

2023 年高校图书馆发展报告

王波 吴汉华 邵燕 喻爽爽

一、基本统计数据报告

截至 2024 年 7 月 6 日，共有 1323 所高校图书馆（2023 年是 1363 所）在“教育部高校图书馆事实数据库”^①中提交 2023 年基本业务统计数据。为便于分析，论述分项情况时，仅依照各项的有效数据进行分析，故此，文中各单项高校图书馆的数量与提交数据的高校图书馆总量不完全一致。截至 2023 年，全国共有高等学校 3074 所^②，本文以此值作为全国高校图书馆的总量，估算各单项数据的全国总值。

1 总经费和文献资源购置费统计分析

共有 1224 所高校图书馆提交有效的 2023 年总经费数据，共计约为 81.27 亿元，依据均值估算，全国高校图书馆总经费约为 204.11 亿元（95%置信区间[186.40 亿元，221.82 亿元]^③）。平均值^④为 664 万元（2022 年是 619.2 万元），比 2022 年增加 44.8 万元，增长率为 7.2%；中位值^⑤落在 329.2 万元（2022 年落在 323.3 万元），比 2022 年增长 5.9 万元，众值^⑥为 360 万元，标准差^⑦为 1028.9 万元（2022 年是 890.7 万元），平均值标准误^⑧为 29.4 万元，极差^⑨区间变宽，为 13075.2 万元（2022 年是 7378.1 万元），这些数据表明：我国高校图书馆 2023 年的经费较 2022 年有较大幅度的增长，馆际差距较上一年进一步加大。表 1 是年度经费区间分布状况。

表 1 2016–2023 年高校图书馆总经费分布

总经费（万元）	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

^① 文中统计数据均来自“教育部高校图书馆事实数据库”，<http://libdata.scal.edu.cn>。

^② 教育部发展规划司. 2023 年全国教育事业基本情况[EB/OL]. (2024-3-1)[2024-7-6], http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2024/55831/sfcl/202403/t20240301_1117517.html

^③ 置信区间（Confidence Interval）是指依据样本统计值所推测总体统计值的估算区间，文中主要是依据已填报高校图书馆的统计值估算全国高校图书馆相应值的区间估计。其计算公式为： $CI = \bar{X} \pm t * SEM$ ，t 为常数，在 95%置信区间下取值 1.96。在文中估算全国总数值时，采用 $CI * 3074$ （全国高等学校数量）估算。

^④ 平均值指的是高校图书馆填报的该项数据之和除以填报该项数据高校图书馆总数量所得到的值。

^⑤ 中位值指的是将有效数据从高到低排序，排在最中间的高校图书馆所填报的值。

^⑥ 众值指的是在高校图书馆填报的有效数据中，出现频次最高的值，众值不唯一。

^⑦ 标准差指的是高校图书馆填报数据值偏离该项数据平均值距离的总平均数，它描述高校图书馆填报此项数据个体间的离散度。

^⑧ 平均值标准误（Standard Error of the Mean）是描述样本平均值偏离总体平均值大小的统计指标，这一指标在文中可作为估算全国高校图书馆总平均值的参考，其计算公式为： $SEM = \frac{SD}{\sqrt{n}}$ ，SD 为样本标准差，n 为样本数量。

^⑨ 极差是指在高校图书馆填报的有效数据中，最大值与最小值之差，也是描述数据的离散度。

<10	1.4%	0.9%	1.5%	1.6%	2.4%	1.7%	1.3%	0.7%
10-49.99	6.4%	5.9%	5.3%	6.8%	6.4%	5.8%	5.4%	4.5%
50-99.99	11%	11.2%	10.9%	10.4%	9.4%	10%	10.3%	9.6%
100-149.99	9.2%	8.6%	9.8%	10.4%	8.8%	8.6%	8.3%	8.6%
150-199.99	9.1%	7.6%	8.1%	7.7%	8.1%	9.8%	7.8%	7.6%
200-499.99	26.3%	27.9%	28.7%	29.6%	31%	30.7%	32.7%	33.7%
500-999.99	20%	20.5%	17.1%	17.6%	16.3%	17.9%	17.9%	17.9%
1000-1999.9	10.3%	10.7%	12.1%	10.5%	11.4%	9.6%	9.8%	10.2%
2000及以上	6.3%	6.7%	6.5%	5.4%	6.2%	5.9%	6.5%	7.2%

共有 1224 所高校图书馆提交了有效的 2023 年度文献资源购置费，约为 71.47 亿元，馆均值约为 583.9 万元（2022 年为 542.3 万元），较 2022 年增长 41.6 万元，增长率为 7.7%，达至历史最高点，其增长趋势见图 1。依据均值估算，全国高校图书馆文献资源购置费约为 179.49 亿元（95% 置信区间[163.70 亿元，195.28 亿元]。中位值为 287.5 万元（2022 年是 279.7 万元），较 2022 年增长 7.8 万元，中位值落在排名第 612 名的北京科技大学天津学院图书馆和第 613 名的浙大宁波理工学院图书馆的数值之间。众值为 300 万元（2022 年是 200 万元），标准差为 915.3 万元（2022 年是 785.6 万元），平均值标准误为 26.2 万元，2023 年馆际文献资源购置费的差距进一步加大。文献资源购置费排在前 5 位的高校图书馆是：中山大学图书馆，11996.8 万元（2022 年是 5203.4 万元）；北京协和医学院图书馆，7441.6 万元（2022 年是 7173.6 万元）；北京大学（含医学部）图书馆，7393.9 万元（2022 年是 4830.9 万元）；清华大学图书馆，6922 万元（2022 年是 7264.6 万元）；上海交通大学图书馆，6725.9 万元（2022 年是 6333.1 万元）。

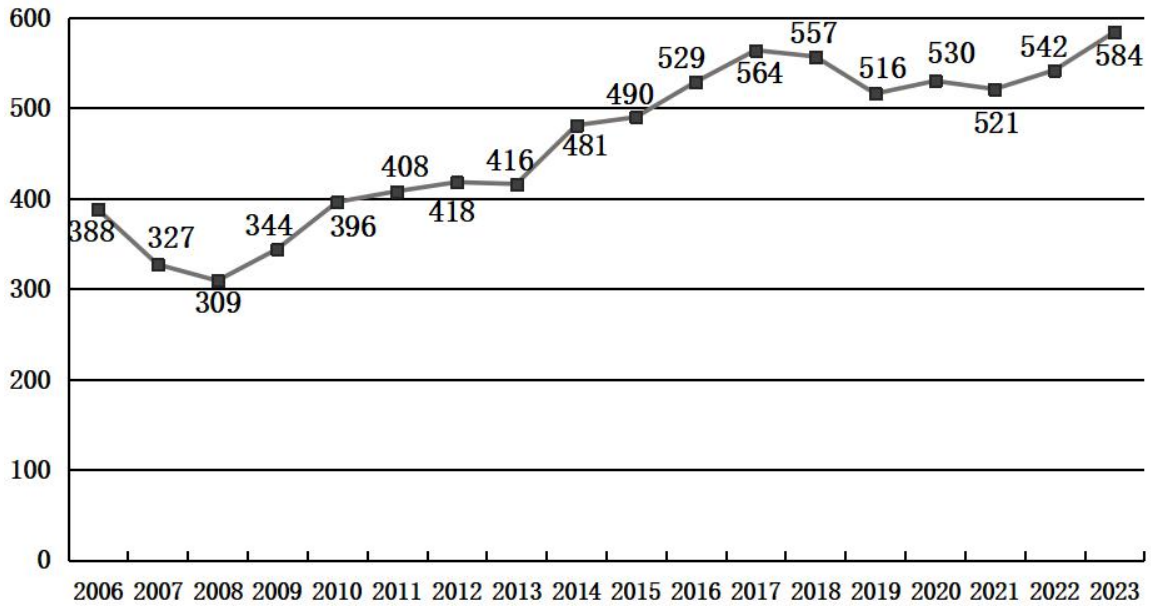


图1 2006-2023年高校图书馆馆均文献资源购置费（万元）

1.1 纸质资源购置费

共有1230所高校图书馆提交了有效的2023年纸质文献资源购置费，约为26.15亿元，全国高校图书馆纸质资源购置费约为65.35亿元（95%置信区间[59.32亿元，71.38亿元]）。纸质文献资源购置费的馆均值约为212.6万元（2022年是198.1万元），与2022年相比，增加14.5万元，增长率为7.3%。纸质文献资源购置费各年度均值的分布状况见图2，呈现出止跌回升的态势。纸质文献资源购置费的中位值为145万元（2022年是144.6万元），落在排名第615名的山西卫生健康职业学院图书馆和第616名的安徽医学高等专科学校图书馆的数值之间。众值为100万元（2022年是150万元），标准差为351.9万元（2022年是224.8万元），平均值标准误为10万元。纸质文献资源购置费排名前5的高校图书馆是：中山大学图书馆，7002万元（2022是2362万元）；北京协和医学院图书馆，5843.5万元（2022年是7173.6万元）；中南大学图书馆，4009.1万元（2022年是2890万元）；北京师范大学图书馆，2657.4万元（2022年是2488.6万元）；北京大学（含医学部）图书馆，2392.4万元（2022年是2677.5万元）。

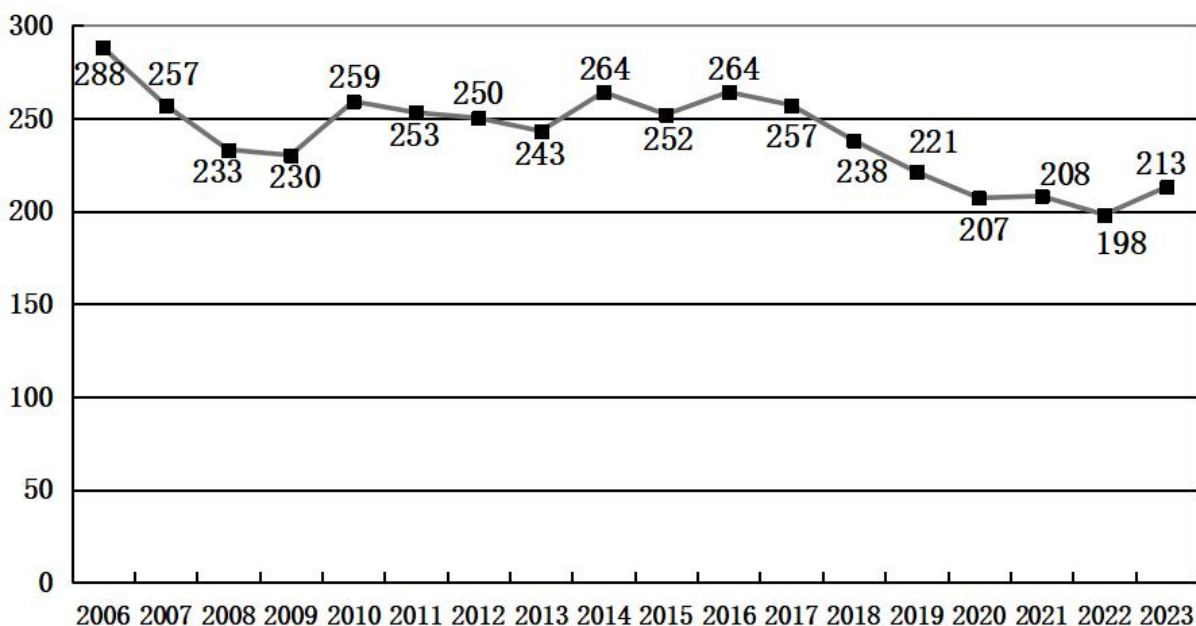


图2 2006-2023年高校图书馆均纸质文献资源购置费(万元)

1.2 电子资源购置费

共有1190所高校图书馆提交了有效的2023年电子资源购置费,约为45.72亿元,全国高校图书馆纸质资源购置费约为118.10亿元(95%置信区间[106.41亿元,129.79亿元])。均值为384.2万元(2022年是360.9万元),占馆均文献资源购置费的65.8%^①(2022年是66.5%),达至历史最高点。在文献资源购置费中,电子资源购置费所占比例已超六成,且均值自2006年以来,基本呈上升趋势,仅在2019年有所回落,见图3。中位值为109.3万元(2022年是112.2万元),较2022年降低2.9万元,落在排名第595名的河北工程技术学院图书馆和第596名的荆楚理工学院图书馆的数值之间。标准差为670.1万元,平均值标准误为19.4万元,最小值仅为5000元,最大值达到5444.7万元。这些表明:高校图书馆电子资源购置费的离散程度大,馆际差别明显,而且差距正在逐年增大。电子资源购置费排名前5的高校图书馆是:上海交通大学图书馆,5444.7万元(2022年是5054.7万元);浙江大学图书馆,5129.6万元(2022年是4671.9万元);清华大学图书馆,5031.5万元(2022年是5481.0万元);中山大学图书馆,4994.8万元(2022年是2841.3万元);北京大学(含医学部)图书馆,4986万元(2022年是2505万元)。

^① 所求比例=馆均电子资源购置费/馆均文献资源购置费。

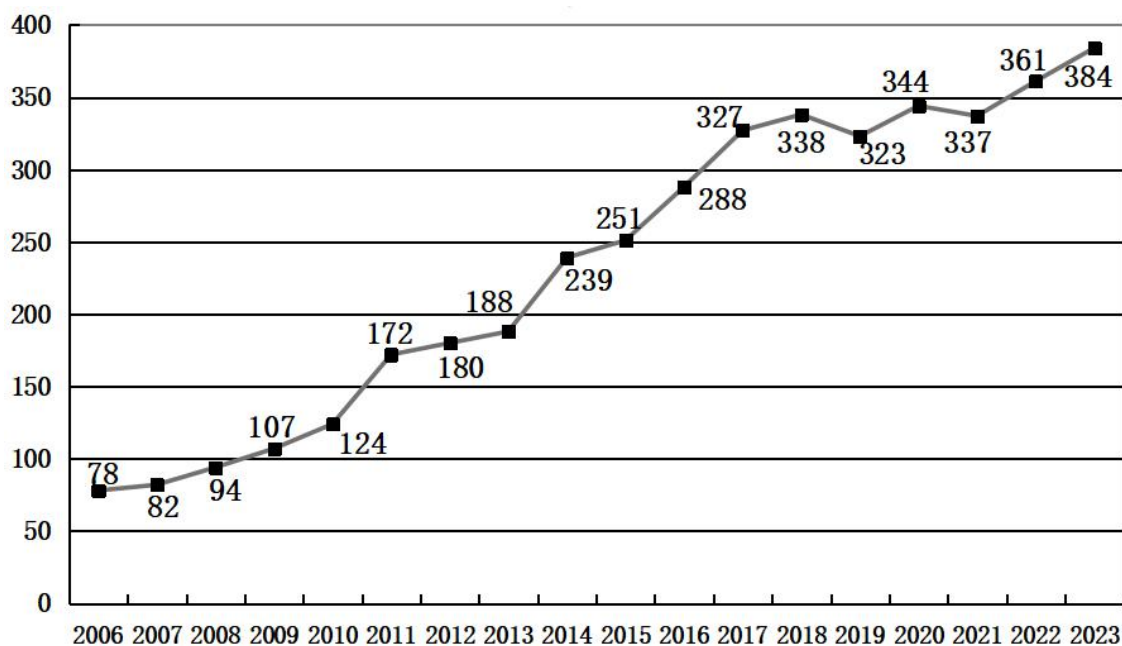


图3 2006-2023年高校图书馆馆均电子资源购置费(万元)

2 馆舍面积统计分析

2.1 馆舍总面积

共有 1250 所高校图书馆提交了 2023 年度馆舍建筑规划面积的有效数据, 总和为 3386.26 万平方米, 馆均值约为 2.71 万平方米, 相较于 2022 年的 2.59 万平方米, 呈上升趋势。据馆均值推算, 全国高校图书馆馆舍建筑规划面积约为 8830.54 万平方米(95%置信区间[8485.30 万平方米, 9175.78 万平方米])。平均值标准误为 573 平方米, 标准差为 2.03 万平方米, 较 2022 年的 1.94 万平方米略高, 表明高校图书馆的馆舍面积持续增长, 但差异继续加大。馆舍面积的中位值为 2.3 万平方米(2022 年是 2.2 万平方米), 众值是 2 万平方米, 中位值落在并列排名第 625 名的河南城建学院图书馆、湖北理工学院图书馆、萍乡学院图书馆、铜陵职业技术学院图书馆、楚雄医药高等专科学校图书馆的馆舍面积之上。馆舍面积排名前 5 的高校图书馆是: 中山大学图书馆, 17.97 万平方米(2022 年为 11.40 万平方米); 山东大学图书馆, 13.56 万平方米(2022 年为 13.64 万平方米); 浙江大学图书馆, 12.87 万平方米(2022 年为 9.22 万平方米); 四川轻化工大学图书馆, 11.59 万平方米(2022 年为 11.59 万平方米); 华南师范大学图书馆, 11.1 万平方米(2022 年为 11.1 万平方米)。2023 年, 馆舍面积最小的高校图书馆是吉林广播电视大学图书馆, 仅为 359.1 平方米。在高校图书馆馆舍面积馆均值变动趋势上, 2007-2010 年、2012-2014 年, 呈轻微陡峭曲线增长趋势, 但在 2011-2012 年间呈缓慢增长趋势, 2015 年后呈先回落后增长趋势, 总体上处于平稳缓慢增长状态。2006 年以来, 高校图书馆建筑面积的馆均值见图 4。

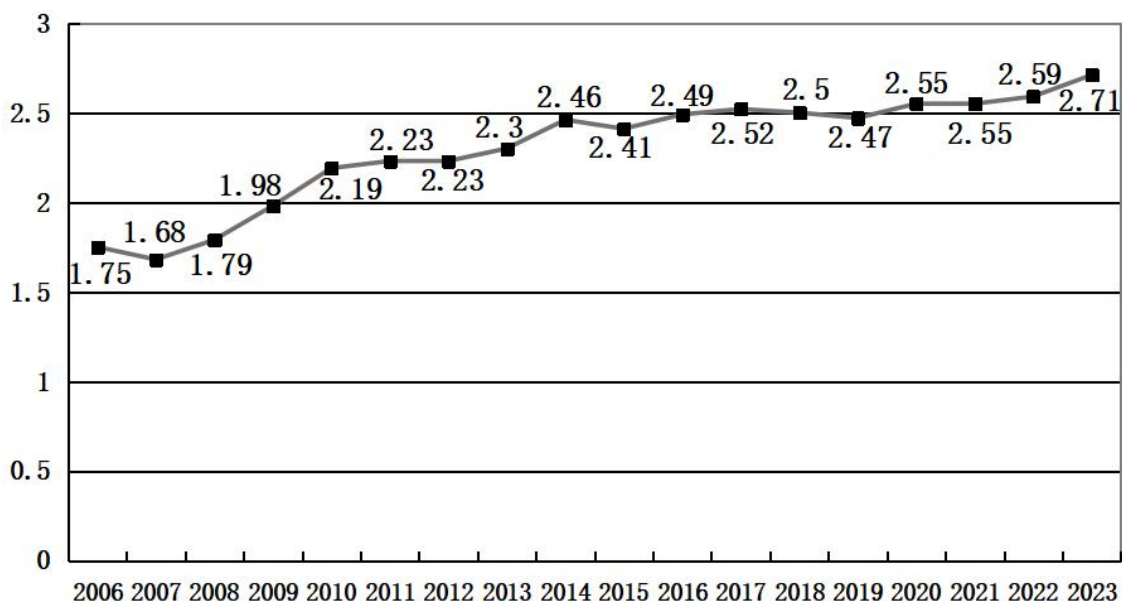


图4 2006-2023年高校图书馆建筑面积馆均值（万平方米）

2.2 在建馆舍建筑面积

共有179所高校图书馆提交了2023年度在建馆舍建筑面积的有效数据，总和为395.38万平方米（2022年是394.46万平方米，提交馆的数量为173所），馆均值是2.21万平方米（2022年是2.28万平方米），标准差是1.62万平方米，众值是2万平方米，中位值为2万平方米，可见越来越多的高校图书馆倾向于建面积为2万平方米的新馆舍。各高校图书馆在建馆舍建筑面积的差异极大，排名最末的福建中医药大学图书馆，在建馆舍面积为361平方米，而排名第一的河北外国语学院图书馆，在建馆舍建筑面积为69225.57平方米，约为前者的192倍。2006年以来，高校图书馆在建新馆面积的均值呈波浪形变化，基本稳定在2.1-2.5万平方米之间，分布状况见图5。

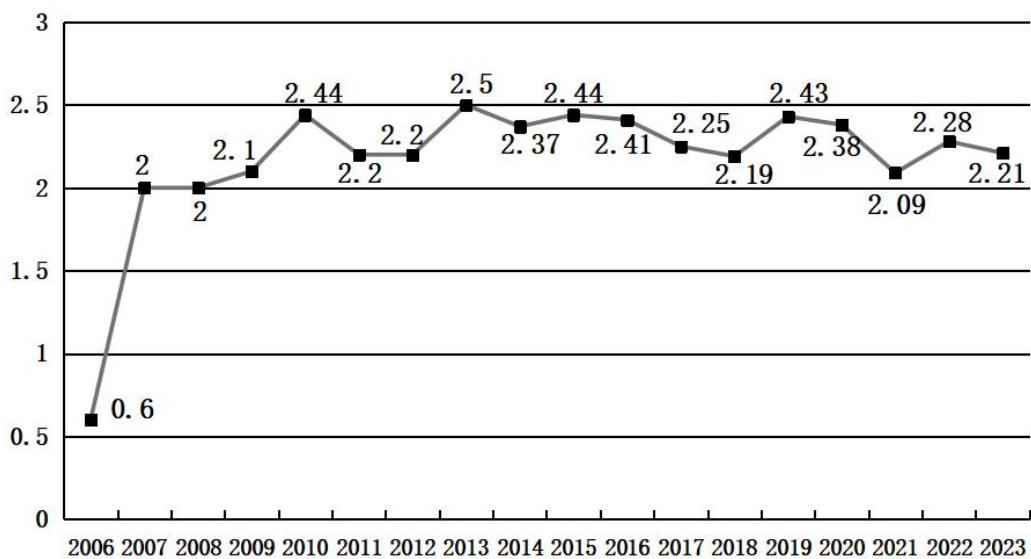


图5 2006-2023年高校图书馆在建馆舍建筑面积馆均值（万平方米）

3 人力资源统计分析

高校图书馆的人力资源主要包括：馆长、在编馆员、合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员等。2023年度的数据再次验证了前几年分析数据所得出的结论：高校图书馆的文献资源收藏总量与馆舍面积持续增长，但在编馆员的馆均人数却持续下降，图书馆需要聘用更多合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员，需要购置更多的智能化设施来减轻工作人员繁重的工作量。

3.1 馆长基本状况

(1) 馆长的性别、专兼职与学科背景

共有 1235 所高校图书馆提交了 2023 年度馆长性别与专兼职的有效数据，在性别方面，男性馆长占 61.5%，较往年呈现出减少态势；在馆长专兼职方面，专职馆长所占比例为 92%，近 3 年专职馆长所占比例较为接近。

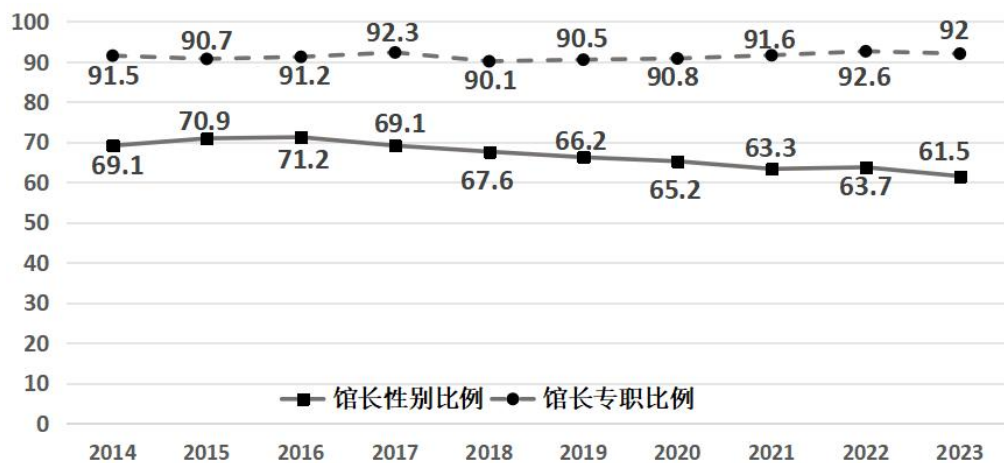


图 6 2014-2023 年高校图书馆馆长性别与专职比例 (%)

共有 1227 所高校图书馆提交了有效的 2023 年馆长专业背景数据，有 81.6% 的馆长为非图书馆学专业背景，2022 年是 80.1%、2021 年是 79.8%、2020 年是 80.4%、2019 年是 79.1%、2018 年是 78.4%、2017 年是 76.8%、2016 年是 76.7%、2015 年是 74.5%、2014 年是 74.8%。非图书馆学专业背景的馆长所占比例在 2020 年以来，已有 3 年超过 80%，且持续呈升高态势。利用卡方检验方法，对馆长图书馆学学科背景与职称和受教育状况进行检验，均无显著的相关关系。

(2) 馆长的职称状况

具有正高级职称的馆长占比最高，但仍不足半数，呈现出自 2014 年以来逐年走低后的回升趋势，自 2022 年始呈回升态势。从 2023 年回溯至 2014 年，正高级职称馆长各年所占比例依次为：48.4%、47.2%、45.9%、48.4%、48.3%、52.4%、55.3%、54.2%、56.5%、57.2%。副高级职称馆长占比位居第二，所占比例呈先抬升后下降的态势，在 2022 年开始出现降低态势，从 2023 年回溯至 2014 年，各年度比例依次为：35.5%、36.7%、38.4%、37.3%、37.4%、34.9%、32.5%、35.2%、33.8%、33.4%。中级职称馆长处在第三位，所占比例处于稳中有升状态，从 2023 年回溯至 2014 年，各年度比例依次为：12%、12.1%、11.7%、10.9%、10.9%、9%、9.2%、8.6%、7.1%、7.4%。中级以下职称馆长所占比例，有缓慢抬升并保持稳定趋势，从 2023 年回溯至 2014 年，各年度比例依次为：4%、4%、4%、3.4%、3.4%、3.7%、3%、2%、2.7%、2%。馆长职称数据表明，馆长岗位与专业技术职称关联度不太明显。

表 2 2023 年高校图书馆馆长职称与学校类型列联表 (单位: 人)

馆长职称		其他职称	中级职称	副高级职称	正高级职称	职称合计
学校类型	高职高专	29 (6.6%)	80 (18.1%)	220 (49.9%)	112 (25.4%)	441
	本科院校	17 (2.6%)	66 (10.0%)	198 (30.1%)	377 (57.3%)	658
	“双一流”建设高校	3 (2.5%)	1 (0.8%)	16 (13.1%)	102 (83.6%)	122
职称合计		49 (4.0%)	147 (12.0%)	434 (35.6%)	591 (48.4%)	1221

注：有 102 所高校图书馆未填写馆长职称情况。

对高校类型与馆长职称进行卡方检验，Pearson 卡方值为 178.401 ($p < 0.05$)，似然比为 192.332 ($p < 0.05$)，相依系数为 0.357 ($p < 0.05$)，高校类型与馆长职称间存在显著的中弱相关关系。这一检验结果与表 2 观测值一致，高级职称馆长所占比例与所属高校类型相适应。2023 年，“双一流”建设高校图书馆的正高级职称馆长所占比例超过 80%，普通本科院校（含本科层次的职业大学）图书

馆的正高级职称馆长所占比例超过 50%，高职高专院校图书馆的正高级职称馆长所占比例为 25.4%。副高级职称馆长所占比例与学校层级呈明显等级变化态势，高职高专院校副高级职称馆长所占比例超过 50%，而“双一流”建设高校图书馆的副高级职称馆长为 13.1%。

(3) 馆长受教育状况

在馆长学历学位教育方面，从 2023 年回溯到 2014 年，博士学位馆长所占比例分别是 23.2%、21.5%、20%、19.9%、18.9%、22.2%、22.8%、21.8%、21.6%、21.4%；从 2023 年回溯到 2014 年，硕士学位馆长所占比例依次是 39.2%、38.8%、36.2%、34.5%、31.5%、31.7%、31.6%、31.1%、31.6%、30%，博士学位和硕士学位馆长所占比例总体上呈升高趋势。从 2023 年回溯至 2014 年，学历为本科的馆长所占比例依次是 36.8%、38.9%、42.7%、44.9%、48.7%、44.9%、44.3%、45.6%、44.7%、46.3%；从 2023 年回溯至 2014 年，大专及以下学历馆长所占比例依次是 0.8%、0.8%、1.1%、0.7%、0.8%、1.3%、1.3%、1.6%、2.1%、2.3%。本科及以下学历馆长所占比例总体上呈逐年降低趋势，主要是高校图书馆招聘工作人员的起点抬高，一般要求具有硕士及以上学位；另一方面，全国硕士与博士教育规模逐年扩大，在职教育也是馆长提升学历学位的一种途径。高校类型与馆长受教育状况呈现出较强的相关性，具体状况见表 3。“双一流”建设高校图书馆馆长以博士学位为主，而普通本科院校图书馆的本科、硕士、博士学历学位馆长均占较大比重，高职高专院校图书馆的馆长仍以本科学历为主，但其学位层级正在提升，硕士学位馆长比例达到 42.4%。

表 3 2023 年高校图书馆馆长的学历学位列联表（单位：人）

馆长学历学位		博士	硕士	本科	大专及以下	合计
学校类型	高职高专	15 (3.4%)	186 (42.4%)	230 (52.4%)	8 (1.8%)	439
	本科高校	176 (26.4%)	275 (41.3%)	213 (32.0%)	2 (0.3%)	666
	“双一流”建设高校	94 (77.0%)	20 (16.4%)	8 (6.6%)	0	122
合计		285 (23.2%)	481 (39.2%)	451 (36.8%)	10 (0.8%)	1227

注：有 96 所高校图书馆未填写馆长学历学位情况，表中单位 1 为行的合计值。

3.2 在编工作人员状况

(1) 在编工作人员的宏观数据

共有 1301 所高校图书馆提交了 2023 年度在编工作人员人数的有效数据，约为 35593 人，馆均 27.4 人（2022 年是 28.6 人），据馆均值推算，全国高校图书馆在编工作人员总人数约为 84105 人（95%置信区间[79887 人，88323 人]）。中位值为 19 人（2022 年是 20 人），众值落在 10 和 11 两个数值上，平均值标准误为 0.7 人，标准差为 25.7 人（2022 年是 27.7 人），较上一年的离散度进

一步收敛。这些统计数据表明：高校图书馆在编工作人员的数量差异较大，在编人员的馆均人数较上年度减少，降幅明显，中位值为 19 人，较上年度有所降低，众值数量较上年度减少，且数值趋低，高校图书馆在编馆均人数继续减少。在编工作人员馆均值各年度变化趋势，具体见图 6。在编工作人员最多的是吉林大学图书馆，有 267 人，2022 年度是 302 人，较上一年度减少 35 人。共有 6 所高校图书馆的在编工作人员为 0，分别为：北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院图书馆、江西应用科技学院图书馆、山西应用科技学院图书馆、河北工程技术学院图书馆、大连工业大学艺术与信息工程学院图书馆、泸州医疗器械职业学院图书馆。经网上查询核验，上述 6 所高校为中外合作办学、独立学院或私立高校，故无事业编制图书馆员。高校图书馆在编工作人员数量排名前 5 位的是：吉林大学图书馆，267 人（2022 年为 309 人）；中山大学图书馆，199 人（2022 年为 205 人）；北京大学（含医学部）图书馆，186 人（2022 年是 190 人）；上海交通大学图书馆，181 人（2022 年为 194 人）；山东大学图书馆，180 人（2022 年为 195 人）。排名前 5 的高校图书馆的在编人员总量均呈减少态势，与在编人员数量馆均值变化趋势一致。

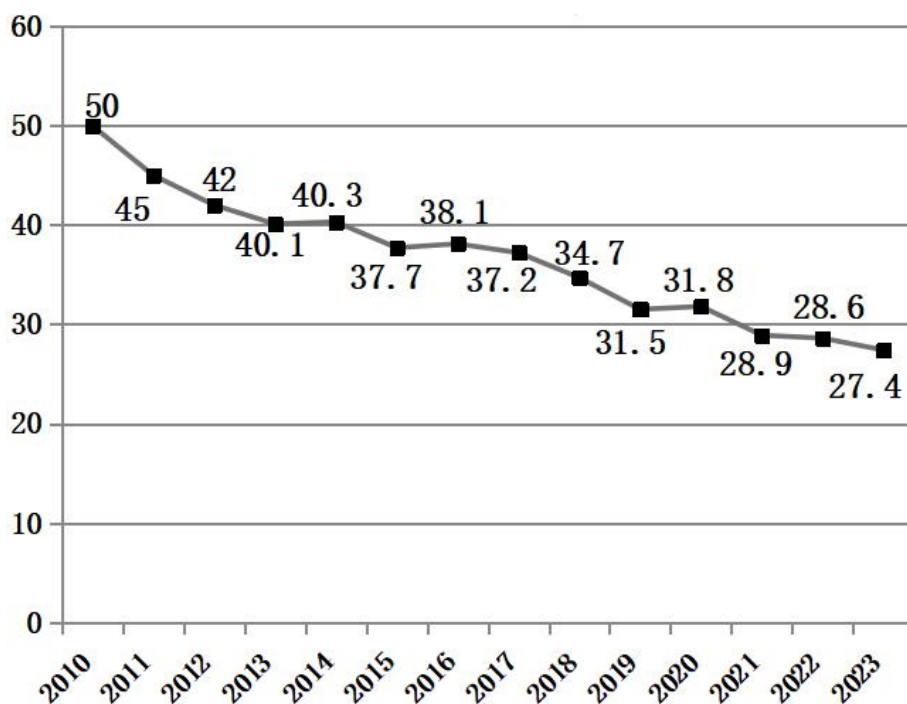


图 7 2010-2023 年高校图书馆在编工作人员数量馆均值（人）

（2）在编工作人员的性别结构

共有 1287 所高校图书馆提交了在编工作人员性别的有效数据^①，男性有 11638 人，占 32.6%，较 2022 年度的 33.1% 有所下降。馆均值是 9 人（2022 年为 9 人），可推算全国高校图书馆男性在编工作人员约为 27666 人（95% 置信区间 [26220 人，29112 人]）。中位值是 7 人（2022 年为 7 人），

^① 由于部分高校图书馆未提供在编男性职工或在编女性职工的数据，但却提供了在编职工总人数，无法判断这类高校图书馆的在编职工性别，按缺失值处理，故在编男职工加在编女职工的总人数小于在编职工总人数。

众值为 3 人（2022 年为 3 人），平均值标准误为 0.24 人，标准差是 8.6 人（2022 年是 9.5 人），男性在编工作人员总量整体上呈逐年减少趋势。2023 年，全国高校图书馆女性在编工作人员人数约为 57484 人（95%置信区间[54411 人，60557 人]），均值是 18.7 人（2022 年为 19.4 人），呈现持续减少态势；中位值是 13.0 人（2022 年是 13.0 人），众值是 4 人和 8 人（2022 年是 7 人），平均值标准误为 0.51 人，标准差是 18.1 人（2022 年是 19.1 人），这些统计数据表明女性在编工作人员数量也在持续减少，但馆间差异较上一年度呈收敛趋势。2012-2023 年的高校图书馆男性和女性在编工作人员馆均值分布状况，见图 7，可见男女在编工作人员总量持续降低，性别比例呈小范围波动式稳定。

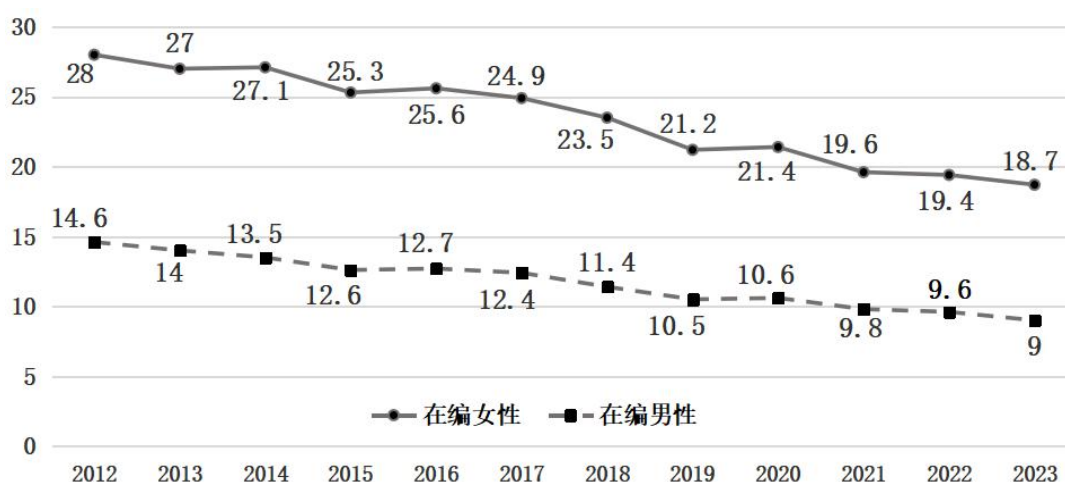


图 8 2012-2023 年高校图书馆在编工作人员性别结构馆均值 (人)

(3) 在编工作人员受教育状况

共有 1269 所高校图书馆提交了在编博士学位工作人员总量的有效数据，其中有 807 所（2022 年为 840 所）高校图书馆没有博士学位工作人员，占提交数据高校图书馆的 63.6%，表明博士学位工作人员在高校图书馆依然处于相对稀缺状态。有 462 所高校图书馆拥有博士学位工作人员，占提交数据高校图书馆总量的 36.4%（2022 年是 35.8%），在编博士学位工作人员总人数为 1633 人（2022 年是 1635 人，2021 年是 1532 人，2020 年是 1383 人，2019 年是 1294 人，2018 年是 1135 人，2017 年是 870 人，2016 年是 834 人，2015 年是 695 人），占高校图书馆在编总人数的 4.6%（2022 年占比为 4.3%）^①，我国高校图书馆博士学位在编工作人员总量覆盖率正处在缓慢上升态势。据均值推算，全国高校图书馆在编博士学位工作人员约为 3966 人（95%置信区间[3453 人，4479 人]）。在提交数据的高校图书馆中，每馆拥有博士学位工作人员 1.29 人（2022 年是 1.25 人，2021 年是 1.15

^① 此处依照各馆填报的在编职工受教育状况计算出在编职工总人数为 35536 人（在编博士 1633 人、在编硕士 13671 人、在编第二学士学位 211 人、在编本科 16648 人、在编大专 2578 人、在编大专以下 795 人），与依照在编职工总人数汇总的数据不一致，主要是由各高校图书馆填报受教育数据统计口径引起。为便于说明各层级教育状况，本部分在编总人数统一使用依照学历统计人数计算的数据。

人，2020年是1.12人，2019年是0.99人，2018年是1.09人，2017年是1.07人，2016年是0.97人，2015年是0.95人），平均值标准误为0.085人，中位值和众值均为0人，标准差是3.02人（2022年是2.96人），表明在编博士学位工作人员馆间差异正在变大。拥有博士学位工作人员的高校图书馆所占比例不大，无博士学位工作人员的高校图书馆占63.6%（2022年是64.2%，2021年是65.5%，2020年是65.4%，2019年是67.6%，2018年是64.6%），仅拥有1名博士的占14.5%（2022年是14.6%），拥有2名博士的占7.2%（2022年是7%），拥有3-4名博士的占6.5%（2022年是6.2%），拥有5名及以上博士的占8.2%（2022年是7.9%，2021年是7.3%，2020年是6.7%，2019年是5.6%），这些数据表明：拥有博士学位工作人员的高校图书馆所占比例正在增加，部分高校图书馆对博士学位工作人员的吸引力越来越强，呈现出博士学位工作人员的富集优势。在编博士学位工作人员总量排名前5的高校图书馆是：复旦大学图书馆，30人（2022年是31人），占在编人员的18.1%（2022年是17.9%）；北京大学（含医学部）图书馆，29人（2022年是27人），占在编人员的15.6%（2022年是18.2%）；郑州大学图书馆，25人（2022年是19人），占在编人员的20%（2022年是14.0%）；中山大学图书馆，23人（2022年是21人），占在编人员的11.6%（2022年是10.2%）；四川大学图书馆，22人（2022年是18人），占在编人员的16.3%（2022年是12.7%）。

共有1269所高校图书馆提交了在编硕士学位工作人员的有效数据，其中，未聘用硕士学位工作人员的有93所。在编硕士学位工作人员总计13671人（2022年是13720人），占高校图书馆在编人员总数的38.5%（2022年是35.7%），平均每馆聘用硕士学位工作人员10.8人（2022年是10.5人，2021年是10.2人，2020年是10.5人，2019年是9.8人，2018年是10.4人，2017年是10.3人，2016年是10.1人，2015年是9.9人），中位值是？人（2022年是6人），众值为？人（2022年是1人），标准差是？人（2022年是13.4人），平均值标准误为0.37人。据馆均值估算，全国高校图书馆在编硕士学位工作人员约为33200人（95%置信区间[30970人，35430人]），硕士学位工作人员正在成为高校图书馆的主力军。未聘用在编硕士学位工作人员的高校图书馆占7.3%（2022年是9.6%），聘有1-2名硕士的占19.3%（2022年是18.4%），聘有3-5名硕士的占19.7%（2022年是21.2%），聘有6-10名硕士的占19.2%（2022年是17.6%），聘有11-16名硕士的占12.9%（2022年是11.9%），聘有17名及以上硕士的占21.6%（2022年是21.3%）。高校图书馆中硕士学位工作人员数量排名前5位的是：吉林大学图书馆，122人（2022年是118人），占在编人员的45.7%；北京大学（含医学部）图书馆，119人（2022年是118人），占在编人员的64.0%；上海交通大学图书馆，116人（2022年是123人），占在编人员的64.1%；；中山大学图书馆，106人（2022年是98人），占在编人员的53.3%；复旦大学图书馆，98人（2022年是100人），占在编人员的59%。

共有 1269 所高校图书馆提交了在编本科学历工作人员的有效数据，本科学历工作人员共有 16648 人（2022 年为 18369 人），占在编工作人员的 46.9%。在编本科学历工作人员是在编硕士学位工作人员总人数的 1.22 倍（2022 年为 1.34 倍，2021 年为 1.42 倍，2020 年为 1.52 倍，2019 年为 1.63 倍，2018 年为 1.68 倍，2017 年为 1.76 倍，2016 年为 1.85 倍，2015 年为 1.87 倍），平均每所高校图书馆聘有本科学历工作人员 13.1 人（2022 年为 14.1 人，2021 年为 14.6 人，2020 年为 16.1 人，2019 年为 16 人，2018 年为 17.4 人，2017 年为 18.2 人，2016 年为 18.8 人），中位值为 10 人，众值为 6 人，标准差是 11.4 人，平均值标准误为 0.32 人。据馆均值估算，全国高校图书馆在编本科学历工作人员约为 40270 人（95%置信区间[38342 人，42198 人]），本科学历工作人员依然是高校图书馆开展服务的主力军，但所占比例已低于半数，呈现出向硕士学位工作人员接力交棒的态势。在全国高校图书馆中，未聘用在编本科学历工作人员的有 19 所（2022 年为 16 所），占 1.5%（2022 年占 1.2%），这类情况一般发生于无事业编制或在编工作人员数量少的高校图书馆；聘有 1-10 名的占 50.4%（2022 年占 47.4%），聘有 11-20 名的占 29.7%（2022 年占 30.0%），聘有 21-30 名的占 10.8%（2022 年占 12.4%），聘有 31-50 名的占 6.3%（2022 年占 7.5%），聘用 50 名以上本科的占 1.3%（2022 年占 1.5%）。聘用本科学历工作人员最多的为吉林大学图书馆，总人数为 106 人（2022 年是 135 人）；其次为武汉大学图书馆，总人数为 87 人（2022 年是 83 人）；其三为山东大学图书馆，总人数为 84 人（2022 年是 65 人）。

共有 1269 所高校图书馆提交了在编大专学历工作人员的有效数据，总人数为 2578 人（2022 年是 3312 人）。平均每所高校图书馆聘有大专学历工作人员 2 人，中位值为 1 人，众值为 0 人，标准差是 2.7 人，平均值标准误为 0.08 人。据此可以估算，全国高校图书馆在编大专学历工作人员约为 6148 人（95%置信区间[5666 人，6630 人]），大专学历工作人员已在高校图书馆在编工作人员中占较小比例，未来这一比例将更低。其中，未聘用在编大专学历工作人员的图书馆有 453 所（2022 年为 415 所），占 35.7%（2022 年占 31.8%）；聘用 1-2 名的占 35.3%（2022 年占 34.6%），聘用 3-7 名的占 24.8%（2022 年占 26.3%），聘用 8-15 名的占 3.8%（2022 年占 5.9%），聘用大专学历工作人员超过 15 人的仅占 0.4%（2022 年是 1.4%）。

共有 1268 所高校图书馆提交了大专以下学历在编工作人员的有效数据，总人数是 795 人（2022 年是 978 人）。平均每所高校图书馆聘有大专以下学历在编工作人员 0.63 人，中位值为 0 人，众值为 0 人，标准差是 1.53 人，平均值标准误为 0.043 人。据馆均值估算，全国高校图书馆在编大专以下学历工作人员约为 1937 人（95%置信区间[1678 人，2196 人]），大专以下学历工作人员在高校图书馆在编工作人员中占极小比例，未来这一比例将更低。其中，无大专以下学历在编工作人员的 896 所（2022 年为 877 所），占 70.7%（2022 年占 67.3%）；聘用 1-5 名的占 27.8%，与 2022

年的 30.6%、2021 年的 32.1%、2020 年的 35.1%、2019 年的 37.9%、2018 年的 54.3%、2017 年的 45% 相比，均呈大幅减少态势。

高校图书馆的人力资源结构正向高学历、多学科与专业化发展，这些特性在入选“双一流”建设高校的图书馆中表现得较为明显，借助单因素方差分析检验发现^①，“双一流”建设高校图书馆的在编工作人员，其学历学位层级明显高于其他高校图书馆。从工作人员学历学位的提升速率看，发达城市的重点高校图书馆，其工作人员的学历学位层级的提升速率最快，而欠发达城市的非重点高校图书馆，其工作人员的学历学位层级的提升速率较为缓慢。

（4）在编工作人员年龄带状况

共有 1273 所高校图书馆提交了 29 岁及以下在编工作人员总量的有效数据，其中有 727 所高校图书馆无 29 岁以下的在编工作人员，占提交数据高校图书馆的 57.1%（2022 年占比 55.7%）。已提交数据高校图书馆 29 岁及以下在编工作人员人数为 1340 人，占高校图书馆在编总人数的 3.8%（2022 年是 3.7%）^②。在提交数据的高校图书馆中，每馆拥有 29 岁及以下在编工作人员 1.05 人（2022 年为 1.07 人），中位值和众值均为 0 人，标准差是 1.98 人，平均值标准误为 0.06 人。据馆均值估算，全国高校图书馆在编 29 岁及以下工作人员约为 3228 人（95%置信区间[2866 人，3590 人]），且总量较上一年度呈减少态势，表明高校图书馆新聘年轻馆员数量呈逐年减少态势。高校图书馆聘用 29 岁及以下在编工作人员的状况是：拥有 1 名的占 19.9%，拥有 2 名的占 9.9%，拥有 3-4 名的占 7.8%，拥有 5-6 名的占 3.0%，拥有 7 名及以上的占 2.2%。

共有 1273 所高校图书馆提交了 30-39 岁在编工作人员总量的有效数据，其中有 156 所高校图书馆无 30-39 岁的在编工作人员，占提交数据高校图书馆的 12.3%（2022 年是 10.2%）。已提交数据高校图书馆 30-39 岁在编工作人员总数为 6663 人，占高校图书馆在编总人数的 19.0%（2022 年占 19.9%）。在提交数据的高校图书馆中，每馆拥有 30-39 岁在编工作人员 5.2 人（2022 年为 5.8 人），中位值为 3.0 人，众值为 2.0 人，标准差是 6.7 人，平均值标准误为 0.19 人，表明 30-39 岁在编工作人员馆间差异大。据馆均值估算，全国高校图书馆 30-39 岁在编工作人员约为 15985 人（95%置信区间[14840 人，17130 人]），依平均值估算的总量较上一年度呈减少态势。高校图书馆聘用 30-39 岁在编工作人员的状况是：拥有 1 名的占 13.0%，拥有 2 名的占 14.6%，拥有 3-4 名的占 21.5%，拥有 5-6 名的占 13.2%，拥有 7 名及以上的占 25.3%。

^① 单因素方差分析是比较多个类别在某一数据指标上差异状况，文中主要比较“双一流”建设高校、普通本科院校、高职高专院校的在编工作人员学历学位层级差异的显著程度，如果多类高校图书馆填报数据的总方差相等，则说明类别间的平均值不存在明显差异；如果多类高校图书馆填报数据的总方差不等，则可进一步测算出类别间某一指标平均值存在差异的显著程度。

^② 此处依照在编职工年龄带分布状况计算出在编职工总人数为 35132 人（29 岁及以下在编职工 1340 人、30-39 岁在编职工 6663 人、40-49 岁在编职工 13235 人、50 岁及以上在编职工 13894 人），接近于依照在编职工总人数汇总的数值，本部分在编总人数统一使用依照年龄带统计人数计算的数值。

共有 1273 所高校图书馆提交了 40-49 岁在编工作人员总量的有效数据，其中有 70 所高校图书馆无 40-49 岁的在编工作人员，占提交数据高校图书馆的 5.5%。已提交数据高校图书馆 40-49 岁在编工作人员人数为 13235 人，占高校图书馆在编总人数的 37.7%（2022 年占 36.3%）。在提交数据的高校图书馆中，每馆拥有 40-49 岁在编工作人员 10.4 人（2022 年为 10.6 人），中位值为 7 人，众值为 2 人，标准差是 10.4 人，平均值标准误为 0.29 人。据馆均值估算，全国高校图书馆 40-49 岁在编工作人员约为 31970 人（95%置信区间[30222 人，33718 人]）。高校图书馆聘用 40-49 岁在编工作人员的状况是：拥有 1 名的占 5.8%，拥有 2 名的占 7.9%，拥有 3-4 名的占 14.1%，拥有 5-6 名的占 12.5%，拥有 7 名及以上的占 54.2%。

共有 1273 所高校图书馆提交了 50-59 岁在编工作人员总量的有效数据，其中有 71 所高校图书馆无 50-59 岁的在编工作人员，占提交数据高校图书馆的 5.6%（2022 年为 5.9%）。已提交数据高校图书馆 50-59 岁在编工作人员人数为 13894 人，占高校图书馆在编总人数的 39.5%（2022 年占 40.1%）。在提交数据的高校图书馆中，每馆拥有 50-59 岁在编工作人员 10.9 人（2022 年为 11.7 人），中位值为 7 人，众值为 2 人，标准差是 11.9 人，平均值标准误为 0.33 人，50-59 岁在编工作人员馆间存在较大差异。据馆均值估算，全国高校图书馆 50-59 岁在编工作人员约为 33507 人（95%置信区间[31518 人，35496 人]）。高校图书馆聘用 50-59 岁在编工作人员的状况是：拥有 1 名的占 8.5%，拥有 2 名的占 9.2%，拥有 3-4 名的占 14.1%，拥有 5-6 名的占 11.3%，拥有 7 名及以上的占 51.3%。

3.3 无编制工作人员状况

共有 1298 所高校图书馆提交了合同制职工的有效数据，总人数为 8504 人（2022 年是 8491 人）。合同制职工的平均值为 6.6 人，中位值为 3 人（2022 年是 3.0 人），众值为 0 人（2022 年是 0 人），标准差为 10.0 人（2022 年是 10.0 人），平均值标准误为 0.28 人。据馆均值估算，全国高校图书馆聘用合同制职工约为 20289 人（95%置信区间[18602 人，21976 人]）。从 2022 年回溯至 2013 年，合同制职工的馆均值依次为：6.4 人、6.5 人、6.9 人、6.8 人、6.5 人、7.8 人、7.5 人、8.1 人、7.7 人、7 人。从上述数据可知，高校图书馆对合同制职工的使用规模较小，聘用人数略有回升。聘用合同制职工人数排名前 5 位的图书馆是：清华大学图书馆，99 人（2022 年是 92 人）；山东大学图书馆，80 人（2022 年是 83 人）；暨南大学图书馆，71 人（2022 年是 75 人）；北京大学（含医学部）图书馆，69 人（2022 年是 69 人）；山西大同大学图书馆，68 人（2022 年是 72 人）。在上述 5 所高校图书馆中，有 1 所聘用合同制职工人数呈增长趋势，1 所持平，3 所人数较上一年度有所减少。

共有 1298 所高校图书馆提交了聘用临时工的有效数据,总人数为 4110 人(2022 年是 4498 人)。馆均为 3.2 人,中位值和众值均为 0 人,标准差为 8.2 人,平均值标准误为 0.23 人。据馆均值估算,全国高校图书馆聘用临时工约为 9837 人(95%置信区间[8451 人, 11223 人])。从 2022 年回溯至 2014 年,临时工馆均人数依次为:3.4 人、3.6 人、4.2 人、3.8 人、4.6 人、4.5 人、4.5 人、4.8 人、5.4 人。高校图书馆各年所聘临时工的馆均值低于合同制职工,近 3 年馆均值接近合同制职工的半数,总体上呈减少态势。

共有 1298 所高校图书馆提交了勤工助学生的有效数据,总人数为 34271 人(2022 年是 33522 人)。馆均值为 26.4 人,从 2022 年回溯至 2017 年,勤工助学生馆均人数依次为:25.3 人、24.4 人、25.0 人、28.3 人、27.9 人、28.9 人,中位值是 11 人(2022 年为 10 人),众值是 0 人,标准差是 49.9 人,平均值标准误为 1.38 人。据馆均值估算,全国高校图书馆聘用勤工助学生约为 81154 人(95%置信区间[72839 人, 89469 人])。由此可知,各高校图书馆勤工助学生人数相差较大,与图书馆的用工需求、人力资源总量、学校聘用政策等有关,“双一流”高校图书馆聘用勤工助学生的人数最多,普通高校和高职高专院校图书馆聘用勤工助学生人数少。

4 资源利用统计分析

共有 1187 所高校图书馆提交了有效的 2023 年度纸质书刊外借量数据,总计约为 5360.4 万册(2022 年是 5025.7 万册,2021 年是 6586.6 万册,2020 年是 4645.5 万册),均值为 4.5 万册(2022 年是 4.2 万册,2021 年是 5.4 万册,2020 年为 4.1 万册),中位值是 2.3 万册(2022 年是 1.9 万册),众值为 0.15 万册,标准差为 6.5 万册,平均值标准误为 0.19 万册。平均值和中位值均较上一年度有大幅度上升,纸质书刊外借量处在增长态势。据馆均值推算,全国高校图书馆纸质书刊外借总量约为 13833 万册(95%置信区间[12688 万册, 14978 万册])。纸质书刊外借量排在前 5 名的高校图书馆是:浙江大学图书馆,64.1 万册(2022 年是 64.5 万册);北京大学(含医学部)图书馆,59.7 万册(2022 年为 57.5 万册);山东大学图书馆,52.6 万册(2022 年为 49.9 万册);清华大学图书馆,46.2 万册(2022 年为 45.7 万册);厦门大学图书馆,42.5 万册(2022 年为 40.3 万册)。

5 馆藏文献资源统计分析

共有 1208 所高校图书馆提交了 2023 年度馆藏纸质图书累积量的有效数据,总量约为 17.26 亿册(2022 年是 17.19 亿册),馆均值为 142.8 万册(2022 年是 136.9 万册,2021 年是 131.5 万册),中位值为 119.9 万册(2022 年是 115.7 万册),众值为 25 万册(2022 年是 53.3 万册),标准差为 100 万册(2022 年是 99.3 万册),平均值标准误为 2.88 万册。平均值和中位值均较上一年度有一定幅度的上升,纸质图书累积量呈增长态势,据馆均值推算,全国高校图书馆纸质图书累积总量

约为 43.9 亿册（95%置信区间[42.16 亿册，45.64 亿册]）。纸质图书累积量最小值为 52379 册，最大值为 8419288 册，后者约为前者的 160.7 倍。纸质图书累积量排名前 5 的高校图书馆是：中山大学图书馆，为 841.9 万册（2022 年是 809.3 万册）；北京大学（含医学部）图书馆，为 744.1 万册（2022 年是 731.1 万册）；山东大学图书馆，为 732.1 万册（2022 年是 708.0 万册）；南京大学图书馆，为 650.9 万册（2022 年是 640.3 万册）；武汉大学图书馆，为 604.0 万册（2022 年是 595.5 万册）。

共获得 295 所高校图书馆 2023 年度馆藏中文古籍累积量的有效数据，中文古籍累积总量约为 1443.7 万册（2022 年是 1359 万册），馆均值约为 4.89 万册^①（2022 年是 4.65 万册，2021 年是 4.95 万册），中位值为 1.22 万册，众值为 1.00 册，标准差为 1.18 万册，平均值标准误为 0.68 万册。2021-2023 年度高校图书馆中文古籍馆藏量分布状况见表 5。中文古籍累积量排名前 5 的高校图书馆是：北京大学图书馆，150.4 万册（2022 年是 150.4 万册）；中国人民大学图书馆，41.8 万册（2022 年是 41.8 万册）；山东大学图书馆，41.3 万册（2022 年是 31.0 万册）；北京师范大学图书馆，41.2 万册（2022 年是 41.2 万册）；南京大学图书馆，40 万册（2022 年是 40 万册）；吉林大学图书馆，40 万册（2022 年是 40 万册）。

表 5 2021-2023 年高校图书馆中文古籍馆藏量分布

馆藏量（册）	比例		
	2021	2022	2023
1-999	11.6%	9.5%	12.2%
1000-4999	17.8%	21.6%	20.0%
5000-9999	11.6%	12.5%	12.2%
10000-19999	18.3%	18.1%	16.6%
20000-29999	10.0%	9.9%	10.2%
30000-49999	10.4%	9.9%	9.8%
50000-99999	5.4%	5.2%	4.8%
100000-299999	11.2%	9.9%	10.5%
300000 以上	3.7%	3.4%	3.7%

注：2021、2022 年比例由往年发布馆藏量非 0 比例折算而来。

^① 因有一些“双一流”高校图书馆在提交 2023 年度数据时，古籍累积量单列数值为空或为 0。为避免统计错误，2023 年度古籍累积量为 0 或空值的数据，全部设置为缺失值，不参与统计运算。故此，本年度只统计古籍藏量有实际意义且不为零的高校图书馆古籍藏量数据，各项统计指标值与往年有较大差异。

共获得 110 所高校图书馆 2023 年度非书资料累积量的有效数据，非书资料累积总量约为 703.8 万件（2022 年是 804.2 万件），馆均值为 6.40 万件^①（2022 年是 6.93 万件，2021 年是 7.09 万件），中位值为 1.35 万件，众值为 0.02 万件，标准差为 16.19 万件（2022 年是 17.94 万件），平均值标准误差为 1.54 万件。2021-2023 年高校图书馆非书资料累积量的分布状况见表 5。馆藏非书资料累积量排名前 5 的高校图书馆是：北京大学（含医学部）图书馆，128.1 万件（2022 年是 126.7 万件）；中山大学图书馆，70.8 万件（2022 年是 70.8 万件）；西北工业大学图书馆，58.3 万件（2022 年是 58.3 万件）；上海大学图书馆，57.6 万件（2022 年是 57.6 万件）；上海交通大学图书馆，30.8 万件（2022 年是 31.7 万件）。

表 6 2021-2022 年高校图书馆非书资料馆藏量分布

馆藏量（件）	比例		
	2021	2022	2023
1-500	13.2%	17.2%	17.3%
501-999	2.5%	2.6%	2.7%
1000-4999	10.7%	10.4%	6.4%
5000-9999	15.7%	16.4%	18.1%
10000-49999	26.5%	24.1%	27.3%
50000-99999	18.2%	17.2%	16.4%
100000 以上	13.2%	12.1%	11.8%

注：2021、2022 年比例由往年发布馆藏量非 0 比例折算而来。

二、共建共享事业报告

1 教育部高校图工委和高校图书馆分会的工作进展

1.1 高校图工委举办以“新使命 新气象 新作为”为主题的第六次工作会议

2023 年 12 月 8 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称教育部高校图工委）主办、云南师范大学图书馆承办的教育部高校图工委 2023 年工作会议在云南省昆明市顺利召开，会议的主题是“新使命 新气象 新作为”。教育部高等教育司一级巡视员宋毅在线讲话，云南师范大学校长王德强出席开幕式并致辞。云南师范大学副校长安学斌、云南省教育厅高等教育处一级主任科员阚俭乖，云南师范大学党办、校办、党委宣传部、教务处等部门负责

^① 一些“双一流”等重要高校图书馆提交 2023 年度数据时，非书资料累积量单列数值为 0 或为空值。为避免统计错误，2023 年度非书资料累积量为 0 或为空值的数据，全部设置为缺失值，不参与统计运算。故此，本年度只统计非书资料藏量有实际意义且不为零的高校图书馆数据，各项统计指标值与往年有较大差异。

人出席开幕式。教育部高校图工委主任委员陈建龙及各位委员和各省、直辖市、自治区高校图工委的主任委员和秘书长，教育部“慕课西部行”计划 2.0 文献保障工作组成员等共 70 余人出席了会议。开幕式由教育部高校图工委秘书长陈凌主持。

王德强校长在致辞中指出，云南师范大学的前身是西南联大师范学院，在师资共享、学分互认、合作研究等方面得到了北京大学、清华大学和南开大学三校的长期支持。学校一直以来高度重视图书馆的建设发展，云南师范大学图书馆是云南省高校图工委的主任委员单位，同时承担着中国高等教育文献保障系统的云南省中心、第六批全国古籍重点保护单位等职责，有力推动了云南省高校图书馆文献信息资源的共建共享，为学校加快建设高水平师范大学提供了重要支撑。未来学校也将继续加大对图书馆的支持，打造开放式学术组织体系，构建资源整合与共享的成效机制，为云南高校图书馆的高质量发展贡献力量。

宋毅巡视员在讲话中指出，教育部高校图工委是高校图书馆战线最权威、最高级别的专家组织。他回顾了新时代的高等教育在过去 5 年间所取得的历史性成就和格局性变化，充分肯定了本届图工委在全国高校图书馆机制创新、资源共建共享、人才队伍建设、图情理论研究等方面所取得的突出成绩，指出本届图工委经受住三年疫情的挑战，充分发挥了发展参谋部、管理决策咨询团、队伍培育指导组和重点工作推动队的重要作用，成功举办了纪念“高校图工委 40 年”学术研讨会，系统梳理总结了高校图工委的成功经验和丰硕成果，弘扬了图书馆人无私奉献的精神，提振了高校图书馆人的士气，激发了新时代图书馆人奋力开拓进取的斗志，为高校图书情报工作的改革发展作出了积极贡献。同时，宋毅巡视员对高校图书馆如何推进下一步工作提出三点希望：（1）支撑学习革命，建好未来学习中心。（2）适应技术变革，加快数字化转型。（3）聚焦国家战略，提升情报服务能力。同时，要深入参与慕课西部行计划 2.0，持续输送优质的纸质文献、数字资源，支撑西部高校课堂教学、教师研究，提升西部高等教育教学水平；探索教育部和各省市图工委与 CALIS、CADAL、CASHL 及外国教材中心的协同机制，引领和推动我国高校图书馆事业整体快速健康发展；要勇担历史重任，带领图书馆战线充分发挥图书文献在存史、资政、预警、导研方面的重要作用，超前识变、主动应变、积极求变，不断创新体制机制，加快图书馆现代化转型，全面提升资源质量和服务水平，为建设教育强国作出新的更大的贡献。

随后，陈凌秘书长对本届教育部高校图工委的工作作了全面总结，他回顾了本届图工委成立以来在机构建制和各项工作方面取得的进展。5 年来，图工委牵头开展了各类学术会议、培训交流等活动近 50 场，对图工委成立 40 年的成就进行了系统总结和表彰推广，充分发挥在传承、创新、协同、引领方面的作用；组织调研并提供各类咨询和建议报告 10 份，编制了《大学

图书馆现代化指南针报告》等系列高校图书馆发展趋势报告 3 份，策划馆员队伍建设、红色文献建设与利用等多个学术专题文章，每年发布《高校图书馆发展报告》和《高校图书馆基本数据排行榜》，为主管部门决策和图书馆发展提供数据支撑与理论指引；借助“边防书屋”“服务创新西部行”等活动全面加强对西部和边疆地区的资源共享和文化帮扶，同时积极推进慕课西部行计划、未来学习中心试点建设，促进全国高校图书馆的整体发展和数字化转型。最后，陈凌秘书长还对下一届图工委的工作机制、合作支持以及未来工作方向提出了建议。

专题交流环节由图工委副主任党跃武主持。上海交通大学图书馆馆长李新碗和山东大学图书馆馆长赵兴胜结合本馆的建设经验分享了对未来学习中心建设的探索、实践和思考，北京大学图书馆馆长陈建龙和东南大学图书馆馆长李爱国分别就各自图书馆在图书馆用户关系管理方面的理念和实践作了交流。

陈建龙主任在会上发布了《高校图书馆用户关系管理指南针报告》（2023 版）。他介绍了高校图书馆用户关系管理的理论框架，指出高校图书馆未来应该重点关注用户关系管理的顶层规划与系统部署、图书馆服务的整合与细分、用户信任的培育与巩固、用户参与的拓展与深化等战略问题，达成用户全受益、高信任和广参与的良好局面，谱写高校图书馆现代化建设和高质量发展新篇章。

在分组讨论环节，与会者分成三组，结合高教司领导讲话，围绕大会主题和“未来学习中心建设”以及《高校图书馆用户关系管理指南针报告》等展开热烈讨论和经验交流。

分组讨论的同时，“慕课西部行”计划 2.0 文献保障工作组会议在云南大学呈贡校区图书馆同步召开，教育部高教司课程教材与实验处处长刘永强在线讲话，图工委主任委员陈建龙介绍了文献保障工作的当前进展，慕课西部行工作组成员 30 余人参会并就当前工作中的疑惑和未来发展进行了深入讨论，进一步明确了工作组下一步的工作思路和明年的工作重点。

会议总结环节由教育部高校图工委副主任委员王新才主持。山西省图工委秘书长杨光、贵州省图工委秘书长龚剑和教育部高校图工委副主任委员崔波分别代表各讨论组作了汇报。大家普遍认为：（1）本届图工委引领和指导全国高校图书馆克服了三年疫情困难，取得了一系列成绩，形成了以指南针系列报告为标志的一系列理论成果，推动了全国高校图书馆的整体发展。

（2）未来学习中心建设是高校图书馆转型发展的重要机遇，建议图工委组织专门调查研究，形成关于未来学习中心建设的指导性文件，指导各高校分类别分层次开展工作。（3）在已有高校图书馆现代化趋势研究的基础上，加强对图书馆核心价值、图书馆学科等基础理论的研究，关注图书馆阅读服务、信息素养教育、文化建设和馆员队伍建设，尤其是要重视新任馆长培训和

队伍稳定性。（4）高职高专工作组希望能够建立与本科组的联盟，通过资源共享、标准共创、问题共研、成果共用、队伍共训、发展共谋来推动高职高专图书馆的发展。

最后，图工委主任委员陈建龙紧密结合会议主题“新使命 新气象 新作为”作会议总结。他指出，全国高校图书馆应该在坚持内涵式可持续高质量发展中强化文化育人职能，示范引领，勇担新的文化使命；应该在坚持数字化转型发展中优化馆员队伍结构，昂扬奋进，培育图书馆的新气象；应该在坚持教育高质量发展中深化用户关系管理，善贷且成，展现图书馆的新作为。同时他对各位委员 5 年来的辛勤付出和不懈努力表示感谢，期待下一届委员会勇担新使命、开创新气象、展现新作为。

1.2 高校图工委在教育部主管部门指导下，推进各项重点工作

积极推进“慕课西部行”计划 2.0“文献保障工作组”的筹建和调研工作。按照高教司的指示，为了解“慕课西部行”计划 1.0 时期文献保障工作情况，4 月份面向东部 127 家援建高校图书馆和西部 116 家受援高校图书馆以及 CALIS/CADAL/CASHL 管理中心，分别发函收集在“慕课西部行”计划中所开展的工作与典型服务案例，8-10 月与 CALIS 管理中心共同开展面向西藏、内蒙古和四川高校图书馆的实地和问卷调研，撰写并提交相关调研报告，9 月份协调东部和西部 26 家高校图书馆，在文献保障工作组下设 13 个工作小组，为“慕课西部行”2.0 文献保障工作提供重要参考和组织保障。

开展大学图书馆现代化专题指南针报告研制。面向全国高校图书馆开展用户关系管理情况调研，设计调查问卷，面向 130 余家图书馆发放问卷并整理分析，发布《高校图书馆用户关系现代化指南针报告》。

编制 2022 年高校图书馆发展报告，发布高校图书馆数据排行。组织高校图书馆事实数据库的填报，解答咨询并协助各地图书馆在填报中遇到的查询账号和密码、指标解释、网站故障等问题，推进高校图书馆事实数据库系统优化。

充分发挥决策咨询和智囊团作用。就《全国政协十四届一次会议第 03867 号提案》征集部分图工委委员和行业专家意见，并向主管部门提交专家意见。为落实教育部高教司部署的“未来学习中心建设试点”相关工作，于 3 月开展了面向多地高校图书馆的调研工作，积极推动高校图书馆建设未来学习中心建设。策划馆员队伍建设、图书馆引领的信息文化建设等系列主题专刊，与 20 余位高校图书馆馆长沟通、约稿，以专栏形式在《大学图书馆学报》发表。

11 月，为掌握高校外文原版图书采购（含赠送，以下同）、管理、使用各环节现行监管的机制、现状、不足，提出完善监管措施的建议，实现对高校外文原版图书采购、管理、使用的全面监管。教育部高校图工委受上级主管部门委托，制定了调研方案和问卷，对部分高校和图

书进出口公司的外文原版图书监管情况进行了调研，提交了《高校外文原版图书监管情况调研报告》。

1.3 高校图书馆分会完善机构建制，加强学术交流

中国图书馆学会高等学校图书馆分会（以下简称高校分会）在中国图书馆学会（以下简称中图学会）的领导下，与教育部高校图书情报工作指导委员会的密切配合，在高校分会各位领导和同仁共同努力下，较好完成了 2023 年的各项工作任务，并对即将到来的 2024 年工作做出实施计划。

（1）完成中图学会布置的相关工作。按照中图学会秘书处要求完成科协相关征集和推荐、学会活动宣传等工作，解答各地关于会员发展等相关问题的邮件和电话咨询。其中面向全国高校图书馆征集 2023 重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题，最终获录用 1 项。

（2）完成中图学会理事和高校分会委员的更换工作

完成高校分会推荐的中图学会常务理事、理事的更换，以及高校分会委员的变更和增补，合计更换学会常务理事 1 名、理事 2 名，高校分会副主任委员 4 名、秘书长 1 名、委员 7 名。完成相应的报文流程和材料收集、报送。

（3）筹划举办中国高校图书馆发展论坛等相关活动

积极筹备并圆满完成 2023 年高校图书馆发展论坛（第十二届），会议在哈尔滨工业大学图书馆举办，会议时间 7 月 10-13 日，参会嘉宾及代表 360 余人。论坛以“教育数字化与未来图书馆”为主题，来自图书馆业界和学界的专家学者围绕图书馆内涵式高质量发展、未来图书馆与智慧空间建设、信息资源生态协同培育、数智驱动图书馆转型发展、高校图书馆共建共享与发展等多项议题进行了近 30 场专题学术报告和圆桌会议讨论，为教育数字化转型新形势下高校图书馆的高质量发展提供理论启发与路径参考。

2023 年 5 月，召开“铸牢中华民族共同体意识 推动图书馆高质量发展”新时代民族院校图书馆工作研讨会，由中央民族大学图书馆承办。来自全国 37 个民族地区高校和民族院校的图书馆 57 名代表参加了本次会议。

2023 年 7 月，召开中国图书馆学会第十届高等学校图书馆分会第一次工作会议，来自高校图书馆分会的委员共 30 余人参加了本次会议。会上，委员们对陈建龙主任提出的“交融、育才、引领、奋进”的高校分会工作理念表示认同，同时也就下一年度高校分会的重点工作和未来发展方向积极建言献策。

2023 年 9 月，中国图书馆年会期间，中国图书馆学会高等学校图书馆分会和北京大学图书馆共同承办了主题论坛 6“数字学术服务与未来图书馆”，与会 200 余人次。论坛探讨了最新

的数字学术服务理念、创新实践和前沿研究成果，聚焦未来图书馆的发展转型、人工智能技术应用以及智慧图书馆构想，为参会代表开展相关工作提供了前瞻思路和实践借鉴。

（4）推进高校分会日常管理

完成高校分会网站的日常维护和内容更新，解答各地关于会员发展等相关问题的邮件和电话咨询。

2 中国高等教育文献保障系统（CALIS）工作进展

2023年，中国高等教育文献保障系统（CALIS）继续坚持“普遍服务”的原则，在教育部高教司的领导下，在教育部高校图工委与各省高校图工委以及各全国中心、地区中心、省级中心支持下，全力保障联机合作编目、文献传递与馆际互借、统一认证、资源发现、应用软件云服务（SaaS）等与高校图书馆基础业务密切相关、服务面最广的核心服务与运维工作，各项服务运行平稳，效益良好，用户数量稳步增加，CALIS对高等教育高质量发展的支撑和服务能力进一步提升。

2.1 以项目建设为支撑，稳步提升服务能力

2023年，CALIS项目服务覆盖面进一步扩大，新增成员馆17家，总量达1874家。其中，联合目录服务成员馆1420家，统一认证系统服务成员馆1662家，馆际互借系统服务成员馆1572家。本年度项目各项服务能力持续提升，资源发现系统e读元数据总量达到3.45亿条，e读使用量是2022年的1.57倍，资源调度系统服务量是2022年的1.61倍；联合目录书目数据量总量达到8,666,995条，年度增量为290,389条，年增长3.47%，提供联机下载数据服务总量达182,714,740条次，年度增量为9,009,897条次，年增长5.19%；馆际互借与文献传递服务总量达96万余笔，年度增量为70,805笔，平均满足率达82.02%，馆际互借与文献传递服务平均提供时间为61.77小时，比2022年缩短近20小时。

2.2 以数据资源为根基，持续增强共享服务

高校馆藏信息的采集与揭示是CALIS项目的核心建设任务之一。2023年，CALIS继续开展高校学术资源数据共建共享工作，制定规范化管理文档以及系统检测与人工干预相结合的工作流程，各类型数据的日常建设和维护工作平稳运行。本年度采集印本资源与电子资源元数据790.61万条，总量累计达到3.45亿条（不含古文献）；采集馆藏信息约15.38亿条（其中，印本馆藏数据量达到2.11亿条，电子馆藏数据量达到13.27亿条），包括中外文图书、期刊、学位论文、古文献、工具书、年鉴、报纸、历史档案等多种资源类型，基本覆盖教育部普通高校全部学科，涉及中、英、日、俄、法、德、意、西、拉丁等近两百个语种的学术资源。此外，还开展对ESI全部学科数据及InCites趋势数据以及SCI、SSCI、AHCI、CPCI-S、CPCI-SSH、EI、Scopus、CSCD等核心期刊刊表数据的采集、清洗与管理。

2.3 迭代升级信息基础设施，筑牢信息系统安全防线

2023年度，CALIS项目全力保障服务系统的平稳运维，顺利完成机房改造搬迁工作。同时，根据服务需求和安全需要，对智慧服务平台、外文期刊服务网站、外文期刊保存与管理平台、联合目录系统、CALIS统计平台、CALIS日志平台、CALIS系统运行监控平台、统一认证系统、馆际互借与文献传递系统等进行了全新研发或升级开发，部分系统已经上线服务。

本年度CALIS项目继续重点开展三级等保建设及信息系统安全升级工作。重新规划了网络结构（拓扑）；对各应用软件进行升级改造；同时利用现有的信息安全管理系统，配置多个信息安全策略，实现了信息安全事件统一管理和审计，为CALIS应用系统提供双重信息安全保障。

2.4 开展学术研讨与交流，促进行业协同创新与发展

按照教育部要求，为配合“慕课西部行计划”2.0的深入实施，成立了文献保障调研小组，赴内蒙古、四川、西藏三省/自治区调查了解图书文献保障中面临的困难与取得的经验，并组织编写《“慕课西部行计划”2.0文献保障西部行调研报告》。

2023年，CALIS参与开展的课题或项目研究包括国家社科基金重大课题“新时代我国文献信息资源保障体系重构研究”子课题“新时代我国文献信息资源保障平台重构与应用示范”以及雄安新区数字图书馆运营咨询项目等。

2023年，CALIS继续举办在国内高校图书馆界有重要影响力的大型系列研讨会，包括：数字学术服务创新与发展研讨会暨CALIS第二十一届引进数据库培训周、2023年高校图书馆发展论坛，两场会议共吸引来自全国高校图书馆及相关行业的905人次现场参会，在线参会人数累计达6.9万人次；顺利举办了中文图书、外文书刊RDA编目业务培训班、日文编目业务培训研讨会，共有252家单位388人次参加培训；还召开了“中文名称规范联合协调委员会”第19次会议、CALIS日文联机编目项目第九次工作会议等工作会议；CALIS承办全国智慧图书馆建设联席会议第三次会议，主办“慕课西部行计划”2.0高校图书馆文献保障工作座谈会等会议，有效推动了行业对话、交流与合作；CALIS继续与教育部高校图工委高职高专分委会联合举办第五届全国高职院校信息素养大赛，全国27个省、自治区、直辖市714所院校76000多名学生参与区域选拔赛，其中623所院校的1066名学生入围全国决赛，有力地推动了高职高专院校的信息素养教育。

2023年，CALIS继续与国内外图书馆、信息服务机构开展多层次、多方位的广泛协同合作，建设学术交流新生态。

3 中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）工作进展

2023年，CASHL项目在建设“国家人文社会科学信息资源平台”的总体目标下，以“全面统筹、整合资源、拓展服务、开放合作”为方针，以国家需求、教学科研需要为导向，以数字化转型为重

点，加强资源内容建设，强化外文文献保障率和最大使用效益，深入拓展服务，努力寻求多方面合作，继续推动全国范围的人文社科文献信息资源共建共享，为用户提供高效率高质量的文献信息服务，为高校人才培养、学科建设、科学研究和国际交流提供高效便捷的外文文献资源保障。

3.1 巩固资源建设

2023 年度，CASHL 项目经费总预算额度与 2022 年持平，可使用额度为 3420 万。本年度项目资源建设在教育部社科司指导下，严格按照《中华人民共和国政府采购法》和相关规定实施外国图书期刊采购。其中，外文印本图书采购启用新版“CASHL 外国图书期刊采购平台”，继续按照协调采购和自主采购相结合的方式，有重点地开展中国周边国家小语种文献、回溯文献建设，共完成 35,467 笔订单，其中自主采购 21,278 笔、学科协调采购 14,189 笔；外文印本期刊采购在内容保障的前提下，继续实行外文期刊“纸电复合”的采购方式，整体上进展较为顺利，共订购 1384 份/1383 种，订购期刊中约 85.32% 被 SSCI 及 A&HCI 收录。电子资源订购实行对 10 馆 36 个外文电子资源保障数据库的订购补贴，各馆自行选定代理商，并与 CASHL 管理中心共同签订三方协议。此外，CASHL 管理中心还组织参建馆、中教图公司共同完成了 2022 年度图书采购账目核对工作。

3.2 文献服务全面发展

2023 年，CASHL 项目可服务资源总量持续增加，其中印本书约 357.64 万种，电子书约 299.28 万种，印本刊约 5.13 万种，电子刊约 25.24 万种（从数据库中析出，含部分理工科、跨学科刊物）。服务覆盖面进一步扩大，新增成员馆 15 家，总量达 911 家，CASHL 文献服务馆与去年持平，总数达 36 家；CASHL 中心系统新增用户 6,005 人，中心用户累计总量达 173,263 人。

为满足全国高校师生对人文社科外文文献的需求，降低教学科研所需文献获取成本，自 2023 年 9 月 6 日开始，CASHL 实行文献传递全免费，对 CASHL 馆藏期刊文献给予 100% 补贴。此外，管理中心继续开展面向全国用户的文献服务优惠活动，包括周年庆暨畅读优惠、庆祝教师节、畅读+四次活动。CASHL 各中心馆不断创新活动形式，积极组织开展丰富多彩的 CASHL 服务宣推活动。通过举办短视频大赛、微书评大赛、培训研讨会等活动推荐 CASHL 资源与服务；同时采用传统媒体和新媒体相结合的全媒体宣传方式，有针对性地进行服务宣传，扩大 CASHL 服务在师生中的认知度，充分发挥 CASHL 平台助力教学科研的作用。

CASHL 资源发现系统和调度系统继续对 17 家中心馆全面实行 E-First 电子资源优先的智能调度；本年度电子资源全文下载量总计 846 余万篇/次；共处理文献服务 15,074 笔（文献服务累计总量达 142 余万笔），17 家中心馆文献传递服务平均满足率 87.07%；图书馆际互借总服务量（含部分章节复制和图书借阅）为 10,004 笔，其中图书借阅量 7,000 笔。文献传递与馆际互借服务用户获得文献平均时间为 40 小时。在服务平台运维与安全保障方面，

本年度顺利完成基础设施运维、应用系统与数据库管理运维、机房改造与系统回迁、应用系统安全升级、CASHL 三级等保建设及测评等工作，并启动 CASHL 评估系统、高校馆际互借与文献传递系统、CASHL 外国图书期刊采购平台升级开发等系统研发工作。

3.3 管理体系平稳有序

2023 年，CASHL 项目扎实做好项目规划和常规管理运行。在教育部社科司的指导下，完成项目年度经费预算申报和绩效执行监控、落实项目经费预算分配与执行；编辑出版《CASHL 通讯》两期，召开 2023 年 CASHL 中心馆馆长联席会议、CASHL 业务相关工作会议，与中国图书馆学会高等学校图书馆分会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、北京大学图书馆成功合作举办 2023 年中国高校图书馆发展论坛。

2023 年，CASHL 项目各工作组有序开展工作，数据管理方面，数据工作组根据工作发展的需要，完成《CASHL 服务与发现系统电子资源维护方案》的修订，以提高电子资源维护工作的效率和质量。新媒体工作方面，完成《2023 年 CASHL 新媒体工作办法（修订版）》；优化公众号栏目，新增“馆藏”、“The Librarians”和“宣传推广”等栏目，提升项目宣传效果；全年共发布推文 142 篇，全年推文阅读次数为 28,266 次，推文分享 1,593 次。服务工作方面，完成《CASHL 服务评估办法（2023 修订版）》的修订、2022 年 CASHL 阅读报告的发布、《览文学苑》第四季-案例篇 7-8 期有声讲解课件的制作及微信推送。

2023 年，CASHL 管理中心通过对 CASHL17 家中心馆的资源建设、文献传递、馆际互借、宣传推广与效果等方面工作进行综合评估，评选并颁发 2023 年度 CASHL 优质服务奖、特别贡献奖、先进个人奖等奖项。

2023 年高校图书馆大事记

2023 年 3 月-5 月，由辽宁省高等学校图书情报工作委员会及 CALIS 辽宁省高校文献信息中心主办，辽宁大学、东北大学、大连理工大学、沈阳农业大学、大连外国语大学、辽宁工程技术大学、东北财经大学、渤海大学、辽宁省交通高等专科学校、营口职业技术学院承办的第二届“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛在辽宁省高校成功举办。此次大赛全省共有 83 所院校报名参加，其中普通本科院校 57 所，高职高专院校 26 所；共 25984 名学生报名参加，18164 名学生参加初赛，最终有 537 名学生入围决赛。

2023年3月2日至3日，以“奋进湖北省高校图书馆现代化新征程”为主题的2023年湖北省高校图书馆馆长工作研讨会在湖北咸宁召开。本次会议由湖北省高等学校图书情报工作委员会主办，湖北科技学院图书馆承办。来自全省87所高校图书馆的160余名代表线下参会。同时，本次会议还开通了线上直播，线上观看人数2000余人次。

2023年3月9日，为庆祝上海市高等学校图书情报工作委员会成立40周年，“携手四十载 奋进启新程——上海市高校图工委成立40周年研讨会”在上海交通大学包玉刚图书馆隆重举行。上海市高校图工委历任领导、上海市各高校图书馆领导、全国高校图书馆“榜样馆长”、全国高校图书馆“榜样馆员”“上海市高校图工委工作突出贡献者”、上海市高校图书馆“模范馆员”和上海市高校图书馆“在岗30年荣誉馆员”等获奖代表出席，参会人数共计150余人，共襄盛会，共谋发展。

2023年3月9日，DRAA理事会第二十四次会议在线召开，来自31家DRAA理事单位、CALIS管理中心、DRAA秘书处相关人员共计51人参加了会议。

2023年3月15日-3月29日，CASHL管理中心面向CASHL注册用户开展“开世惠学子 览文助君行—CASHL十九周年庆全国优惠活动”。

2023年3月20日-6月12日，CASHL学科中心厦门大学图书馆、CASHL全国中心复旦大学图书馆、CASHL学科中心中国人民大学图书馆共同主办的第二届知识发现短视频大赛成功举办。

2023年3月23日，由四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会、新时代西部双一流大学图书馆建设联盟主办，四川大学图书馆承办的“开放·共生·创新：教育数字化与智慧图书馆发展论坛”在成都召开。来自全国900多所高校的领导和代表，高校图书馆界的专家和同仁1800余人共聚一堂，研讨教育数字化和智慧图书馆发展主题，共同推动高等教育内涵式高质量发展。

2023年3月23日下午，由四川省教育厅指导、四川省高校图书情报工作委员会主办、四川大学图书馆承办的四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会(以下简称四川省高校图工委)2023年第一次工作会议暨2023年四川省高校图书馆建设发展研讨会在四川成都举行。来自省内90余所高校图书馆的省高校图工委委员和馆领导共计160余位代表参加了本次会议。

2023年4月1日-9月30日，CASHL西南区域中心四川大学图书馆逐步开展“主动对接 双向嵌入——基于深度协同的CASHL资源宣传推广服务”。

2023年4月-9月，CASHL全国中心北京大学图书馆基于CASHL服务支持的人文社科类外文图书用户需求调研、资源揭示与读者服务。

2023年4月-10月，CASHL东北区域中心吉林大学图书馆举办“开世助学 览文精推”的CASHL资源服务推广活动。

2023年4月12日至14日，由山东省高等学校图书情报工作委员会主办、烟台大学图书馆承办的“2022年度山东省高校图书馆馆长工作会议”在烟台隆重召开。大会围绕“新时代、新目标、新征程”主题，立足各馆业务实际，聚焦图书馆专业化建设，共同深入探索高校图书馆以创新为引领推动高质量发展的思路、路径及办法。来自省内近120家高校图书馆300余位馆长、业务骨干参加会议，1300余人通过线上方式观看。

2023年4月15日-9月30日，CASHL学科中心中国人民大学图书馆推出“足不出户 览悦海量文献”的优惠活动。

2023年4月17-21日，由CALIS联机编目中心主办、常熟理工学院图书馆承办的CALIS日文编目业务培训研讨暨日文项目第九次工作会议会成功举办。来自全国各地35家院校图书馆的44名编目员参加了本次培训并获得结业证书。

2023年4月18日，在CASHL经费下达后，北京大学委托北京中教仪国际招标代理有限公司对CASHL文献资源采购项目进行公开招标。

2023年4月19日，CASHL馆藏发展工作组、服务工作组、新媒体工作组、数据工作组工作研讨会在四川大学图书馆成功举办。

2023年4月20日，2023年CASHL中心馆馆长联席会议在四川大学图书馆成功召开。

2023年4月20日-5月20日，CASHL学科中心清华大学图书馆成功举办“相约书香，共享开世览文”。

2023年4月23日-5月23日，CASHL管理中心举办“开世书万卷 览文人独卓”的CASHL畅读优惠活动，34家CASHL馆际互借服务馆为CASHL用户免费提供外文原版图书借阅服务。

2023年4月27日，“2023年辽宁省高校图书馆馆长工作会议”在大连海事大学图书与档案馆召开。本次会议主题为“中国式现代化新征程上高校图书馆事业的高质量发展”。全省共有70所高校图书馆的馆长等代表118人参加了会议。

2023年5月，CASHL发布《开世览文阅读报告2022》。

2023年5月，CASHL管理中心修订《CASHL服务与发现系统（简称CASHL新系统）电子资源维护方案》，提高了电子资源维护工作的效率和质量。

2023年5月8日-6月15日，CASHL学科中心南开大学图书策划“CASHL新用户宣传&我眼中的CASHL”，面向校内读者宣传。同时，组织使用最多的前五名CASHL用户线上或者线下座谈。

2023年5月9日，CASHL文献资源采购项目开标并确认中国教育图书进出口有限公司中标。

2023年5月15日-6月30日，CASHL学科中心山东大学图书馆基于历史学科策划“一书续春秋 千馆传古今”宣传推广活动。

2023年5月16-19日，由CALIS管理中心和高校图书馆数字资源采购联盟（DRAA）理事会联合主办、深圳大学图书馆承办的“数字学术服务创新与发展研讨会暨CALIS第二十一届引进数据库培训周”在深圳大学丽湖校区中央图书馆召开。本次会议采取线上线下相结合的方式，251家图书馆的483位代表和30家厂商的62位代表现场参会，在线参会人数累计达6.9万次。145位成员馆代表参加线下培训，128位代表参加了线上培训；171位代表报名考试，其中26人成绩优秀，142位学员成绩合格。本次会议采取线上线下相结合的方式，251家图书馆的483位代表和30家厂商的62位代表现场参会，在线参会人数累计达6.9万次。

2023年5月17日，DRAA理事会第二十五次会议在深圳大学丽湖校区中央图书馆召开，来自28家DRAA理事单位、CALIS管理中心、DRAA秘书处相关人员共计39人参加了会议。

2023年5月17日，DRAA理事会与厂商座谈会在深圳大学图书馆召开，DRAA理事会、数据库商、代理商、赛尔网络有限公司的代表及相关人员近100人参加了会议。

2023年5月18日下午，DRAA理事与用户座谈会在深圳大学图书馆召开，DRAA各位理事和各成员馆代表百余人参加了会议。

2023年5月23日，经征求CASHL图书馆藏发展小组专家意见后，《CASHL外国图书期刊专项图书采购业务规范》与《“外国图书中期刊专项”图书馆藏发展小组工作条例》完成修订。

2023年5月29日-6月3日，由CALIS联机编目中心主办，西交利物浦大学图书馆承办的CALIS外文书刊RDA编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地65家院校图书馆和商业机构的101名编目员参加了本次培训并获得结业证书。

2023年5月29日-31日，CASHL华中区域中心武汉大学图书馆成功召开2023年CASHL华中区域学术交流会，并于6月12日-6月25日推出华中区域的优惠活动。

2023年6月10日，CALIS管理中心承担的“基于NSTL和CLSP的学术资源服务整合APP”课题通过验收。

2023年6月10日-30日，CASHL学科中心浙江大学图书馆推出“西湖六月中，开世便不同”CASHL心理学、教育学学科馆藏资源与服务优惠活动。

2023年6月11-16日，由CALIS联机编目中心主办，河南农业大学图书馆承办的CALIS中文图书编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地152家院校图书馆和商业机构的243名编目员参加了本次培训并获得结业证书。

2023年6月13日-30日，CASHL华南区域中心中山大学图书馆举办“挖掘英语语言文学类资源宝藏，助推国家重点学科建设”的华南区域推广活动。

2023年6月15日，2023年度CASHL外文图书期刊项目图书采购工作正式启动。

2023年6月15日-30日，CASHL西北区域中心兰州大学图书馆推出“汇聚民族文献 共促学科发展”的CASHL民族学科文献传递优惠活动。

2023年6月20日，CALIS 2021-2022年度应用系统升级开发项目通过专家验收评审。

2023年6月20日，CASHL外国图书期刊采购平台（一期）技术开发项目通过专家验收评审。新版CASHL外文图书期刊采购平台正式启用。

2023年6月27-28日，由DRAA理事会和CALIS管理中心共同主办的第五届DRAA集团采购业务研讨会在四川大学图书馆顺利召开。来自21家DRAA合作数据库商和代理商的27位业务代表和20家DRAA理事馆、谈判组、工作组、秘书处及10家四川省高校图书馆的50位馆员，共计77人参加了会议。专业认证考试环节中，43位数据库商、代理商和高校图书馆的代表通过考试，获得结业证书。

2023年6月29日，由教育部全国高等学校古籍整理研究工作委员会（以下简称“古委会”）主办、教育部全国高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称“教育部高校图工委”）协办、清华大学图书馆承办的全国高校古籍保护利用工作会议在清华大学图书馆报告厅举办。来自全国24所高校图书馆的馆长和古籍保护工作负责人60余人参加会议。会议旨在深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，落实国家对新时代古籍事业发展作出的新部署，把高校古籍存藏丰富的优势，人才资源集聚的优势，学科交叉融合的优势发挥好、利用好，将其转化为持续推进高校古籍工作的强大动力，把古籍保护利用和人才培养工作提高到新的水平。与会代表分别就“完善高校古籍保护工作机制”“图书馆古籍保护利用与高校古籍整理研究的协同并进”“开展高校珍稀古籍抢救修复”“推进馆藏特色古籍的整理与数字化”等议题展开讨论。

2023年7月5日，CASHL2024年度印本期刊采购项目开标，经评标确认中国教育图书进出口有限公司中标。

2023年7月11-12日，高校图书馆发展论坛在哈尔滨举行。大会主论坛主题为教育数字化与未来图书馆，围绕信息资源生态培育与创新、未来图书馆空间建设与服务畅想、高校图书馆数字化转型探索与实践、高校图书馆共建共享与发展等多项议题，设立主论坛、分论坛、馆长圆桌会议等议程。论坛由中国图书馆学会高等学校图书馆分会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）管理中心、北京大学图书馆联合主办，哈尔滨工业大学图书馆承办。来自中国图书馆学会高校分会委员、CALIS、CASHL中心馆及成员馆馆长以及业界学界专家学者、馆员代表等360余人参会。

2023年7月11-12日，由中国图书馆学会高等学校图书馆分会、CALIS管理中心、CASHL管理中心、北京大学图书馆联合主办，哈尔滨工业大学图书馆承办2023年高校图书馆发展论坛在哈尔滨举行，中国图书馆学会高校分会委员、CALIS、CASHL中心馆及成员馆馆长以及业界学界专家学者、馆员代表等360余人参加会议。

2023年7月27日-28日，“第七届中美高校图书馆合作发展论坛”在北京大学成功召开。

2023年8月1日-29日，CASHL学科中心厦门大学图书馆推出“21天共读之旅”。

2023年8月7—10日，“中西部部省合建高校图书馆协作联席会”第三次工作会议在宁夏大学顺利召开。本次会议由部省合建高校（Z14）图书馆协作联席会（简称“协作联席会”）主办，宁夏大学图书馆承办。来自14所高校图书馆馆领导和业务骨干60余人参加了会议。

2023年9月，CALIS联合目录成员馆批量上载馆藏数据服务正式上线，成员馆可利用此服务在线批量提交本馆的馆藏数据，彻底解决了成员馆由于软硬件方面的限制，无法联机上载馆藏数据的问题。

2023年9月1日-30日，CASHL学科中心东北师范大学图书馆面向本校读者举行“走进历史 相约CASHL”的推广活动。活动通过注册有礼、榜上有名、来稿评选、书单共享四个部分宣传CASHL服务与资源。

2023年9月，CASHL华东北区域中心南京大学图书馆以“走进人文江苏，探秘CASHL‘藏经阁’”为主题，开展了多项系列宣推活动。

2023年9月6日，为满足全国高校师生对人文社科外文文献的需求，降低教学科研所需文献获取成本，CASHL决定自2023年9月6日0时起，CASHL馆藏期刊文献全免费。

2023年9月10日-10月10日，CASHL华北区域中心北京师范大学图书馆面向CASHL华北区域的用户举办了“妙笔生书”微书评大赛。

2023年9月10日-10月31日，CASHL管理中心推出庆祝教师节及CASHL“畅读+”优惠活动。

2023年9月10日-11月10日，上海图书馆联合CASHL，共同推出对高校师生、研究人员开展图书免费借阅的优惠活动。

2023年9月15日下午，2023年中国图书馆年会在郑州国际会展中心隆重开幕。年会期间，中国图书馆学会高等院校分会和北京大学图书馆共同承办了以“数字学术服务与未来图书馆”为主题的分论坛。本次论坛旨在探讨最新的数字学术服务理念、创新实践和前沿研究成果，聚焦未来图书馆的发展转型、人工智能技术应用以及智慧图书馆构想，为图书馆相关从业人员提供一个共同交流、学习和思考的平台，促进数字学术服务与未来图书馆的深度融合，推动学术创新与图书馆高质量发展。来自全国各地的高校图书馆馆领导和馆员代表共200余人参加了本次会议。

2023年9月20日—23日，以“数智时代背景下的高校图书馆信息素质教育”为主题的“2023年全国高校信息素质教育研讨会”在沈阳召开。本次会议由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办，教育部高等学校图书情报工作指导委员会馆员队伍建设工作组、辽宁省高等学校

图书情报工作委员会、辽宁中医药大学图书馆承办。来自全国 22 个省、自治区、直辖市的 173 所高校的 350 余名代表参加了本次研讨会。

2023 年 9 月 20 日-10 月 20 日，CASHL 学科中心华东师范大学图书馆组织举办了“你推荐，我送礼！数字时代高效学习秘籍大赏”活动。

2023 年 10 月 11 日-12 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、CALIS 管理中心、全国高职院校图书馆馆长论坛共同主办，日照职业技术学院图书馆承办的 2023 年全国高职院校图书馆馆长论坛暨第五届全国高职高专院校信息素养大赛启动会举行，教育部高校图工委高职高专分委员会委员、全国高职院校图书馆馆长论坛主席团成员单位代表、全国 28 个省的高校图工委高职高专分委员会主任、秘书长、全国 190 余所高职高专图书馆的主管校长、馆长、副馆长和案例征文获奖代表及相关行业 350 多名代表参会，共有 6300 多人同时线上参会。

2023 年 10 月 12-13 日，川渝高校图书馆“专家论坛”在西南交通大学峨眉校区顺利举行。本次论坛由四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会、重庆市高等学校图书情报工作委员会共同主办，西南交通大学图书馆、教务处承办，论坛主题为“教育数字化背景下的高校图书馆未来学习中心建设”，来自四川、重庆等地 62 所高校的近 200 名业界知名专家、图书馆馆长和行业同仁参加了此次会议。

2023 年 10 月 27 日，由 CALIS 管理中心、CADAL 项目管理中心联合承办、北京大学图书馆协办的全国智慧图书馆建设联席会议第三次会议在北京召开。中国图书馆学会、联席会议各成员单位相关负责同志及代表参加了会议。

2023 年 11 月 1 日，“中文名称规范联合协调委员会”第 19 次会议以线上视频会议的形式在香港浸会大学图书馆召开，中国国家图书馆、香港特别行政区大学图书馆长联席会（JULAC）、台湾汉学研究中心、澳门公共图书馆管理厅、澳门大学图书馆、澳门科技大学图书馆以及 CALIS 管理中心代表共 17 人参会。协调委员会成员分别汇报了各自近两年来规范工作的进展情况以及相关研究成果，并围绕探索人工智能在图书馆的发展策略、机遇和挑战进行了讨论。

2023 年 11 月 2 日，CALIS 2023 年度应用系统软件升级开发采购项目通过政府采购方式顺利完成了公开招标。

2023 年 11 月 3 日，为了探索和交流新形势下高校图书馆和公共图书馆智慧化的建设理念、路径和方法，大力推动高校图书馆和公共图书馆高质量发展，黑龙江省图书馆学会与黑龙江省高等学校图书情报工作委员会举办的“图书馆新技术应用与未来学习中心建设研讨会”在黑龙江省图书馆报告厅隆重举行。黑龙江省高校图书馆和公共图书馆馆长、副馆长及业务骨干近 200 人出席会议。

2023年11月18日，由江苏省高校图书情报工作委员会主办、苏州大学图书馆承办的2023年江苏高校图书馆馆长工作会议暨文献文化与未来学习学术研讨会在苏州大学顺利召开。省内110余所高校、近160名图书馆负责人参加了本次会议。

2023年11月21日，高校服务评估系统开发项目和CASHL外国图书期刊订购系统（二期）开发项目需求方案通过专家论证。

2023年11月28日，CALIS智慧服务平台开发及协同采访系统升级项目、CALIS外文期刊服务系统升级项目、NSTL集成相关应用升级开发项目、面向等保需求的CALIS智慧服务系统的加密审计功能开发等四个开发项目通过专家验收评审。

2023年11月28日，高校馆际互借与文献传递系统开发项目通过专家验收评审。

2023年11月30日至12月2日，由安徽省高等学校图书情报工作委员会主办、黄山学院图书馆承办的安徽省高校图工委成立40周年纪念会暨2023年安徽省高校图书馆馆长年会在黄山学院顺利召开。来自全省60所高校图书馆的103位代表参加了会议。

2023年12月3日，第五届全国高职高专院校信息素养大赛圆满举行顺利结束，高职高专院校全面动员，广泛参与，共有27个省（自治区、直辖市）的712所院校的73597名学生参赛参加省级选拔赛。

2023年12月6日，“2023西部大学生信息素养大赛联赛暨西部高校信息素养教育教学研讨会”在四川大学顺利举行。会议由四川省教育厅、重庆市教育委员会指导，西部大学生信息素养大赛组织委员会主办，四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会、重庆市高等学校图书情报工作委员会、四川大学、重庆大学承办，内蒙古、广西、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等省、自治区、直辖市的高校图工委联合协办。来自西部50余所高校图书馆的专家、同仁和西部24所高校的参赛选手和指导老师近220人参加了现场会议。

2023年12月7日，由新时代西部双一流大学图书馆建设联盟主办，四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会与四川大学图书馆联合承办“数智赋能 服务创新——2023年新时代西部双一流大学图书馆建设专家坛”暨新时代西部双一流大学图书馆建设联盟工作会议在四川成都顺利召开。会议以“数智赋能，图书馆高质量服务教育、科技、人才‘三位一体’融合发展的新理念、新路径、新举措”为主题，来自内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆等西部省、自治区、直辖市65所高校图书馆领导、馆员150余人现场参会，1000余人线上参会。

2023年12月7日—8日，以“数智赋能新时代高校图书馆高质量发展”为主题的2023年湖北省高校图书馆馆长工作年会在湖北十堰召开。本次会议由湖北省高等学校图书情报工作委

员会主办、湖北汽车工业学院图书馆承办，来自全省 120 所高校图书馆的 190 余名代表参会。在本次会议的同期，12 月 6 日至 7 日，还举办了首届省高校图书馆馆员的数字素养培训会，来自 80 余所高校的 150 余名馆员参会。

2023 年 12 月 8 日-9 日，由江西省高等学校图书情报工作委员会主办的江西省高校图书馆 2023 年度馆长年会在江西理工大学召开。年会以“文化遗产与数字赋能：高校图书馆发展的时代与趋势”为主题，来自全省近 90 余所高校图书馆的 120 余位图书馆同仁参加会议。

2023 年 12 月 8 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办、云南师范大学图书馆承办的教育部高校图工委 2023 年工作会议在云南省昆明市顺利召开，会议的主题是“新使命 新气象 新作为”。教育部高校图工委主任委员陈建龙及各位委员和各省、直辖市、自治区高校图工委的主任委员和秘书长，教育部“慕课西部行”计划 2.0 文献保障工作组成员等共 70 余人出席了会议。

2023 年 12 月 15 日，在福州大学图书馆博学厅顺利举行了 2023 年福建省高等学校图书情报工作委员会年会。本次活动由福建省高等学校图书情报工作委员会、福建省高校数字图书馆（FULink）主办，福州大学图书馆承办。来自福建省高校图工委成员、各公共图书馆代表近 250 人参会。

2023 年 1-3 月，CALIS 中西文三级编目员 2022 年度资格认证工作顺利结束。

作者单位：

王波，北京大学图书馆教育部高校图工委秘书处，北京，100871

吴汉华，江汉大学商学院，湖北武汉，430056

邵燕，北京大学图书馆教育部高校图工委秘书处，北京，100871

喻爽爽，CALIS、CASHL 管理中心秘书处，北京，100871