
14	《坛经》	惠能
15	《张载集》	张载
16	《四书集注》	朱熹
17	《传习录》	王守仁
18	《明夷待访录》	黄宗羲
19	《读通鉴论》	王夫之
20	《严复集》	严复
21	《仁学》	谭嗣同
22	《孙中山选集》	孙中山
中国文学(23种)		
序号	书名	作者/编者
1	《诗经选》	余冠英选注
2	《楚辞选》	马茂元选注
3	《魏晋南北朝诗卷》	丁夏选注

4	《汉魏六朝诗选》	余冠英选注
5	《唐诗三百首》	孙洙
6	《宋诗选注》	钱钟书选注
7	《宋诗三百首》	金性尧选
8	《唐宋词选释》	俞平伯
9	《唐宋词选》	中国社会科学院文学研究所编选(人民文学出版社出版)
10	《古文观止》	吴楚材 吴调侯
11	《三国演义》	罗贯中
12	《水浒传》	施耐庵
13	《红楼梦》	曹雪芹
14	《鲁迅选集》	鲁迅
15	《女神》	郭沫若
16	《子夜》	茅盾
17	《家》	巴金
18	《骆驼祥子》	老舍
19	《围城》	钱钟书
20	《曹禺选集》	曹禺
21	《青春之歌》	杨沫
22	《红岩》	罗广斌 杨益言
23	《艾青诗选》	艾青

外国文化(20种)		
序号	书名	作者/编者
1	《理想国》	(古希腊)柏拉图
2	《形而上学》	(古希腊)亚里士多德
3	《忏悔录》	(古罗马)圣·奥古斯丁
4	《思想录》	(法国)帕斯卡
5	《新工具》	(英国)培根
6	《论法的精神》	(法国)孟德斯鸠
7	《社会契约论》	(法国)卢梭
8	《伦理学》	(荷兰)斯宾诺莎
9	《西方哲学史》	(英国)罗素
10	《科学史》	(英国)丹皮尔
11	《哲学史讲演录·导言》	(德国)黑格尔
12	《西方的没落》	(德国)奥斯瓦尔德·斯宾格勒
13	《悲剧的诞生》	(德国)弗里德里希·尼采
14	《精神分析引论》	(奥地利)西格蒙德·弗洛伊德
15	《文化科学与自然科学》	(德国)李凯尔特
16	《人论》	(德国)卡西尔
17	《新教伦理与资本主义精神》	(德国)马克斯·韦伯
18	《中国科学思想史》	(英国)李约瑟
19	《资本主义文化矛盾》	(美国)丹尼尔·贝尔
20	《从混沌到有序》	(比利时)普里戈金

外国文学(20种)		
序号	书名	作者/编者
1	《伊利亚特》	(古希腊)荷马

2	《奥德修记》	(古希腊)荷马
3	《神曲》	(意大利)但丁
4	《堂吉珂德》	(西班牙)塞万提斯
5	《哈姆莱特》	(英国)莎士比亚
6	《浮士德》	(德国)歌德
7	《简·爱》	(英国)夏洛蒂·勃朗特
8	《红与黑》	(法国)司汤达
9	《悲惨世界》	(法国)雨果
10	《高老头》	(法国)巴尔扎克
11	《汤姆大伯的小屋》	(美国)斯托夫人
12	《安娜·卡列尼娜》	(俄国)托尔斯泰
13	《玩偶之家》	(挪威)易卜生
14	《母亲》	(俄苏)高尔基
15	《卡夫卡短篇小说选》	(奥地利)卡夫卡
16	《泰戈尔诗选》	(印度)泰戈尔
17	《钢铁是怎样炼成的》	(苏联)尼古拉·奥斯特洛夫斯基
18	《雪国》	(日本)川端康成
19	《老人与海》	(美国)海明威著,董衡巽译
20	《百年孤独》	(哥伦比亚)加西亚·马尔克斯

第五种是王余光、邓咏秋在1999年将收集到的中外各类推荐书目80种汇为一编,名为《名著的选择》,由云南人民出版社出版,书中视图书为候选人,视开列书目者为选民,以被各书目推荐的次数多少为依据,为最佳图书列了一个排行榜,包括《中国名著排行榜》和《外国名著排行榜》,实际上是两份集大成的推荐书目。《中国名著排行榜》见表6(这个排行榜是依据中外80种名家经典性推荐书目统计得出的,包括中国的胡适、梁启超、章太炎、鲁迅、钱穆等和外国的托尔斯泰、海明威、托马斯·曼、毛姆、唐斯等开列的推荐书目,以及《北京大学学生应读书目》、《清华大学学生应读书目》、《哈佛大学113位教授推荐的最有影响的书》等。《诗经》的被推荐次数为32,表示《诗经》一书被80个推荐书目中的32个书目推荐过)。

表6 中国名著排行榜

被推荐次数	书名	作者/编者
32	《诗经》	
31	《史记》	司马迁
	《庄子》	庄子
29	《老子》	老子
	《论语》	
25	《韩非子》	韩非
	《孟子》	孟子

24	《楚辞》	
23	《左传》	左丘明
22	《荀子》	荀子
	《资治通鉴》	司马光
21	《红楼梦》	曹雪芹
20	《周易》	
19	《鲁迅全集》	鲁迅
18	《礼记》	戴圣
	《水浒传》	施耐庵
	《孙子兵法》	孙子
17	《墨子》	墨子
	《尚书》	
16	《汉书》	班固
	《文选》	萧统
15	《春秋》	孔子
	《杜工部集》	杜甫
	《论衡》	王充
	《儒林外史》	吴敬梓
	《三国演义》	罗贯中
14	《世说新语》	刘义庆
	《战国策》	
13	《昌黎先生集》	韩愈
	《李太白集》	李白
	《六祖坛经》	惠能
	《四书集注》	朱熹
12	《西游记》	吴承恩
	《明夷待访录》	黄宗羲
	《白居易集》	白居易
11	《梦溪笔谈》	沈括
	《说文解字》	许慎
	《文心雕龙》	刘勰
	《传习录》	王守仁
10	《国语》	左丘明
	《聊斋志异》	蒲松龄
	《唐诗三百首》	孙洙
	《陶渊明集》	陶渊明
	《西厢记》	王实甫
	《徐霞客游记》	徐宏祖

除了以上五种推荐书目,值得特别推荐的是浙江大学叶鹰教授在2003年第4期的《图书馆杂志》上开列的《面向大、中学生的推荐书目》^[2],收书30种。在2004年第12期的《图书馆杂志》上,叶教授又将该书目扩展到100种,将使用对象从大、中学生扩展到了研究生^[3]。这个书目之所以也有代表性,一是因为开列者文理兼通、学识

广博,是学习过化学的理学学士、学习过图书情报学的文学硕士,学习过中国哲学的哲学博士,本身是综合素质很高的教授,不仅言传而且身教,提高了推荐书目的说服力。二是采用了进阶式的推荐方法,由少而多,读者可以根据自己的时间,先读最核心的经典,逐步扩展阅读。三是该书目从图书馆学家的立场开列,竭力面向所有的青年学生,尽量避免学科偏见,不偏重于某一个开列者自己擅长的学科,也不把推荐对象限定为有志于某个学科方向的人,因而更好地做到了选目公允,学科门类广泛,不同读者可以根据自己的学科背景、兴趣爱好,找到适合自己的图书,有选择、针对性地阅读。四是20世纪的推荐书目差不多都已收录在1999年光明日报出版社出版的王余光主编的《中国读者理想藏书》,这个书目是《中国读者理想藏书》问世之后,在新世纪初年推出的一个新的有价值的书目,应该大力推广。

30种核心经典为科学经典6种:《几何原本》、《物种起源》、《相对论的意义》、《果壳中的宇宙》、《黄帝内经》、《天工开物》;哲学经典6种:《形而上学》、《未来形而上学导论》、《逻辑哲学论》、《易传》、《老子》、《四书章句集注》;宗教与历史经典6种:《圣经》、《古兰经》、《般若心经》、《史记》、《罗马帝国衰亡史》、《历史研究》;文学经典6种:《唐诗三百首》、《宋词三百首》、《神曲》、《哈姆莱特》、《浮士德》、《一千零一夜》;社会科学经典6种:《社会契约论》、《论法的精神》、《就业利息和货币通论》、《共产党宣言》、《联合国宪章》、《世界人权宣言》。

50种推荐经典(在30种核心经典的基础上增加20种经典)为:《本草纲目》、《古今数学思想》、《小逻辑》、《菜根谭》、《中国历史研究法及补编》、《西游记》、《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》、《幻灭》、《战争与和平》、《时间机器》、《老人与海》、《孙子兵法》、《科学的社会功能》、《中国传世藏画》、《世界传世藏画》、《高山流水(古琴曲)》、《第九(合唱)交响曲》和《音乐之声(电影)》,是适合从中学生到大学的学生群体课余阅读或阅览的基本经典(品种次序可以根据需要适当调整)。

100种扩展经典(在50种推荐经典的基础上继续扩展)为:东方哲学经典扩展5种:庄周

《庄子》、墨翟《墨子》、周敦颐《通书》、古印度《奥义书》、西田几多郎《善的研究》;西方哲学经典扩展5种:笛卡尔《方法谈》、胡塞尔《纯粹现象学通论》、怀特海《过程与实在》、卡西尔《人论》、波普尔《客观知识》;东方文学经典扩展5种:中国《诗经》、屈原等《楚辞》、王实甫《西厢记》、日本《万叶集》、泰戈尔《戈拉》;西方文学经典扩展5种:荷马《奥德赛》、弥尔顿《失乐园》、斯威夫特《格列佛游记》、塞万提斯《堂吉珂德》、《欧·亨利短篇小说集》;中国历史经典扩展5种:班固《汉书》、杜佑《通典》、郑樵《通志》、司马光《资治通鉴》、章学诚《文史通义》;西方历史经典扩展5种:格罗特《希腊史》、蒙森《罗马史》、休谟《英国史》、朗克《世界史》、伯因汉《史学方法论》;经济学经典扩展5种:斯密《国富论》、马歇尔《经济学原理》、马尔萨斯《人口论》、萨缪尔森《经济分析基础》、布劳格《经济方法论》;管理学经典扩展5种:泰勒《科学管理原理》、法约尔《工业管理与一般管理》、马斯洛《人类动机理论》、西蒙《管理决策新科学》、德鲁克《管理:任务、责任与实践》;政治法律经典扩展5种:洛克《政府论》、麦金德《历史的地理枢纽》、摩根索《国际政治论》、奥本海默《国际法》、凯尔森《法律与国家通论》;科学经典扩展5种:哥白尼《天体运行论》、牛顿《自然哲学的数学基础》、麦克斯韦《电磁通论》、魏格纳《海陆的起源》、弗洛伊德《释梦》。

开列推荐书目是进行素质教育的一种必要形式,但也是一件众口难调的不讨好的差事,无论是梁启超、胡适、吴虞、章太炎、汪辟疆、蔡尚思等学术大师,还是北京大学、清华大学这样的一流名校,其开列的推荐书目无一例外地都在人们的评头论足中遭到质疑和批评,简者人们病其简,繁者人们诟其繁,旧者人们责其旧,新者人们苛其新,集大成的人们又嫌其没有针对性,所以上代表性的书目很难说哪一种为最佳,无论是从事素质教育的教师还是接受素质教育的学生,都应该基于尊重专家而不迷信专家,尊重书目而不迷信书目的态度,根据本校、本专业、本人的情况择善而从。目前很多大学,都根据本校学生的特点,开列了素质教育需要的推荐书目,如华东师范大学、郑州大学等的推荐书目还正式出版了,类型特点相似的高校不妨互相借鉴,制定和

别的高校和而不同的适用于本校的推荐书目。在选书方式上,除了专家选书这种方式,还可以发动学生投票,或在互联网上互相启发,这样结合学生兴趣、结合新的信息交流方式选择出来的图书,必然更有吸引力和时代气息,更容易为接受素质教育的学生所欢迎、所认可,产生更好的教育效果。

考察以往的素质教育推荐书目,突出的感受有三个。一是收书偏多。目前的青年学生在信息社会、知识经济、市场竞争所放大的就业压力的重压下,外语、专业、求职技能的学习任务相当繁重,业余受到网络、影视、娱乐场所的诱惑,可选择的休闲方式太多,继续读书的精力不济,时间不足,推荐经典过多,反而会令其畏难和厌烦。素质教育毕竟是专业教育的辅助,推荐图书偏多,显然不可行,如果强势推行了,便会冲击专业教育的质量。二是缺少励志书和家训书。当前的青年学生有的素质不高,主要表现为道德缺失和意志薄弱,用哲学图书和文学图书固然可以改善这两方面的情况,但如滴水穿石,见效太慢,需要下猛药和补药甚至打一针使之迅速改善,而励志书和家训书正是这类可以直接见效的速效药和抗生素针剂,目前图书市场上这两种书的热销足以说明青年人对这方面指导、教育的渴望,中国历史上从来不缺乏这两种类型的经典,特别是家训书可以说是代有名著,蔚成系列,在世界上独树一帜,我们完全有必要在推荐书目中增加这两类书。三是以往的推荐书目都没有武侠小说,这是一个很大的缺憾,必然会遭到青年学生的嘲弄。因为武侠小说,特别是金庸的小说上至大国领袖,下至贩夫走卒,大家都爱看,其中儒道释、文武艺等传统文化的精髓应有尽有,犹如百科全书,凡是有华人的地方,就有金庸的武侠小说。金庸的武侠小说已经成为雅俗共赏的新经典,在各大书店、图书馆的销售和借阅排行榜上都名列前茅。金庸的武侠小说选不选,实际上已经成为判断一个推荐书目是老朽还是鲜活的试金石。要赢得青年人的好感甚至青睐,就不能不选武侠小说,更不能不选金庸的作品。

基于这样的认识,我们尝试开列一个新的兼收古今中外但只有23种书的推荐书目,不求面面俱到,只求可行适用,名为《素质教育浓缩推荐

书目》。其最大的特色和亮点,第一当然是精短、浓缩。第二是列入了《颜氏家训》和《傅雷家书》这两种分别代表古代和当代的经典家训书。很多青年的道德缺失和心理缺陷是由于幼年失怙、父母离异或家长教育方式简单粗暴所造成的,推荐家训书的作用就是把历史上最慈爱严明的父亲介绍给他们,让这些缺乏家教的孩子通过阅读,在家庭教育方面回一回炉,享受到世界上最好的家教,重塑价值观、人生观,掌握正确的待人处事方式。家训书,特别是《傅雷家书》还有一个特点是花费很大的篇幅谈乐论画,从中还可以学到很多艺术知识,兼顾了提高艺术素养的目的,有此一书,便可以免去推荐书画和音乐方面的经典著作,减轻读者的阅读负担。第三是列入了《菜根谭》这一很多国人知其名而未读的传统经典修身书和《自己拯救自己》这一世界畅行的经典励志书。《自己拯救自己》是畅销世界150年的励志圣经,被誉为“个人奋斗的精神标本”、“高贵情操的精神堡垒”、“圣经第二”、“美国梦的灵魂”,亿万人的命运因为该书而得以改变。与其任由青年学子阅读很多三流的应景的彼此矛盾的励志书,最后落得无所适从,不如建议他们只读一两本经典的,受益终生。第四是列入了武侠小说,郑重推荐金庸的《天龙八部》,大多数金庸研究专家和普通读者认为,这部书是金庸作品中的精品中的精品,其中国家和民族冲突的错综繁杂程度超过金庸的另外一部名著《射雕英雄传》,爱情纠葛的复杂程度、爱情观的丰富程度超过金庸的另外一部名著《神雕侠侣》,人性的矛盾冲突和丰富程度超过金庸的另外一部名著《笑傲江湖》,对传统文化的介绍也不亚于其他名著,其所宣扬的爱国爱民、民族大义、忠贞爱情、大智大勇等都是中国人传统上大力弘扬的人生观和价值观,也是被现代文明所推崇的人生观和价值观,值得向广大青年学子推荐。

其余的鲜为以往的推荐书目所选的图书,这次之所以加进来,也是出于慎重的考虑。比如《围城》是描述现代学术界生态的最为幽默的作品之一,而幽默是“最高级的智慧”,特别是学术大师钱钟书的幽默,那是高级幽默,是高级智慧中的高级智慧,不仅意味深长,而且蕴含着丰富的知识。青年学子们读一读《围城》,一来可以增长知

识,二来可以领略高级幽默,并在潜移默化中学会幽默,以幽默这种高级智慧应对生活中的苦难、困境等种种不如意,可以消解许多烦恼。《平凡的世界》则是在各种读书调查中,最令读者感动流泪的一本书,它描述了一名煤矿工人从中学生到中年汉子的人生经历,兼写了其农村家庭和所有家庭成员的变化和遭遇,生动而且雄辩地阐述了劳动最光荣、贫贱不能移的人生真谛,特别适合于农村出身、家庭贫寒的青年学生阅读,对他们养成永葆淳朴本色、不坠青云之志、豪迈面对生活等优秀品质,具有非常显著的激励作用。素质教育浓缩推荐书目见表7(因均是常见名著,不再列出著者/编者)。

表7 素质教育浓缩推荐书目

类型	书名
传统文化	《诗经》、《论语》、《老子》、《孙子兵法》、《史记选》、《古文观止》、《唐诗三百首》、《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》、《聊斋志异》、《颜氏家训》、《菜根谭》
近现代作品	《鲁迅文选》、《围城》、《天龙八部》、《平凡的世界》、《傅雷家书》
西方经典	《圣经》、《简·爱》、《钢铁是怎样炼成的》、《约翰·克里斯朵夫》、《自己拯救自己》

近年来,每到年终岁尾,各大纸质媒体和网络媒体就会推出年度好书榜,表彰和宣传一年来出版的优秀图书。将这些好书榜进行汇集,挑出其中重复度最高的书,无疑是该年度好书中的好书,极具素质教育价值。但是多少年来,一直没有相关机构或个人来做这件事。中国图书馆学会阅读推广委员会下属的阅读与心理健康委员会在2013年初对各大媒体发布的2012年好书榜进行了全面收集,共得到14家报刊和网站推出的年度好书榜,涉及好书196种,对每本书被各个榜单提到的次数进行统计,按入选次数排序后,重合次数为2次及以上的好书有39种,据此列出了《好书中的好书——2012年14家好书榜精选书目》。2014年又收集到28家报刊和网站推出的年度好书榜,涉及好书343种,对每本书被各个榜单提到的次数进行统计,按入选次数排序后,重合次数为2次及以上的好书有53种,据此列出了《好书中的好书——2013年28家好书榜精选书目》。2014年世界读书日,人民日报微博与央视新闻微博共同推出了“14位知名大学校长推荐书单”。以上这些书单,都属于综合素质教

育推荐书目的范畴,值得各高校图书馆收集整理,结合校情馆情,灵活运用到新生教育过程中。

3 心理健康书目

一般的素质教育书目通常是为了提高读者的科学文化素质,虽然知书方能达礼,智商和情商是相通的,文化素质的提高既能改善智商,对情商提高也有助益,但发生在一些高学历青年身上的自杀、抑郁等精神反常现象也充分说明,智商和情商并不存在正相关关系,知识越多不一定心理素质越好。在着重提高科学文化素质的推荐书目之外,还应该补充专门强化心理素质、维护心理健康的书目,这就是近几年开始兴起的阅读疗法书目。

所谓阅读疗法,就是以文献为媒介,将阅读作为保健、养生以及辅助治疗疾病的手段,使自己或指导他人通过对文献内容的学习、领悟和讨论,养护或恢复身心健康的一种方法。阅读疗法书目就是在实施阅读疗法的过程中,针对读者的心理偏差和病症而开列的文献目录。阅读疗法书目准确地说应该是阅读疗法文献目录,因为阅读疗法选择的读物不仅包括书,还包括声、光、电、磁等各类记录知识的载体,但是为了简洁和尊重传统起见,仍然借用“书目”这个称谓为好。阅读疗法有一个著名的公式:选择恰当的图书+心理指导+保健、治疗的目标=阅读疗法,其中选择恰当的图书的过程就是甄选图书和开列书目,这跟常规治疗中医生开列处方的性质是一样的。显然,阅读疗法书目之于阅读疗法的重要性,就如兵器谱之于中国武术,《本草纲目》之于中国医学那么重要。

阅读疗法书目生活气息浓厚、有益于传播保健知识,随着国家的富强、人民生活水平的不断提高,大众精神追求的空间越来越大,就会更加关注心理和精神方面的调养和疗治,读者对身体素质的重视一定会提升对阅读疗法书目的兴趣。国外的各种阅读疗法书目之所以吃香,就在于其国民的物质生活极度富裕,精神生活非常丰富和多元。

对于青年学生特别是大学生来说,在针对他们的素质教育中引入阅读疗法书目在当前尤为必要。一是因为他们正处于生理、心理的快速发育、转型时期,身心状态不稳定,加上承受着家

庭、经济、学业、情感、就业等固有的压力,或由转型期社会所带来的各方面的新的压力,心理上经常遭受严峻考验,遇到突发诱因,达到极限时,便会决堤和崩溃,伤人和自伤事件时有发生。要解决这些问题,需要以阅读疗法作为辅助。二是他们具有较高的文化水平,正处于学习、吸收、消化知识的旺盛期,读书愿望相当强烈,正处于读书时间最多、读书能力最强的生命阶段,以读书为要务,为核心生活内容,有能力、有兴趣、有条件接受阅读疗法,阅读疗法容易贴近、融入大学生的日常生活方式。三是阅读疗法有很多优势,比如简易,有合适的读物即可,方便,随时随地可以进行,隐蔽,外人不易察觉,不伤自尊,自助,可自我进行,廉价,书可以购买,也可以从图书馆免费借阅,中立,书本身没有强制性,全靠读者自身领悟,长效,完善人格,可终生受益。

下面对古代和现代的阅读疗法书目略作介绍。

典型的阅读疗法书目在清代就有了,张潮写过一篇标题为《书本草》的小品文,模仿中国传统本草一类的药典的体例,用揭示中药药性的方法来分析书的治疗功能,短而精当,全文如下:

书本草

【四书】有四种,曰《大学》,曰《中庸》,曰《论语》,曰《孟子》。俱性平,味甘,无毒,服之清心益智,寡嗜欲。久服令人醉面盎背,心宽体胖。

【五经】有五种,曰《易》,曰《诗》,曰《书》,曰《春秋》,曰《礼记》。俱性平,味甘,无毒,服之与四书同功。

【诸史】种类不一,其性大抵相同。内惟《史记》、《汉书》二种,味甘,余俱带苦。服之增长见识,有时令人怒不可解,或泣下不止,当暂停,复缓缓服之。但此药价昂,无力之家往往不能得。即服,亦不易,须先服四书、五经,再服此药方妙。必穷年累月方可服尽,非旦夕所能奏功也。官料为上,野者多伪,不堪用。服时得酒为佳。

【诸子】性寒、带燥,味有甘者、辛者、淡者。有大毒,服之令人狂易。

【诸集】性味不一,有微毒,服之助气,亦能增长见识,须择其佳者方可用,否且杀人。

【释藏、道藏】性大寒,味淡,有毒,不可服,服之令人身心俱冷。唯热中者宜用,胸有磊块者服

之亦能消导,忌酒,与茶相宜。

【小说、传奇】味甘,性燥,有大毒,不可服,服之令人狂易。惟暑月神气疲倦,或饱闷后风雨作恶,及有外感者服之,能解烦消郁,释滞宽胸,然不宜久服也。

费此度曰,药已顾所用何如耳,用之而当,虽蛇蝎亦足以奏功。韩信之背水阵,岳飞之不学古兵法是也。用之而不当,即茯苓亦足以陨命,赵括之徒读父书,王安石之信用周礼是也,此又用药者所当知。^[4]

《书本草》构思巧妙,别具一格,是一份极具中国特色的阅读疗法书目,同时也开创了一种新奇的文体,后人可以“画本草”、“乐本草”、“诗本草”等为标题,继续摹写下去。在张潮眼中,中国几乎所有的典籍皆有药性,均具疗病之效。他的《书本草》用不足一尺之幅,把中国几乎所有的典籍的药性、适应症、疗效、副作用、服用方法揭示殆尽,大气磅礴,不但前无古人,后人恐怕也难以超越,堪称中国阅读疗法的第一书目,此后的阅读疗法书目都当以此为宗。此文的著录、揭示特点也富有中国特色,富有中华文化的韵味,趣味横生,为国外帐簿式著录的阅读疗法书目所不能比拟。它启示我们阅读疗法的书目著录风格可以多种多样,完全不必拘于一格。如果说明代李渔的《笠翁本草》是经典的阅读疗法理论大纲,那么《书本草》则是经典的阅读疗法书目,两文堪称中国阅读疗法文献史上的双璧、姊妹篇。

如果不接触张潮《书本草》这篇文章,很多人可能简单地认为阅读疗法乃西方学者首创,还有点陌生感,但若读到了这篇文章,他最大的感触可能就是,“阅读疗法”这个概念虽为外国人所发明,但是在对阅读疗病这个现象的认识上,中国人的确不比外国人晚,而且相当深刻。单说这篇文章的标题“书本草”,就起得尤为绝妙,这个词特别具有中国韵味,如果我们把阅读疗法完全本土化、民族化,恐怕再也没有哪个词像“书本草”一样,能够与“阅读疗法”一词完美地对应起来。

现代阅读疗法书目是在比较成熟的阅读疗法理论的指导下开列的,已成为素质教育推荐书目中的一种颇有特色的类型。2009年,中国图书馆学会阅读推广委员会成立,下设阅读与心理健康分委员会。学会内部和社会各界希望阅读与心

理健康分委员会能集中专家智慧,结合阅读疗法的理论和实践,推出一个对症的书目,广为刊发,一来指导各图书馆的阅读推广活动,二来让广大读者直接受益。为不辜负各方面的期望,从2011年4月起,阅读与心理健康分委员会结合阅读疗法理论和泰山医学院图书馆阅读疗法实践所积累的验方,决定先开列比较成熟的《面向大学生的常见心理困扰对症书目》。该书目先由泰山医学院图书馆主持阅读疗法10年、经验丰富的宫梅玲委员开列初稿,后由《阅读疗法》一书的著者即本委员会主任王波作补充、修订,再由副主任委员张怀涛、段耀奎充实、完善,然后试发布于有2063名图书馆员注册的网络社区“书社会”征询意见,还吸收了北京大学图书馆2011年征集的“北京大学学生推荐书目”和北京师范大学研究生工作部所办的心晴网上的“心书推荐书目”中的若干人气极高的佳作,继而由阅读与心理健康委员会全体委员传阅、修订,并于2011年11月5日在泰安举办的委员会年度工作会议上审议通过,最后报送中国图书馆学会阅读推广委员会批准,面向全社会公布。

《面向大学生的常见心理困扰对症书目》所选图书遵循以下标准:一是以泰山医学院图书馆提供的验方为主;二是在验方中尽量筛选经过时间考验的名著,酌收价值观端正、获得一致好评的畅销书,而有些书虽然影响极大,但价值观多元、社会争议也大,则不收;三是根据验方中图书的内容,以内容相近的名著替换部分时新图书;四是为保证信息正确,书名、作者名优先录自封面,见不到书籍实物和封面照片的,则优先录自北京大学图书馆、中国国家图书馆的馆藏目录,以上途径均找不到的,则录自“豆瓣”网;五是考虑到所收图书不少是名著或畅销书,有多种译本,曾由多家出版社出版,内容大同小异,选择何种版本不甚影响对其中营养或者说是“药性”的吸收,为避免替出版商做广告之嫌,也为了读者找书方便,本书目只列原著者,不列译者和出版社,广大读者可以根据自己的条件选择合适的版本。

使用方法:为扩大读者选书余地,本书目的开列采取宜多不宜少的原则,每一类中的各书作用大体相当,具体使用时可根据精力、时间、条件

自由挑选,不必全部读完。这些书籍的作用的确定,是根据图书馆员的自身体验和开展阅读疗法实践过程中积累的经验所得,适用于大部分人,但不能保证不会给个别读者带来不适或副作用,因此无论是图书馆推荐给读者阅读,还是读者自选阅读,若发现对身心带来不良影响,均宜随时停止阅读或换书阅读。《面向大学生的常见心理困扰对症书目》见表8。

表8 面向大学生的常见心理困扰对症书目

一、综合性预防书目		
书名	作者/编者	
1.《菜根谭》	洪应明	
2.《苏东坡传》	林语堂	
3.《美好的人生》	[美]戴尔·卡耐基	
4.《快乐的人生》	[美]戴尔·卡耐基	
5.《哲学的慰藉》	[英]阿兰·德波顿	
6.《最后的演讲》	[美]兰迪·鲍许,杰弗里·让斯罗	
7.《相约星期二》	[美]米奇·阿尔博姆	
8.《幸福之路》	[英]伯特兰·罗素	
9.《心灵鸡汤》	[美]杰克·坎菲尔,马克·维克多·汉森	
10.《一杯安慰》	[美]考琳·塞尔	
11.《生命重建》	[美]露易斯·海	
12.《自己拯救自己》	[英]塞缪尔·斯迈尔斯	
13.《幸福的方法》	[美]泰勒·本·沙哈尔	
14.《伯恩斯新情绪疗法》	[美]戴维·伯恩斯	
15.《读书疗法——女性生活各阶段的读书指南》	[美]南希·派斯克,贝弗利·韦斯特	
16.《芒果街上的小屋》	[美]桑德拉·希斯内罗丝	
17.《小王子》	[法]圣·埃克苏佩里	
18.《心灵密码》	毕淑敏	
19.《阅读疗法》	王波	
20.《地下铁》	几米	
21.《大家都有病》	朱德庸	
二、大学生常见心理问题对症书目		
[一]减轻求学焦虑的书		
书名	作者/编者	作用
1.《做最好的自己》	李开复	树立自信,开发潜能
2.《遇见未知的自己》	张德芬	了解自己,开发潜能
3.《奇妙的自我心理暗示》	[日]多湖辉	增强自信心
4.《拖延心理学:向与生俱来的行为顽症宣战》	[美]简·博克,莱诺拉·袁	战胜拖延的毛病

5.《把信送给加西亚》	[美]阿尔伯特·哈伯德	做事主动,坚定信心
6.《47楼万岁》	孔庆东	创造美好的大学生活
7.《围城》	钱钟书	学习幽默,吸取教训
8.《长恨歌》	王安忆	吸取教训

[二]超越困境、激励志向的书

书名	作者/编者	作用
1.《汪洋中的一条船》	郑丰喜	激励残障同学
2.《极限人生》	朱彦夫	激励残障同学
3.《我与地坛》	史铁生	激励残障同学
4.《钢铁是怎样炼成的》	[苏]奥斯特洛夫斯基	激励残障同学
5.《假如给我三天光明》	[美]海伦·凯勒	激励残障同学
6.《约翰·克里斯朵夫》	[美]罗曼·罗兰	激励残障同学
7.《人生不设限》	[澳大利亚]力克·胡哲	激励残障同学
8.《士兵突击》	兰晓龙	激励资质一般的同学
9.《阿甘正传》	[美]温斯顿·葛鲁姆	激励资质一般的同学
10.《老人与海》	[美]欧内斯特·海明威	激励身处逆境的同学
11.《鲁宾逊漂流记》	[英]丹尼尔·笛福	激励身处逆境的同学
12.《花逝》	[日]渡边淳一	激励女同学

[三]克服交际困难的书籍

书名	作者/编者	作用
1.《人性的弱点》	[美]戴尔·卡耐基	认识人性
2.《人性的优点》	[美]戴尔·卡耐基	认识人性
3.《自卑与超越》	[奥地利]阿尔弗雷德·阿德勒	超越自卑
4.《我把青春献给你》	冯小刚	学习交友之道

[四]认识和享受孤独、寂寞的书

书名	作者/编者	作用
1.《让寂寞来,让寂寞走》	吴九箴	认识寂寞
2.《孤独六讲》	蒋勋	认识孤独
3.《孤独者的心灵漫步》	张艾君	摆脱孤独
4.《善待失意 活出诗意》	于海英	走出失意
5.《瓦尔登湖》	[美]梭罗	享受寂寞
6.《星空》	几米	在寂寞中认识自我

[五]令人流泪减压、平静心态的书

书名	作者/编者	作用
1.《平凡的世界》	路遥	为生活感动
2.《活着》	余华	为命运感动

3.《许三观卖血记》	余华	为命运感动
4.《东京塔》	[日]利利·弗兰克	为母亲感动
5.《现在很想见你》	[日]市川拓司	为妻子感动

[六]减轻抑郁症的书

书名	作者/编者	作用
1.《我的十年抑郁奋斗史》	冷馨儿	学习抗抑郁经验
2.《我的抑郁症》	[美]斯瓦多	学习抗抑郁经验
3.《与快乐牵手——让抑郁的心阳光起来》	秋薇	缓解抑郁症
4.《抗抑郁处方——当抑郁症遇上韦小宝》	许添盛,王季庆	从小说人物身上找良方
5.《伯恩斯新情绪疗法》	[美]戴维·伯恩斯	认识抑郁,自我疗法

[七]认识爱情、减轻恋爱苦恼的书

书名	作者	作用
1.《爱的艺术》	[美]艾·弗洛姆	认识爱,学习爱
2.《像邦妮一样爱你》	柏邦妮	认识恋爱
3.《放下·爱》	素黑	认识恋爱
4.《恋爱中的女人》	[英]D·H·劳伦斯	认识恋爱
5.《恋人絮语——一个解构主义的文本》	[法]罗兰·巴特	感悟恋爱
6.《你们我们他们》	几米	感悟恋爱
7.《傲慢与偏见》或《理智与情感》	[英]简·奥斯汀	端正恋爱态度
8.《水仙已乘鲤鱼去》	张悦然	让无人恋者共鸣、释怀
9.《简·爱》	[英]勃朗特	让无人恋者共鸣、鼓舞
10.《千江有水千江月》	萧丽红	让朦胧爱者共鸣、释怀
11.《一个陌生女人的来信》	[奥]茨威格	让单恋者共鸣、释怀
12.《神雕侠侣》	金庸	让苦恋者共鸣、释怀
13.《飘》	米歇尔	让苦恋者共鸣、释怀
14.《了不起的盖茨比》	[美]弗·斯科特·菲茨杰拉德	让苦恋者共鸣、释怀
15.《霍乱时期的爱情》	[哥伦比亚]加·马尔克斯	让苦恋者共鸣、释怀
16.《失恋33天》	鲍鲸鲸	让失恋者共鸣、释怀
17.《蝴蝶梦》	[英]达夫妮·杜穆里埃	爱情有风险,入戏须谨慎
18.《荆棘鸟》	[澳大利亚]考琳·麦卡洛	爱情有风险,入戏须谨慎
19.《红楼梦》	曹雪芹	了解爱情的复杂性
20.《爱情故事》	[美]埃里奇·西格尔	相信真爱
21.《手札情缘》	[美]尼古拉斯·斯帕克斯	相信真爱

[八]克服求职恐惧、减轻就业压力、树立创业信心的书

书名	作者/编者	作用
1.《人人都能成功》	[美]拿破仑·希尔	树立信心,开发潜能
2.《奋斗》	石康	感性地认识创业的艰辛
3.《杜拉拉升职记》	李可	感性地认识公司生存法则
4.《沧浪之水》	阎真	感性地认识仕途生存法则
5.《谁动了我的奶酪》	[美]斯宾塞·约翰逊	学会适应变化
6.《创业圣经》	[日]大前研一	学习创业
7.《女性创业》	[美]坎迪达·布拉什	学习创业
8.《创业者的赚钱系统》	[美]D.C.科多瓦,卡罗尔·戴萨特	学习创业
9.《一分钟管理人》	[美]肯·布兰佳,斯宾塞·约翰逊	学习管理
10.《创业管理》	李时椿	学习管理
11.《永不言败》	俞敏洪	志在成功
12.《基业长青》	[美]詹姆斯·柯林斯,杰里·波勒斯	志在成功
13.《杰克·韦尔奇自传》	[美]杰克·韦尔奇	志在成功
14.《史蒂夫·乔布斯传》	[美]沃尔特·艾萨克森	志在创新

《面向大学生的常见心理困扰对症书目》发布后,2012~2014年,国内数十家高校图书馆在每年的4月23日——“世界读书日”前后通过书目展览、实物展览、名师讲座等方式作了大量宣传,产生了良好效果。

因为心理健康教育书目的开列是建立在每个人多多少少都有一些心理困扰的前提下,所以不宜在每年9月份喜气洋洋的开学季推出。面向新生的推荐书目应以校史校情书目打前阵,以综合素质教育书目作中军,以心理健康教育书目为补充,循序渐进,多层次、多方位地提升同学们的素质。

4 余论

孔子曰:“可与言,而不与之言,失人;不可与言,而与之言,失言。知者不失人,亦不失言。”^[5]这句话的意思是说,如果一个人愿意聆听你的建议,而你却不给他建议,那么你就放弃了对这个人的责任,如果一个人冥顽不化,根本就不打算接受你的建议,给他说了也是白说。素质教育书目之所以在高等学府里畅行不衰,有一个基本的前提就是大学生、研究生都是文化基础好,勤奋学习,乐于听从师长的教诲,进一步提高自己综合素质的人,而不是不学无术、无知无畏的不可与言的不可雕也、无可救药之徒。素质教育书目是师长们总结自己的阅历、人生而萃取的一束经典之花,是他们在言传身教之外,借助书籍这个无声的老师,对青年进一步建言、教育的方式。希望青年学子们充分重视前辈、师长开列的推荐书目,认真阅读领悟,使智商、情商和审美能力并行提高,成为德才兼备、身心两健的优秀人才,为社会做出自己的最大贡献。

参考文献:

- [1] 邓咏秋,李天英. 中外推荐书目一百种[M]. 西安:陕西师范大学出版社,2001.
- [2] 叶 鹰. 面向学生的推荐书目[J]. 图书馆杂志,2003(4): 19-20.
- [3] 叶 鹰. 推荐书目的逻辑扩展及其与现代学术文献系统的衔接[J]. 图书馆杂志,2004(12): 59-61.
- [4] 王 晔,张 潮. 檀几丛书·书本草[M]. 上海:上海古籍出版社,1992:459.
- [5] 孔 子. 论语[M]. 张 帆 编. 北京:燕山出版社,1995:131.

作者简介 王 波,男,1970年生,副研究馆员,《大学图书馆学报》副主编,研究方向为阅读推广、近代出版史、图书馆学,发表论文60余篇。

(责任编辑 骆雪松)