

2024 年全国高校图书馆发展报告

邵燕 刘宇初 张元俊 白云天 王波

一、基本统计数据报告

本报告基于“教育部高校图书馆事实数据库”中 1321 所^①高校图书馆提交的 2024 年度数据，对经费、馆舍、人力资源、资源利用等情况进行宏观统计分析，并与近五年数据进行纵向比较，以反映我国高校图书馆发展的整体趋势与结构特征。

1 经费情况统计分析

2024 年，全国高校图书馆经费总体呈下降态势，馆际差距收窄。从经费支出结构看，电子资源购置费继续增长，纸质资源投入缩减，反映出资源建设进一步向数字化转型。不同类型高校间经费规模与结构差异显著，“双一流”高校持续向电子资源倾斜，高职高专院校仍以纸质资源为主。

1.1 总经费

共有 1290 所高校图书馆提交有效的 2024 年总经费数据，共计约为 81.7 亿元，馆均值为 633.3 万元，比 2023 年下降了 30.7 万元；中位值为 324.9 万元，比 2023 年下降了 4.3 万元；标准差 964.8 万元，比 2023 年下降了 64.1 万元。2024 年我国高校图书馆总体经费较 2023 年呈下降趋势，馆际差距较上一年有所缩小。

双一流高校图书馆的馆均总经费为 2623.2 万元，普通本科为 562.3 万元，高职高专为 191.8 万元，各类型高校间经费规模差异显著。2024 年总经费的区间分布较往年数据基本持平，详情见表 1。

表 1 2020-2024 年高校图书馆总经费区间分布

总经费（万元）	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
<10	2.4%	1.7%	1.3%	0.7%	1.63%
10-49.99	6.4%	5.8%	5.4%	4.5%	6.05%
50-99.99	9.4%	10%	10.3%	9.6%	9.61%
100-149.99	8.8%	8.6%	8.3%	8.6%	8.22%
150-199.99	8.1%	9.8%	7.8%	7.6%	7.6%

^① 截至 2025 年 6 月 30 日，共有 1321 所高等学校图书馆（2024 年 1323 所）在“教育部高校图书馆事实数据库”中提交 2024 年基本业务统计数据，本报告依照数据库中填报各项的有效数据进行分析。

200-499.99	31%	30.7%	32.7%	33.7%	32.02%
500-999.99	16.3%	17.9%	17.9%	17.9%	17.83%
1000-1999.9	11.4%	9.6%	9.8%	10.2%	10.7%
2000及以上	6.2%	5.9%	6.5%	7.2%	6.36%

1.2 文献资源购置费

共有 1284 所高校图书馆提交有效的 2024 年文献资源购置费数据，共计约为 72.78 亿元，馆均值为 566.8 万元，比 2023 年下降 17.1 万元，近五年的趋势变化见图 1。2024 年文献资源购置费中位值为 280.1 万元，比 2023 年下降了 7.4 万元；标准差为 868.6 万元，比 2023 年下降 46.7 万元，馆际差距较上一年有所缩小。

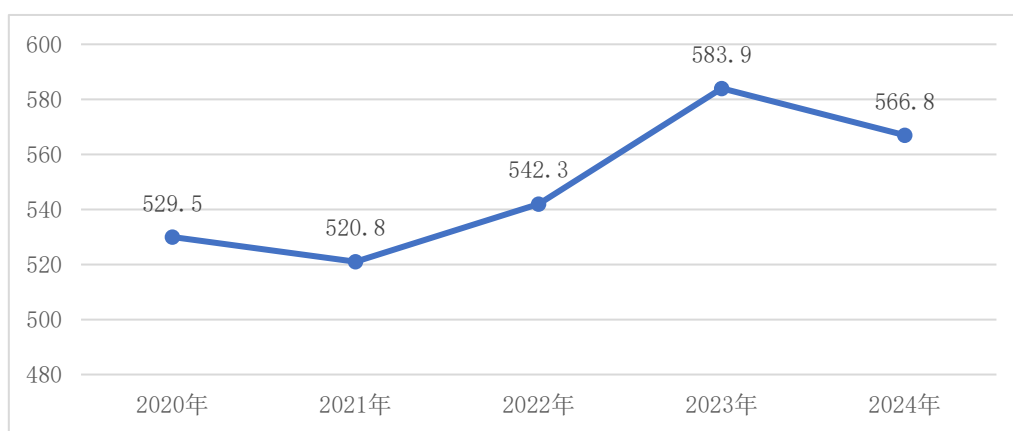


图 1 2020-2024 年高校图书馆馆均文献资源购置费 (万元)

1.2.1 纸质资源购置费

共有 1274 所高校图书馆提交有效的 2024 年纸质资源购置费数据，共计约为 26.32 亿元，馆均值为 206.6 万元，比 2023 年下降 6 万元，近五年的趋势变化见图 2；中位值为 139.2 万元，比 2023 年下降了 5.8 万元；标准差为 294.2 万元，比 2023 年下降了 57.7 万元，馆际差距较上一年有所缩小。

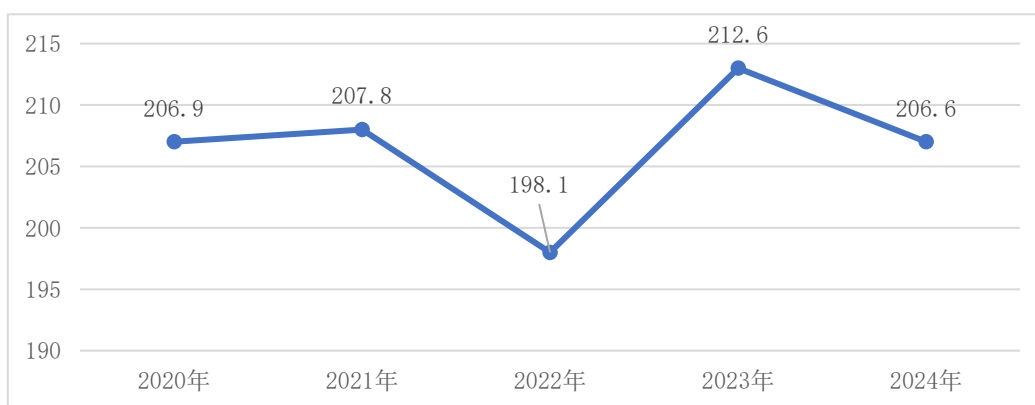


图 2 2020-2024 年高校图书馆馆均纸质资源购置费 (万元)

1.2.2 电子资源购置费

有 1202 所高校图书馆提交有效的 2024 年电子资源购置费数据，共计约为 46.70 亿元，馆均值为 388.5 万元，比 2023 年增长 4.3 万元，近五年的趋势变化见图 3；中位值为 114.99 万元，比 2023 年增长了 5.29 万元；标准差为 677.17 万元，比 2023 年增长了 7.07 万元。

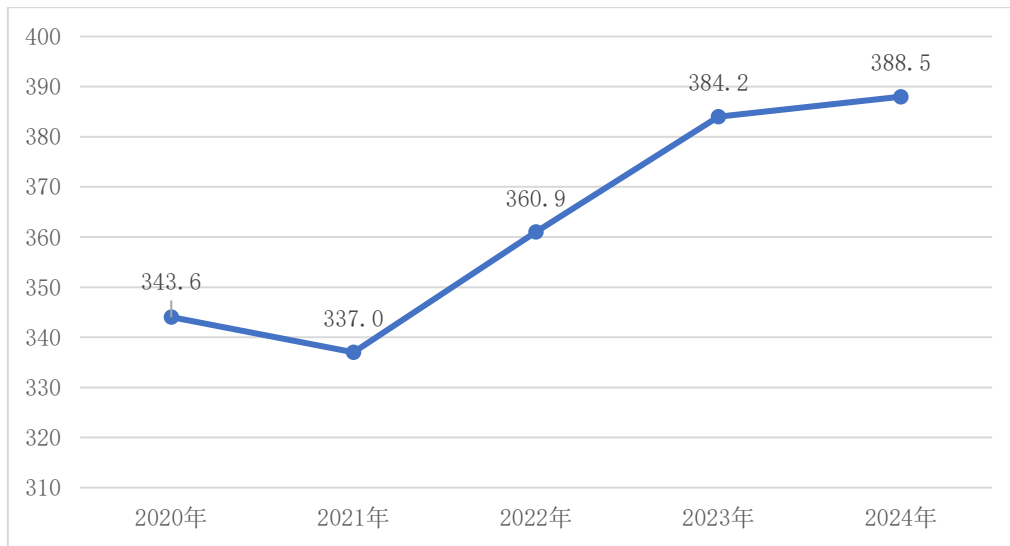


图 3 2020-2024 年高校图书馆馆均电子资源购置费 (万元)

1.2.3 馆均纸电资源比 (馆均纸质资源购置费/馆均电子资源购置费)

有 1193 所高校图书馆提交有效的 2024 年纸质资源购置费及电子资源购置费数据，馆均纸电资源比为 54.1%，与 2024 年相比略有下降，从全国均值来看，纸电资源的购置费占比基本相当，纸质资源略高。近 5 年馆均纸电资源占比变化趋势见图 4。

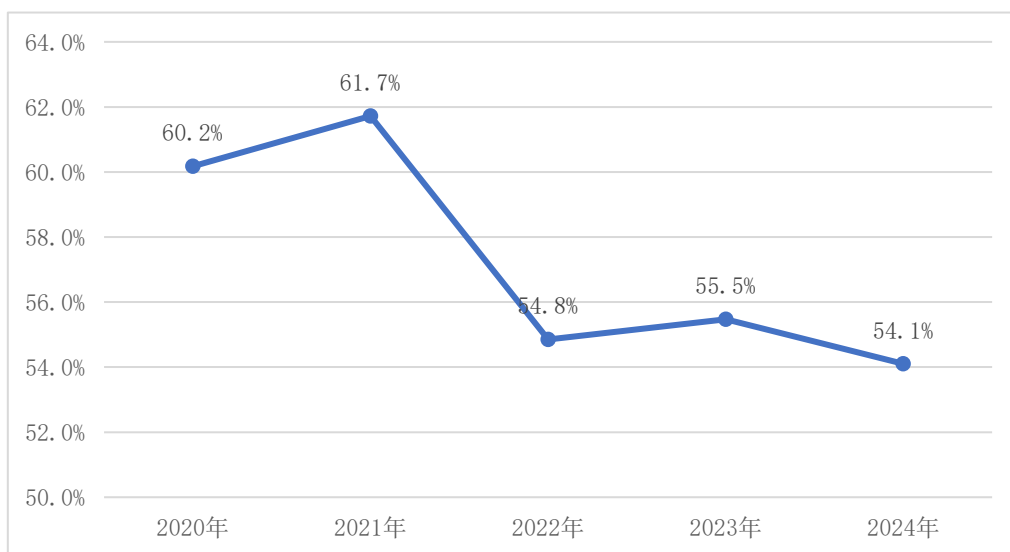


图 4 2020-2024 年高校图书馆馆均纸电资源比

这一比率在不同类型高校间差异非常显著，按照同样的计算方法，双一流高校图书馆馆均纸质资源购置费不足电子资源的三分之一，普通本科的馆均纸质资源购置费稍高于电子资源，而高职高专的馆均纸质资源购置费约为电子资源的 2.5 倍多，具体见表 2。

表 2 不同类型学校馆均纸电资源比

高校类型	馆均纸电资源占比 (%)
双一流高校	29.35
普通本科	64.61
高职高专	257.84

2 馆藏文献资源建设情况统计分析

2024 年高校图书馆馆藏资源持续稳步增长，纸质图书累积量馆均值较上年提升，古籍资源保持稳定。不同类型高校资源积累差距显著，“双一流”高校在总量与古籍资源上优势突出，普通本科与高职高专侧重基础保障。

2.1 馆藏纸质图书累积量

共有 1234 所高校图书馆提交有效的 2024 年馆藏纸质图书累积量数据，总量约为 18.92 亿册，馆均值为 153.3 万册，比 2023 年增长了 10.5 万册；中位值为 131.4 万册，比 2023 年增长了 11.5 万册；标准差为 110.3 万册，比 2023 年增长了 10.3 万册，近 5 年变化趋势见图 5。

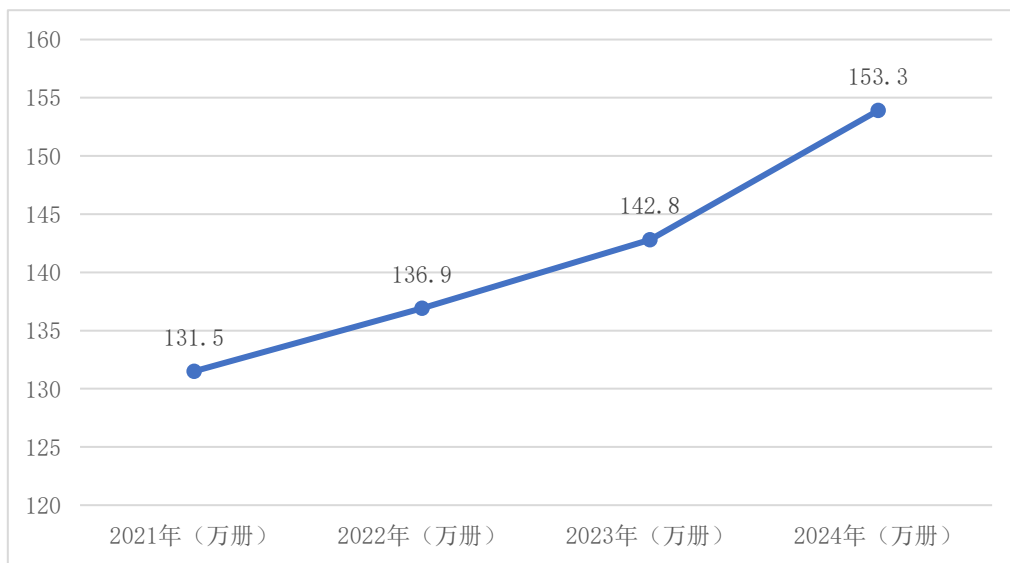


图 5 2021-2024 年高校图书馆馆均纸质图书累积量 (万册)

不同类型高校之间横向比较差异较大，双一流高校图书馆的馆均纸质图书积累量为 317.1 万册，普通本科为 169.1 万册，高职高专为 80.1 万册。

2.2 馆藏中文古籍累积量

共有 288 所高校图书馆提交有效的 2024 年馆藏中文古籍累积量数据，总量约为 1410.14 万册，馆均值为 4.9 万册，与 2023 年持平；中位值为 1.2 万册，与 2023 年持平；标准差为 11.8 万册，比 2023 年增长了 10.65 万册。双一流高校图书馆的馆均中文古籍累积量为 13.3 万册，普通本科为 2.3 万册，高职高专为 0.2 万册，不同类型高校之间古籍累积量差异较大。2024 年古籍资源累积量的区间分布较往年数据基本持平，详情如表 3 所示。

表 3 2021-2024 年高校图书馆中文古籍馆藏量区间分布

馆藏量（册）	比例			
	2021	2022	2023	2024
1-999	11.6%	9.5%	12.2%	13.9%
1000-4999	17.8%	21.6%	20.0%	19.4%
5000-9999	11.6%	12.5%	12.2%	12.2%
10000-19999	18.3%	18.1%	16.6%	16.3%
20000-29999	10.0%	9.9%	10.2%	9.4%
30000-49999	10.4%	9.9%	9.8%	8.7%
50000-99999	5.4%	5.2%	4.8%	5.9%
100000-299999	11.2%	9.9%	10.5%	10.4%
300000 以上	3.7%	3.4%	3.7%	3.8%

3 服务情况统计分析

2024 年高校图书馆服务量整体回升，纸质书刊外借量馆均值稳步增长，信息素质教育覆盖人数保持稳定，图书馆在传统借阅服务与信息素养教育方面持续发挥作用。

3.1 纸质书刊外借量

共有 1192 所高校图书馆提交有效的 2024 年纸质书刊外借量数据，总计约为 6371.8 万册，馆均值为 5.4 万册，比 2023 年增长了 0.9 万册；中位值为 2.4 万册，比 2023 年增长了 0.1 万册；标准差为 10.0 万册，比 2023 年增长了 3.5 万册。近 5 年馆均纸质书刊外借量变化情况见图 6。

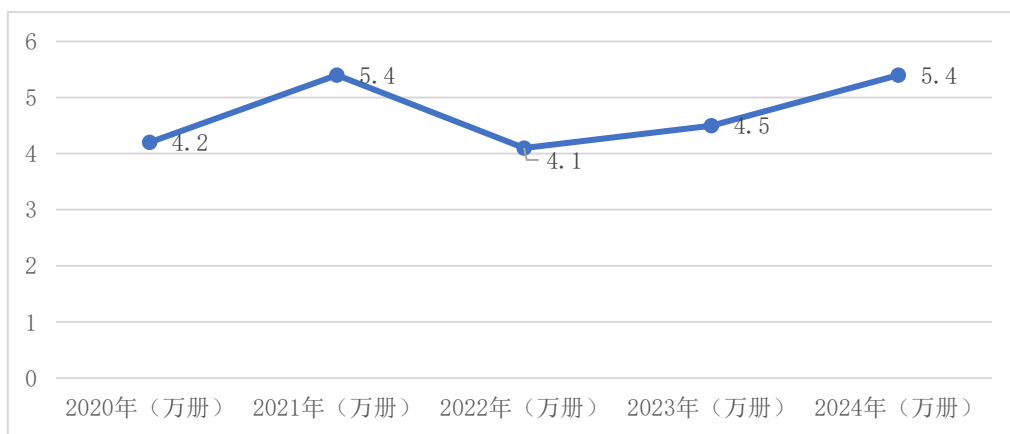


图6 2020-2024年高校图书馆馆均纸质书刊外借量(万册)

2024年双一流高校图书馆的纸质书刊外借量为馆均11.3万册，普通本科为6.0万册，高职高专为2.4万册。

3.2 信息素质教育人数

共有1058所高校图书馆提交有效的2024年信息素质教育课程覆盖总人数数据，总计约为632.1万人次，馆均值为5974人次，中位值为4605人次，标准差为6271人次。其中双一流高校图书馆的馆均值为9041人次，普通本科为5872人次，高职高专为4969人次。

4 人力资源结构情况统计分析

高校图书馆的人力资源体系主要包括馆长、在编馆员、合同制职工、临时聘用人员及勤工助学学生等。2024年的数据分析结果显示，在编馆员的馆均规模延续了收缩态势，但中位数稳中有升，表明队伍整体规模在调整中趋于稳定；与此同时，不同层类型高校间的人力资源配置差距依然显著。

4.1 馆长基本情况

4.1.1 馆长的性别、专兼职与学科背景

共有1244所高校图书馆提交有效的2024年馆长性别数据，男性馆长所占比例为62.6%，与2023年相比呈小幅上升趋势，增长量为1.1%；共有1240所高校图书馆提交有效的2024年馆长专兼职数据，专职馆长所占比例为92.3%，近3年馆长专兼职比例基本持平，绝大多数高校图书馆馆长以专职为主。近5年馆长性别及专兼职占比变化情况见图7。

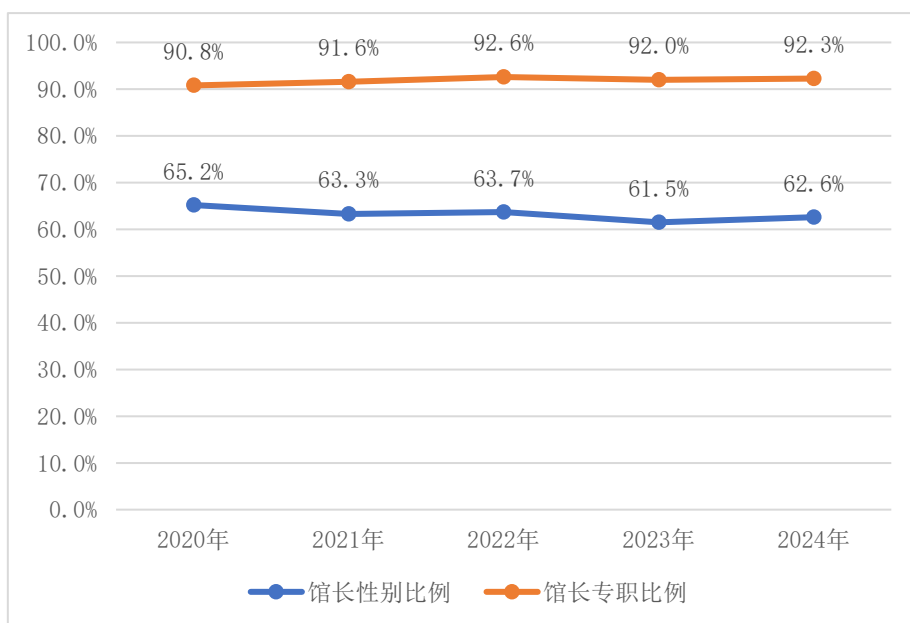


图7 2020-2024年高校图书馆馆长性别与专职比例 (%)

共有1234所高校图书馆提交有效的2024年馆长学科背景数据，非图书馆学专业背景的馆长占比为82.5%，相比2023年增长量为0.9%。其中双一流高校图书馆有87.2%的馆长为非图书馆学专业背景，普通本科为78.6%，高职高专院校为87.8%。

4.1.2 馆长的职称状况

共有1229所高校图书馆提交有效的2024年馆长职称数据，正高职称、副高职称、中级职称、其他职称占比分别为46.6%、35.4%、13.3%、4.7%；与2023年相比，正高职称占比下降了1.8%，副高职称占比下降了0.1%，中级职称占比增长了1.3%，其他职称占比增长了0.7%，近5年馆长职称比例变化趋势见图8。

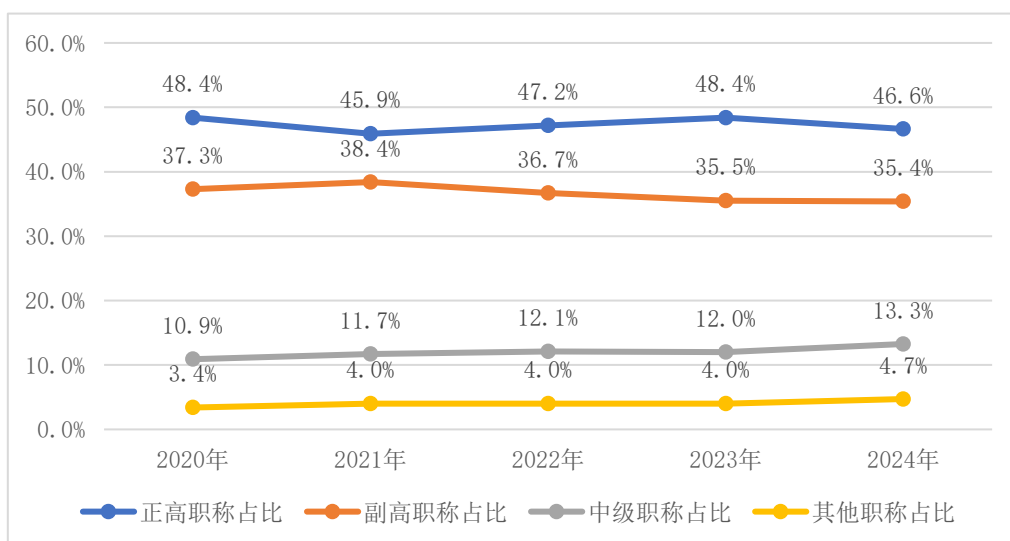


图8 2020-2024年高校图书馆馆长职称比例 (%)

通过比较分析发现，不同类型高校馆馆长的职称结构呈现明显的梯度差异，双一流高校馆长高级职称占比显著领先，占比达到 80.2%，详细情况见表 4。

表 4 不同类型高校馆馆长职称分布情况（单位：人）

高校类型	正高职称	副高职称	中级职称	其他职称
双一流高校	93 (80.2%)	17 (14.7%)	4 (3.5%)	2 (1.7%)
普通本科	374 (53.4%)	220 (31.4%)	82 (11.7%)	24 (3.4%)
高职高专	106 (26.0%)	196 (48.0%)	74 (18.1%)	32 (7.8%)

4.1.3 馆长受教育情况

共有 1232 所高校图书馆提交有效的 2024 年馆长学历/学位数据，博士学位、硕士学位、本科、大专及以下学历占比分别为 23.9%、41.9%、33.6%、0.6%，与 2023 年相比，博士学位占比增长了 0.7%，硕士学位占比增加了 2.7%，本科占比下降了 3.2%，大专及以下学历占比下降了 0.2%，近 5 年馆长受教育情况变化趋势见图 9。整体来看，馆长学历层次持续提升，硕士研究生及以上学历已成为主流；但校际差异显著，双一流高校馆长中博士占比为 76.9%，普通本科高校馆馆长博士占比 27.3%，而高职高专院校馆长学历以硕士和本科为主，具体如表 5 所示。

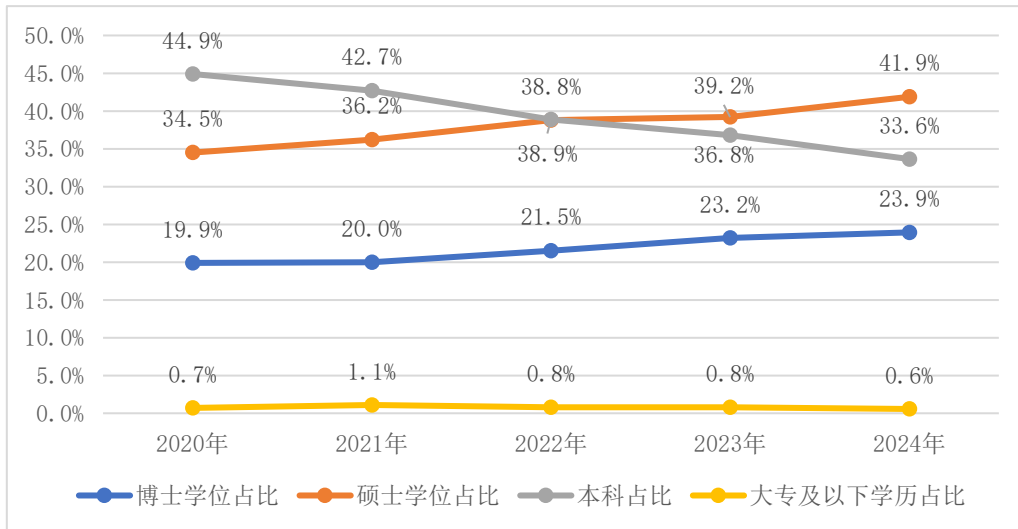


图 9 2020-2024 年高校图书馆馆长职称比例 (%)

表 5 不同类型高校馆馆长学历学位分布情况（单位：人）

馆长学历学位		博士	硕士	本科	大专及以下
学校类型	双一流高校	90 (76.9%)	15 (12.8%)	12 (10.3%)	0
	普通本科	192 (27.3%)	310 (44.0%)	201 (28.6%)	1 (0.1%)
	高职高专	13 (3.2%)	188 (46.3%)	199 (49.0%)	6 (1.5%)

4.2 馆员队伍情况

4.2.1 在编职工及合同制职工人数

共有 1311 所高校图书馆提交有效的 2024 年在编职工总人数及合同制职工数据，整体来看，在编职工馆均值较去年略有下降，合同制职工规模整体持平。其中，在编职工共计有 34831 人，馆均值为 26.6 人，比 2023 年下降了 0.8 人；中位值为 20 人，比 2023 年增长了 1 人；众值为 10 人；标准差为 24.5 人，比 2023 年减少了 1.2 人。合同制职工共计有 8616 人，馆均值为 6.6 人，与 2023 年基本持平；中位值为 3 人，与 2023 年基本持平；标准差为 10.2 人，比 2023 年增长了 0.2 人。近 5 年在编职工及合同制职工馆均人数变化趋势见图 10。

双一流高校图书馆馆均在编职工人数、合同制职工人数分别为 70.6 人和 15.6 人，普通本科分别为 28.6 人和 7.1 人，高职高专院校分别为 10.9 人和 3.3 人，不同类型院校人员数量差异较为明显。

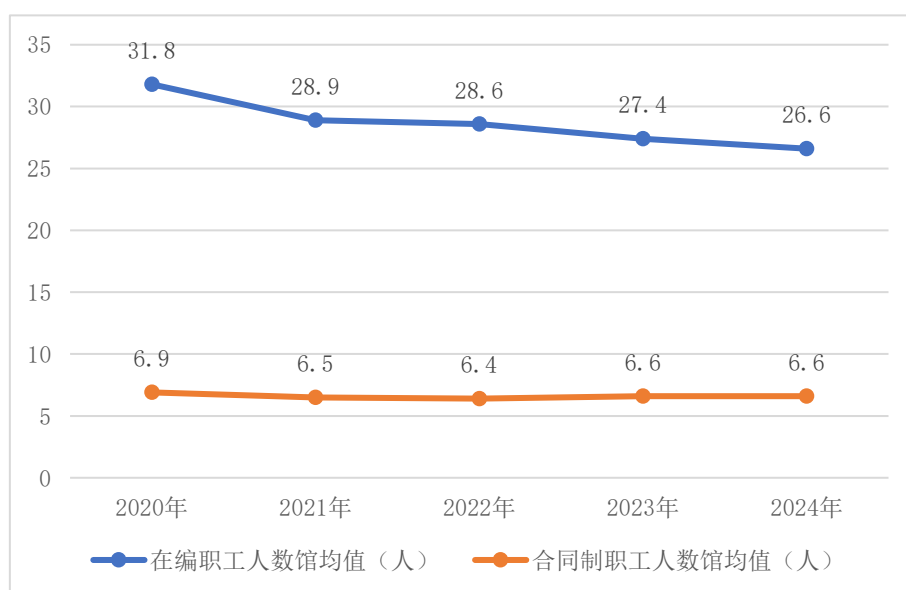


图 10 2020-2024 年高校图书馆在编职工人数及合同制职工人数馆均值 (人)

4.2.2 在编工作人员的性别结构

共有 1305 所高校图书馆提交有效的 2024 年在编职工性别数据，男性职工有 11481 人，占比为 33.0%，馆均值为 8.8 人，比 2023 年下降了 0.2 人；女性职工有 23814 人，占比为 67.0%，馆均值为 18.3 人，比 2023 年下降了 0.5 人，近 5 年在编男性及女性职工馆均人数变化趋势见图 11。整体来看，女性职工占比约三分之二，性别结构保持稳定，男女在编职工馆均人数均值均呈持续下降趋势。

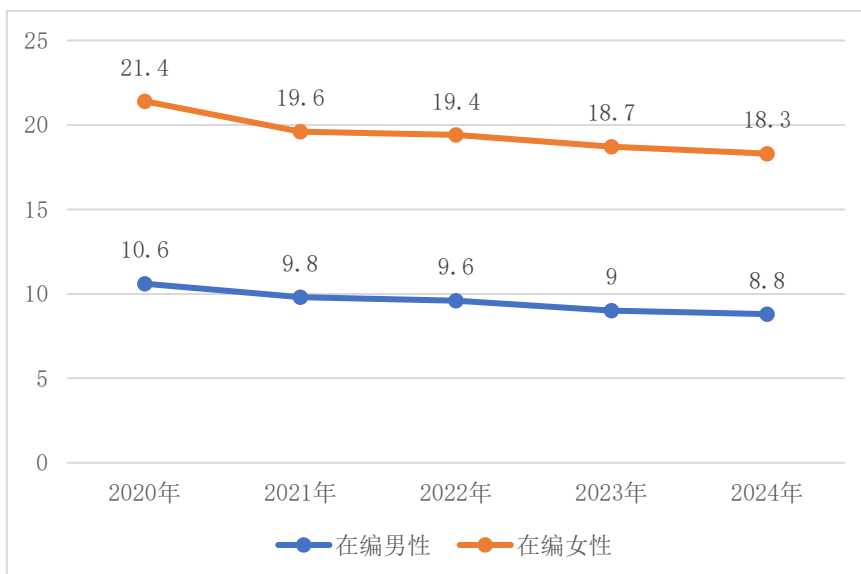


图 11 2020-2024 年高校图书馆在编职工性别结构馆均值 (人)

4.2.3 在编工作人员年龄分布

共有 1305 所高校图书馆提交有效的 2024 年在编职工年龄带数据，29 岁及以下总人数为 1416 人，占比为 4.1%，馆均值为 1.1 人；30-39 岁总人数为 6345 人，占比为 18.2%，馆均值为 4.9 人；40-49 岁总人数为 13309 人，占比为 38.1%，馆均值为 10.2 人；50 岁及以上总人数为 13846 人，占比为 39.7%，馆均值为 10.6 人。全国层面来看，40 岁以上人群数量占比接近 80%，其中超过一半为 50 岁以上，人员老龄化现象比较显著。

近 5 年在编工作人员各年龄带馆均人数变化趋势见图 12。

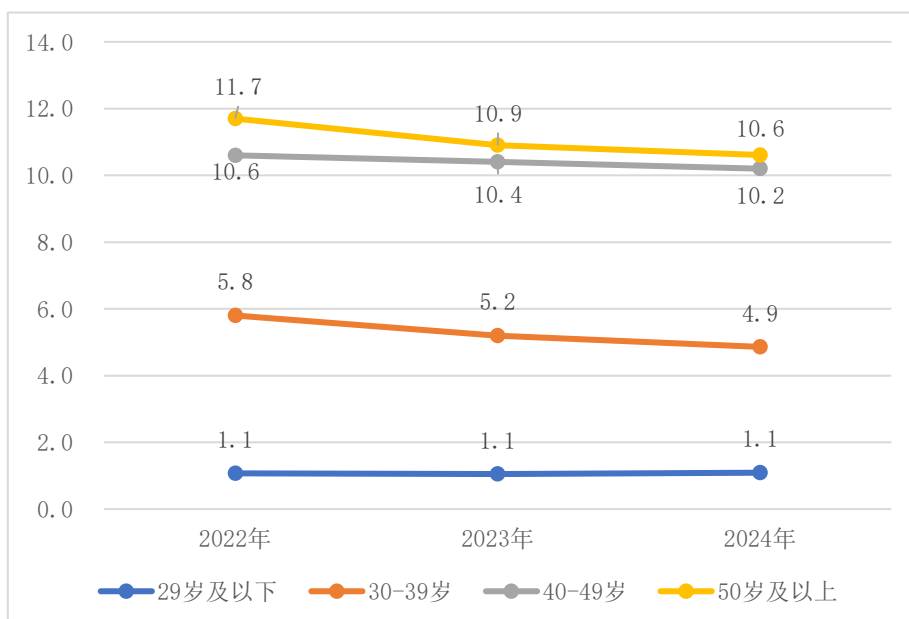


图 12 2022-2024 年高校图书馆在编职工各年龄带人数馆均值 (人)

双一流高校、普通本科及高职高专图书馆的馆员年龄带分布差异不大，具体如表 6 所示。

表 6 2024 年高校图书馆馆均在编职工各年龄带与学校类型列联表（单位：人）

在编职工各年龄带	29岁及以下	30-39岁	40-49岁	50岁及以上
双一流高校	2.4 (3.5%)	14.2 (20.5%)	25.5 (36.8%)	27.1 (39.2%)
普通本科	1.1 (3.8%)	5.0 (17.2%)	11.2 (38.6%)	11.7 (40.3%)
高职高专	0.7 (6.2%)	2.1 (18.6%)	4.2 (37.2%)	4.3 (38.1%)

4.2.4 在编工作人员受教育状况

共有 1305 所高校图书馆提交有效的 2024 年在编职工学历/学位数据，博士学位总人数为 1741 人，占比为 4.9%，馆均值为 1.3 人；硕士学位总人数为 14352 人，占比为 40.6%，馆均值为 11 人；本科学历总人数为 15987 人，占比为 45.3%，馆均值为 12.3 人；大专及以上学历总人数为 3020 人，占比为 8.5%，馆均值为 2.3 人，近 5 年在编工作人员各学历段馆均人数变化趋势见图 13。整体来看，在编工作人员中硕士和本科学历馆员为主体，合计占比超 85%。

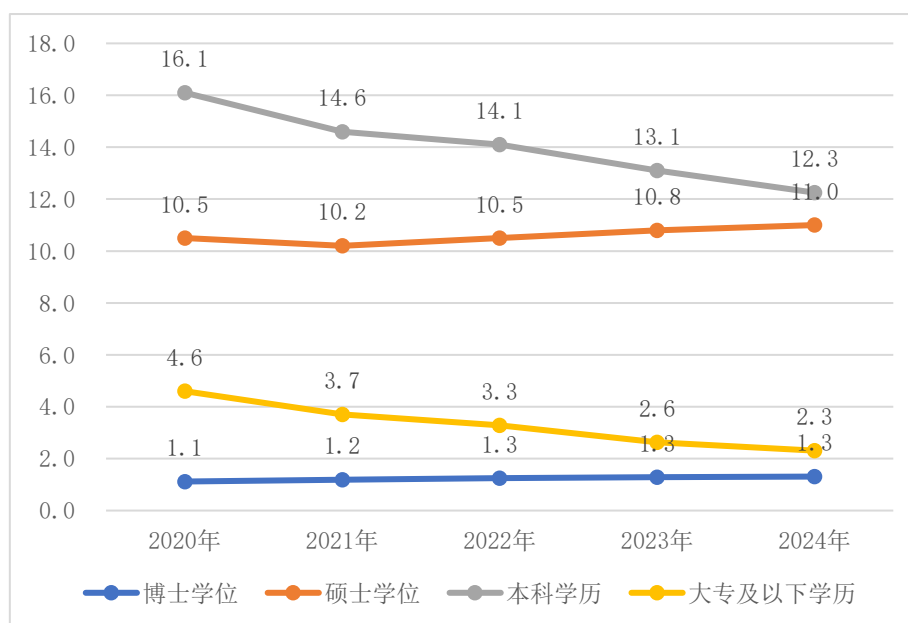


图 13 2020-2024 年高校图书馆在编职工各学历人数馆均值（人）

双一流高校高学历馆员占比显著突出，特别是在博士与硕士层次比例差异更为明显，各类型院校不同学历段馆均人数分布如表 7 所示。

表7 不同类型高校馆在编职工学历分布（单位：人）

在编职工各学历人数馆均值	博士学位	硕士学位	本科学历	专科及以下学历
双一流高校	7.2 (10.2%)	35.5 (50.4%)	22.2 (31.5%)	5.5 (7.8%)
普通本科	1.1 (3.8%)	11.5 (39.5%)	14.0 (48.1%)	2.5 (8.6%)
高职高专	0.1 (0.9%)	3.3 (29.5%)	6.6 (58.9%)	1.2 (10.7%)

4.2.5 临时聘用职工及勤工助学人数

除在编职工及合同制员工外，许多高校图书馆还通过临时聘用职工、学生勤工助学等方式补充人力资源。共有1311所高校图书馆提交有效的2024年临时聘用职工人数数据，共计有4096人，馆均值为3.1人，比2023年减少了0.1人；中位数和众值均为0人，与2023年基本持平；标准差为8人，比2023年减少了0.2人。共有1311所高校图书馆提交有效的2024年勤工助学人数数据，共计有34324人，馆均值为26.2人，比2023年减少了0.2人；中位值为11人，与2023年持平；标准差为51.7人，比2023年增长了1.8人。近5年临时聘用职工及勤工助学馆均人数变化趋势见图14。

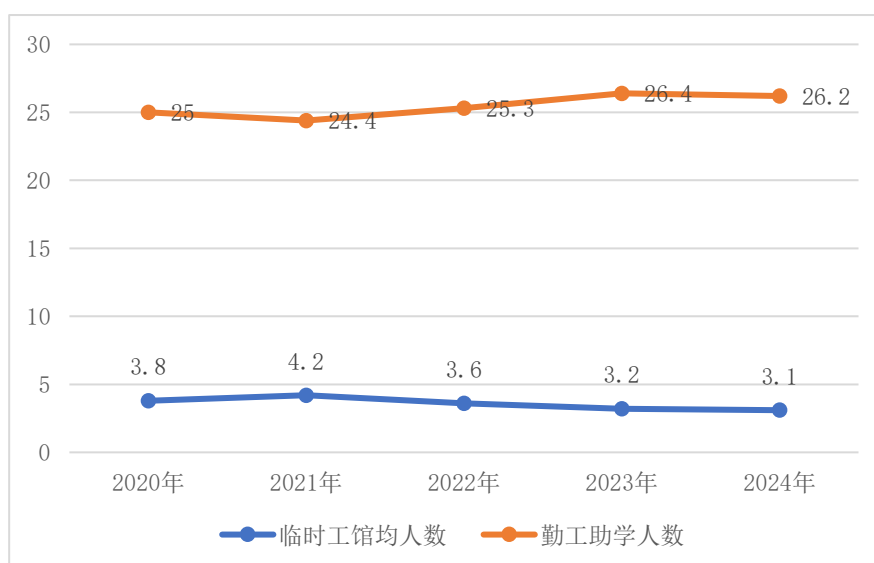


图14 2020-2024年高校图书馆临时聘用职工人数及勤工助学人数馆均值（人）

5 馆舍空间情况分析

2024年，全国高校图书馆的馆均面积略有增长，不同类型高校间馆舍面积差异显著。

5.1 馆舍总面积

共有 1256 所高校图书馆提交有效的 2024 年馆舍总面积数据，总和约为 3504.6 万平方米，馆均值为 2.8 万平方米，比 2023 年增长了 0.1 万平方米；中位值为 2.4 万平方米，比 2023 年增长了 0.1 万平方米；众值为 2 万平方米，标准差为 2 万平方米，均与 2023 年基本持平，近 5 年馆舍总面积馆均变化趋势见图 15。不同层次高校的馆舍面积差异悬殊，双一流高校图书馆的馆均面积为 5.6 万平方米，普通本科为 3.1 万平方米，高职高专为 1.5 万平方米。

5.2 在建馆舍面积

共有 190 所高校图书馆提交有效的 2024 年在建馆舍面积数据，总和为 572.5 万平方米，馆均值为 2.2 万平方米，与 2023 年持平，其中双一流高校图书馆在建馆舍馆均面积为 3.4 万平方米，普通本科为 2.6 万平方米，高职高专为 1.6 万平方米；中位值为 2 万平方米，与 2023 年基本持平；标准差为 1.4 万平方米，比 2023 年下降了 0.2 万平方米，近 5 年在建馆舍面积馆均变化趋势见图 15。

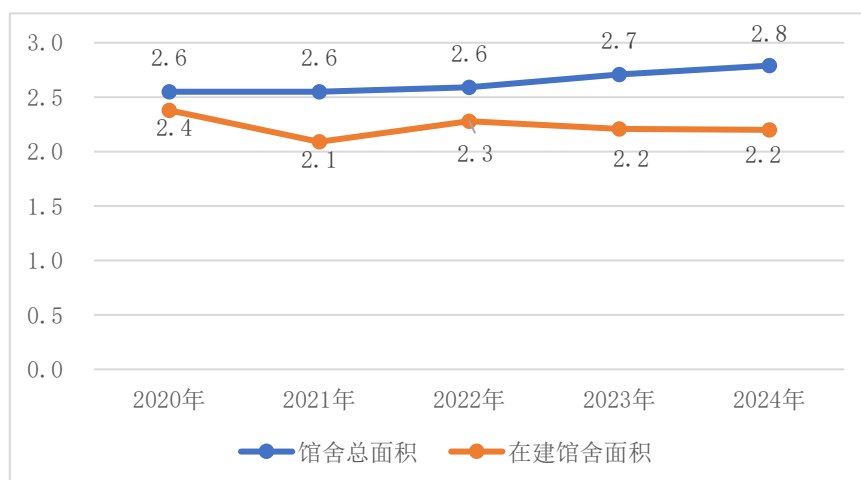


图 15 2020-2024 年高校图书馆总面积及在建馆舍面积馆均值（万平方米）

二、2024 年主要工作

2024 年全国高校图书馆在稳步推进资源建设与服务提升的同时，积极响应国家教育数字化与文化发展战略，在教育部高教司指导下，以教育部高校图工委、CALIS、CASHL 及中国图书馆学会高校分会等行业组织为枢纽，协同推进资源共建共享、服务创新转型、人才队伍建设等重点工作，在多个领域取得积极进展，为全国高校图书馆高质量发展提供了有力支撑。

1 教育部高等学校图书情报工作指导委员会工作进展

2024年，教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称“图工委”）紧密围绕国家教育数字化战略与高校图书馆事业发展需求，积极履行职能，扎实推进组织建设、行业研究、西部行专项、学术交流与管理协调等各项工作，为高校图书馆事业持续健康发展提供了有力支撑。

1.1 有序推进换届推荐工作

根据教育部高等教育司统一部署，积极推进新一届图工委委员的换届推荐工作。通过广泛动员、层层遴选，在各现任委员及各省图工委的大力支持下，共收到来自全国各地的委员推荐人选86名，其中现任委员16名，新推荐人选70名。秘书处对现任委员的岗位变动、在岗情况及年龄结构进行了细致调研与分析，为优化委员构成提供了数据支撑。先后组织召开两次主任委员、副主任委员及秘书长工作会议，专题研讨并审定了新一届委员推荐名单，顺利完成系统上报与反馈流程，为图工委后续工作的延续与创新奠定了坚实的组织基础。

1.2 持续深化行业发展研究与数据支撑

为推动高校图书馆事业科学化、规范化发展，图工委切实加强行业调查研究与数据治理工作。一是组织开展了全国高校图书馆资源与服务一体化建设情况专项调研，通过问卷发放、数据收集与深度分析，撰写并发布了《高校图书馆资源服务一体化指南针报告》，为各馆推进资源整合与服务升级提供了重要参考。二是稳步推进高校图书馆事实数据库系统的运行维护与数据填报工作。秘书处组织全国高校图书馆完成年度数据填报，及时解答各类咨询，协助解决账号、指标理解及技术问题，并持续推进系统功能优化。在此基础之上，编制并发布了《2023年高校图书馆发展报告》及相关数据排行，客观展现了高校图书馆的发展现状与动态，为政策制定、学术研究与馆际对比提供了权威数据支撑。此外，按照主管部门，就人大、政协委员提出的“构建国家文献信息资源保障体系”及修订《普通高等学校图书馆规程》两项提案，在调研征询部分委员和专家意见基础上，起草回复建议，积极争取政策支持。

1.3 扎实实施“慕课西部行计划”2.0文献保障专项工作

本年度图工委紧密围绕国家教育均衡与数字化战略，深入推进“慕课西部行计划2.0”文献保障专项工作，以“拓围、深化、创新”为总思路，完善机制，精准施策，取得实质性进展。

构建并巩固了“1+1+N”专项工作架构，即由13个东西部高校图书馆结对组成工作小组，并吸纳共39家其他高校馆参与，形成东西联动、区域协同的立体化工作网络。制定2024年文献保障专项工作计划，督促各小组制定实施方案；参加高教司3次线上协调会，赴喀什参加“慕课西部行大讲堂”启动仪式及新疆试点工作交流会，年内成功召开文献保障工作促进会及年度工作组会议，明确方向、交流经验、部署任务，确保了工作思路的统一与行动的一致。

秘书处及各工作小组通过问卷、实地访谈、座谈等多种形式，深度调研西部高校图书馆现实状况与核心诉求。例如，西藏组形成专项调研报告，精准指出资源覆盖与服务拓展等关键问题；宁夏、青海、重庆、贵州等组也通过多次研讨，明确了资源、技术、馆员能力等方面的具体需求，为后续精准帮扶奠定了坚实基础。

充分发挥CALIS、CASHL、CADAL、DRAA等联盟体系的支撑作用，在资源建设、技术平台、人才培养等方面向西部倾斜。CALIS联合目录2024年服务西部成员馆下载书目数据超2686万条，CASHL支持西部馆采购外文图书5097种、经费262.4万元，DRAA为西部提供35.38%数据库专项优惠，CADAL与236所西部院校签订共建共享协议，提供292万册在线资源。

各工作小组围绕资源共建、馆员培训、服务创新等核心任务积极作为。资源共建方面，组织大规模图书捐赠与数字资源共享，如北师大向青海师大捐赠8513册，清华向新疆高校捐赠图书1.8万余册、期刊1万余册；北大与藏大合作开展藏文古籍整理，人大与西安交大联合开展红色文献研究项目，清华向新疆、青海6所高校开放电子教材试用，两个月访问量达3.3万次；东南大学举办跨省知识产权技能大赛，吸引甘肃近6000名学生参与，川大、重大主办信息素养大赛覆盖295所高校11.6万名学生。

1.4 积极开展业务与学术交流

11月6日至9日，举办第十七届“图书馆管理与服务创新论坛”，以“传承·创新：文化数字化战略下高校图书馆发展之路”为主题，围绕高校图书馆在数字化时代的转型路径、服务创新、管理变革等议题展开深度研讨。

12月27日，图工委2024年委员工作会议在北京市顺利召开，会议主题是“向新尚实 高效推进现代化 全面提升影响力”，高教司教材处副处长张则瑾在讲话中明确指出图工委未来要将工作重点放在打造数字赋能面向未来的新型图书馆形态、构建馆际协同连接东西的新型资源共享体系、探索泛在智慧多样的新型大学学习范式等方面。陈建龙主任在会上致辞并发布《高校图书馆资源服务一体化指南针报告》。委员们希望图工委尽快启动《普通高校图书馆规程》的修订，出台高校图书馆“十五五”规划指导性意见，并积极推动行业标准和评估机制的完善；希望加强人才培养尤其是馆长培训，组织开展更多面向高校图书馆的业务指导与交流，推动事业整体发展；希望整合目前已开展的区域性、行业性信息素养大赛，牵头组织全国范围的信息素养大赛；建立明确的委员调整和专家委员会机制，高效推进工作的同时，也能充分发挥老委员的专家作用；呼吁区域高校联合采购，资源共享，降低成本，提高效益。

年内各省图工委也通过省内年度工作会议、馆长会议、联盟会议、馆员培训等方式，组织全省或跨省高校图书馆的业务与交流活动，营造了浓厚的学术研讨与实践交流氛围，在促进全国高校图书馆的业务转型和共建共享方面做出了积极贡献。

1.5 不断优化日常协调与工作机制

图工委秘书处着力优化管理，保障各项工作顺畅运转。有序开展秘书处日常工作，完成图工委网站、高校图书馆事实数据库日常运维管理，确保系统稳定运行；督促各工作组提交2023年度工作计划并汇总上报，形成常态化报送制度，增强工作前瞻性；审订图工委各项会议通知、纪要、新闻稿并组织发布，协助各工作组举办系列会议活动，确保程序规范、落实到位；加强与CALIS、CADAL、CASHL等高校图书馆联盟协作，指导其深入贯彻国家教育发展战略，通过资源共建共享、技术平台支持、人才培养等多维度服务，形成行业协同发展合力。

2 中国高等教育文献保障系统（CALIS）工作进展

2024年，中国高等教育文献保障系统（CALIS）继续坚持“普遍服务”原则，在教育部高教司领导下，在教育部高校图工委与各省高校图工委以及各全国中心、地区中心、省级中心支持下，全力保障联机合作编目、文献传递与馆际互借、统一认证、资源发现、应用软件云服务（SaaS）等核心服务与运维工作，各项服务运行平稳，效益良好，用户数量稳步增加，CALIS对高等教育高质量发展的支撑和服务能力进一步提升。

2.1 以项目建设为支撑，稳步提升服务能力

年内新增成员馆18家，总量达1892家。其中，联合目录服务成员馆1440家，统一认证系统服务成员馆1672家，馆际互借系统服务成员馆1573家。本年度项目各项服务能力持续提升，资源发现系统e读元数据总量达到3.50亿条，e读使用量是2023年的1.24倍，资源调度系统服务量与去年同期相比略有下降；联合目录书目数据量总量达到8,948,306条，年度新增281,311条，增长3.25%，提供联机下载数据服务总量达190,329,551条次，较2023年增加7,614,811条次，增长4.17%；自2011年6月以来，馆际互借与文献传递服务总量已逾102万笔，较2023年增加65,090笔，平均满足率达82.47%，平均提供时间为66.41小时。

2.2 以数据资源为根基，持续增强共享服务

本年度采集印本资源与电子资源元数据725.86万条，总量累计达到3.50亿条（含古文献）；采集馆藏信息约14.88亿条，包括中外文图书、期刊、学位论文、古文献、工具书、年鉴、报纸、历史档案等多种资源类型，基本覆盖教育部普通高校全部学科，涉及中、英、日、俄、法、德、意、西、拉丁等近两百个语种。此外，还开展对ESI全部学科数据及InCites趋势数据以及SCI、SSCI、AHCI、CPCI-S、CPCI-SSH、EI、Scopus、CSCD等核心期刊刊表数据的采集、清洗与管理。

2.3 迭代升级信息基础设施，筑牢信息系统安全防线

全新研发高校馆藏综合管理与服务系统，并对智慧服务平台、智慧服务平台微信小程序、高校图书馆学术交流平台等多个系统进行升级开发。完成三级等保建设及信

息系统安全升级工作，根据三级等保要求及初次测评结果，重新规划网络结构（拓扑），并对 CALIS 各应用软件进行升级开发。

2.4 开展学术研讨与交流，促进行业协同创新与发展

举办在国内高校图书馆界有重要影响力的大型系列研讨会，包括：数据资源本地化服务研讨会暨 CALIS 第二十二届引进数据库培训周、2024 年高校图书馆发展论坛，两场会议共吸引来自全国高校图书馆及相关行业的 800 余人次现场参会；顺利举办中文图书编目培训研讨会、外文书刊 RDA 编目业务培训班、日文编目业务培训研讨会，共有 255 家单位 436 人次参加培训。本年度，CALIS 继续与国内外图书馆、信息服务机构开展多层次、多方位的广泛协同合作，建设学术交流新生态。

3 中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）工作进展

2024 年，CASHL 项目在建设“国家人文社会科学信息资源平台”的总体目标下，以“全面统筹、整合资源、拓展服务、开放合作”为方针，继续推动全国范围人文社科文献信息资源共建共享，为用户提供高效率高质量的文献信息服务，为高校人才培养、学科建设、科学研究和国际交流提供高效便捷的外文文献资源保障。

3.1 巩固资源建设

2024 年，CASHL 项目经费总预算额度与 2023 年持平，可使用额度为 3420 万。共完成图书发订 36,013 种，其中自主采购 22,736 种、学科协调采购 13,277 种。外文印本期刊共订购 1341 份/1338 种，订购期刊中约 85.43% 被 SSCI 及 A&HCI 收录。电子资源订购实行对 10 馆 36 个外文电子资源保障数据库的订购补贴，各馆自行选定代理商，并与 CASHL 管理中心共同签订三方协议。

3.2 文献服务全面发展

2024 年，CASHL 项目可服务资源总量持续增加，其中印本书约 367.86 万种，电子书约 284.79 万种。服务覆盖面进一步扩大，新增成员馆 14 家，总量达 925 家，CASHL 文献服务馆与去年持平，总数达 36 家；CASHL 中心系统新增用户 5,446 人，中心用户累计总量达 178,709 人。

继续开展面向全国用户的文献服务优惠活动，包括周年庆暨畅读优惠、庆祝教师节、“畅读+”四次活动。CASHL 各中心馆不断创新活动形式，通过举办藏书票大赛、

阅读史分享、名师谈 CASHL、培训研讨会等活动推荐 CASHL 资源与服务，有针对性地进行服务宣传，扩大 CASHL 服务在师生中的认知度，充分发挥 CASHL 平台助力教学科研的作用。

CASHL 资源发现系统和调度系统 17 家中心馆本年度电子资源全文下载量总计 899 余万篇/次；共处理文献服务 13,331 笔（文献服务累计总量达 144 余万笔），17 家中心馆文献传递服务平均满足率 90.94%；图书馆际互借总服务量（含部分章节复制和图书借阅）为 8,393 笔，其中图书借阅量 5,512 笔。文献传递与馆际互借服务用户获得文献平均时间为 27.6 小时。

顺利完成基础设施运维、应用系统与数据库管理运维、应用系统安全升级与三级等保建设与测评等工作。高校馆际互借与文献传递系统正式上线，将 CALIS 和 CASHL 这两个国内高校最大的馆际互借系统业务融合为一体，其多中心设计模式在国际上也属首创。完成 CASHL 评估系统、CASHL 外国图书期刊采购平台等升级开发，以及 CASHL 门户与 Primo 以及新版高校统一认证系统的集成工作。

3.3 管理体系平稳有序

在教育部社科司指导下，完成项目年度经费预算申报和绩效执行监控、落实项目经费预算分配与执行；编辑出版《CASHL 通讯》两期，发布 2023 年 CASHL 阅读报告；对 CASHL17 家中心馆资源建设、文献传递、馆际互借、宣传推广与效果等方面工作进行综合评估及奖励；主办“CASHL 服务启动二十年·外文人文社科文献保障体系高质量发展研讨会”，召开 2023 年 CASHL 中心馆馆长联席会议、CASHL 业务相关工作会议。组建新一届数据工作组、服务工作组、新媒体工作组。全年共发布推文 150 篇，全年推文阅读次数为 25,636 次，推文分享 1,655 次。

三、结语

2024 年，我国高校图书馆事业在经费结构调整、资源持续积累、服务稳步推进的基础上，积极应对数字化转型与服务模式创新的双重挑战。行业指导与联盟协作机制不断完善，东西部协同与资源共建共享取得实质性进展。面向未来，高校图书馆应进一步巩固资源基础、优化服务结构、加强队伍建设、深化技术融合，为支撑高等教育高质量发展、推动学习型社会建设发挥更加重要的作用。

2024 年高校图书馆大事记

1 月 11 日，DRAA 理事会第二十六次会议以在线会议形式召开。

3 月 15-31 日，DRAA 开展 2023 年度 DRAA 引进数据库用户满意度调查。

4 月 8-12 日，CALIS 外文书刊 RDA 编目业务培训研讨会和 CALIS 俄文编目业务培训研讨会在深圳北理莫斯科大学图书馆举办。

4 月 25 日，“CASHL 服务启动二十年·外文人文社科文献保障体系高质量发展研讨会”在复旦大学江湾校区李兆基图书馆召开。

4 月 26 日，“CASHL 中心馆馆长联席会议”在 CASHL 全国中心复旦大学图书馆召开。

5 月 14-17 日，“数字资源本地化服务研讨会暨 CALIS 第二十二届引进数据库培训周”在天津大学北洋园校区郑东图书馆召开。

5 月 15 日，DRAA 理事会第二十七次会议在天津大学召开。

5 月 19 日，高校馆际互借与文献传递系统 V1.0 上线。

5 月 27-31 日，CALIS 中文图书编目业务培训研讨会在北京师范大学图书馆举办。

6 月 13-14 日，第二十六届西南地区高校图工委联席会议在成都理工大学宜宾校区图书馆学术报告厅召开，120 余所高校图书馆的 300 余位代表共同探讨高校图书馆数字化转型、人工智能应用、信息素养教育教学工作经验。

6 月 25-26 日，由中国图书馆学会高等学校图书馆分会、高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）管理中心、北京大学图书馆联合主办，山东大学图书馆承办的 2024 年高校图书馆发展论坛在济南举行。本次论坛以“高校人才培养体系中的图书馆”为主题。

6 月 28 日，CASHL 数据工作组、服务工作组、新媒体工作组换届暨 2024 年工作研讨会在南京大学召开。

6 月 29 日，第六届高职高专信息素养大赛启动会在陕西工业职业技术学院召开。

8 月 1 日，“2024 年度‘慕课西部行计划’2.0 江苏——内蒙古高校图书馆文献资源建设合作座谈会”在内蒙古大学举办。

8月22-23日，“东北三省一区高校图书馆创新发展学术研讨会暨第五届东北及内蒙古地区高校图书馆馆长论坛”在齐齐哈尔市召开，会议主题是“向新求质——新质生产力时代高校图书馆创新发展”。

9月11日下午，2024年中国图书馆年会在湖北省宜昌市隆重开幕。会议期间，中图学会高校分会和北京大学图书馆共同主办了“智能科技在图书馆的创新应用”分论坛，全面聚焦人工智能等尖端技术在图书馆领域的应用实践，深入探讨智能科技如何赋能图书馆创新发展，内容涵盖人才培养、服务模式创新、技术协作与风险管理等多维度议题。

10月17日，《2023年度DRAA集团采购数字资源综合评价结果》发布，DRAA门户学科专业分类（新版）更新工作顺利完成。

10月24-25日，2024年西部高校图书馆“专家论坛”在成都大学举办，论坛以“智慧未来：AI时代高校图书馆的创新与发展”为主题。

11月4日，CASHL用户统一认证系统正式迁移到高校用户统一认证系统，CASHL馆际互借与文献传递系统正式迁移到高校馆际互借与文献传递系统，CASHL主页与Primo进行相应升级。

11月6-9日，第十七届图书馆管理与服务创新论坛在福建省泉州市举办。论坛围绕“传承·创新：文化数字化战略下高校图书馆发展之路”主题，深入探讨了高校图书馆数字化转型问题，分享交流图书馆数字化转型的实践经验、发展趋势和未来方向。

12月5日，“2024年大学生信息素养大赛联赛暨高校信息素养教育教学研讨会”在重庆大学举行。来自全国13个省、自治区、直辖市，39所高校的42支优秀学生团队参加了联赛。

12月13日，高校学术交流平台（<https://conference.calis.edu.cn/>）正式上线。

12月16日，新版中文名称规范联合数据库检索系统（<http://cnass.ccna.org/>）正式发布。

12月27日，教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称教育部高校图工委）2024年工作会议在北京市顺利召开，会议主题是“向新尚实 高效推进现代化 全面提升影响力”。

12月27日下午，“慕课西部行计划”2.0文献保障工作组会议在北京召开。