

# 2022 年高校图书馆发展报告

王波 吴汉华 邵燕 喻爽爽

## 一、基本统计数据报告

截至 2023 年 8 月 3 日, 共有 1363 所高校图书馆 (2022 年是 1400 所) 在“教育部高校图书馆事实数据库”<sup>①</sup>中提交 2022 年基本业务统计数据。为便于分析, 论述分项情况时, 仅依照各项的有效数据进行分析, 故此, 下文中各单项高校图书馆的数量与提交数据的高校图书馆总量不完全一致。

### 1 总经费和文献资源购置费统计分析

共有 1254 所高校图书馆提交有效的 2022 年总经费数据, 总经费约为 77.64 亿元。平均值<sup>②</sup>为 619.2 万元 (2021 年是 585.7 万元), 比 2021 年增加 34.5 万元, 中位值<sup>③</sup>落在 323.3 万元 (2021 年落在 303.1 万元), 与 2021 年相比增长 20.2 万元, 众值<sup>④</sup>为 60 万元, 标准差<sup>⑤</sup>为 890.7 万元 (2021 年是 846.7 万元), 极差<sup>⑥</sup>区间略窄, 为 7378.1 万元 (2021 年是 8459.7 万元), 这些数据表明: 我国高校图书馆 2022 年的经费较 2021 年有一定幅度的增长, 馆际差距较上一年要略窄一些。表 1 是年度经费区间分布状况。

表 1 2016-2022 年高校图书馆总经费分布

总经费 (万元)	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
<10	1.4%	0.9%	1.5%	1.6%	2.4%	1.7%	1.3%
10-49.99	6.4%	5.9%	5.3%	6.8%	6.4%	5.8%	5.4%
50-99.99	11%	11.2%	10.9%	10.4%	9.4%	10%	10.3%
100-149.99	9.2%	8.6%	9.8%	10.4%	8.8%	8.6%	8.3%
150-199.99	9.1%	7.6%	8.1%	7.7%	8.1%	9.8%	7.8%
200-499.99	26.3%	27.9%	28.7%	29.6%	31%	30.7%	32.7%
500-999.99	20%	20.5%	17.1%	17.6%	16.3%	17.9%	17.9%

<sup>①</sup> 文中统计数据均来自“教育部高校图书馆事实数据库”, <http://libdata.scal.edu.cn>。

<sup>②</sup> 平均值指的是各高校图书馆填报的该项数据之和除以填报该项数据高校图书馆总数量所得到的值。

<sup>③</sup> 中位值指的是将有效数据从高到低排序, 排在最中间的高校图书馆所填报的值。

<sup>④</sup> 众值指的是在高校图书馆填报的有效数据中, 出现频次最高的值, 众值不惟一。

<sup>⑤</sup> 标准差指的是高校图书馆填报数据值偏离该项数据平均值距离的总平均数, 它描述高校图书馆填报此项数据个体间的离散程度。

<sup>⑥</sup> 极差是指各高校图书馆填报的有效数据中, 最大值与最小值之差, 也是描述数据的离散度。

1000-1999.9	10.3%	10.7%	12.1%	10.5%	11.4%	9.6%	9.8%
2000及以上	6.3%	6.7%	6.5%	5.4%	6.2%	5.9%	6.5%

共有 1254 所高校图书馆提交了有效的 2022 年度文献资源购置费，总和约为 68.01 亿元（2021 年是 69.01 亿元，提交馆的数量为 1325 所）。馆均值约为 542.3 万元（2021 年为 520.8 万元），较 2021 年有所上升，见图 1。中位值为 279.7 万元（2021 年是 260.5 万元），较 2021 年增长 19.2 万元，中位值落在排名第 627 名的渭南师范学院图书馆和第 628 名的吉林工商学院图书馆的数值之间。众值为 200 万元（2021 年是 50 万元），标准差为 785.6 万元（2021 年是 766.5 万元），表明 2022 年馆际文献资源购置费的差距有所加大。文献资源购置费排在前 5 位的高校图书馆是：清华大学图书馆，7264.6 万元（2021 年是 7026.5 万元）；浙江大学图书馆，6386.6 万元（2021 年是 5725.9 万元）；上海交通大学图书，6333.1 万元（2021 年是 6246.5 万元）；中国人民大学图书馆，6059.7 万元（2021 年是 5923.5 万元）；北京师范大学图书馆，5245.9 万元（2021 年是 5737.3 万元）。

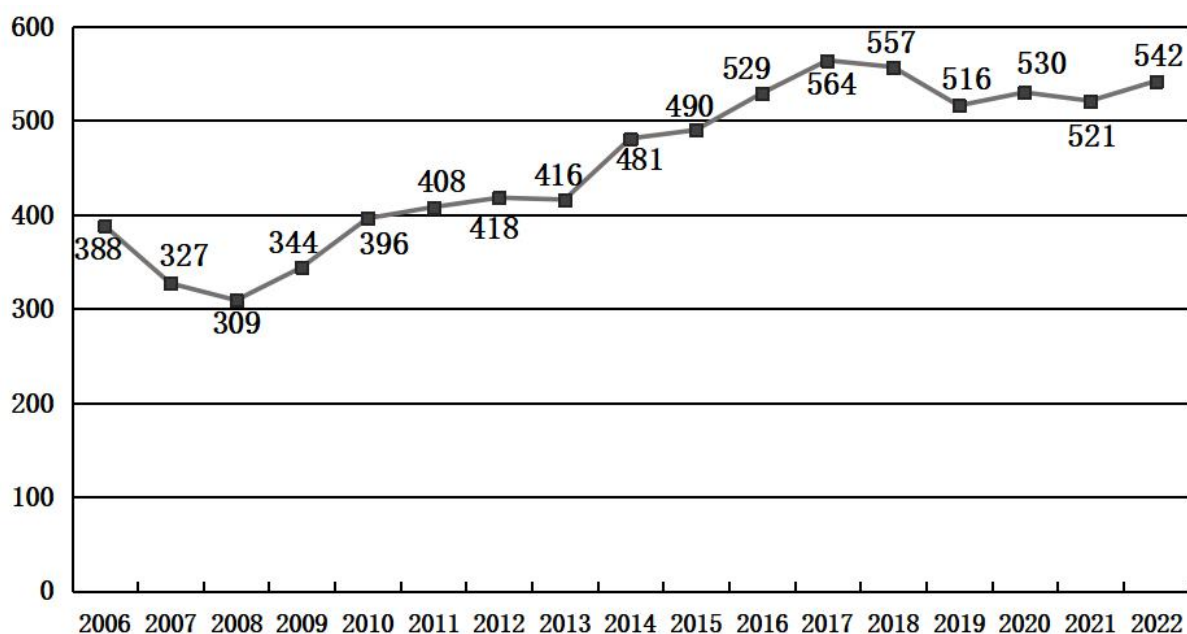


图 1 2006-2022 年高校图书馆馆均文献资源购置费 (万元)

### 1.1 纸质资源购置费

共有 1261 所高校图书馆提交了有效的 2022 年纸质文献资源购置费，总经费约为 24.98 亿元（2021 年是 27.43 亿元，提交馆的数量为 1320 所），较 2021 年减少了 2.45 亿元，2022 年度纸质文献资源购置费总量的降低与 2022 年度提交纸质文献资源购置费的高校图书馆总量减少有关，也与馆均纸质文献资源购置费降低相关。纸质文献资源购置费的馆均值约为 198.1 万元（2021 年是

207.8 万元), 与 2021 年相比, 减少 9.7 万元。纸质文献资源购置费各年度均值的分布状况见图 2, 自 2017 年以来呈持续减少趋势。纸质文献资源购置费的中位值为 144.6 万元 (2021 年是 138.9 万元), 即排名第 631 名的井冈山大学图书馆的数值。纸质文献资源购置费排名前 5 的高校图书馆是: 北京师范大学图书馆, 2488.6 万元 (2021 年是 2760.1 万元); 中山大学图书馆, 2362 万元 (2021 年是 4396 万元); 北京大学图书馆, 2063.1 万元 (2021 年是 2540.3 万元); 复旦大学图书馆, 1921.2 万元 (2021 年是 2552.4 万元); 武汉大学图书馆, 1770.6 万元 (2021 年是 1800.4 万元)。

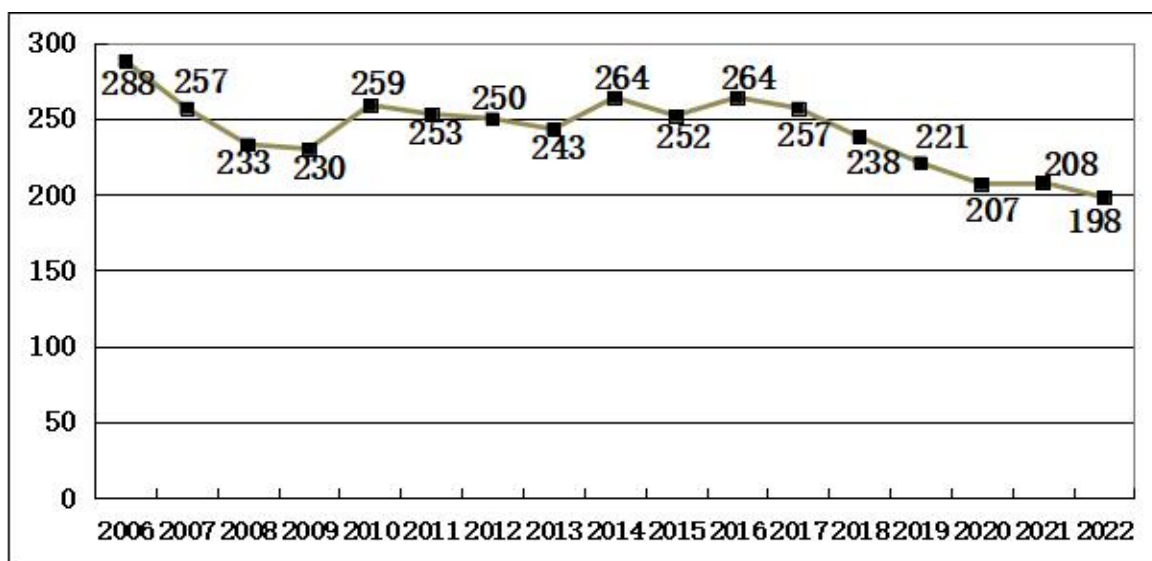


图 2 2006-2022 年高校图书馆馆均纸质文献资源购置费 (万元)

## 1.2 电子资源购置费

共有 1208 所高校图书馆提交了有效的 2022 年电子资源购置费, 总经费约为 43.59 亿元 (2021 年是 41.68 亿元, 提交馆的数量为 1237 所), 均值为 360.9 万元 (2021 年是 337 万元), 占馆均文献资源购置费的 66.5%<sup>①</sup> (2021 年是 64.7%)。在文献资源购置费中, 电子资源购置费所占比例已超六成, 且均值自 2006 年以来, 基本呈上升趋势, 仅在 2019 年有所回落。高校图书馆 2006 年以来电子资源购置费的馆均值见图 3。中位值落在排名第 604 名的黑龙江八一农垦大学图书馆和第 605 名的北京电子科技学院图书馆的数值之间, 为 112.2 万元 (2021 年是 101.3 万元), 较 2021 年增长 10.9 万元。标准差为 621 万元, 最小值仅为 5000 元, 最大值达到 5481 万元。标准差和极差表明: 高校图书馆电子资源购置费的离散程度大, 馆际差别明显, 而且差距正在逐年增大。电子资源购置费排名前 5 的高校图书馆是: 清华大学图书馆, 5481 万元 (2021 年是 4742.4 万元); 上海交通大学图书馆, 5054.72 万元 (2021 年是 4775.4 万元); 中国人民大学图书馆, 5054.68 万元 (2021 年

<sup>①</sup> 所求比例=馆均电子资源购置费/馆均文献资源购置费。

是 4506.1 万元)；浙江大学图书馆，4671.9 万元 (2021 年是 3362.5 万元)；中国科学技术大学图书馆，3776.2 万元 (2021 年是 3799.9 万元)。

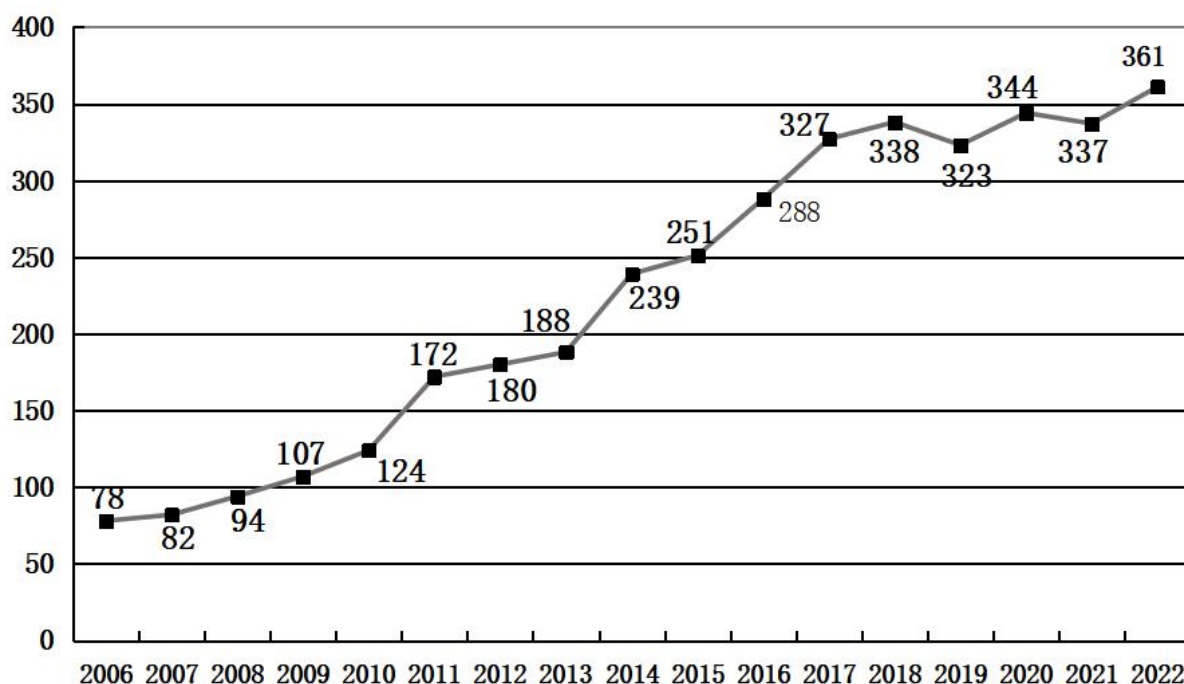


图 3 2006-2022 年高校图书馆馆均电子资源购置费 (万元)

## 2 馆舍面积统计分析

### 2.1 馆舍总面积

共有 1295 所高校图书馆提交了 2022 年度馆舍建筑规划面积的有效数据，总面积约为 3363.9 万平方米 (2021 年是 3198.4 万平方米，提交馆的数量为 1255 所)，馆均值约为 2.59 万平方米，达到历史新高，相较于 2021 年的 2.55 万平方米，呈上升趋势。标准差为 1.94 万平方米，较 2021 年的 1.89 万平方米略升，表明高校图书馆馆舍面积继续增长，但差异继续加大。馆舍面积的中位值为 2.2 万平方米，众值是 2 万平方米，中位值落在排名第 648 名的丽江文化旅游学院图书馆的馆舍面积之上。馆舍面积排名前 5 的高校图书馆是：山东大学图书馆，13.6 万平方米 (2021 年为 13.1 万平方米)；中山大学图书馆，11.4 万平方米 (2021 年为 11.9 万平方米，取消了一个学科分馆)；华南师范大学图书馆，10.8 万平方米 (同 2021 年)；中国海洋大学图书馆，10.7 万平方米 (2021 年为 4.2 万平方米)；广东工业大学图书馆，10.5 万平方米。2022 年，馆舍面积最小的高校图书馆是北京经贸职业学院图书馆，仅为 300 平方米。在高校图书馆馆舍面积的变动趋势上，2007-2010 年、2012-2014 年，呈轻微陡峭曲线增长趋势，但在 2011-2012 年间呈缓慢增长趋势，2015 年后呈

先回落后增长趋势，总体上处于平稳且缓慢的增长状态。2006年以来，高校图书馆建筑面积的馆均值见图4。

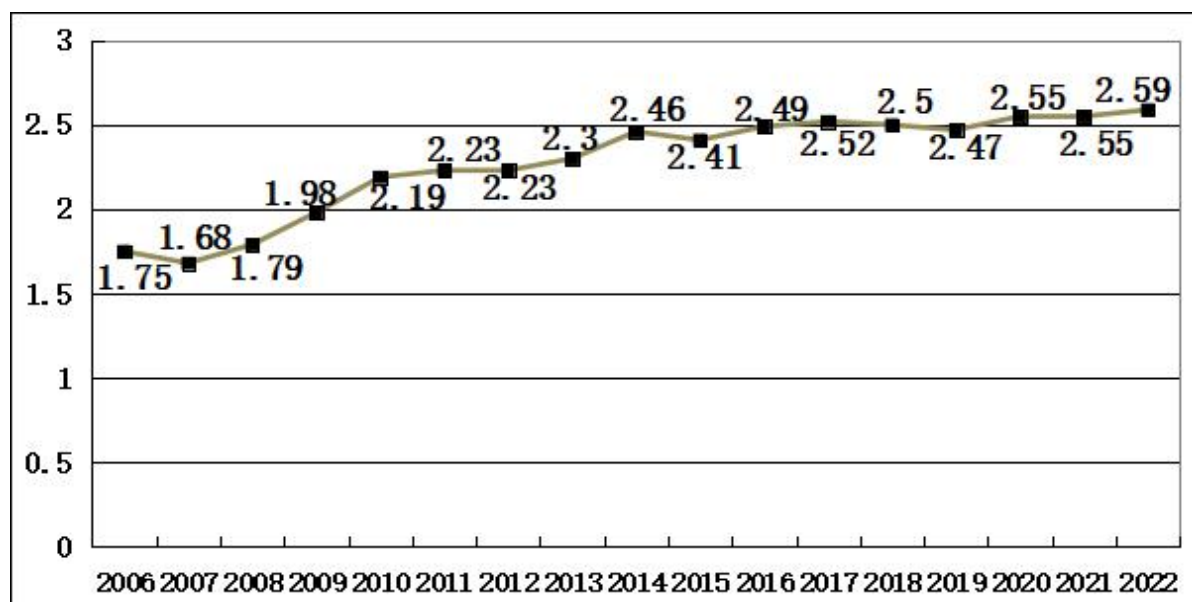


图4 2006-2022年高校图书馆建筑面积馆均值（万平方米）

## 2.2 在建馆舍建筑面积

共有173所高校图书馆提交了2022年度在建馆舍建筑面积的有效数据，总和为394.5万平方米（2021年是446.2万平方米，提交馆的数量为214所），馆均值是2.28万平方米（2021年是2.09万平方米），标准差是1.66万平方米，众值是2万平方米，中位值为2万平方米，可见越来越多的高校图书馆倾向于建面积为2万平方米的新馆舍。各高校图书馆在建馆舍建筑面积的差异极大，排名最末的江西现代职业技术学院图书馆，在建馆舍面积为350平方米，而排名第一的广州新华学院图书馆，在建馆舍建筑面积为72063.68平方米，约为前者的206倍。2006年以来，高校图书馆在建新馆面积的均值呈波浪形变化，基本稳定在2.1-2.5万平方米之间，分布状况见图5。

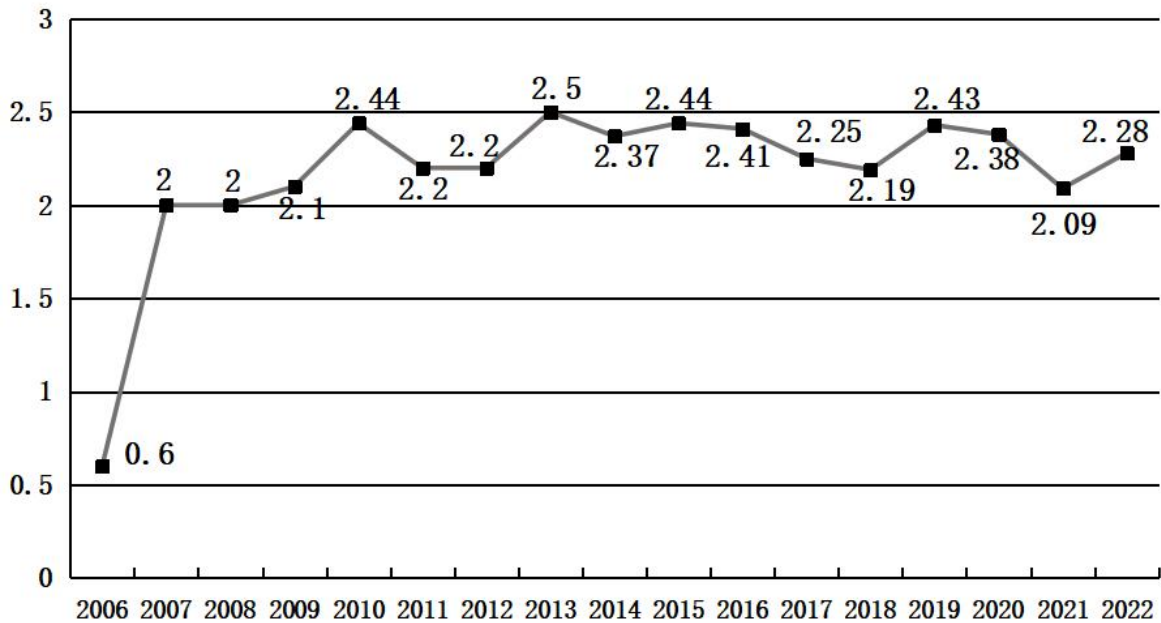


图5 2006-2022年高校图书馆在建馆舍建筑面积馆均值（万平方米）

### 3 人力资源统计分析

高校图书馆的人力资源包括：馆长、在编馆员、合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员等。2022年度的数据再次验证了前几年分析数据所得出的结论：高校图书馆的文献资源收藏总量与馆舍面积持续增长，但在编馆员的馆均人数却持续下降，图书馆需要聘用更多合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员，需要购置更多的智能化自助设施来弥补人员不足。

#### 3.1 馆长基本状况

##### (1) 馆长的性别、专兼职与学科背景

2022年男性馆长占63.7%，2021年是63.3%，2020年是65.2%，2019年是66.2%，2018年是67.6%，2017年是69.1%，2016年是71.2%，2015年是70.9%，2014年是69.1%，总的看来，高校图书馆馆长以男性为主，但男性馆长所占比例呈动态下降态势。从2022年回溯至2014年，高校图书馆专职馆长所占比例依次是：92.6%、91.6%、90.8%、90.5%、90.1%、92.3%、91.2%、90.7%、91.5%。

2022年度数据显示，有80.1%的馆长为非图书馆学专业背景，2021年是79.8%、2020年是80.4%、2019年是79.1%、2018年是78.4%、2017年是76.8%、2016年是76.7%、2015年是74.5%、2014年是74.8%。非图书馆学专业背景的馆长所占比例基本稳定在80%。

##### (2) 馆长的职称状况

具有正高级职称的馆长占比最高，但仍不足半数，总体处在逐年走低趋势，在2022年却呈止跌回升态势。从2022年回溯至2014年，正高级职称馆长各年所占比例依次为：47.2%、45.9%、48.4%、

48.3%、52.4%、55.3%、54.2%、56.5%、57.2%。副高级职称馆长占比位居第二，所占比例近几年在缓慢抬升，但2022年这一比例却出现降低趋势，从2022年回溯至2014年，各年度比例依次为：36.7%、38.4%、37.3%、37.4%、34.9%、32.5%、35.2%、33.8%、33.4%。中级职称馆长处在第三位，所占比例处于稳中有升状态，从2022年回溯至2014年，各年度比例依次为：12.1%、11.7%、10.9%、10.9%、9%、9.2%、8.6%、7.1%、7.4%。中级以下职称馆长所占比例，有缓慢抬升并保持稳定趋势，从2022年回溯至2014年，各年度比例依次为：4%、4%、3.4%、3.4%、3.7%、3%、2%、2.7%、2%。馆长职称数据表明，馆长岗位与学术职称的关联度不大。

从表2可知，高级职称馆长所占比例基本上和所属的高校类型相适应。“双一流”建设高校图书馆的正高级职称馆长所占比例超过80%，普通高校图书馆的正高级职称馆长所占比例超过50%，高职高专院校正高级职称馆长所占比例仅为23.3%。而副高级职称馆长所占比例与学校层级呈明显等级变化态势，高职高专院校副高级职称馆长所占比例超过50%，而“双一流”建设高校副高级职称馆长不足12%。

表2 2022年高校图书馆馆长职称与学校类型列联表（单位：人）

馆长职称		正高级职称	副高级职称	中级职称	其他职称	职称合计
学校类型	高职高专	105 (23.3%)	237 (52.7%)	80 (17.8%)	28 (6.2%)	450
	普通高校	381 (56.3%)	208 (30.7%)	69 (10.2%)	19 (2.8%)	677
	“双一流”建设高校	103 (84.4%)	14 (11.5%)	2 (1.6%)	3 (2.5%)	122
	职称合计	589 (47.2%)	459 (36.7%)	151 (12.1%)	50 (4%)	1249

注：有114所高校图书馆未填写馆长职称状况。

### (3) 馆长受教育状况

在馆长学历学位教育方面，拥有博士学位的馆长占21.5%，从2021年回溯到2014年，博士学位馆长所占比例分别是20%、19.9%、18.9%、22.2%、22.8%、21.8%、21.6%、21.4%；硕士学位馆长占38.8%，从2021年回溯到2014年，所占比例依次是36.2%、34.5%、31.5%、31.7%、31.6%、31.1%、31.6%、30%，博士学位和硕士学位馆长所占比例总体上呈升高趋势。学历为本科的馆长所占比例为38.9%，从2021年回溯至2014年，依次是42.7%、44.9%、48.7%、44.9%、44.3%、45.6%、44.7%、46.3%；大专及以下学历馆长所占比例为0.8%，从2021年回溯至2014年，所占比例依次是1.1%、0.7%、0.8%、1.3%、1.3%、1.6%、2.1%、2.3%。本科及以下学历馆长所占比例总体上呈逐年降低趋势，主要是高校图书馆招聘工作人员的起点抬高，一般高校已要求具有硕士及以上学位；另一方面，全国硕士与博士教育规模逐年扩大，在职教育也是馆长提升学历的一种途径。高校类型与馆长受教

育状况呈现出较强的相关性，具体状况见表3。“双一流”建设高校图书馆馆长以博士学位为主，而普通高校的本科、硕士、博士学历学位馆长均占较大比重，高职高专院校图书馆的馆长仍以本科学历为主，硕士学位馆长的比例也达到40.6%。

表3 2021年高校图书馆馆长的学历学位列联表（单位：人）

馆长学历学位		博士	硕士	本科	大专及以下	合计
学 校 类 型	高职高专	10 (2.2%)	184 (40.6%)	253 (55.9%)	6 (1.3%)	453
	普通高校	165 (24.3%)	283 (41.7%)	227 (33.4%)	4 (0.6%)	679
	“双一流”建设高校	94 (77%)	20 (16.4%)	8 (6.6%)	0	122
	合计	269 (21.5%)	487 (38.8%)	488 (38.9%)	10 (0.8%)	1254

注：有109所高校图书馆未填写馆长学历学位情况。

### 3.2 在编工作人员状况

#### (1) 在编工作人员的宏观数据

共有1327所高校图书馆提交了2022年度在编工作人员人数的有效数据。总人数为38010人，馆均28.6人（2021年是28.9人），中位值为20人（2021年同样是20人），众值落在10、11和12三个数值上，标准差为27.7人（2021年是28.4人），较上一年度有所收敛。这些统计数据表明：高校图书馆在编工作人员的数量差异较大，在编人员的馆均人数较上年度减少0.3，降幅更为平缓，中位值与上年度持平，众值区间包含上年度众值，高校图书馆在编馆均人数处在阶段性的底部位置。在编工作人员馆均值各年度变化趋势，具体见图6。在编工作人员最多的是吉林大学，有302人，2020年度是312人。共有8所高校图书馆在编工作人员为0，分别为：北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院图书馆、湖北工业大学工程技术学院图书馆、江西应用科技学院图书馆、合肥经济学院图书馆、首都师范大学科德学院图书馆、北京北大方正软件职业技术学院图书馆、郑州轨道工程职业学院图书馆、兰考三农职业学院图书馆。经网上查询核验，上述8所高校为中外合作办学、独立学院或私立高校，故无事业编制图书馆员。高校图书馆在编工作人员数量排名前5位的是：吉林大学图书馆，309人（2021年为302人）；中山大学图书馆，205人（2021年为221人）；武汉大学图书馆，199人（2021年为218人）；山东大学图书馆，195人（2021年为212人）；上海交通大学图书馆，194人（2020年为201人）。除了吉林大学图书馆在编工作人员总量增加外，其他4所高校图书馆的在编工作人员总量均在减少，上述5所高校图书馆在编工作人员数量排名与2021年一致。



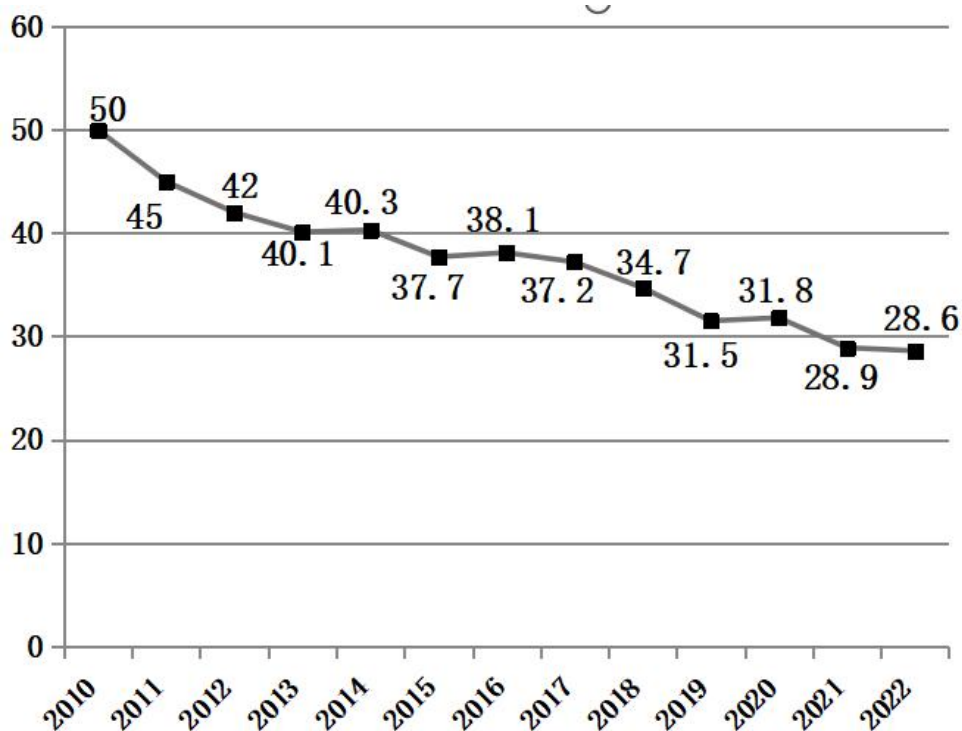


图6 2010-2022年高校图书馆在编工作人员数量馆均值(人)

## (2) 在编工作人员的性别结构

共有1320所高校图书馆提交了在编工作人员性别的有效数据<sup>①</sup>，男性工作人员有12681人，占在编工作人员总数的33.1%，较2021年度的33.6%有所下降，均值是9.6人(2021年为9.8人)；中位值是7人(2021年为7人)，众值为3人(2021年为3人)，标准差是9.5人(2021年是10人)，男性在编工作人员总量整体上呈逐年减少趋势，仅于2020年略有增长。2022年，女性在编工作人员总量是25629人，占在编工作人员总数的66.9%，均值是19.4人(2021年为19.6人)，呈现持续减少态势；中位值是13人(2021年是13.5人)，众值是7人(2021年是7人)，标准差是19.1人(2021年是19.8人)，这些统计数据也表明女性在编工作人员数量的变化趋势稳定，馆间差异呈逐年收敛趋势。2012-2022年高校图书馆男性和女性在编工作人员馆均值分布状况，见图7，可见男女在编工作人员总量持续降低，性别比例呈小范围波动式稳定。

<sup>①</sup> 由于部分高校图书馆未提供在编男性职工或在编女性职工的数据，但却提供了在编职工总人数，无法判断这类高校图书馆的在编职工性别，按缺失值处理，故在编男职工与在编女职工的总人数小于在编职工总人数。

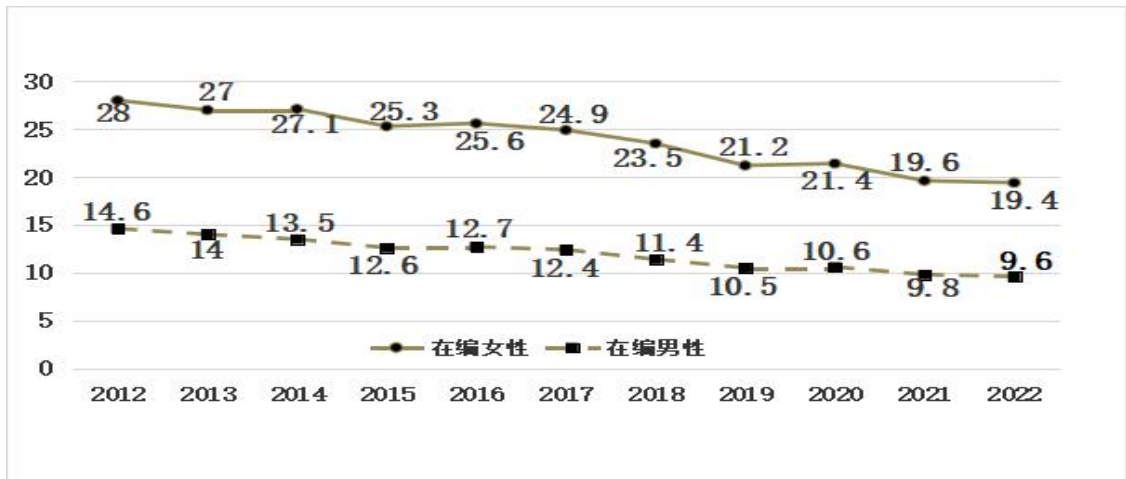


图7 2012-2022年高校图书馆在编工作人员性别结构馆均值(人)

### (3) 在编工作人员受教育状况

共有1308所高校图书馆提交了在编博士学位工作人员总量的有效数据,其中有840所(2021年为875所)高校图书馆没有博士学位工作人员,占提交数据高校图书馆的64.2%,表明博士学位工作人员在高校图书馆依然处于相对稀缺状态。有468所(2021年为460所)高校图书馆拥有博士学位工作人员,占提交数据高校图书馆总量的35.8%(2021年是34.5%),我国高校图书馆博士学位在编工作人员总量覆盖率呈缓慢上升态势。在编博士学位工作人员总数为1635人(2021年是1532人,2020年是1383人,2019年是1294人,2018年是1135人,2017年是870人,2016年是834人,2015年是695人),占高校图书馆在编总人数的4.3%<sup>①</sup>。在提交数据的高校图书馆中,馆均拥有博士学位工作人员1.25人(2021年是1.15人,2020年是1.12人,2019年是0.99人,2018年是1.09人,2017年是1.07人,2016年是0.97人,2015年是0.95人),中位值和众值均为0人,标准差是2.96人(2021年是2.76人),表明在编博士学位工作人员馆间差异正在变大。拥有博士学位工作人员的高校图书馆所占比例不大,无博士学位工作人员的高校图书馆占64.2%(2021年是65.5%,2020年是65.4%,2019年是67.6%,2018年是64.6%),仅拥有1名博士的占14.6%(2021年是14.2%),拥有2名博士的占7%(2020年是7%),拥有3-4名博士的占6.2%(2021年是6%),拥有5名及以上博士的占7.9%(2021年是7.3%,2020年是6.7%,2019年是5.6%),这些比例数据表明:拥有博士学位工作人员的高校图书馆所占比例正在增加,部分高校图书馆对博士学位人员的吸引力越来越强,呈现出博士学位工作人员的富集优势。在编博士学位工作人员总量排名前5的高校图书馆是:复旦大学图书馆,31人(2021年是30人),占在编人员的17.9%(2021年是17.1%);

<sup>①</sup> 此处依照在编职工受教育状况计算出在编职工总人数为38391人(在编博士1635人、在编硕士13720人、在编第二学士学位377人、在编本科18369人、在编大专3312人、在编大专以下978人),高于依照在编职工总人数汇总的数值,主要是由各高校图书馆填报受教育数据统计口径引起。为便于说明各层级教育状况,本部分在编总人数统一使用依照学历统计人数计算的数值。

北京大学图书馆, 27 人 (2021 年是 25 人), 占在编人员的 18.2% (2021 年是 16.7%); 中国地质大学 (北京) 图书馆, 25 人 (2021 年是 26 人), 占在编工作人员的 20% (2021 年是 21%); 中山大学图书馆, 21 人 (2021 年是 23 人), 占 10.2% (2021 年是 10.4%); 西南大学图书馆, 20 人 (2021 年是 20 人), 占 20.6% (2021 年是 19.6%)。

共有 1312 所高校图书馆提交了在编硕士学位工作人员的有效数据, 其中, 未聘用硕士学位工作人员的有 126 所, 占提交数据高校图书馆的 9.6%。在编硕士学位工作人员总计 13720 人 (2021 年是 13695 人), 占高校图书馆在编总人数的 35.7%, 平均每馆聘用硕士学位工作人员 10.5 人 (2021 年是 10.2 人, 2020 年是 10.5 人, 2019 年是 9.8 人, 2018 年是 10.4 人, 2017 年是 10.3 人, 2016 年是 10.1 人, 2015 年是 9.9 人), 中位值是 6 人 (2021 年是 5 人), 众值为 1 人 (2021 年是 1 人), 标准差是 13.4 人 (2021 年是 13.5 人), 可见 2022 年度数据与 2021 年度数据分布特征接近, 高校图书馆硕士学位工作人员的年度变动趋势正走向平缓。未聘用在编硕士学位工作人员的高校图书馆占 9.6% (2021 年是 9.4%), 聘有 1-2 名硕士的占 18.4% (2021 年是 20.4%), 聘有 3-5 名硕士的占 21.2% (2021 年是 20.4%), 聘有 6-10 名硕士的占 17.6% (2021 年是 17.7%), 聘有 11-16 名硕士的占 11.9% (2021 年是 12.4%), 聘有 17 名及以上硕士的占 21.3% (2021 年是 19.7%)。高校图书馆硕士学位工作人员数量排名前 5 位的是: 上海交通大学图书馆, 123 人 (2021 年是 125 人), 占在编工作人员总量的 63.4% (2021 年占 62.2%); 吉林大学, 118 人 (2021 年是 111 人), 占 38.2% (2021 年占 36.8%); 山东大学图书馆, 107 人 (2021 年是 114 人), 占 54.9% (2021 年占 53.8%); 复旦大学图书馆, 100 人 (2021 年是 102 人), 占 57.8% (2021 年占 58.3%); 中山大学图书馆, 98 人 (2021 年是 107 人), 占 47.8% (2021 年占 48.4%)。上述排名前三的高校图书馆, 在编硕士学位工作人员所占比例保持增长, 复旦大学图书馆和中山大学图书馆的在编硕士学位工作人员所占比例有所降低。

共有 1305 所高校图书馆提交了在编本科学历工作人员的有效数据, 本科学历工作人员共有 18369 人 (2021 年为 19490 人), 占高校图书馆在编总人数的 47.9%。在编本科学历工作人员是在编硕士学位工作人员总人数的 1.34 倍 (2021 年为 1.42 倍, 2020 年为 1.52 倍, 2019 年为 1.63 倍, 2018 年为 1.68 倍, 2017 年为 1.76 倍, 2016 年为 1.85 倍, 2015 年为 1.87 倍), 平均每所高校图书馆聘有本科学历工作人员 14.1 人 (2021 年为 14.6 人, 2020 年为 16.1 人, 2019 年为 16 人, 2018 年为 17.4 人, 2017 年为 18.2 人, 2016 年为 18.8 人)。本科学历工作人员依然是高校图书馆开展服务的主力军, 但比例正在缩减。在全国高校图书馆中, 未聘用在编本科学历工作人员的有 16 所 (2021 年为 15 所), 占 1.2% (2021 年占 1.1%), 这类情况一般发生于无事业编制或在编工作人员数量少的高校图书馆; 聘有 1-10 名的占 47.4% (2021 年占 47.6%), 聘有 11-20 名的占 30% (2021 年占 27.8%), 聘有 21-30 名的占 12.4% (2021 年占 13.2%), 聘有 31-50 名的占 7.5% (2021 年占 7.9%),

聘用 50 名以上的占 1.5% (2021 年占 2.4%)。聘用本科学历工作人员最多的为吉林大学图书馆, 总人数为 135 人 (2021 年是 135 人); 其次为厦门大学图书馆, 总人数为 87 人 (2021 年是 92 人); 其三为武汉大学图书馆, 总人数为 83 人 (2021 年是 96 人)。

共有 1302 所高校图书馆提交了在编大专学历工作人员的有效数据, 总人数为 3312 人 (2021 年是 3823 人), 较上一年度减少 511 人。其中, 未聘用在编大专学历工作人员的图书馆有 415 所 (2021 年为 367 所), 占 31.8% (2021 年占 27.5%); 聘用 1-2 名的占 34.6% (2021 年占 34.8%), 聘用 3-7 名的占 26.3% (2021 年占 27.6%), 聘用 8-15 名的占 5.9% (2021 年占 8.6%), 聘用大专学历工作人员超过 15 人的仅占 1.4% (2021 年是 1.5%)。

共有 1303 所高校图书馆提交了大专以下学历在编工作人员的有效数据, 总人数是 978 人 (2021 年是 1331 人), 较上一年度减少 353 人。其中, 无大专以下学历在编工作人员的 877 所 (2021 年为 862 所), 占 67.3% (2021 年占 64.8%); 聘用 1-5 名的占 30.6%, 与 2021 年的 32.1%、2020 年的 35.1%、2019 年的 37.9%、2018 年的 54.3%、2017 年的 45%相比, 均呈大幅减少态势。

高校图书馆的人力资源结构正向高学历、多学科与专业化发展, 这些特性在入选“双一流”建设高校的图书馆中表现得较为明显, 借助 T 值检验<sup>①</sup>便能发现, “双一流”建设高校图书馆的在编工作人员, 其学历学位层级明显高于其他高校图书馆。从工作人员学历学位的提升速率看, 发达城市的“双一流”高校图书馆, 其工作人员的学历学位提升速率最快, 而欠发达城市的普通高校图书馆, 其工作人员的学历学位提升速率较为缓慢。

#### (4) 在编工作人员年龄带分布状况

共有 1309 所高校图书馆提交了 29 岁及以下在编工作人员总量的有效数据, 其中有 730 所高校图书馆无 29 岁以下的在编工作人员, 占提交数据高校图书馆的 55.7%。已提交数据高校图书馆 29 岁及以下在编工作人员总人数为 1400 人, 占高校图书馆在编总人数的 3.7%<sup>②</sup>。在提交数据的高校图书馆中, 每馆拥有 29 岁及以下在编工作人员 1.07 人, 中位值和众值均为 0 人, 标准差是 1.96 人。高校图书馆聘用 29 岁及以下在编工作人员的状况, 拥有 1 名的占 21.5%, 拥有 2 名的占 9.9%, 拥有 3-4 名的占 7.2%, 拥有 5-6 名的占 3.3%, 拥有 7 名及以上的占 2.4%。

共有 1308 所高校图书馆提交了 30-39 岁在编工作人员总量的有效数据, 其中有 134 所高校图书馆无 30-39 岁的在编工作人员, 占提交数据高校图书馆的 10.2%。已提交数据高校图书馆 30-39

---

<sup>①</sup>T 值检验指的是对不同类型高校图书馆某项数据平均值差别的显著程度进行比较, 如果两类高校图书馆填报数据的总方差相等, 则说明两者的平均值区别不显著; 如果两类高校图书馆填报数据的总方差不等, 则说明两者的平均值有显著差别。

<sup>②</sup>此处依照在编职工年龄带分布状况计算出在编职工总人数为 38002 人 (29 岁及以下在编职工 1400 人、30-39 岁在编职工 7552 人、40-49 岁在编职工 13814 人、50 岁及以上在编职工 15236 人), 接近于依照在编职工总人数汇总的数值, 本部分在编总人数统一使用依照年龄带统计人数计算的数值。

岁在编工作人员总人数为 7552 人,占高校图书馆在编总人数的 19.9%。在提交数据的高校图书馆中,每馆拥有 30-39 岁在编工作人员 5.8 人,中位值为 4 人,众值落在 1 人和 2 人之上,标准差是 7.2 人,表明 30-39 岁在编工作人员馆间差异大。高校图书馆聘用 30-39 岁在编工作人员的状况,拥有 1 名的占 13.1%,拥有 2 名的占 13.1%,拥有 3-4 名的占 20.9%,拥有 5-6 名的占 13.9%,拥有 7 名及以上的占 28.8%。

共有 1308 所高校图书馆提交了 40-49 岁在编工作人员总量的有效数据,其中有 69 所高校图书馆无 40-49 岁的在编工作人员,占提交数据高校图书馆的 5.3%。已提交数据高校图书馆 40-49 岁在编工作人员总人数为 13814 人,占高校图书馆在编总人数的 36.3%。在提交数据的高校图书馆中,每馆拥有 40-49 岁在编工作人员 10.6 人,中位值为 7 人,众值为 2 人,标准差是 10.7 人。高校图书馆聘用 40-49 岁在编工作人员的状况,拥有 1 名的占 6.8%,拥有 2 名的占 7.8%,拥有 3-4 名的占 15%,拥有 5-6 名的占 11.8%,拥有 7 名及以上的占 53.3%。

共有 1307 所高校图书馆提交了 50-59 岁在编工作人员总量的有效数据,其中有 77 所高校图书馆无 50-59 岁的在编工作人员,占提交数据高校图书馆的 5.9%。已提交数据高校图书馆 50-59 岁在编工作人员总人数为 15236 人,占高校图书馆在编总人数的 40.1%。在提交数据的高校图书馆中,每馆拥有 50-59 岁在编工作人员 11.7 人,中位值为 7 人,众值落在 1 人、2 人和 3 人之上,标准差是 13 人,表明 50-59 岁在编工作人员馆间存在较大差异。高校图书馆聘用 50-59 岁在编工作人员的状况,拥有 1 名的占 8%,拥有 2 名的占 8.1%,拥有 3-4 名的占 13.4%,拥有 5-6 名的占 11.4%,拥有 7 名及以上的占 53.2%。

### 3.3 无编制工作人员状况

合同制职工。共有 1325 所高校图书馆提交了合同制职工的有效数据,总人数为 8491 人(2021 年是 8923 人)。合同制职工的平均值为 6.4 人(2021 年是 6.5 人),中位值为 3 人(2021 年是 3 人),众值为 0 人(2021 年是 0 人),标准差为 10 人(2021 年是 10.1 人)。从 2021 年回溯至 2013 年,合同制职工的馆均值依次为:6.5 人、6.9 人、6.8 人、6.5 人、7.8 人、7.5 人、8.1 人、7.7 人、7 人。从上述数据可知,高校图书馆对合同制职工的使用规模还比较小。聘用合同制职工人数排名前 5 位的图书馆为:清华大学图书馆,92 人(2021 年是 84 人);山东大学图书馆,83 人(2021 年是 61 人);暨南大学图书馆,75 人(2021 年是 75 人);山西大同大学图书馆,72 人(2021 年是 76 人);北京大学图书馆,69 人(2021 年是 61 人)。在上述 5 所高校图书馆中,有 3 所聘用合同制职工人数呈增长趋势,1 所持平,1 所人数较上一年度略微减少。

临时工。共有 1326 所高校图书馆提交了聘用临时工的有效数据,馆均为 3.4 人,中位值和众值均为 0 人,临时工总人数为 4498 人(2021 年是 4897 人)。从 2021 年回溯至 2014 年,临时工馆

均人数依次为：3.6人、4.2人、3.8人、4.6人、4.5人、4.5人、4.8人、5.4人。高校图书馆各年所聘临时工的馆均值低于合同制职工，总体上呈减少态势。

勤工助学生。共有1326所高校图书馆提交了勤工助学生的有效数据，总人数为33522人（2021年是33510人），总人数较上一年度略微增加。馆均值为25.3人，从2021年回溯至2017年，勤工助学生馆均人数依次为：24.4人、25人、28.3人、27.9人、28.9人，中位值是10人（2021年为10人），众值是0人，标准差是50.3人（2021年是48.5人）。由此可知，各高校图书馆勤工助学生人数相差较大，与图书馆的用工需求、人力资源总量、学校聘用政策等有关，“双一流”高校图书馆聘用勤工助学生的人数最多，普通高校和高职高专院校图书馆聘用勤工助学生人数少。

#### 4 资源利用统计分析

共有1187所高校图书馆提交了有效的2022年度纸质书刊外借量数据，纸质书刊外借总量约为5025.7万册（2021年是6586.6万册，2020年是4645.5万册），均值为4.2万册（2021年是5.4万册，2020年为4.1万册），中位值是1.9万册（2021年是2.7万册），众值为2万册，标准差为6.5万册。平均值和中位值均较上一年度有大幅度下降。纸质书刊外借量排在前5名的高校图书馆是：浙江大学图书馆，64.5万册（2021年是68万册）；北京大学图书馆，56.9万册（2021年为70.4万册）；山东大学图书馆，49.9万册（2021年为63.2万册）；清华大学图书馆，45.7万册（2021年为53.2万册）；武汉大学图书馆，40.6万册（2021年为45.1万册）。

#### 5 馆藏文献资源统计分析

共有1256所高校图书馆提交了2022年度馆藏纸质图书累积量的有效数据，纸质图书累积总量约为17.19亿册（2021年是16.97亿册），馆均值为136.9万册（2021年是131.5万册），中位值为115.7万册（2021年是109.1万册），众值为53.3万册（2021年是49万册），标准差为99.3万册（2021年是97.6万册）。纸质图书累积量最小值为13118册，最大值为8092470册，后者约为前者的617倍。纸质图书累积量排名前5的高校图书馆是：中山大学图书馆，809.3万册（2021年是795万册）；郑州大学图书馆，727万册（2021年是712.8万册）；山东大学图书馆，708万册（2021年是710.1万册）；北京大学图书馆，667万册（2021年是655.7万册）；南京大学图书馆，640.3万册（2021年是536.7万册）。

共获得1256所高校图书馆2022年度馆藏中文古籍累积量的有效数据，中文古籍累积总量约为1359万册（2021年是1503.8万册），馆均值约为1.1万册（2021年是1.2万册），中位值和众值均为0，标准差为5.9万册（2021年是6.1万册）。2022年度高校图书馆中文古籍馆藏量分布状况见表4。中文古籍累积量排名前5的高校图书馆是：北京大学图书馆，150万册（2021年是150万册）；中国人民大学图书馆，41.8万册（2021年是41.8万册）；北京师范大学图书馆，41.2万册（2021

年是 41.1 万册); 南京大学图书馆, 40 万册 (2021 年是 40 万册); 复旦大学图书馆, 37.5 万册 (2021 年是 37.5 万册)。

表 4 2021-2022 年高校图书馆中文古籍馆藏量分布

馆藏量 (册)	比例		馆藏量 (册)	比例	
	2021	2022		2021	2022
0	75.9%	76.8%	20000-29999	2.4%	2.3%
1-999	2.8%	2.2%	30000-49999	2.5%	2.3%
1000-4999	4.3%	5%	50000-99999	1.3%	1.2%
5000-9999	2.8%	2.9%	100000-299999	2.7%	2.3%
10000-19999	4.4%	4.2%	300000 以上	0.9%	0.8%

共获得 1298 所高校图书馆 2022 年度非书资料累积量的有效数据, 非书资料累积总量约为 804.2 万件 (2021 年是 857.8 万件), 馆均值为 6195.4 件 (2021 年是 6131.5 件), 中位值和众值均为 0, 标准差为 56952 件 (2021 年是 55328 件)。2022 年高校图书馆非书资料累积量的分布状况见表 5。馆藏非书资料累积量排名前 5 的高校图书馆是: 北京大学图书馆, 126.7 万件 (2021 年是 126.7 万件); 华中科技大学图书馆, 126.8 万件 (2021 年是 100.1 万件); 中山大学图书馆, 70.8 万件 (2021 年是 70.8 万件); 西北工业大学图书馆, 58.3 万件 (2021 年是 58.3 万件); 上海大学图书馆, 57.6 万件 (2021 年是 57.6 万件)。

表 5 2021-2022 年高校图书馆非书资料馆藏量分布

馆藏量 (件)	比例		馆藏量 (件)	比例	
	2021	2022		2021	2022
0	91.4%	91.1%	5000-9999	1.4%	1.4%
1-500	1.1%	1.5%	10000-49999	2.3%	2.2%
501-999	0.2%	0.2%	50000-99999	1.6%	1.5%
1000-4999	0.9%	1%	100000 以上	1.1%	1.1%

## 二、共建共享事业报告

高校图书馆的宏观协调和指导工作主要由教育部高等学校图书情报工作指导委员会 (简称“高校图工委”) 和中国图书馆学会高校图书馆分会 (简称“高校图书馆分会”) 来开展。两会在教育部和中国图书馆学会的领导下, 紧密依靠委员和会员, 充分发挥交流信息、推广经验、激发创新、

指导发展的桥梁和纽带作用，努力为事业的发展集思广益、探索方向、出谋划策、交流信息、凝聚力量、协同推进。

两大资源共享联盟——中国高等教育文献保障体系（CALIS）和中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）则一直承担高校图书馆资源共建共享的大本营的作用，克服各种困难，努力为全国高校提供文献保障。

## 1 教育部高校图工委和高校图书馆分会的工作进展

### 1.1 学习党的二十大精神，部署三方面重点工作

2022年10月16日，党的二十大胜利召开。10月29日上午，教育部高等学校图书情报工作指导委员会主任会议线上线下同步召开，会议主题为“喜庆二十大，奋进新时代”。线下参会人员有：教育部高等教育司一级巡视员宋毅，教育部高校图工委主任、北京大学图书馆馆长陈建龙；教育部高校图工委秘书长、北京大学图书馆研究馆员陈凌，教育部高校图工委副秘书长、北京大学图书馆研究馆员王波等。线上参会的有高等教育司课程教材与实验室处副处长刘永强，教育部高校图工委副主任：深圳北理莫斯科大学图书馆馆长刘万国、上海交通大学机械与动力学院教授陈进、郑州大学周易与古代文学研究所所长崔波、武汉大学信息管理系教授王新才、武汉职业技术学院党委书记兼校长李洪渠、中山大学国家文化遗产与文化发展研究院院长程焕文、四川大学教务处处长党跃武。

宋毅巡视员代表教育部高教司讲话，他首先对党的二十大报告进行了解读，与以往党代会的报告相比，二十大报告中与教育相关的内容有很明显的变化，体现了教育的战略地位，党和国家对于教育、科技和人才的需求比以往更加迫切，作为教育工作者责任更加重大。同时，宋毅巡视员提出司里目前在重点部署这几方面的工作：深入开展教育数字化战略行动、大力推进慕课西部行计划、加快建设未来学习中心，希望高校图工委加紧落实。

陈建龙主任结合图工委前期所开展的工作、落实二十大精神举措以及对今年年会主题的相关设想进行了介绍。针对宋毅巡视员部署的工作，陈建龙主任表态，未来图工委会进一步加快各项工作步伐。他也就党的二十大精神谈了自己的感受，并提到图工委近期策划了一组二十大学习文章，计划在《大学图书馆学报》第6期刊发。同时，他建议今年图工委年会于12月上旬召开，会议主题拟为“融入教育数字化，开辟新领域、塑造新优势”，经验交流专题建议为“高质量馆员队伍建设”。

刘永强副处长和各位副主任委员分别就支持慕课西部行和未来学习中心建设等工作进行了讨论。刘永强副处长介绍了高教司近期重点工作，对图工委的工作提出了指导意见。他指出，高等教育数字化、未来学习中心、慕课西部行要紧紧密结合，要在思维、思路、理念和行动上转型，未来图书馆事业才能有更大的空间。



随后大家就上述主题进行了热烈讨论并交流了学习感受。大家纷纷表示，学习二十大报告很受启发、深感振奋、充满干劲，未来要继续深入学习，勇担时代使命，加快高校图书馆的数字化转型和高质量发展。图工委年会着眼于长远考虑，每年聚焦一个主题，有很好的延续性和前瞻性。

## 1.2 举办以“馆员队伍建设”为主题的 2018-2022 年教育部高校图工委第五次工作会议

2022 年 12 月 23 日，由 2018-2022 年教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称教育部高校图工委）主办、北京大学图书馆承办的教育部高校图工委第五次工作会议以线上方式顺利召开。教育部高等教育司一级巡视员宋毅、高教司课程教材与实验处副处长刘永强、教育部高校图工委委员和各省、直辖市、自治区高校图工委的主任委员、秘书长，在线参加了会议。

会议开幕式由图工委秘书长陈凌主持。图工委主任委员陈建龙在致辞中指出 2022 年是难忘的一年，本次会议是图工委历史上第一个纯粹的线上会议。通过高教司组织的各项会议，大家都对融入教育数字化转型感受颇深，高校图书馆如何开辟新领域、塑造新优势，是本次会议重点研讨的主题。陈建龙主任总结了 2018 年至今图工委历年工作会议的主题，今年会议将围绕大学图书馆现代化的五个关键要素之一——“馆员队伍建设”进行经验交流，此外，各位委员还要贯彻落实二十大精神，紧密围绕中国式现代化和高质量发展的核心任务积极交流讨论，贡献智慧，更好推进 2023 年工作。

教育部一级巡视员宋毅代表高教司发表讲话，他对各位委员一直以来对高教司工作的支持和贡献表示衷心感谢。他提出，在党的二十大报告中，教育的地位空前提升，党和国家对高等教育的需求、对科学知识和优秀人才的渴求，比以往任何时候都更为迫切。图书馆作为高校的文献信息中心和学术机构，作为学校教学和科学研究工作的重要组成部分，对服务新时代高等教育、全面提高人才培养质量尤为重要。对图工委新一年的工作，宋司长提出了三点建议：（1）深入开展教育数字化战略行动，整合全国高校的数字文献资源，加快智慧图书馆的建设；（2）大力推动慕课西部行计划，要依托高等教育文献保障系统，积极地整合东部高校优质资源，提升中西部高校的文献资源保障能力和建设水平；（3）试点建设“未来学习中心”，充分发挥图书馆信息资源和学习环境等方面的独特优势，打造支撑学习方式变革和知识创造的新型学习组织。

接下来陈建龙主任介绍了《高校图书馆馆员队伍建设指南针报告》的研制思路 and 过程，总结了高校图书馆馆员队伍建设方面的 5 大发展趋势：（1）馆员队伍建设需要精神传承和整体创新，将进一步强化顶层设计和绩效评估；（2）馆员队伍建设需要价值传承和协同创新，图书馆人事制度将进一步深化改革；（3）馆员队伍建设需要经验传承和自主创新，班子领导能力和战

略定力将全面提升；（4）馆员队伍建设需要理论传承和万众创新，馆员专业能力和创新动力将全面提升；（5）馆员队伍建设需要技能传承和开放创新，校内外用户将更深度参与。

开幕式后，图工委秘书长陈凌作工作报告。他回顾了高校图工委 2022 年的各项工作，包括组织举办了以“喜庆二十大，奋进新征程”为主题的 2022 年教育部高等学校图书馆情报工作委员会主任会议、新时代高校信息素养教育创新学术研讨会、“图书馆员职业精神涵育”专题研修班、“图书馆管理与服务创新论坛”学术委员会第十五次工作会议、“全国高校图书馆服务智慧教育优秀案例”征集研讨等会议和活动，开展了“高校图书馆文献资源基础保障与文献共享情况问卷”“高校图书馆馆员队伍建设情况调查表”等问卷调查并撰写相关研究报告。陈凌秘书长指出，图工委是高校图书馆事业发展规划的最高参谋部、数字化转型指南的权威咨询团、行动计划的战斗指导组和示范工作的一线推动队，2023 年，图工委将继续不负使命，重点开展如下工作：（1）各工作组在 2022 年任务清单基础上，把各项工作统筹到“教育数字化行动战略”下，要出有实际指导意义、可操作、可落实的成体系的研究报告和指南；（2）支持慕课西部行计划 2.0；（3）依托高校图书馆，联合各校教务处，教学信息技术支持等部门，建设“未来学习中心”首批试点高校。

专题报告环节两个半场分别由图工委副主任委员党跃武和刘万国主持。五个专题报告围绕“馆员队伍建设”主题，结合实际案例分享了各省高校图书馆在馆员队伍建设实践探索中的经验与思考。安徽大学图书馆馆长储节旺作了题为“活动理论视域下立体化馆员培训模式构建与实践探索——以安徽省高校图工委为例”的报告；辽宁大学图书馆馆长刘盛强作了题为“多措并举齐发力 守正创新促提升——辽宁高校图书馆馆员培训系列活动介绍”的报告；上海交通大学图书馆馆长李新碗作了题为“学术性创新型大学图书馆馆员队伍体系建设与实践”的报告；南京大学图书馆馆长黄贤金作了题为“高校图书馆馆员队伍发展影响因素研究——以江苏省为例”的报告；北京大学图书馆馆长陈建龙作了题为“基于创新能力标准的北大图书馆馆员队伍现代化建设”的报告。

在下午的分组讨论中，与会者分成四组，结合高教司领导讲话，围绕“融入教育数字化，开辟新领域，塑造新优势”的会议主题，针对“未来学习中心试点建设草案”“慕课西部行 2.0 计划的文献保障草案”以及《高校图书馆馆员队伍建设指南针报告》等展开热烈讨论和经验交流。

在会议总结环节，重庆大学图书馆馆长杨新涯、西南交通大学公共管理与政法学院党委书记高凡、吉林大学图书馆馆长禹平、郑州大学图书馆馆长崔波分别代表各讨论组作了汇报。大家普遍认为：（1）会议开得非常有成效，受益匪浅；（2）希望高教司联合图工委发文支持图书

馆的未来学习中心建设，增加试点数量，并考虑不同类型不同水平图书馆的未来学习中心试点建设；(3)“慕课西部行”可以与未来学习中心的建设相结合，图书馆充分发挥资源和人才优势；(4)希望高教司和图工委尽快出台高校图书馆馆员队伍建设规划和指导意见，组织开展多种类型的馆员和馆长培训；(5)各馆要重点关注后疫情时代馆员的工作和心理状态，以更积极的面貌迎接即将到来的2023年。

最后，图工委主任委员陈建龙作题为“团结奋斗，开辟新领域，塑造新优势”的会议总结。他指出，全国高校图书馆应该融入教育数字化转型大局，集智育能，推进高校图书馆事业高质量发展；应该增强馆员创新力和创造力，细分整合，开辟高校图书馆场景新业务和事业新领域；应该提升服务引领力和独特性，固本通变，塑造高校图书馆机构新特征和行业新优势。希望疫情过后，2023年大家线下共商事业发展大计。

### 1.3 各地图工委、图工委各工作组举办系列活动，从不同角度推进工作

2022年2月14日，教育部、财政部、国家发展改革委公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单，27所西部高校进入行列，开启了西部高等教育高质量发展的关键历史时期。2月15日，由四川大学图书馆发起，联合内蒙古大学、广西大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学、西南大学、西南财经大学、贵州大学、云南大学、西藏大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、长安大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、兰州大学、青海大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等西部“双一流”高校图书馆，成立“新时代西部双一流大学图书馆建设联盟”。

联盟采取松散自愿的方式，由西部12个省市自治区成员馆推荐产生轮值主任委员单位，负责当年联盟运行组织和协调工作。联盟继续广泛收集各成员馆的意见和建议，力求立足西部、面向全国，打造专业性、开放性、持续性、融合性、示范性的高校图书馆创新发展平台，建立“双一流”大学图书馆资源共享、深度融合、全面开放、互补互信的协作机制，进一步带动西部所有高校图书馆，全面推进信息资源、科学管理、信息技术、知识服务等方面的战略合作。为促进西部地区高等教育高质量体系建设和高等教育发展水平提升，为西部地区高校人才培养和学科建设发展提供有力保障，为西部地区文化振兴、教育振兴、人才振兴提供有力支撑。

2022年8月8日，“中西部部省合建高校图书馆协作联席会”第二次工作会议在新疆大学顺利召开，新疆大学党委常委、副校长祖力亚提·司马义、教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书长陈凌、中西部部省合建高校图书馆协作联席会轮值主席肖珑以及12所高校的32位馆长与代表参加了会议，同时，海南大学、石河子大学代表以线上的方式全程参与。会议形

成的决议是：一、同意《中西部部省合建高校图书馆发展报告》的内容，并在完善数据后正式发布；二、下一步工作选择重点突破，将“慕课西部行”作为第一步，由郑州大学图书馆为组长单位牵头进行，山西大学、广西大学、河北大学、宁夏大学等组成工作组，共同负责该项工作的推进；三、秘书处将根据讨论意见，修改馆员交流计划，交由大家审核通过后试行；四、一致同意增加名誉主席，并推举肖珑老师轮值主席任满后担任，同意增设业务交流组，让未来工作更加落到实处；五、2023年年会将由宁夏大学图书馆承办，会议期限增至两天，第一天馆长会，第二天业务交流会。

2022年8月23—25日，湖北省高等学校图书情报工作委员会在湖北恩施组织召开了线上线下融合的“2022年湖北省高校图书馆年中工作研讨会暨馆领导能力提升培训会议”。参加会议的有教育部高校图书情报工作指导委员会主任委员陈建龙、图工委委员高凡、湖北省教育厅高教处张锦枫处长、湖北省图书馆馆长刘伟成、湖北民族大学副校长李军及全省64所高校图书馆的800余名代表。会议发布了《新时代湖北省高校图书馆现代化新征程行动（恩施会议）备忘录》。

2022年9月28日，“新时代西部双一流大学图书馆建设联盟”领导小组工作联席会议线上召开，27所成员馆的领导和负责人参与了本次会议。会议对联盟的工作推进方案进行了研讨。

2022年11月10日至11日，由教育部高校图工委主办、辽宁省高等学校图书情报工作委员会承办、同方知网（北京）技术有限公司辽宁分公司协办的“图书馆员职业精神涵育”专题研修班通过线上研讨的方式成功举行。研修班围绕提升高校图书馆员职业精神涵育，邀请教育部高校图工委陈建龙主任、中国科学院文献情报中心学术委员会初景利主任、中国知网产品副总监肖洪工程师、教育部高校图工委唐承秀委员、教育部高校图工委刘斌委员、中国医科大学图书馆郭继军馆长、教育部高校图工委副主任刘万国委员、南京工业大学图书馆赵乃瑄馆长、大连医科大学图书馆王虹菲馆长、中国知网研学平台事业部高级培训讲师徐铭梓、上海外国语大学图书馆常务副馆长蔡迎春、北京大学图书馆汤燕研究馆员、大连海事大学图书与档案馆那春光馆长等13位专家以国家相关政策为主线，立足当下，着眼未来，将图书馆的发展目标与个人的发展需求紧密衔接，围绕图书馆员职业精神的内涵实质、养成机制、提升途径、制度保障以及馆员个人价值实现与图书馆事业发展的意义等方面，从理论与实践的角度，提出对图书馆员职业精神认知与涵育方式的不同见解，为涵养图书馆员职业精神提供了新思路，并起到积极的推动和促进作用。13场精彩报告吸引了全国522所高校图书馆的3873名业内教师报名参加，累计10万余人次在线学习，取得显著成效。

2022年11月22日，“图书馆数字治理与知识服务创新”论坛暨江苏省高校图工委成立40周年学术研讨会在南京大学中心隆重召开，研讨会采用线上和线下相结合的方式举行。南京大学党委副书记薛海林、江苏省教育厅副厅长袁靖宇、南京图书馆馆长陈军、江苏凤凰出版传媒股份有限公司总编辑徐海、教育部高校图工委主任、北京大学图书馆馆长陈建龙、江苏省教育厅高教处处长邵进、上海交通大学图书馆馆长李新碗等领导出席论坛。论坛由江苏省高等学校图书情报工作委员会、江苏省高等学校数字图书馆（JALIS）管理中心主办，南京大学图书馆承办，全省各级各类图书馆工作者等160余人参加会议，数千名师生在线上观看了论坛。

会议回望江苏省高校图工委成立40周年所作出的贡献，展望未来发展前景。会议表彰了59名江苏省高校图书馆事业“突出贡献者”、33名江苏省高校图书馆“榜样馆长”、55名江苏省高校图书馆“榜样馆员”、22家江苏省高校图书馆“优秀学术研究团队”和40名江苏省高校图书馆“优秀学术研究工作者”。举行了“江苏省高校珍贵古籍资源库”揭幕仪式、江苏高校图书馆知识联盟服务-“智盟卡”发布仪式和“江苏高校凤凰读书节”启动揭牌仪式。

论坛设两个会场，举办了七场主会场报告和六场分会场报告。来自北京大学、凤凰集团、南京大学、上海交大、东南大学、南京工业职业技术大学、扬州大学的专家分别围绕着高校图书馆事业发展、作者与读者、数据资源开发利用、疫情下图书馆智慧服务、图书馆创新与转型等方面作主题报告。同时，论坛还特别安排了“馆长沙龙”环节，与会馆长从各馆实际出发，畅所欲言，展示了各馆的风采，给与会者带来了许多新观点、新思路、新实践。

2022年12月8日，为庆祝四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会成立35周年，“奋进卅五载 圆谱新华章——新时代西部双一流大学图书馆建设暨四川省高校图工委成立35周年工作研讨会”在四川大学图书馆以线上和线下相结合的方式举行。教育部高等学校图书情报工作指导委员会主任委员、北京大学校务委员会副主任、北京大学图书馆馆长陈建龙，四川省教育厅高教处副处长高波，四川大学副校长游劲松，四川省图书馆学会常务理事、四川省图书馆馆长王龙出席会议并讲话。四川省和西部地区图书馆界专家、同仁共7000余人参加线上会议。

会议总结四川省高校图工委成立35周年作出的不凡业绩，表彰了四川省高等学校图书馆先进集体54个、榜样馆员38位、先进工作者122位、青年优秀人才30位。

随后，新时代西部双一流大学图书馆建设专家论坛和全国高校图书馆服务智慧教育优秀案例展示研讨会相继举行。北京大学图书馆馆长陈建龙以“坚持创新力标准 推进业务体系现代化”为题作报告，重庆大学图书馆馆长杨新涯进行以“大学图书馆的2.5个难题”为题作报告。13所高校图书馆的代表从打造实体空间、运用智媒技术、挖掘文化资源等方面分享了各自服务与建设创新案例。

#### 1.4 教育部高校图工委高职高专分委会稳健推进工作

高职高专分委会在高校图工委的指导下，在全国高职高专院校图书馆的共同参与下，认真贯彻教育部高校图工委的有关会议精神，根据2022年制定的工作计划，开展各项工作，较好地完成了工作任务。

(1) 召开专题会议，增强分委会的凝聚力。

2022年，分委会采取“线上”方式分别召开三次工作会。分委会五个工作小组分别围绕着高职院校图书馆转型发展、馆长论坛以及信息素养大赛等探讨了分委会相关工作。

5月18日，召开工作研讨会，重点研讨2022年主要工作。五个小组分别围绕图书馆管理转型与战略规划研究、学术研究与队伍建设、阅读推广与读者服务、信息技术应用与信息素养教育工作、资源建设与保障工作等，从多个维度分享、解读了新时代背景下高校图书馆发展的新思维、新方法、新策略。

7月3日，召开工作推进会，教育部职业教育与成人教育司职业院校发展处处长任占营和教育部图工委秘书长陈凌出席会议并讲话，分委会30余人参加会议。会议重点研讨了2022年教育部图工委高职高专院校分委员会年度主要工作进展情况。

12月7日，召开工作研讨会，分委会五个小组分别总结了2022年全国高职院校信息素养大赛工作，研讨了如何推进高职信息素养教育工作。

通过专题会议研讨，有效增强了分委会的凝聚力，进一步加强政、校、企之间的沟通交流，形成相互学习、资源共享、经验共鉴、互助共赢的良好氛围。

(2) 组织开展学术交流活动，提升馆员科研素养能力。

2022年9月29日，由教育部高校图工委高职高专院校分委员会主办，浙江省高校图工委高职高专院校图书馆分委员会承办的“全国高职高专院校图书馆馆员科研素养提升专题研讨会”在杭州召开，会议同步线上直播，线上线下参会人数总计达到2200余人。会议邀请了南京大学出版研究院常务副院长张志强、浙江大学图书馆学术发展中心执行副主任陈益君、浙江交通职业技术学院图书馆研究馆员叶新明、《图书馆》编辑部执行主编王兰伟、《图书馆研究与工作》编辑部副主编屠淑敏等专家就馆员科研能力提升作专题报告。

(3) 组织2022年高职院校图书情报类学术论文征文活动。

为深入推进全国高职高专院校图书馆工作与研究，促进高职高专院校图书馆事业高质量发展，分委会同北京万方数据股份有限公司开展2022年高职院校图书情报类学术论文征文活动，共收到征文144篇，对符合条件的参评论文，经过专家组评审和分委会审定，共评选出优秀论文45篇，其中一等奖5篇，二等奖15篇，三等奖25篇。

(4) 组织高职院校图书馆 2020 年度科研项目结项工作。

按照《关于公布高职院校图书馆 2020 年度科研项目立项名单的通知》的相关要求，高职高专院校 2020 年度科研项目共 65 项课题获得立项，经评审，56 项课题达到结题要求，结题率约为 86.15%，

(5) 举办全国信息素养大赛，提升师生信息素养能力。

2022 年 12 月 4 日，举办了由教育部高校图工委高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统 (CALIS) 管理中心共同主办，深圳职业技术学院承办，湖北中文在线数字出版有限公司、北京方正阿帕比有限公司协办的第四届全国高职院校信息素养大赛。大赛正值疫情期间，各省图工委、各院校克服各种困难、积极组织备赛，大赛自 8 月 31 日启动至 12 月 4 日闭幕，历时 3 个多月，参赛的有 30 个省、自治区、直辖市，新疆赛区首次亮相，714 所院校约 7.7 万名师生参赛，其中 577 所院校 1013 名学生进入决赛，105 所院校 139 位教师进入微课赛全国终评环节。本次大赛，参与院校之多、参加师生之广，是历届赛事之最，在全国高职院校中掀起了一股信息素养教学和竞赛热潮，有力推动了全国高职院校信息素养教育教学。通过大赛，进一步加强了从事信息素养教育的师资队伍建设，形成了一批信息素养教育的竞赛成果，建立了一个适应高职院校信息素养教育教学的信息化平台和教学资源库，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的办赛目标。

大赛邀请了四川师范大学图书馆周建芳研究馆员、北京大学信息管理系张久珍教授、武汉大学图书馆副馆长黄如花教授、南京大学信息管理学院郑建明教授等国内知名专家组成评委团，为大赛主观题和客观题以及微课赛做精彩点评；表彰了学生个人赛特等奖 10 名、一等奖 20 名、二等奖 30 名、三等奖 37 名；学生个人辩手一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名；微课赛一等奖 10 名、二等奖 15 名、三等奖 26 名、优秀讲师 7 位，表彰了北京工业职业技术学院、安徽财贸职业学院等一批最佳组织奖 221 个以及先进工作者 150 名。

(6) 强化宣传阵地建设，提高宣传指导质量。

分委会以高职高专图书情报工作信息网为宣传阵地，全国各高职高专院校图书馆不定期为分委会网站投稿，宣传报道图书馆建设、阅读推广活动内容，介绍各省市区分委会动态和成员馆经验、特色等。本年度共计发文 134 篇，陕西、浙江、山西、广西、福建等省发文量居前列。

1.5 高校图书馆分会完成换届工作，加强与高校图工委的合作

在中国图书馆学会的指导下，组织全国高校图书馆申报中国图书馆学会科研项目，共收到各馆申报项目 97 项，汇总整理、盖章并提交申报材料至中图学会秘书处，最终获批 8 项（含非资助 4 项）。

配合中图学会组织各高校认真开展相关申报和推荐工作：开展 2021 年全民阅读示范基地和上一年度阅读推广示范项目推荐活动，推荐产生高校图书馆系统“2021 全民阅读示范基地和上一年度阅读推广示范项目”。

筹备 2022 年高校图书馆发展论坛，原计划在广西壮族自治区南宁举办，受疫情影响，论坛转为线上会议，部分当地代表在北京大学图书馆和广西大学图书馆线下参加了开幕环节。论坛由高校分会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）管理中心和北京大学图书馆联合主办，广西大学图书馆承办。论坛主题为“图书馆高质量发展与现代化建设”，会期两天，论坛设了四个分论坛，分别就“面向学科发展的资源建设与服务协同”、“以用户为中心的服务创新与管理优化”、“图书馆数字化转型与智慧服务体系”、“图书馆联盟合作与新发展格局构建”四个分主题以及其它与图书馆高质量发展相关的内容组织了 20 余场精彩的学术报告。同时，11 月 4 日上午专设“馆长圆桌会议”环节，邀请多位图书馆界资深馆长和嘉宾就高校图书馆如何构建更加友好的高质量发展生态、图书馆员队伍建设如何树立“人才是第一资源”等内容进行深入探讨和交流。

恢复高校分会网站服务。组织与原网站开发人员、北大图书馆计算中心老师等多方的在线讨论和资料交接，设计改版网站的栏目，完成网站初步改版，未来将进一步完善和更新内容。

## 2 中国高等教育文献保障系统（CALIS）的工作进展

为深化建设高等教育公共服务平台保障和服务体系，进一步提升 CALIS 对高等教育高质量发展的支撑和服务能力，2022 年，在教育部高教司的领导下，中国高等教育文献保障系统（CALIS）继续坚持“普遍服务”的原则，在管理中心统一部署管理，各全国中心、地区中心、省级中心以及教育部高校图工委、各省级高校图工委的大力支持下，结合业务实际运行情况以及“十四五”规划的业务发展需求，在经费依旧紧张的情况下，CALIS 全力保障与高校图书馆基础业务密切相关、服务面最广的联机合作编目与联合目录数据库建设、资源发现与文献获取、馆员培训与行业交流、应用软件系统与共享平台等主要服务与运维工作“稳定运行、稳步提升”，继续提升服务质量和项目建设效益，充分发挥“共建共享”项目优势，促进高校图书馆事业整体健康运行和发展。本年度各项服务运行平稳，效益良好，用户数量稳步增加，完成全年运维任务。



## 2.1 持续发挥 CALIS 基础支撑价值，服务能力稳步提升

2022 年，用户线上服务的需求日益增长，CALIS 多项服务量显著增加。CALIS 资源发现系统 e 读元数据总量达到 3.36 亿条，本年度 e 读使用量是 2021 年的 3.32 倍，e 读和 CCC 资源调度服务是 2021 年的 1.22 倍；联合目录书目数据量总量达到 8,376,606 条，年度增量为 244,768 条，年增长 3.01%，提供联机下载数据服务总量达 173,704,843 条次，年度增量为 7,187,909 条次，年增长 4.32%；馆际互借与文献传递服务总量达 89 万余笔，年度增量为 61,607 笔，平均满足率达 83.42%，充分发挥了资源获取保障作用。

2022 年，部分重点服务持续进行业务管理与系统功能的改进，主要包括：

联合目录方面，调整了联合目录服务政策，加强馆藏信息建设，鼓励成员馆以贡献换服务；完成了联合目录新版 OPAC 系统、联合目录 ZSERVER、编目客户端的升级开发与发布；继续推进中文名称规范数据的共建与共享合作，完成本年度“中文名称规范联合数据库检索系统”运维及数据更新。

馆际互借与文献传递方面，启动新版馆际互借与文献传递系统的研发。新版系统采用多服务中心、统一调度中心的多租客模式，在一个平台同时支持 CALIS 与 CASHL 两个项目的馆际互借与文献传递服务，为馆员和读者提供一站式的便捷服务。

行业培训与资格认证方面，本年度共举办各类线下、线上业务培训与研讨会 24 场，培训规模超过两千人；共有 137 名编目员通过 CALIS 中外文三级编目员资格认证，总计 412 家成员单位的 1717 人获此资格证书。

信息基础设施建设方面，进一步优化部署信息基础设施，降低故障发生率和网络故障率；扩大超融合存储能力，提高了数据存储安全性。全年未发生物理宕机事件，CALIS 项目信息化设施运维良好。此外，升级开发了 CALIS 统计分析平台、CALIS 日志系统、CALIS 系统运行监控平台等，从原来 40 多套安装部署的共享域统一认证，升级为一套集成部署的 SaaS 版统一认证系统，大大减少了系统对部署硬件的要求，提高了系统运维管理的效率和可靠性。

## 2.2 夯实数据资源根基，加强高校图书馆共享服务支撑

学术资源是支撑教育事业的基石，CALIS 项目把高校馆藏信息的采集与揭示作为核心建设任务之一。2022 年，CALIS 继续开展高校学术资源数据共建共享工作，持续多渠道、多来源数据采集与入库，CALIS 元数据仓储年度数据增量约为 574.24 万条，累计采集、整合千余所高校的纸本资源和电子资源元数据达 3.36 亿条（不含古文献），馆藏信息总量约 15.04 亿条（其中，纸本馆藏量 1.78 亿条，电子馆藏量 13.26 亿条），包括中外文图书、期刊、学位论文、古文献、工具书、年鉴、报纸、历史档案等多种资源类型，基本覆盖教育部普通高校全部学科，涉及中、

英、日、俄、法、德、意、西、拉丁等近两百个语种的学术资源。为进一步提升数据质量，CALIS积极探索精细化数据库质量控制模式，组建数据质量控制团队，通过系统检测与人工干预相结合的手段进行数据质量抽查与分析，优化规则与流程，提升整体数据质量，此外，正在进行外文期刊数据库内容质量分析与可视化系统的设计与开发。

### 2.3 融入国家智慧教育服务平台，筑牢信息系统安全防线

2022年，遵照教育部要求，CALIS启动将面向读者的服务项目接入国家智慧教育公共服务平台网站的工作，为此开展智慧服务平台的研发。CALIS智慧服务平台由智慧服务主页、学位论文检索系统、高校古文献检索系统组成，并与CALIS其他系统（包括馆际互借与文献传递、统一认证系统、日志系统等）无缝集成。一期开发项目包括智慧服务主页、联合目录OPAC、学位论文检索系统与古文献检索系统。本年度系统开发完毕进入测试阶段，将于2023年通过等保测评后正式上线运行。

为保证CALIS服务更好地接入国家智慧教育服务平台，按照网络安全法要求和等保3.0标准以及有关部门信息安全保障工作要求，本年度重点进行了等保信息系统建设。首先对信息系统安全等级保护流程进行调研，依照等级保护标准中的第三级要求，自行对信息系统信息安全差距进行了分析对比，制定等级保护的实施方案，编写CALIS智慧服务系统的信息系统安全保护定级备案材料。2022年11月30日，CALIS智慧服系统经信息安全领域相关专家评审，其信息系统安全保护等级被确定为第三级。同时，按照三级等保要求，已组织实施面向等保需求的相关功能开发工作，进行应用系统安全性能评估，对发现的问题进行整改，为2023年顺利通过等保3.0测评做好准备。

### 2.4 组织开展学术交流与研讨，加强机构间协同发展，促进创新发展

2022年，除继续举办引进数据库培训周、中文图书编目、外文书刊RDA编目、文献资源采编工作研讨会等大型品牌会议与业务培训外，CALIS管理中心与中国图书馆学会高等学校图书馆分会、中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）管理中心、北京大学图书馆成功合作举办了“2022年中国高校图书馆发展论坛”。本次论坛以线上形式召开，包括开幕式、主旨报告、分论坛主题交流、馆长沙龙、闭幕式等环节。来自国内高校图书馆和相关行业的嘉宾、学者、馆长与馆员代表共约1500人相聚云端，共谋图书馆现代化建设与高质量发展，26场精彩报告聚焦了“高校图书馆现代化建设与高质量发展”众多核心议题。此外，CALIS还联合主办、协办了“第三届NSTL科技文献信息开放服务云论坛暨公益性文献保障平台的高端发展路径研讨会”、“第五届高校知识产权信息服务中心联盟年会暨高校知识产权信息服务研讨会”等多个大中型学术研讨会，继续举办2022年全国高职院校信息素养大赛，全国共计30个省、自治区、

直辖市组织参加了大赛，共计 714 所院校 76000 多名学生参加了省选拔赛，其中，577 所院校 1013 名学生入围了决赛。

2022 年，CALIS 继续与国内外图书馆、信息服务机构开展多层次、多方位的广泛协同合作，建设学术交流新生态。

### 3 中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）的工作进展

2022 年，CASHL 项目继续以国家需求、教学科研需要为导向，以建设和运行中国高校人文社会科学文献资源共享平台为核心，以增量带动存量、强化文献资源战略储用为原则，持续组织国内 70 家具有学科优势、资源优势、服务优势和区域优势的高等院校图书馆，有计划、成体系地收集、引进和整合外国人文社会科学领域的优质学术文献资源，服务成员馆 896 家，强化外文文献保障率和最大使用效益，为推动我国高校哲学社会科学繁荣发展、“双一流”建设和提升国家人文社科研究的整体国际化水平及国家哲学社会科学软实力提供了基础保障，显示出项目的战略价值。总体发展情况如下：

#### 3.1 继续夯实资源建设

2022 年度，CASHL 项目经费总预算额度与 2021 年持平，可使用额度为 3420 万。本年度项目资源建设的主要变化是在教育部社科司指导下，试行《中国高校人文社会科学文献中心建设和运行管理办法（2022 年修订）》和《中国高校人文社会科学文献中心经费管理办法（2022 年修订）》，按照《中华人民共和国政府采购法》和相关规定完成业务规范的修订，并严格按照相关规定实施外国图书期刊采购，图书采购执行共建馆统一协调采购的方式按品种订购，原则上在所有共建馆范围内同种书不得采购复本。电子资源订购实行对 10 馆 36 个外文电子资源库的订购补贴，各馆自行选定代理商，并与 CASHL 管理中心共同签订三方协议。外文印本期刊采购 2021 年年底共发订外文人文社科期刊 1416 种，因载体变化、停刊、撤订、非卖品等原因，2022 年实际执行采购 1402 种，期刊品种比 2021 年减少 12 种；外文印本图书发订 39098 笔，其中自主采购 22243 笔、学科协调采购 16855 笔（包括回溯补藏 2013 年之前的图书 5132 种和非西文小语种专项经费采购文献 1452 种）。

#### 3.2 持续做好文献服务体系建设

2022 年，CASHL 项目可服务资源总量持续增加，其中印本书约 355.69 万种，电子书约 157.71 万种，印本刊约 5.74 万种，电子刊约 18.24 万种（从数据库中析出，含部分理工科、跨学科刊物）。服务覆盖面进一步扩大，新增成员馆 7 家，总量达 896 家，CASHL 文献服务馆总数达 36 家，CASHL 中心系统新增用户 4425 人，中心用户累计总量达 167258 人。2022 年“新冠”疫情

尚未结束，为满足全国高校师生对人文社科外文文献的需求，降低教学科研所需文献获取成本，“战疫不停学不停研，CASHL 文献全面免费”等特别优惠活动继续进行，实行 CASHL 馆藏期刊文献 100%补贴、CASHL 代查代检 100%补贴。此外，继续开展面向全国用户的优惠活动，包括周年庆暨畅读优惠、“众志成城齐抗疫，CASHL 优惠再升级”、庆祝教师节、畅读+四次活动。继续增加对图书借阅的补贴力度，并且延长优惠时间。全部优惠活动提供文献传递 100%补贴，图书借阅和部分章节复制 100%补贴。CASHL 各中心馆积极应对疫情形势，根据所属地区的疫情防控形势，组织开展有针对性的 CASHL 服务宣推活动。以线上和线下相结合的形式，通过迎新活动推介 CASHL 服务、发放调查问卷、举办培训讲座等活动走近读者；通过举办线上或线下培训研讨会等活动走入其他兄弟院校；同时采用传统媒体和新媒体相结合的全媒体宣传方式，有针对性地进行服务宣传，扩大 CASHL 服务在师生中的认知度，充分发挥 CASHL 平台助力教学科研的作用。CASHL 资源发现系统和调度系统继续对 17 家中心馆全面实行 E-First 电子资源优先的智能调度；本年度电子资源全文下载量总计约 900 万篇/次；共处理文献服务 16914 笔（文献服务累计总量达 141 万多笔），17 家中心馆文献传递服务平均满足率 80.12%；图书馆际互借总服务量（含部分章节复制和图书借阅）为 13991 笔，其中图书借阅量 8176 笔。文献传递与馆际互借服务用户获得文献平均时间为 57 小时。在服务平台运维与安全升级方面，本年度顺利完成基础设施与桌面运维服务、应用系统与数据库管理运维、CASHL 等保信息系统建设，并启动 CASHL 外国图书期刊采购平台升级开发和馆际互借与文献传递系统改版升级等系统研发工作。

### 3.3 管理与服务体系平稳有序

2022 年，CASHL 项目扎实做好项目规划和常规管理运行。在教育部社科司的指导下，完成《中国高校人文社会科学文献中心建设和运行管理办法（2022 年修订）》《中国高校人文社会科学文献中心经费管理办法（2022 年修订）》修订与报批；完成项目经费预算与绩效评估指标的编制与修订；编辑出版《CASHL 通讯》两期，召开 2022 年 CASHL 中心馆馆长联席会议、CASHL 业务相关工作会议，与中国图书馆学会高等学校图书馆分会、中国高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心、北京大学图书馆成功合作举办 2022 年中国高校图书馆发展论坛；顺利完成 2021 年 11 个前瞻性课题的结项工作；本年度各工作组有序开展工作，新媒体工作方面，微信新增关注人数 2404 人，全年共发布推文 113 篇（CASHL 动态 11 篇，馆·舍 47 篇，好书共读 52 篇，览文学苑 3 篇，馆藏 1 篇），全年推文阅读次数为 21565 次，推文分享 1489 次；服务工作组阅读报告小组发布 2021 年 CASHL 阅读报告；信息素养小组完成《览文学苑》第四季-案例篇 4-6 期有声讲解课件的制作及微信推送；业务发展小组利用线上交流群组及时发布 CASHL 管理中心各类通知，多渠道宣传项目相关工作。本年度 CASHL 管理中心根据《CASHL 服务评估办法（2021

修订版)》对 CASHL17 家中心馆的资源建设、文献传递与全文下载、馆际互借、宣传推广与效果四个方面进行了评估,结合各中心馆各项服务总体情况,评出 CASHL 优质服务奖、特别贡献奖、先进个人奖等奖项。

## 2022 年高校图书馆大事记

2022 年,“战疫不停学不停研,CASHL 文献全面免费”特别优惠活动继续进行。

2022 年 1-3 月,CALIS 中西文三级编目员 2021 年度资格认证工作结束:94 人通过 CALIS 中文三级编目员资格认证,43 人通过 CALIS 西文三级编目员资格认证。

2022 年 2 月 14 日,教育部、财政部、国家发展改革委公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单,27 所西部高校进入行列,开启了西部高等教育高质量发展的关键历史时期。日前,四川大学图书馆发起,联合内蒙古大学、广西大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学、西南大学、西南财经大学、贵州大学、云南大学、西藏大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、长安大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、兰州大学、青海大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等西部“双一流”高校图书馆,成立“新时代西部双一流大学图书馆建设联盟”。该联盟作为专业性、开放性、持续性、融合性的发展平台,立足西部、面向全国,将共同助力西部高等教育攻坚行动的实施,促进西部地区高等教育高质量体系建设和高等教育发展水平提升,为西部地区高校人才培养和学科建设发展提供有力保障,为西部地区文化振兴、教育振兴、人才振兴提供有力支撑。

2022 年 3 月 18 日,首届“搜知杯”辽宁省高校大学生信息素养大赛启动仪式暨信息素养教育研讨会成功举行。来自全省 65 所高校图书馆馆长、大赛指导教师共 319 人参加了会议。此次会议以“新时代·新要求·新能力”为主题,以“推进信息素养概念和技能融入高校教学和科研中;培养大学生的信息意识、信息能力和信息道德;增强大学生对信息素养知识与技能的学习和关注度;加强图书馆资源和服务的宣传推广”为宗旨。

2022 年 3 月 22-25 日,为提高安徽省高校图书馆员的职业素养和业务水平,为高等教育事业高质量发展提供优质的文献资源保障与智力支持,安徽省高校图工委成功举办“提升馆员素养 助力智慧服务”线上公益培训活动。

2022 年 3 月 25 日,辽宁师范大学图书馆联合校党委宣传部、工会、团委、校友总会、学生处和离退休工作处,在春满师范,玉兰芬芳之时,云端开启“美人之美,美美与共”——2022

年“悦读青春，建设最美书香校园”读书季，今年读书季的主题为“美育”，以美育人、以文化人，既坚持立德树人，扎根时代生活，又遵循美育特点，弘扬中华美育精神。

2022年4月23日-5月23日，CASHL推出“CASHL十八周年庆暨畅读优惠活动”。

2022年4月27-28日，由CALIS管理中心主办，阿卜杜勒·阿齐兹国王公共图书馆北京大学分馆承办的阿拉伯语文献资源采编工作研讨会以网络视频的形式在线召开，共有来自48个单位的130位从事小语种编目的编目员参会。

2022年5月10-13日，由CALIS管理中心和高校图书馆数字资源采购联盟（DRAA）理事会主办、中国人民大学图书馆承办的“数据资源增值服务研讨会暨CALIS第二十届引进数据库培训周”在北京顺利召开。本次活动全程采取在线形式举办，通过培训周会议网站、燕云直播平台同步直播，在线观看人数达2.4万次，共计462位代表参加了培训。隆重发布《未来之路，你我共筑——纪念CALIS引进数据库培训周举办20周年》视频。

2022年5月27日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办，四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会、四川师范大学图书馆、新时代西部双一流大学图书馆建设联盟承办，重庆、云南、贵州高等学校图书情报工作指导委员会联办的“新时代高校信息素养教育创新学术研讨会暨2022年高校图书馆服务创新西部行活动”，在四川师范大学狮子山校区举行。会议采取线下主会场加线上同步进行的形式召开。

2022年5月27日-10月31日，CASHL推出“众志成城齐抗疫，CASHL优惠再升级”文献优惠活动。

2022年6月29日，湖南省高等学校图书情报工作委员会（下称图工委）全体会议在长沙召开，会议选举产生了第10届常务委员会成员馆。会议由湖南省教育厅高等教育处主办，图工委和湘潭大学图书馆承办，全省37所普通高等学校60余名代表出席会议。

2022年7月，CASHL发布《开世览文阅读报告2021》。

2022年7月7-9日，福建省高校图工委在龙岩古田干部学院召开“疫情下图书馆工作变革与发展研讨会”暨暑期工作会议。会议旨在群策群力共谋疫情下智慧图书馆建设和高校图书馆工作的变革与发展，不断推动福建省高校图书馆事业的繁荣。会议由福建省高校图工委和福建省高校数字图书馆（FULink）共同主办、龙岩学院图书馆承办，来自省内高校图书馆的领导、福建省高校图工委副主任委员及秘书等50余人参加会议。

2022年8月1日，2022年度CASHL外国原版图书资料采购招标公告发布，8月22日通过评标确定中国教育图书进出口公司为中标单位。

2022年8月8日，“中西部部省合建高校图书馆协作联席会”第二次工作会议在新疆大学顺利召开，新疆大学、教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中西部部省合建高校图书馆协作联席会领导以及12所高校的32位馆长与代表参加了会议，同时，海南大学、石河子大学

代表以线上的方式全程参与。会议由中西部部省合建高校图书馆协作联席会主办，新疆大学图书馆承办。

2022年8月24-25日，以“新时代湖北省高校图书馆现代化新征程”为主题的2022年湖北省高校图书馆年中工作研讨会暨馆领导能力提升培训会议在湖北恩施召开。本次会议由湖北省高等学校图书情报工作委员会主办，湖北省高等学校图书情报工作委员会管理发展专业委员会承办，湖北民族大学图书馆协办，来自全省64所高校图书馆的800余名代表线上线下参加。

2022年9月1日-9月30日，为庆祝上海图书馆建馆70周年，上海图书馆与CASHL共同推出图书借阅优惠活动。

2022年9月10日-10月31日，CASHL推出庆祝教师节全国优惠活动。

2022年9月10日-10月31日，为满足广大用户对人文社科外文原版图书的借阅需求，同时配合“CASHL庆祝教师节全国优惠活动”，CASHL继续推出“畅读+”原版外文图书免费获取服务。

2022年9月19-23日，由CALIS管理中心主办的CALIS外文书刊RDA编目业务培训研讨会首次以网络会议的形式举办。来自全国各地59家院校图书馆和商业机构的116名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2022年9月22日，2023年度CASHL期刊采购招标公告发布，10月13日通过评标确定中国教育图书进出口公司为中标单位。

2022年9月26-30日，由CALIS管理中心主办的CALIS中文图书编目业务培训研讨会首次以网络会议的形式举办。来自全国各地153家院校图书馆和商业机构的381名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2022年9月28日，为推进2022年四川省/重庆市信息素养大赛的顺利举办，四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会、重庆市高等学校图书情报工作委员会于2022年9月28日上午10点在线上联合举办2022年四川省/重庆市大学生信息素养大赛启动会。川渝71所高校图书馆分管馆领导、指导老师、工作联系人近270人参加会议。

2022年9月28日，为更好服务西部一流大学和一流学科建设，助力提升高校教育发展水平，由四川大学图书馆发起，联合内蒙古大学、广西大学、重庆大学、西南大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学、西南财经大学、贵州大学、云南大学、西藏大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、长安大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、兰州大学、青海大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等西部27所“双一流”高校图书馆，于2022年2月正式成立“新时代西部双一流大学图书馆建设联盟”，得到社会各界的广泛关注。“新时代西部双一流大学图书馆建设联盟”领导小组工作联席会议线上召开，27所成员馆的领导和负责人参与了本次会议。

2022年10月-11月，2021-2022年CASHL前瞻性课题验收工作顺利完成。

2022年10-12月，CASHL2022年度服务评估工作顺利完成。

2022年10月25日，2022年CASHL中心馆馆长联席会议以线上会议形式成功召开。

2022年10月29日，教育部高等学校图书情报工作指导委员会主任会议线上线下同步召开，会议主题为“喜庆二十大，奋进新时代”。

2022年11月，完成《中国高校人文社会科学文献中心建设和运行管理办法》和《中国高校人文社会科学文献中心经费管理办法》的修订工作，并报送教育部社科司审批。

2022年11月2-4日，CASHL管理中心与中国图书馆学会高等学校图书馆分会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、北京大学图书馆合作主办的2022年中国高校图书馆发展论坛在广西壮族自治区南宁市举办。本次论坛包括开幕式、主旨报告、分论坛主题交流、馆长沙龙、闭幕式等环节，受疫情影响，会议采用线上方式举办，会议共计1500余人参会，6000余观会人次。

2022年11月2-5日高校图书馆发展论坛在线上举行。论坛由高校分会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）管理中心和北京大学图书馆联合主办，广西大学图书馆承办。受疫情影响，论坛由线下转为线上，部分当地代表在北京大学图书馆和广西大学图书馆线下参加了开幕环节，论坛主题为“图书馆高质量发展与现代化建设”。

2022年11月13日，按照党的二十大关于“加快建设教育强国”的总体要求，在教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称教育部高校图工委）成立41周年暨辽宁省高校图工委成立40周年之际，“图书馆员职业精神涵育”专题研修班于2022年11月10日至11日，通过线上研讨的方式成功举行。本次研修班由教育部高校图工委主办、辽宁省高等学校图书情报工作委员会承办、同方知网（北京）技术有限公司辽宁分公司协办。围绕提升高校图书馆员职业精神涵育，共设计开展了13场精彩报告，吸引了全国522所高校图书馆的3873名业内教师报名参加，累计10万余人次在线学习，取得显著成效。

2022年11月16日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中国图书馆学会图书馆管理专业委员会和上海交通大学图书馆联合发起的“图书馆管理与服务创新论坛”学术委员会第十五次工作会议以线上形式召开，来自全国兄弟高校图书馆的22位委员代表参会。

2022年11月17日，为更好发挥高校图书馆党建引领作用，服务于高校立德树人根本任务，浙江省高校图工委党建工作研究专业委员会在浙江嘉兴学院宣布成立，确定25人为专业委员会成员。

2022年11月22日，“图书馆数字治理与知识服务创新”论坛暨江苏省高校图工委成立40周年学术研讨会在南京大学中心隆重召开，研讨会采用线上和线下相结合的方式举行。



2022年11月23日，“第三届NSTL科技文献信息开放服务云论坛暨公益性文献保障平台的高端发展路径研讨会”顺利举办。本次会议作为国家科技图书文献中心（NSTL）和国家图书馆、CALIS管理中心联合举办的第三次文献情报领域的大型学术“云”论坛，汇聚了我国专业图书馆、高校图书馆、公共图书馆三大系统专家学者和相关读者，线上直播观看人数累计突破14万人次，受到了广泛关注。

2022年11月23-25日，由CALIS管理中心主办，特别邀请国家图书馆《中图法》编委会第5、6、7届编委、研究馆员朱芊老师作为主讲嘉宾于11月23-25日进行为期三天的“主题法与主题标引系列讲座”。共有119家单位的214人参加了本次线上讲座。

2022年11月28日，2021-2022年度CALIS联合目录数据库建设排行榜发布。

2022年11月30日，CASHL服务系统经信息安全领域相关专家评审，其信息系统安全保护等级被确定为第三级。

2022年11月30日，CALIS智慧服系统经信息安全领域相关专家评审，其信息系统安全保护等级被确定为第三级。

2022年12月1日，由河南省教育厅高教处主办、河南省高校图工委承办的“河南省高校图书馆工作会议”在河南省图书馆举行。郑州地区部分高校图书馆代表现场参会，其他图书馆代表160余人通过线上参会，部分高校图书馆组织分会场收看了会议。

2022年12月4日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、CALIS管理中心主办的2022年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛完美收官。本次大赛历时3个多月，全国30个省、自治区、直辖市组织参加了本届大赛，共计714所院校76000多名学生参加了省选拔赛，其中577所院校1013名学生入围了决赛。最终评选了学生个人赛奖项、学生个人辩手奖项、教师微课赛奖项等。

2022年12月8日，为庆祝四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会成立35周年，“奋进卅五载 图谱新华章——新时代西部双一流大学图书馆建设暨四川省高校图工委成立35周年工作研讨会”在四川大学图书馆以线上和线下相结合的方式举行。会议由四川省教育厅、教育部高等学校图书情报工作指导委员会指导，四川省普通高等学校图书情报工作指导委员会、新时代西部双一流大学图书馆建设联盟、四川省图书馆学会高校系统委员会主办，四川大学图书馆承办。来自重庆大学图书馆、四川大学图书馆、电子科技大学图书馆、成都中医药大学图书馆、四川师范大学图书馆、内蒙古大学图书馆、新疆大学图书馆、青海大学图书馆等四川省及西部各高校图书馆的领导、专家参加了会议，四川省和西部地区图书馆界专家、同仁共7000余人参加线上会议。

2022年12月19-23日，CALIS中、西文三级编目员2022年度资格认证考试顺利结束，来自116个单位的254位编目员参加了中文考试，来自33个单位的61位编目员参加了西文考试。

2022年12月23日，由2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称教育部高校图工委）主办、北京大学图书馆承办的教育部高校图工委第五次工作会议以线上方式顺利召开。教育部高等教育司和课程教材与实验处领导、教育部高校图工委委员和各省、直辖市、自治区高校图工委的主任委员、秘书长，在线参加了会议。