



## 中西部部省合建高校图书馆协作联席会



《中西部部省合建高校图书馆发展报告（2021年）》是“协作联席会”创始的一项新型服务，主要是通过数据整理，分析Z14高校图书馆的建设发展情况，并记录“协作联席会”当年发生大事，以年度报告的形式发布。

### 报告目标

- 总结Z14高校图书馆的基本状况，发现长处，总结问题，以为未来前瞻发展的基础
- 为教育部部省合建机制建设以及Z14高校所在各省提供数据和分析，以为参考
- 为Z14高校图书馆之间提供对标分析，交流互鉴，取长补短，协作发展，共同提高
- 为中西部地方高校发展提供参考

### 主要内容

- Z14高校图书馆发展概况与关键结论
- Z14高校图书馆基本统计数据
- 对标《2020年中国高校图书馆发展报告》相关内容
- 2017-2021年Z14高校图书馆数据变化情况
- 2021年中西部部省合建高校图书馆协作联席会大事记

# 中西部部省合建高校图书馆发展报告（2021年） 专版

《发展报告》依据教育部《普通高等学校图书馆规程》(2015年)中对高校图书馆的定位“高等学校图书馆是学校的文献信息资源中心，是为人才培养和科学研究服务的学术性机构，是学校信息化建设的重要组成部分，是校园文化和社会文化建设的重要基地”为核心，以Z14高校图书馆在“教育部高校图书馆事实数据库”中提交的统计数据作为基本样例数据，科学客观梳理14所高校图书馆在文献资源、用户服务、经费投入、馆舍空间、人力资源等方面状况，总结上述方面的发展现状并就相关指标得出关键结论，同时将相关数据和教育部发布的全国高校图书馆的相关指标数据进行比较。





## 数据来源

本报告的数据周期为2017-2022年7月8日，基本是Z14高校图书馆2017-2021年在“教育部高校图书馆事实数据库”中提交的基本业务统计数据。报告内容以2021年数据为主，分析Z14高校图书馆发展现状；以2017-2021年数据为辅，探索近5年的发展变化和趋势。

## 发展概况与关键结论

表1 2021年Z14高校图书馆馆藏资源累积量

学校名称	纸质资源累积量	排名	学校名称	电子资源累积量
郑州大学图书馆	22770605	1	贵州大学图书馆	12827318
南昌大学图书馆	4996212	2	广西大学图书馆	12493296
广西大学图书馆	3921529	3	南昌大学图书馆	12259612
云南大学图书馆	3763448	4	石河子大学图书馆	8316953
贵州大学图书馆	3661927	5	山西大学图书馆	5495314
石河子大学图书馆	3547474	6	郑州大学图书馆	5470581
山西大学图书馆	2376586	7	云南大学图书馆	4485054
宁夏大学图书馆	2311300	8	宁夏大学图书馆	2487723
新疆大学图书馆	2199443	9	内蒙古大学图书馆	802005
青海大学图书馆	1739206	10	西藏大学图书馆	590839
西藏大学图书馆	1201429	11	新疆大学图书馆	357592
河北大学图书馆	856499	12	河北大学图书馆	14303
内蒙古大学图书馆	725916	13	海南大学图书馆	-
海南大学图书馆	-	-	青海大学图书馆	-

表2 2021年Z14高校图书馆资源访问量

学校名称	书刊外借量(册)	电子资源下载量(篇次)
南昌大学图书馆	203869	14505775
郑州大学图书馆	189039	-
山西大学图书馆	170886	9612332
广西大学图书馆	113313	12810914
贵州大学图书馆	108220	8592623
青海大学图书馆	100000	3592951
云南大学图书馆	83319	16658605
内蒙古大学图书馆	74751	73430
石河子大学图书馆	52023	9271060
宁夏大学图书馆	35199	-
新疆大学图书馆	28104	13732327
西藏大学图书馆	17965	716805
河北大学图书馆	-	6366696
海南大学图书馆	-	-

- 文献资源：Z14高校图书馆馆际文献资源累积量和新增量差距都偏大，其中各馆纸质资源总量的差距大于电子资源总量的差距。说明各校的文献资源建设经费分配方式差距较大，各馆文献资源共建共享也有较大的发展空间。
- 2021年14所Z14图书馆纸质资源累积总量达到4889.78万册，馆均349.27万册，标准差为160.75万册，极差为655.35万册。14所高校图书馆电子资源累计总量达到9026.83万册，馆均644.77万册，标准差达到400.25万册。14所高校图书馆当年购置中、外文纸质图书共计约91.33万册，14所高校图书馆当年购置中、外文纸质报刊共计15965份，13所高校图书馆年新增学位论文共27990册。13所高校图书馆当年租购电子资源总量达到1677.25万册，馆均129.02万册。

馆当年租购电子资源总量达到1677.25万册，馆均129.02万册。

- 用户服务：①Z14高校图书馆中，书刊与电子资源的使用情况均高于全国平均水平，但馆际差距较大；②Z14高校图书馆的馆际互借和文献传递服务量馆际差距较大，入量和出量差距也较大。
- Z14高校图书馆均每周开馆7天，馆均周开馆小时数为100.61小时，其中周开馆最长时间108.5小时，最短91.5小时。14所高校图书馆当年外借书刊合计140.62万册，馆均10.04万册。14所高校图书馆提交了信息素质教育的相关数据，听课总人数共10.15万人，馆均7251人。13所高校图书馆电子资源下载量总计14068.58万篇次，馆均1082.2万篇次。馆际互借借出量共799册，借入量共计892册，文献传递传出量共2798册，传入量为240330册。



- 经费投入：2021年Z14高校图书馆年度总经费投入不均衡，文献资源购置费投入差距尤其明显，其中，各馆电子资源购置费的差距远远大于纸质资源购置费的差距。个别高校存在只够买纸质资源或极少购买纸质资源的情况。
- 2021年，Z14高校图书馆提交了年度经费的有效数据，总计2.89亿元，馆均年度经费2064.71万元；其中文献资源购置费总计2.52亿元，占年度总经费的87.42%，馆均1804.95万元。其中，14所高校图书馆的纸质文献资源购置费合计约7159.48万元元，占文献资源总购置费的28.33%；电子资源总购置费1.81亿元，占文献资源总购置费的71.65%，馆均电子资源购置费约为1293.18万元。

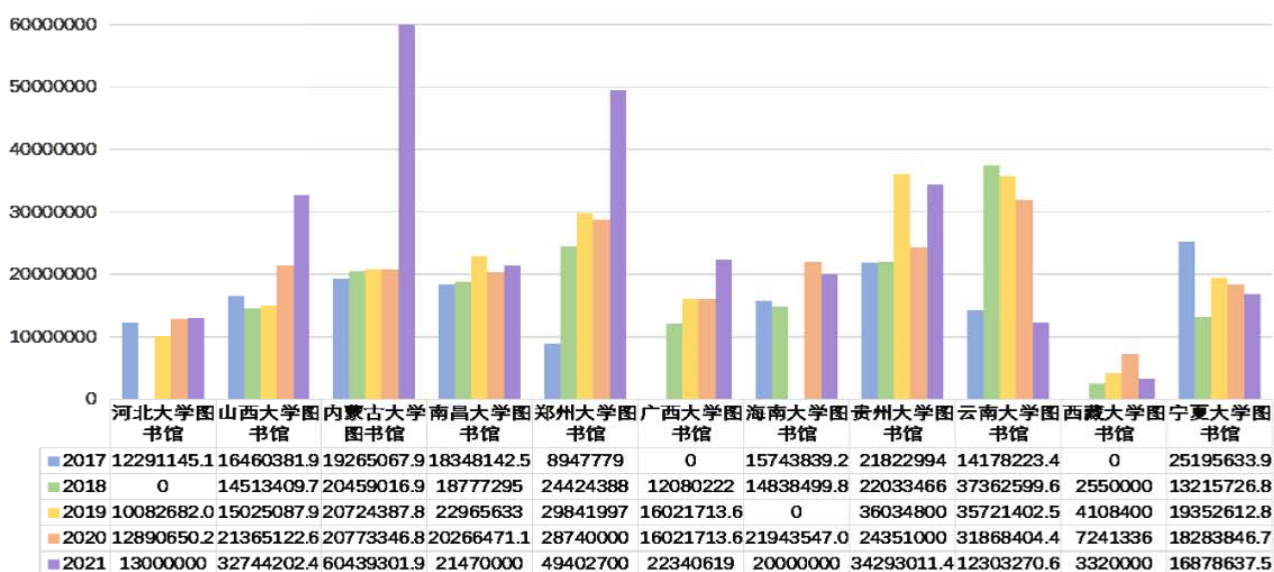


图1 2019-2021年度Z14高校图书馆经费对比

- 馆舍空间：①Z14高校图书馆馆舍面积均值大于2020年全国高校图书馆馆舍面积均值（2.55万平方米）；②超过30%的Z14高校图书馆没有达到无线网全覆盖，信息化设施建设条件参差不齐，整体信息化建设水平有待提高。
- Z14高校图书馆的馆舍面积总计77.57万平方米，平均馆舍面积5.54万平方米,其中新建馆面积为63000万平方米。14所高校图书馆提供了读者座位数的有效数据，共计6.56万个，馆均4688个。信息化设备上，69.23%的高校图书馆无线网全覆盖，馆均网络交换机端口数为1111.36个，馆均服务器26.54台，馆均存储总容量为252.75TB，馆均个人电脑273.54台，馆均主干网带宽4392.31M，馆均工作人员桌面接入带宽508.46M。



图2 2021年度Z14高校图书馆馆舍面积与空间服务对比



- 人力资源：①Z14高校图书馆馆长都具有较高的受教育程度和科研能力，但从学科背景上分析，《普通高等学校图书馆规程》要求的图书馆学情报学专业专业化程度偏低，这与2020年全国高校图书统计结果一致，全国高校图书馆馆长都存在职位行政化大于专业化的现象；②Z14高校图书馆均每个馆的在编职工数(75人)高于2020年统计的全国高校图书馆馆均在编职工数（31.8人），但在编员工人数总体呈减少趋势，各高校图书馆有必要进一步引进高层次人才；③与2020年全国高校图书馆的无编制职工人数相比，Z14高校图书馆的合同制职工数和临时聘用职工数较多（全国高校图书馆合同制职工值为6.9人，临时工均值为4.2人）。
- Z14高校图书馆中，有13位图书馆馆长是专职馆长，男性居多，85.71%的馆长是非图书馆学背景。具有副高级以上职称的馆长共13位，11位馆长是硕士及以上学历，3位馆长是本科学历。在编职工共计1056人，馆均75人，硕士及以上学历共371人，本科学历共540人，本科及以上学历占在编职工总数的86.27%。其中，博士62人，硕士309人。在编职工中，中级及以上职称者占75.47%。其中，正高级职称60人，占比5.7%；副高级职称305人，占比28.88%；中级职称432人，占比40.91%。无编制职工中，合同制职工馆均10.57人，临时聘用职工馆均6.43人，勤工助学学生馆均31.57人。



图3 2021年Z14高校图书馆馆长基本情况



图4 2021年Z14高校图书馆在编职工基本情况

综合各方面情况，Z14高校图书馆的发展情况在全国高校图书馆界属于中等偏上水平，大部分可用于比较的指标高于全国平均值；在发展阶段上仍属于从传统图书馆向数字图书馆转型阶段；各馆之间发展很不均衡，资源共享不够活跃。亟需增加馆舍与文献资源投资、增加专业馆员、改变发展观念，加强信息化数字化建设，提升服务水平。

与《2020年中国高校图书馆发展报告》中的统计数据相比，Z14高校图书馆：

- 在年度经费、文献资源购置费、纸质资源购置费和电子资源置费上的投入都高于或远高于全国的均值水平，但各项指标在馆际间的差距也高于全国水平，年度经费投入不均衡的问题比较严重。
- 馆舍面积均值大于全国平均水平，且高校间的馆际差距与全国馆际间差距持平。
- 在编馆员人数达到了全国平均水平的两倍以上，但馆际差距偏大；合同制职工和临时聘用职工数也高于全国均值水平，同样馆际差距大于全国水平；勤工助学学生数的均值高于全国水平，但馆际差距小于全国水平。
- 在资源利用方面，Z14高校图书馆的书刊外借量达到了全国平均水平的两倍以上，但馆际差距偏大；电子资源下载量也高于全国均值水平，但馆际差距远小于全国水平。
- 在信息素养教育方面，Z14高校图书馆的信息素养听课总人数略高于全国平均水平，且馆际差距较小；信息素养课程教师人数低于全国均值水平，但馆际差距小于全国水平。