

教育部高等学校图书情报工作指导委员会

关于举办“高校图书馆服务本科教育教学研讨会 暨创新案例大赛”的预通知

各高校图书馆：

为进一步学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国本科教育工作会议要求，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，把握立德树人根本任务，服务人才培养首要任务，拟定于2019年11月28日至30日在四川省成都市召开“高校图书馆服务本科教育教学研讨会暨创新案例大赛”。在开展工作的同时，征集、评选和展示高校图书馆服务本科教育教学创新优秀案例。热忱欢迎本科教育教学和图书馆界的领导、专家和相关人员积极报名参会！

为提前做好会务相关事宜，现将相关事项预通知如下：

一、会议主题

聚焦本科教育教学，提升图书馆服务力

二、组织机构

主办：教育部高等学校图书情报工作指导委员会

承办：四川省高等学校图书情报工作委员会

四川大学图书馆

协办：成都世纪超星信息技术有限公司

三、会议时间及规模

会议时间：2019年11月28日至30日

会议规模：200人以内

四、会议内容

1.特邀教育部主管部门领导、本科教育教学专家、图书馆学和图书馆管理专家作主题报告；

2.交流研讨高校图书馆“以本为本”服务人才培养和本科教育教学的经验；

教育部高等学校图书情报工作指导委员会

3.展示高校图书馆服务本科教育教学创新优秀案例；

4.参观四川大学智慧教育环境和优秀教学样板。

五、会务费

参会代表缴纳会务费每人750元。食宿统一安排，费用自理。

六、会议报名

原则上每个高校图书馆派1名代表参加会议，欢迎高校教学管理部门代表参加会议。入选优秀案例另安排1名代表参加现场展示交流。

预报名方式：填写报名回执到邮箱nic7110@scu.edu.cn

报名截止时间：2019年10月18日

酒店地址：四川省成都市武侯区电信南街10号成都华西天使宾馆

会务联系人：孙诗

联系电话：（028）85412472

七、高校图书馆服务本科教育教学优秀案例征集评选展示活动

为探索高校图书馆服务人才培养主业的方法和路径，全面展示高校图书馆以创新应对挑战、以创新谋求发展的成果，本次研讨会将开展高校图书馆服务本科教育教学创新优秀案例的征集和展示活动。征集到的案例经专家组评审，进入“高校图书馆服务本科教育教学案例库”，其中优秀案例除颁发获奖证书并选择部分在本次会议上交流外，还将由四川大学出版社正式结集出版。具体案例征集办法见附件2。

其他会议事宜将在正式通知时公告。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会

北京大学图书馆（代章）

2019年9月10日

附件 1

“高校图书馆服务本科教育教学研讨会暨创新案例大赛”报名表

院校							
参会人员	姓名	性别	单位	职务/职称	手机	邮箱	单住/合住

提示：

报名截止时间：2019年10月18日

会议主办单位将在10月21日前通过邮箱确认并发放正式参会通知，敬请关注。

附件 2

高校图书馆服务本科教育教学创新案例大赛案例征集办法

为引导各高校图书馆融入高等教育发展的主旋律，教育部高等学校图书情报工作指导委员会将于 2019 年 11 月 28 日至 30 日在四川省成都市召开高校图书馆服务本科教育教学研讨会的同时，举办高校图书馆服务本科教育教学创新优秀案例大赛，面向全国广泛征集具有典型性、创新性的有效支撑本科教育教学的高校图书馆服务案例，建设“高校图书馆服务本科教育教学案例库”，并提供开放访问和交流。其中优秀案例除颁发获奖证书并选择部分在本次会议上进行交流展示外，还将由四川大学出版社正式结集出版。

案例具体征集办法如下：

一、案例主题

聚焦本科教育教学，提升图书馆服务力。

二、案例征集对象

各高校图书馆，案例申报数量不限。

三、案例要求

1.案例内容

高校图书馆创新性服务本科教育教学和人才培养的活动、事件、项目、报告等。总字数原则上在 3000 字以上。

具体内容包括：案例实施的背景、基本情况、解决的问题、方法、创新点及推广应用效果等。

2.案例要求

- (1) 创新性：活动形式与内容具有创新性。
- (2) 可行性：服务案例在高校图书馆本科教育教学服务中具有可行性。
- (3) 实用性：服务案例对其他高校图书馆有一定的借鉴意义和应用价值。
- (4) 原创性：服务案例不存在任何知识产权问题。

四、案例征集截止日期

2019 年 10 月 18 日。

五、案例征集办法

1.所有案例均通过网络填报方式征集，地址为

http://202.115.54.45:9000/scdx/index.htm

2.案例填报步骤

(1) 注册

所有案例申报者第一次申报必须实名注册。



注册和登录成功后，即可通过“案例录入”链接进入案例填报页面，完成所有内容后提交，完成案例征集工作。

