

2021 年高校图书馆发展报告

王波 吴汉华 邵燕 冯英 朱本军

一、基本统计数据报告

截至 2022 年 10 月 7 日, 共有 1400 所高校图书馆 (2021 年是 1278 所) 在“教育部高校图书馆事实数据库”^①中提交 2021 年基本业务统计数据。为便于分析, 论述分项情况时, 仅依照各项的有效数据进行分析, 故此, 下文中各单项高校图书馆的数量与提交数据的高校图书馆总量不完全一致。

1 总经费和文献资源购置费统计分析

共有 1322 所高校图书馆提交有效的 2021 年总经费数据, 总经费约为 77.42 亿元。平均值^②为 585.7 万元 (2020 年是 605.4 万元), 比 2020 年减少 19.7 万元, 中位值^③落在 303.1 万元 (2020 年落在 301.1 万元), 与 2020 年相比略有增长, 众值为 30 万元, 标准差^④为 846.7 万元 (2020 年是 896.5 万元), 极差^⑤区间变窄, 为 8459.7 万元 (2020 年是 11838.1 万元), 这些数据表明: 我国高校图书馆 2021 年的经费较 2020 年有所降低, 馆际差距较上一年要收敛一些。表 1 是年度经费区间分布状况。

表 1 2016-2021 年高校图书馆总经费分布

总经费 (万元)	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
<10	1.4%	0.9%	1.5%	1.6%	2.4%	1.7%
10-49.99	6.4%	5.9%	5.3%	6.8%	6.4%	5.8%
50-99.99	11%	11.2%	10.9%	10.4%	9.4%	10%
100-149.99	9.2%	8.6%	9.8%	10.4%	8.8%	8.6%
150-199.99	9.1%	7.6%	8.1%	7.7%	8.1%	9.8%
200-499.99	26.3%	27.9%	28.7%	29.6%	31%	30.7%
500-999.99	20%	20.5%	17.1%	17.6%	16.3%	17.9%
1000-1999.9	10.3%	10.7%	12.1%	10.5%	11.4%	9.6%

^① 文中统计数据均来自“教育部高校图书馆事实数据库”, <http://libdata.scal.edu.cn/Index.action>。

^② 平均值指的是各高校图书馆填报的该项数据之和除以填报该项数据高校图书馆总数量所得到的值。

^③ 中位值指的是将有效数据从高到低排序, 排在最中间的高校图书馆所填报的值。

^④ 标准差指的是各高校图书馆实际填报数据值偏离该数据平均值距离的总平均数, 它描述各高校图书馆填报此项数据集的离散程度。

^⑤ 极差是指在各高校图书馆填报的有效数据中, 最大值与最小值之差, 也是描述数据离散度。

2000 及以上	6.3%	6.7%	6.5%	5.4%	6.2%	5.9%
----------	------	------	------	------	------	------

共有 1325 所高校图书馆提交了有效的 2021 年度文献资源购置费，总和约为 69.01 亿元。均值约为 520.8 万元（2020 年为 529.5 万元），较 2020 年略有下降，见图 1。中位值为 260.5 万元，即排名第 663 名的山东工商学院图书馆的数值。众值^①为 50 万元（2020 年是 100 万元），较 2020 年低 50 万元，标准差为 766.5 万元（2020 年是 791.3 万元），表明 2021 年馆际文献资源购置费的差距有所缩小。文献资源购置费排在前 5 位的高校图书馆是：中山大学图书馆，7475.2 万元（2020 年是 10489.2 万元）；清华大学图书馆，7026.5 万元（2020 年是 6579.8 万元）；上海交通大学图书，6246.5 万元（2020 年是 6403.9 万元）；中国人民大学图书馆，5923.5 万元（2020 年是 4019.3 万元）；北京师范大学图书馆，5737.3 万元（2020 年是 4565.3 万元）。

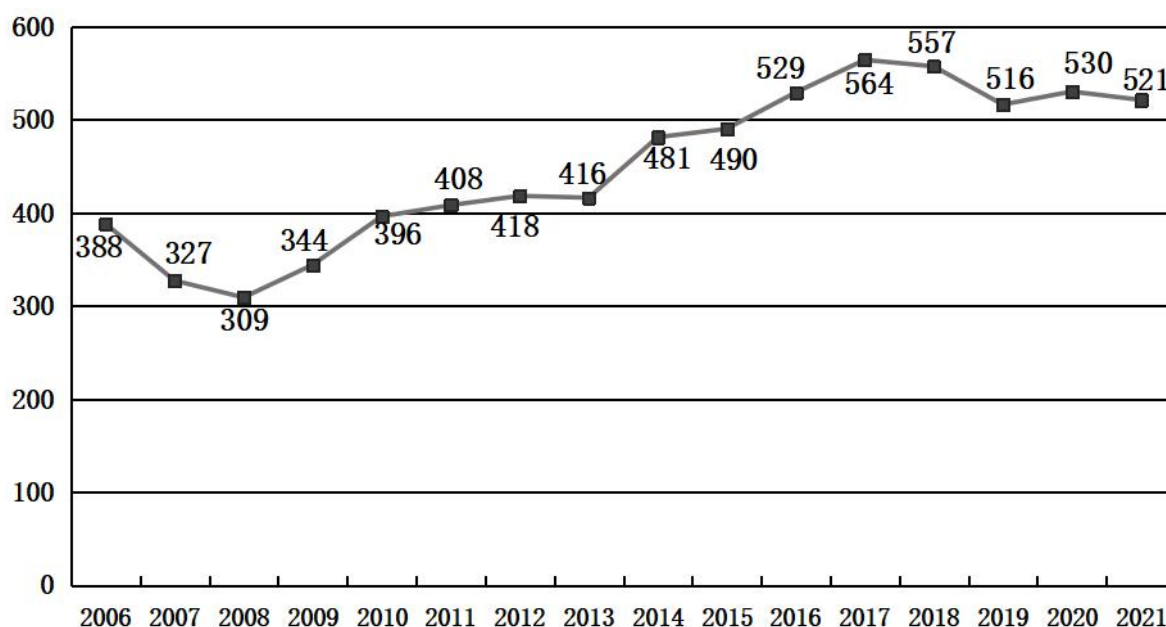


图 1 2006-2021 年高校图书馆均文献资源购置费 (万元)

1.1 纸质资源购置费

共有 1320 所高校图书馆提交了有效的 2021 年纸质文献资源购置费，总经费约为 27.43 亿元，较 2020 年的 25.33 亿元增加了 2.1 亿元，2021 年度纸质文献资源购置费总量的升高与提交纸质文献资源购置费的高校图书馆总量增加有关。纸质文献资源购置费的均值约为 207.8 万元（2020 年是 206.9 万元），与 2020 年相比略有增长。纸质文献资源购置费各年度均值的分布状况见图 2，自 2017 年以来呈稳定减少趋势，但近两年保持稳定。纸质文献资源购置费的中位值为 138.9 万元（2020 年是 140.3 万元），落在排名第 660 名的湖北医药学院图书馆和排名第 661 名的上海应用技术大学图

^① 众值指的是各高校图书馆填报的有效数据中，出现频次最高的值。

图书馆的数值之间。纸质文献资源购置费排名前5的高校图书馆是：中山大学图书馆，4396万元（2020年是5945.3万元）；北京师范大学图书馆，2760.1万元（2020年是1786.5万元）；复旦大学图书馆，2552.4万元（2020年是2152.8万元）；北京大学图书馆，2540.3万元（2020年是2306.5万元）；浙江大学图书馆，2254.3万元（2020年是2032.5万元）。

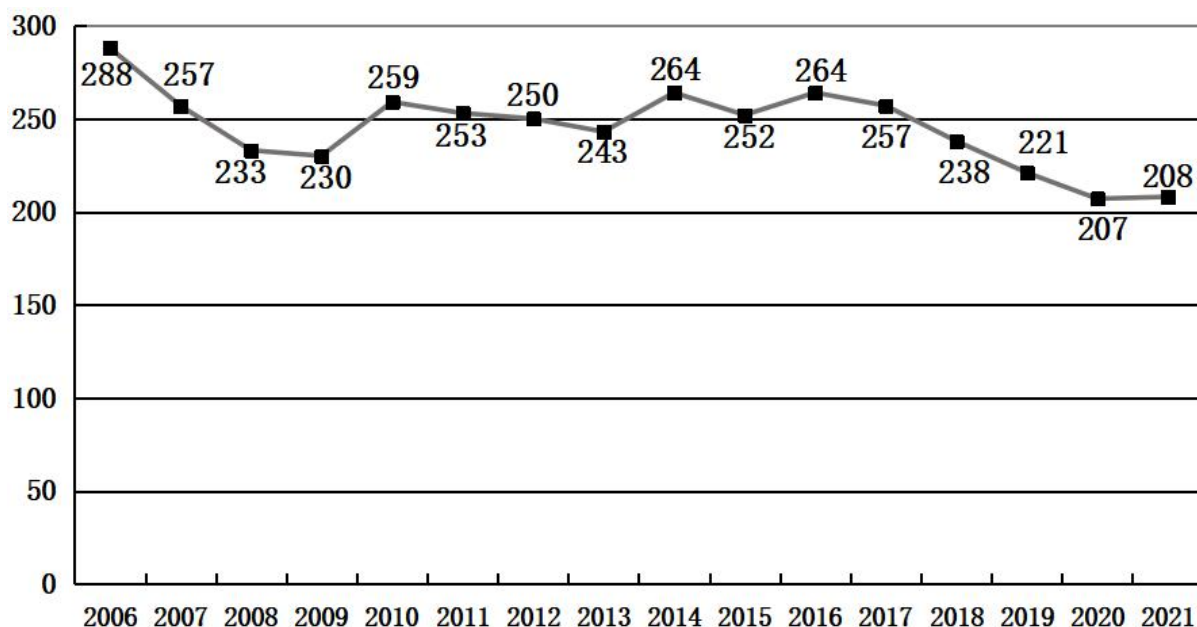


图2 2006-2021年高校图书馆馆均纸质文献资源购置费（万元）

1.2 电子资源购置费

共有1237所高校图书馆提交了有效的电子资源购置费，总经费约为41.68亿元（2020年是39.21亿元），均值为337万元（2020年是343.6万元），占馆均文献资源购置费的64.7%（2020年是56.8%），较2020年增长了7.9个百分点，增幅较快。在文献资源购置费中，电子资源购置费所占比例已超六成，且均值与所占比例自2006年以来，基本呈上升趋势，仅在2019年有所回落。高校图书馆2006年以来电子资源购置费的馆均值见图3。中位值落在排名第619名的南昌师范学院图书馆的数值，为101.3万元（2020年是105.38万元），较2020年降低约4.08万元。标准差为563万元，最小值仅为3000元，最大值达到4775.4万元。这些表明：高校图书馆电子资源购置费的离散程度大，馆际差别明显，而且差距正在逐年增大。电子资源购置费排名前5的高校图书馆是：上海交通大学图书馆，4775.4万元（2020年是5188.2万元）；清华大学图书馆，4742.4万元（2020年是4885.8万元）；中国人民大学图书馆，4506.1万元（2020年是3138.7万元）；中国科学技术大学图书馆，3799.9万元（2020年是3592.7万元）；浙江大学图书馆，3362.5万元（2020年是3219.8万元）。

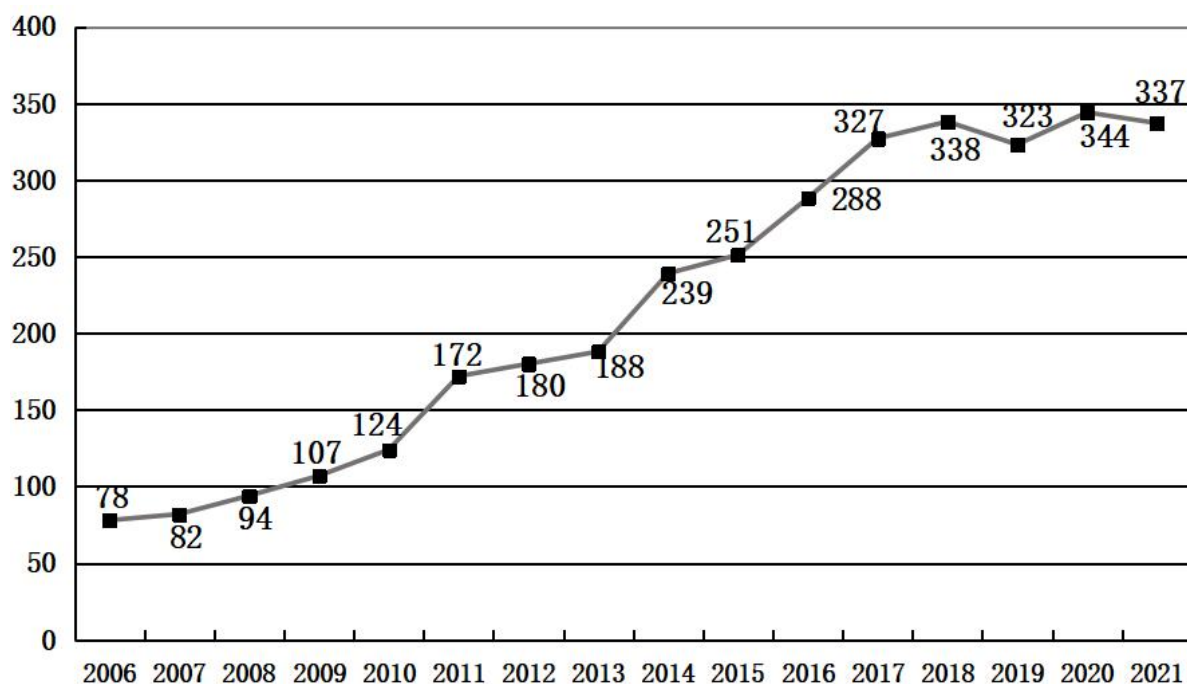


图3 2006-2021年高校图书馆馆均电子资源购置费(万元)

2 馆舍面积统计分析

2.1 馆舍总面积

共有1255所高校图书馆提交了2021年度馆舍建筑规划面积的有效数据,总面积约为3198.4万平方米(2020年是2841.7万平方米),馆均值约为2.55万平方米,相较于2020年的2.55万平方米,基本持平。标准差为1.89万平方米,比2020年的1.83万平方米略升,表明高校图书馆馆舍面积继续增长,但差异继续加大。馆舍面积的中位值为2.2万平方米,众值是2万平方米,中位值为排名第628名的太原学院图书馆的馆舍面积。馆舍建筑面积排名前5的高校图书馆是:山东大学图书馆,13.1万平方米(同2020年);中山大学图书馆,11.9万平方米(同2020年);华南师范大学图书馆,10.8万平方米(2020年为8.2万平方米);吉林大学图书馆,10.3万平方米(同2020年);厦门大学图书馆,10.3万平方米(同2020年)。2021年,馆舍面积最小的高校图书馆是三亚城市职业学院图书馆,仅为443.52平方米。在高校图书馆馆舍面积的变动趋势上,2007—2010年、2012—2014年,呈轻微陡峭曲线增长趋势,但在2011—2012年间呈缓慢增长趋势,2015年后呈先回落后增长趋势,总体上处于平稳缓慢增长状态。2006年以来,高校图书馆建筑面积的馆均值见图4。

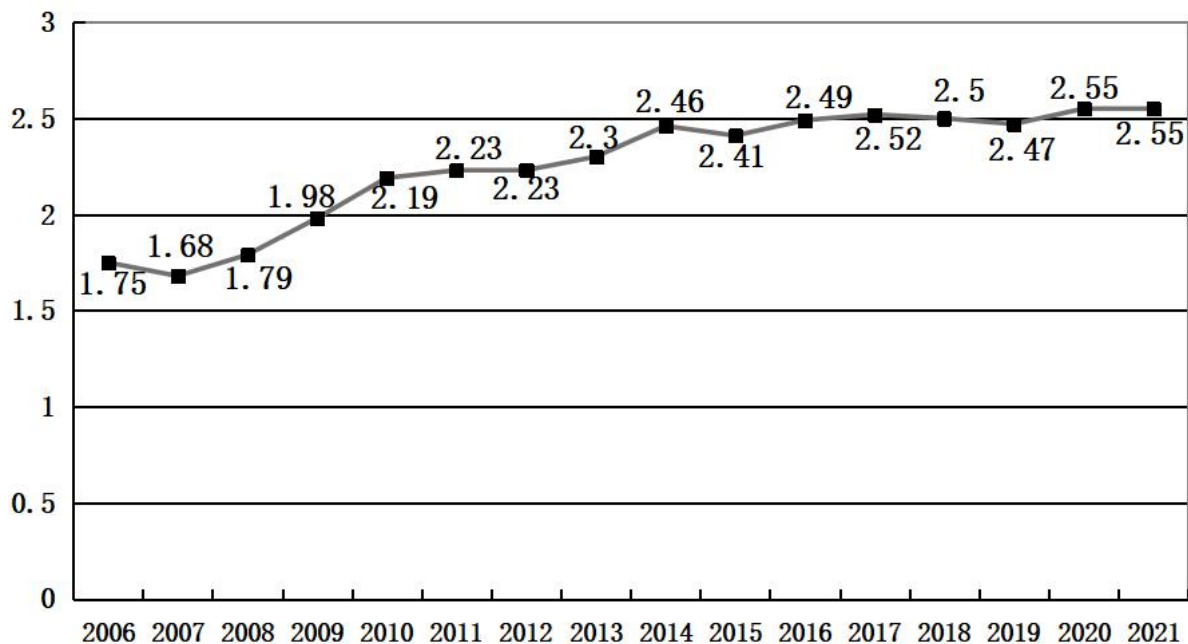


图4 2006-2021年高校图书馆建筑面积馆均值(万平方米)

2.2 在建馆舍建筑面积

共有 214 所高校图书馆提交了 2021 年度在建馆舍建筑面积的有效数据, 总和为 446.2 万平方米 (2020 年是 452.7 万平方米), 馆均值是 2.09 万平方米 (2020 年是 2.38 万平方米), 标准差是 1.57 万平方米, 众值是 2 万平方米, 中位值为 2 万平方米, 可见越来越多的高校图书馆倾向于建面积为 2 万平方米的新馆舍。各高校图书馆在建馆舍建筑面积的差异极大, 排名最末的常州纺织服装职业技术学院图书馆, 在建馆舍面积为 234 平方米, 而排名第一的中国海洋大学图书馆, 在建馆舍建筑面积是前者的 435.9 倍。2006 年以来, 高校图书馆在建新馆面积的均值呈波浪形变化, 基本稳定在 2.1-2.5 万平方米之间, 分布状况见图 5。

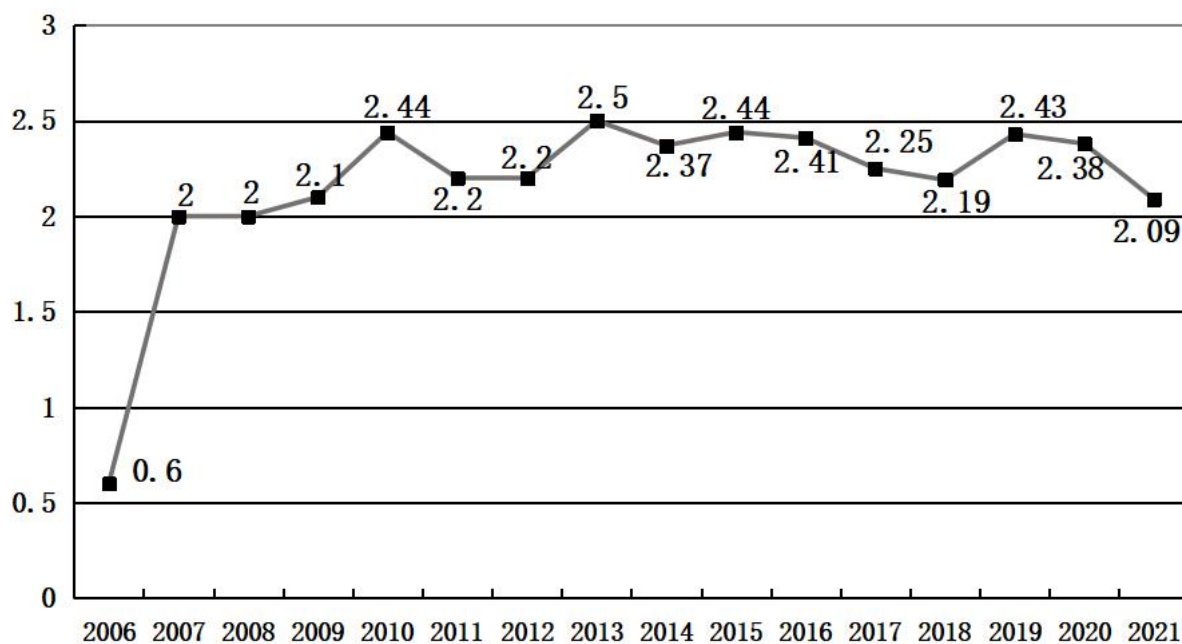


图 5 2006-2021 年高校图书馆在建馆舍建筑面积馆均值 (万平方米)

3 人力资源统计分析

高校图书馆的人力资源包括：馆长、在编馆员、合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员等。2021 年度的数据再次验证了前几年分析数据所得出的结论：高校图书馆的文献资源收藏总量与馆舍面积持续增长，但在编馆员的馆均人数却持续下降，图书馆需要聘用更多合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员，需要购置更多的智能化自助设施来弥补人员不足。

3.1 馆长基本状况

(1) 馆长的性别、专兼职与学科背景

2021 年男性馆长占 63.3%，2020 年是 65.2%，2019 年是 66.2%，2018 年是 67.6%，2017 年是 69.1%，2016 年是 71.2%，2015 年是 70.9%，2014 年是 69.1%，总的看来，高校图书馆馆长以男性为主，但男性馆长所占比例呈现下降态势。从 2021 年回溯至 2012 年，高校图书馆专职馆长所占比例依次是：91.6%、90.8%、90.5%、90.1%、92.3%、91.2%、90.7%、91.5%、89.9%、89.1%。

2021 年度数据显示，有 79.8% 的馆长为非图书馆学专业背景，2020 年是 80.4%、2019 年是 79.1%、2018 年是 78.4%、2017 年是 76.8%、2016 年是 76.7%、2015 年是 74.5%、2014 年是 74.8%、2013 年是 75%、2012 年是 75.7%。非图书馆学专业背景的馆长所占比例处于缓慢上升状态，基本稳定在 80% 左右。

(2) 馆长的职称状况

具有正高职称的馆长占比已不足半数，且处在逐年走低趋势。从2021年回溯至2012年，正高职称馆长各年所占比例依次为：45.9%、48.4%、48.3%、52.4%、55.3%、54.2%、56.5%、57.2%、57.9%、57.4%。副高职称馆长占比位居第二，所占比例在缓慢抬升，从2021年回溯至2012年，各年度比例依次为：38.4%、37.3%、37.4%、34.9%、32.5%、35.2%、33.8%、33.4%、34.3%、32.5%。中级职称馆长处在第三位，所占比例处于稳中有升状态，从2021年回溯至2012年，各年度比例依次为：11.7%、10.9%、10.9%、9%、9.2%、8.6%、7.1%、7.4%、7.2%、8%。中级以下职称馆长所占比例，有缓慢抬升趋势，从2021年回溯至2012年，各年度比例依次为：4%、3.4%、3.4%、3.7%、3%、2%、2.7%、2%、1.7%、2.1%。馆长职称数据表明，馆长岗位与学术职称的关联度不大。

表2 2021年高校图书馆馆长职称与学校类型列联表（单位：人）

馆长职称		其他职称	中级职称	副高职称	正高职称	职称合计
学校类型	高职高专	27 (5.3%)	87 (17.1%)	272 (53.4%)	123 (24.2%)	509
	普通高校	23 (3.5%)	60 (9.1%)	208 (31.5%)	369 (55.9%)	660
	“双一流”建设高校	2 (1.5%)	5 (3.8%)	19 (14.5%)	105 (80.2%)	131
	职称合计	52 (4%)	152 (11.7%)	499 (38.4%)	597 (45.9%)	1300

注：有101所高校图书馆未填写馆长职称情况。

从表2可知，高级职称馆长所占比例基本上和所属的高校类型相适应。“双一流”建设高校图书馆的正高职称馆长所占比例超过80%，普通高校图书馆的正高职称馆长所占比例超过50%，高职高专院校正高职称馆长所占比例略过24%。高职高专院校馆长的职称层级相对较低。

(3) 馆长的学历学位状况

在馆长学历学位方面，拥有博士学位的馆长占20%，从2020年回溯到2014年，博士学位馆长所占比例分别是19.9%、18.9%、22.2%、22.8%、21.8%、21.6%、21.4%；硕士学位馆长占36.2%，从2020年回溯到2014年，所占比例依次是34.5%、31.5%、31.7%、31.6%、31.1%、31.6%、30%，博士和硕士学位馆长所占比例总体上呈升高趋势。学历为本科的馆长所占比例为42.7%，从2020年回溯至2014年，依次是44.9%、48.7%、44.9%、44.3%、45.6%、44.7%、46.3%；大专及以下学历馆长所占比例为1.1%，从2020年回溯至2014年，所占比例依次是0.7%、0.8%、1.3%、1.3%、1.6%、2.1%、2.3%。本科及以下学历馆长所占比例总体上呈逐年降低趋势，主要是高校图书馆招聘工作人员的起点抬高，一般要求具有硕士及以上学位；另一方面，全国硕士与博士教育规模逐年扩大，在职教育也是馆长提升学历的一种途径。高校的类型与馆长的学历学位呈现出较强的相关性，具体状

况见表3。“双一流”建设高校图书馆馆长的学历以博士为主，而普通高校的本科、硕士、博士学历馆长均占较大比重，高职高专院校图书馆的馆长则以本科学历为主，硕士学位馆长的比例也达到32%。

表3 2021年高校图书馆馆长的学历学位列联表(单位:人)

馆长学历学位		博士	硕士	本科	大专及以下	合计
学校类型	高职高专	11 (2.2%)	179 (35%)	311 (60.9%)	10 (2%)	511
	普通高校	161 (24.1%)	269 (40.3%)	234 (35%)	4 (0.6%)	668
	“双一流”建设高校	90 (68.7%)	26 (19.8%)	15 (11.5%)	0	131
	合计	262 (20%)	474 (36.2%)	560 (42.7%)	14 (1.1%)	1310

注:有91所高校图书馆未填写馆长学历学位情况。

3.2 在编工作人员状况

(1) 在编工作人员的宏观数据

共有1373所高校图书馆提交了2021年度在编工作人员的有效数据。总人数为39696人,馆均28.9人(2020年是31.8人),中位值为20人(2020年是22人),众值为11人,标准差为28.4人。这些表明:高校图书馆在编工作人员的数量差异较大,在编人员的馆均人数较上年度减少2.9人,呈现出持续降低趋势。在编工作人员馆均值各年度变化趋势,具体见图6。在编工作人员最多的是吉林大学,有302人,2020年度是312人,较上一年度减少了10人。共有8所高校图书馆在编工作人员为0,分别为:北京师范大学-香港浸会大学联合国国际学院图书馆、湖北工业大学工程技术学院图书馆、江西应用科技学院图书馆、合肥经济学院图书馆、首都师范大学科德学院图书馆、北京北大方正软件职业技术学院图书馆、郑州轨道工程职业学院图书馆、兰考三农职业学院图书馆。经网上查询核验,上述8所高校为中外合作办学或私立高校,故无事业编制图书馆员。高校图书馆在编工作人员数量排名前5位的是:吉林大学图书馆,302人(2020年为312人);中山大学图书馆,221人(2020年为218人);武汉大学图书馆,218人(2020年为228人);山东大学图书馆,212人(2020年为221人);上海交通大学图书馆,201人(2020年为204人)。除了中山大学图书馆在编工作人员排名上升外,其他4所高校图书馆的排名和2020年基本一致,但数量均有所减少。

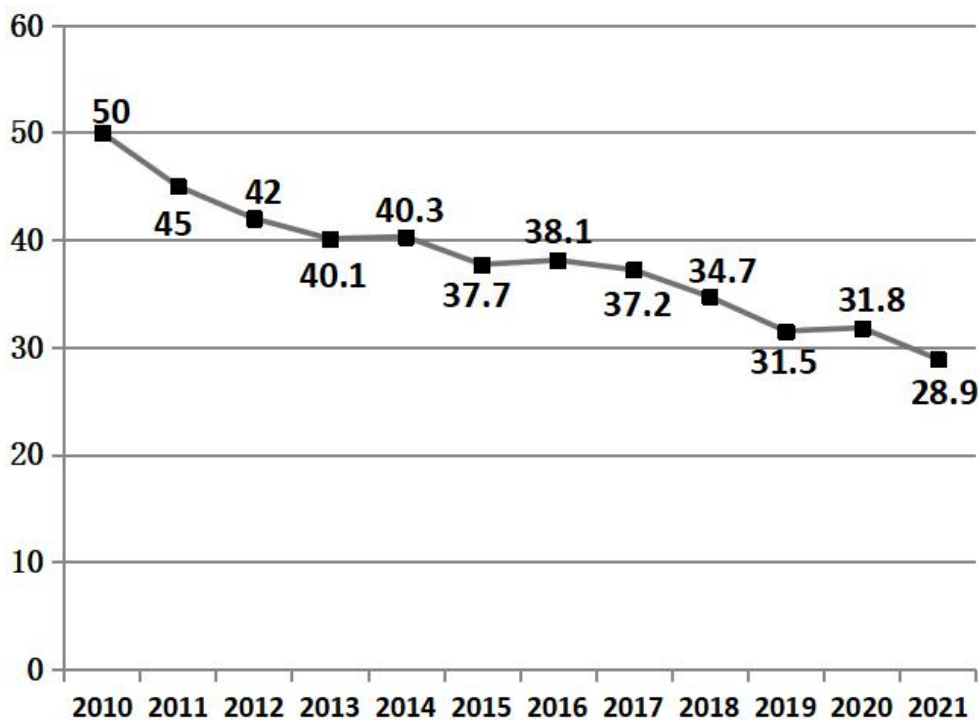


图6 2010-2021年高校图书馆在编工作人员数量馆均值(人)

(2) 在编工作人员的性别结构

共有 1364 所高校图书馆提交了在编工作人员的性别数据^①，男性工作人员有 13354 人，占在编工作人员总数的 33.6%，均值是 9.8 人（2020 年为 10.6 人）；中位值是 7 人（2020 年为 7 人），众值为 3 人，标准差是 10 人。通过分析各年份男性在编工作人员的均值数据，可知高校图书馆男性在编工作人员总量整体上呈逐年减少趋势，在 2020 年保持略微增长后，继续保持降低态势。2021 年，女性在编工作人员总量是 26713 人，占在编工作人员总数的 66.4%，均值是 19.6 人（2020 年为 21.4 人），呈现持续减少态势；中位值是 13.5 人（2020 年是 15 人）；众值是 7 人，标准差是 19.8 人。2012—2021 年的高校图书馆男性和女性在编工作人员馆均值分布状况，见图 7，可见男女在编工作人员总量持续降低，性别比例基本保持稳定。

^① 由于部分高校图书馆未提供在编男性职工或在编女性职工的数据，但却提供了在编职工总人数，无法判断这类高校图书馆的在编职工性别，按缺失值处理，故在编男职工与在编女职工的总人数小于在编职工总人数。



图7 2012-2021年高校图书馆在编工作人员性别结构馆均值(人)

(3) 在编工作人员受教育状况

共有 1335 所高校图书馆提供了在编博士学位工作人员总量数据, 其中有 875 所 (2020 年为 810 所) 高校图书馆没有博士学位工作人员, 表明博士学位工作人员在高校图书馆依然处于相对稀缺状态。有 460 所 (2020 年为 428 所) 高校图书馆拥有博士学位工作人员, 占提交数据高校图书馆总量的 34.5%, 我国高校图书馆博士学位在编工作人员总量覆盖率依然较低, 占比不足三分之一。在编博士学位工作人员总人数为 1532 人 (2020 年是 1383 人, 2019 年是 1294 人, 2018 年是 1135 人, 2017 年是 870 人, 2016 年是 834 人, 2015 年是 695 人)。提交数据的高校图书馆, 每馆拥有博士学位工作人员 1.15 人 (2020 年是 1.12 人, 2019 年是 0.99 人, 2018 年是 1.09 人, 2017 年是 1.07 人, 2016 年是 0.97 人, 2015 年是 0.95 人), 中位值和众值均为 0 人, 标准差是 2.76 人。高校图书馆的博士学位工作人员所占比例不大, 未拥有博士学位工作人员的高校图书馆占 65.5% (2020 年是 65.4%、2019 年是 67.6%、2018 年是 64.6%), 仅拥有 1 名博士的占 14.2%, 拥有 2 名博士的占 7%, 拥有 3—4 名博士的占 6%, 拥有 5 名及以上博士的占 7.3% (2020 年为 6.7%、2019 年为 5.6%)。博士学位工作人员总量排名前 5 的高校图书馆是: 复旦大学图书馆, 30 人 (2020 年是 30 人), 占在编人员的 17.1% (2020 年是 17.2%); 中国地质大学 (北京) 图书馆, 26 人, 占在编工作人员的 21%; 北京大学图书馆, 25 人 (2020 年是 23 人), 占在编人员的 16.7% (2020 年是 15.4%); 中山大学图书馆, 23 人 (2020 年是 21 人), 占 10.4% (2020 年是 9.6%); 北京理工大学图书馆, 18 人 (2020 年是 17 人), 占 41.9% (2020 年是 40.5%)。在排名前 5 的高校图书馆中, 北京大学图书馆、中山大学图书馆和北京理工大学图书馆的博士工作人员比例保持上升态势, 特别是北京理工大学图书馆, 博士比例已接近事业编制工作人员的一半。

共有 1341 所高校图书馆提交了在编硕士学位工作人员的数据，其中，未聘用硕士学位工作人员的有 126 所。在编硕士学位工作人员总计 13695 人（2020 年是 13062 人），平均每馆聘用硕士学位工作人员 10.2 人（2020 年是 10.5 人，2019 年是 9.8 人，2018 年是 10.4 人，2017 年是 10.3 人，2016 年是 10.1 人，2015 年是 9.9 人），中位值是 5 人（2020 年是 6 人），众值为 1 人，标准差是 13.5 人。高校图书馆未聘用硕士学位工作人员的占 9.4%（2020 年是 9%），聘有 1-2 名硕士的占 20.4%（2020 年是 19.3%），聘有 3-5 名硕士的占 20.4%（2020 年是 19.9%），聘有 6-10 名硕士的占 17.7%（2020 年是 17.7%），聘有 11-16 名硕士的占 12.4%（2020 年是 14.2%），聘有 17 名及以上硕士的占 19.7%（2020 年是 19.9%）。高校图书馆中硕士学位工作人员数量排名前 5 位的是：上海交通大学图书馆，125 人（2020 年是 126 人），占在编工作人员总量的 62.2%（2020 年占 61.8%）；山东大学图书馆，114 人（2020 年是 92 人），占 53.8%（2020 年占 41.6%）；吉林大学，111 人（2020 年是 111 人），占 36.8%（2020 年占 35.6%）；中山大学图书馆，107 人（2020 年是 100 人），占 48.4%（2020 年占 45.9%）；复旦大学图书馆，102 人（2020 年是 98 人），占 58.3%（2020 年占 56.3%）。这 5 所高校图书馆，硕士学位工作人员所占比例一直在持续增长。

在本科学历工作人员方面，共有 1332 所高校图书馆提交了有效数据，本科学历工作人员共有 19490 人（2020 年为 19833 人），是硕士学位工作人员总人数的 1.42 倍（2020 年为 1.52 倍，2019 年为 1.63 倍，2018 年为 1.68 倍，2017 年为 1.76 倍，2016 年为 1.85 倍，2015 年为 1.87 倍），平均每所高校图书馆聘有本科学历工作人员 14.6 人（2020 年为 16.1 人，2019 年为 16 人，2018 年为 17.4 人，2017 年为 18.2 人，2016 年为 18.8 人）。本科学历工作人员依然是高校图书馆开展服务的主力军，但比例正在缩减。全国高校图书馆中，未聘用本科学历工作人员的有 15 所（2020 年为 11 所），占 1.1%（2020 年占 0.9%），这类情况一般发生于在编工作人员数量少的图书馆；聘有 1-10 名的占 47.6%（2020 年占 42.5%），聘有 11-20 名的占 27.8%（2020 年占 29.1%），聘有 21-30 名的占 13.2%（2020 年占 14.6%），聘有 31-50 名的占 7.9%（2020 年占 10.4%），聘用 50 名以上本科的占 2.4%（2020 年占 2.5%）。聘用本科学历工作人员最多的为吉林大学图书馆，总人数为 135 人（2020 年是 140 人）；其次为山东大学图书馆，总人数为 98 人（2020 年是 92 人）；再次为武汉大学图书馆，总人数为 96 人（2020 年是 104 人）。

共有 1333 所高校图书馆提交了在编大专学历工作人员的有效数据，总人数为 3823 人（2020 年是 4319 人），较上一年度减少 496 人。其中，未聘大专学历工作人员的图书馆 367 所（2020 年为 284 所），占 27.5%（2020 年占 23%）；聘用 1-2 名的占 34.8%（2020 年占 33.8%），聘用 3-7 名的占 27.6%（2020 年占 29.7%），聘用 8-15 名的占 8.6%（2020 年占 11.1%），聘用大专学历工作人员超过 15 人的仅占 1.5%（2019 年是 2.4%）。

共有 1331 所高校图书馆提交了学历为大专以下的在编工作人员的有效数据，总人数是 1331 人（2020 年是 1343 人），较上一年度减少 12 人。其中，未聘用大专以下学历在编工作人员的 862 所（2020 年为 745 所），占 64.8%（2020 年占 60.5%）；聘用 1-5 名的占 32.1%，与 2020 年的 35.1%、2019 年的 37.9%、2018 年的 54.3%、2017 年的 45%相比，均呈大幅减少态势。

高校图书馆的人力资源结构正向高学历、多学科与专业化发展，这些特性在入选“双一流”建设高校的图书馆中表现得较为明显，借助 T 值检验^①便能发现，“双一流”建设高校图书馆的在编工作人员，其学历学位层级明显高于其他高校图书馆。从工作人员学历学位的提升速率看，发达城市的重点高校图书馆，其工作人员的学历学位提升速率最快，而欠发达城市的非重点高校图书馆，其工作人员的学历学位提升速率较为缓慢。

3.3 无编制工作人员状况

合同制职工。共有 1369 所高校图书馆提交了合同制职工的有效数据，总人数为 8923 人（2020 年是 8575 人）。合同制职工的平均值为 6.5 人，中位值为 3 人（2020 年为 3 人），众值为 0 人，标准差为 10.1 人。从 2020 年回溯至 2013 年，合同制职工的馆均值依次为：6.9 人、6.8 人、6.5 人、7.8 人、7.5 人、8.1 人、7.7 人、7 人。从上述数据可知，高校图书馆对合同制职工的使用规模还比较小。聘用合同制职工人数排名前 5 位的图书馆为：清华大学图书馆，84 人（2020 年是 71 人）；山西大同大学图书馆，76 人（2020 年是 64 人）；暨南大学图书馆，75 人（2020 年是 75 人）；河北经贸大学图书馆，65 人（2020 年是 66 人）；华中科技大学图书馆，64 人（2020 年是 56 人）。从聘用合同制职工人数排名前 5 的高校图书馆的情况看，聘用合同制职工人数呈增长趋势。

临时工。共有 1369 所高校图书馆提交了临时工的有效数据，馆均为 3.6 人，中位值和众值均为 0 人，临时工总人数为 4897 人（2020 年是 5213 人）。从 2020 年回溯至 2014 年，临时工馆均人数依次为：4.2 人、3.8 人、4.6 人、4.5 人、4.5 人、4.8 人、5.4 人。高校图书馆各年所聘临时工的馆均值低于合同制职工，总体上呈减少态势。

勤工助学生。共有 1371 所高校图书馆提交了勤工助学生的有效数据，总人数为 33510 人（2020 年是 31032 人）。馆均值为 24.4 人，从 2020 年回溯至 2017 年，勤工助学生馆均人数依次为：25 人、28.3 人、27.9 人、28.9 人，中位值是 10 人（2020 年为 10 人），众值是 0 人，标准差是 48.5 人。由此可知，各高校图书馆勤工助学生人数相差较大，这主要与图书馆的人力资源政策、资金充

^①T 值检验指的是对不同类型高校图书馆某项数据的平均值差别的显著程度进行比较，如果两类高校图书馆填报数据的总方差相等，则说明两者的平均值区别不显著；如果两类高校图书馆填报数据的总方差不等，则说明两者的平均值有显著差别。

裕度、疫情防控政策等有关，“双一流”高校图书馆吸纳勤工助学生的人数最多，而普通高校和高职高专院校图书馆提供的勤工助学岗位少。

4 资源利用统计分析

共有 1220 所高校图书馆提交了有效的 2021 年度纸质书刊外借量数据，纸质书刊外借总量约为 6586.6 万册（2020 年是 4645.5 万册），均值为 5.4 万册（2020 年为 4.07 万册），中位值是 2.67 万册（2020 年是 2 万册），众值为 0.3 万册，标准差为 8.1 万册。平均值和中位值均有较大幅度提升。纸质书刊外借量排在前 5 名的高校图书馆是：北京大学图书馆，109 万册（2020 年为 49 万册）；浙江大学图书馆，68 万册（2020 年为 34.2 万册）；山东大学图书馆，63.2 万册（2020 年为 38.5 万册）；郑州大学图书馆，63 万册（2020 年为 50 万册）；清华大学图书馆，53.2 万册（2020 年为 26.4 万册）。

5 馆藏文献资源统计分析

共有 1290 所高校图书馆提交了 2021 年度馆藏纸质图书累积量的有效数据，纸质图书累积总量约为 16.97 亿册，馆均值为 131.5 万册，中位值为 109.1 万册，众值为 49 万册，标准差为 97.6 万册。纸质图书累积量最小值为 15000 册，最大值为 7950026 册，后者约为前者的 530 倍。纸质图书累积量排名前 5 的高校图书馆是：中山大学图书馆，为 795 万册；郑州大学图书馆，为 712.8 万册；山东大学图书馆，为 710.1 万册；吉林大学图书馆，为 693.8 万册；北京大学图书馆，为 655.7 万册。

共获得 1251 所高校图书馆 2021 年度馆藏中文古籍累积量的有效数据，中文古籍累积总量约为 1503.8 万册，馆均值约为 1.2 万册，中位值和众值均为 0，标准差为 6.09 万册。2021 年度高校图书馆中文古籍馆藏量分布状况，见表 4。中文古籍累积量排名前 5 的高校图书馆是：北京大学图书馆，150 万册；中国人民大学图书馆，41.79 万册；北京师范大学图书馆，41.1 万册；山东大学图书馆，40 万册；吉林大学图书馆，40 万册；南京大学图书馆，40 万册。

表 4 2021 年高校图书馆中文古籍馆藏量分布

馆藏量 (册)	比例	馆藏量 (册)	比例
0	75.9%	20000-29999	2.4%
1-999	2.8%	30000-49999	2.5%
1000-4999	4.3%	50000-99999	1.3%
5000-9999	2.8%	100000-299999	2.7%
10000-19999	4.4%	300000 以上	0.9%

共获得 1399 所高校图书馆 2021 年度非书资料累积量的有效数据,非书资料累积总量约为 857.8 万件,馆均值为 6131.5 件,中位值为 0,众值为 0,标准差为 55328 件。2021 年高校图书馆非书资料累积量的分布状况见表 5。馆藏非书资料累积量排名前 5 的高校图书馆是:北京大学图书馆,126.7 万件;华中科技大学图书馆,100.1 万件;中山大学图书馆,70.8 万件;西北工业大学图书馆,58.3 万件;上海大学图书馆,57.6 万件。

表 5 2021 年高校图书馆非书资料馆藏量分布

馆藏量 (件)	比例	馆藏量 (件)	比例
0	91.4%	5000-9999	1.4%
1-500	1.1%	10000-49999	2.3%
501-999	0.2%	50000-99999	1.6%
1000-4999	0.9%	100000 以上	1.1%

二、共建共享事业报告

高校图书馆的宏观协调和指导工作主要由教育部高等学校图书情报工作指导委员会(简称“高校图工委”)和中国图书馆学会高校图书馆分会(简称“高校图书馆分会”)来开展。两会在教育部和中国图书馆学会的领导下,紧密依靠委员和会员,充分发挥交流信息、推广经验、激发创新、指导发展的桥梁和纽带作用,努力为事业的发展集思广益、探索方向、出谋划策、交流信息、凝聚力量、协同推进。

两大资源共享联盟——中国高等教育文献保障体系(CALIS)和中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)则继续承担高校图书馆资源共建共享的大本营的作用,克服各种困难,努力为全国高校提供文献保障。

1 教育部高校图工委和高校图书馆分会的工作进展

1.1 捐建“边防书屋”活动继续推进

2021 年 5 月 20-22 日,在教育部高校图工委主任委员、北京大学图书馆陈建龙馆长带领下,来自北京大学、清华大学、上海交通大学、复旦大学、武汉大学、南京大学、东南大学以及南方医科大学等 8 所教育部高校图工委委员所在图书馆的代表一行 9 人,来到中国人民解放军 73658 部队驻黄海滩涂某训练场,举办了“边防书屋”揭牌仪式。陈建龙馆长在致辞中表示,捐赠“边防书屋”活动是为了充分发挥高校图书馆传播先进文化、服务特殊群体的社会职能,丰富边防军营的文化生活,努力为有灵魂、有本事、有血性、有品德的“四有”军人知识素养的提升贡献一份力量,图书

馆员们来到可爱的边防官兵身边，体验军营文化，感受新时代军人风采，倍感鼓舞和欣慰。部队孙晓捷政委衷心感谢高校图工委参建成员走进军营，送知识送文化，给边防官兵带来深切关爱和支持，鼓励官兵要善于读好书，努力从书中汲取文化知识，不断强化军人职业素养与战斗精神，时刻做好现代技术条件下的战争准备。结合正在开展的党史学习教育活动，南京大学图书馆程章灿馆长、武汉大学图书馆王新才馆长和北京大学图书馆王波研究馆员分别以《向毛主席学习读书》《且看红星耀中国——〈西行漫记〉推荐》和《从一部红色经典谈到北大与中国共产党的创建》为题作了阅读推荐与分享，随后两名部队官兵代表介绍了多年来各自的读书体会，现场的官兵还就阅读中的一些思考与困惑与参建成员进行了交流。之后在孙政委的陪同下，参建成员还来到书屋与训练场负责人就日常管理进行了沟通，并参观了场史馆和训练现场装备。

2021年秋，启动了首期第四批东北地区“边防书屋”的建设工作，因为疫情未能举办现场揭牌活动，但赠书已经送达黑龙江东极岛第六个边防书屋。2019-2021年间，高校图工委先后为中国人民解放军驻福建、海南、江苏、西藏、新疆、黑龙江边防部队援建了六个“边防书屋”。“边防书屋”捐建系列活动，加深了军地双方的理解与沟通，让参建成员对戍边军人为了守家卫国所作出的巨大努力与牺牲有了更深刻的认识与了解，纷纷表示要以军人为榜样，在各自岗位上守好职尽好责，为高校图书馆事业的发展贡献力量。

1.2 调研高校图书馆古籍保护与利用工作

应教育部高教司要求，征询13位专家，以图工委秘书处名义提交调查报告《高校图书馆古籍保护与活用工作的现状、亮点、问题与建议》，为教育部宏观谋划高校图书馆的古籍保护与利用、扩大高校古籍整理研究会的职能提供了决策依据。

1.3 隆重举办“继承与创新：大学图书馆现代化新征程”学术研讨会

2021年7月10日，秘书处在武汉大学图书馆举办高校图工委主任、副主任、秘书长会议，学习总书记七一讲话，研讨红色文献资源建设与传播以及纪念高校图工委成立等事宜。

2021年12月24日，为庆祝教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称“教育部高校图工委”）成立40周年，在教育部高教司指导下，由北京大学主办，教育部高校图工委和北京大学图书馆承办的“继承与创新：大学图书馆现代化新征程”学术研讨会在北京大学英杰交流中心隆重举行。北京大学党委书记邱水平、国家图书馆馆长熊远明出席会议并致辞，教育部高教司司长吴岩出席会议并讲话。吴岩司长从高等教育全局高度阐述了对高校图书馆未来发展战略思考，强调要加快实现高校图书馆现代化步伐、全面提升信息服务水平、做好文化传承创新。邱水平书记在致辞中回顾了教育部高校图工委与北京大学的渊源，并结合党和国家对高等教育发展的新要求，提出希望和建议。熊远明馆长从中国文化事业和图书馆事业发展的层面

提出对高校图书馆发展前景的期待。教育部高校图工委主任、北京大学图书馆馆长陈建龙围绕“教育部高校图工委的坚守与担当”作工作报告，系统总结了高校图工委的成就、经验、共识，以及对未来高校图工委使命、任务、目标的思考和谋划。会议对改革开放以来高校图书馆事业向现代化发展过程中涌现的16位高校图书馆突出贡献者、40名高校图书馆榜样馆长、198名高校图书馆榜样馆员进行了通报表扬。会上还发布了教育部高校图工委最新的三项重要成果：《教育部高校图工委40年文献汇编》《图书馆是大学的心脏——大学图书馆馆长采访书记/校长访谈录》《大学图书馆现代化指南针报告》。研讨会就“大学图书馆的现代化”等有关最新研究成果、实践经验以及发展趋势进行了大会交流和专题讨论。同期，在会场外举办了教育部高校图工委40年成果展。京内教育部高校图工委委员、高校图书馆馆长、兄弟单位代表等参加了线下会议，京外教育部高校图工委委员及各省、直辖市、自治区的图工委主任、秘书长线上参加会议，全国高校图书馆通过网络直播收看会议。

1.4 举办以“革命文献与红色文化”主题的教育部高校图工委第四次工作会议

2021年是中国共产党成立100周年，为庆祝党的百年诞辰，传承红色血脉，12月25日，教育部高校图工委举办了以“革命文献与红色文化”主题的第四次工作会议。会议以线上与线下相结合的方式召开。教育部高等教育司一级巡视员宋毅、教育部高校图工委委员和各省、直辖市、自治区高校图工委的主任委员、秘书长，在线参加了会议。

教育部一级巡视员宋毅代表高教司发表讲话，对高校图工委成立40周年表示祝贺，对各位委员一直以来的辛勤工作和贡献表示衷心感谢。他从提升高等教育质量的任务出发，对图工委工作提出要求，部署了任务。陈凌秘书长作工作报告，回顾了高校图工委2021年的各项工作。

围绕“革命文献与红色文化”主题，六个专题报告结合实际案例分享了高校图书馆在收藏、整理、挖掘、服务、推广革命文献的经验与思考。会议还就如何继承和发扬教育部高校图工委精神，领会和落实教育部领导讲话，创造性地建设、保护和开发利用革命文献与红色文献以及年度工作总结与下一步工作计划等问题展开了热烈讨论。

陈建龙主任在会议总结中指出，站在党成立100周年、图工委成立40周年的新起点上，高校图工委要全面总结奋斗历程、历史性成就和宝贵经验，从高等教育事业发展的战略高度理解大学图书馆的发展。加强更全服务、更深融合；追求更美精神、更大格局；保证更优结构、更高质量；发挥更多价值、更强力量，不断开拓高校图书情报事业的新天地。

1.5 各工作组举办系列活动，从不同角度推进工作

2021年4月23日，正值第26个“世界读书日”，由教育部高校图工委主办，西藏农牧学院图书馆和四川大学图书馆承办的2018-2022年教育部高校图工委本科教育支持组2021年度

工作会议暨高校图书馆创新服务西部行活动在西藏农牧学院举行。除本科教育支持组的委员外，来自国内部分高校的图书馆馆长和专家 20 余人参加了活动。这既是各高校图书馆坚持“学党史、悟思想、办实事、开新局”、以实际行动开展党史学习教育的重要体现，也是展示高校图书馆的责任和担当、深入贯彻落实中央第七次西藏工作座谈会精神的具体体现。活动的主题是提高高校图书馆服务人才培养质量，推进高校图书馆服务创新，把高校图书馆服务创新西部行活动打造成品牌活动和特色活动，进一步深入贯彻落实中央第七次西藏工作座谈会精神，进一步认真学习和践行“老西藏精神”，进一步助力社会主义现代化新西藏建设。其中的一项重要内容，是举行与西藏农牧学院图书馆的合作共建框架协议签约仪式。本着“合作共享、互利互惠、共同发展、强化辐射”的原则，建设包括共建“尼洋河畔书屋”、管理业务交流、资源共知共建共享、馆员培训和学术交流等项目。参与合作共建的高校图书馆有北京大学图书馆、四川大学图书馆等 16 所高校图书馆。

2021 年 6 月 18 日，中西部部省合建高校图书馆协作联席会成立暨第一次工作会议在山西大学召开。河北大学、山西大学、内蒙古大学、南昌大学、郑州大学、广西大学、海南大学、贵州大学、云南大学、西藏大学、青海大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等 14 所部省合建高校的图书馆馆长及代表出席会议，并签署了“部省合建高校图书馆合作备忘录”。6 月 18 日下午，与会代表还召开了第一次工作会议，讨论通过工作目标、基本原则和《中西部部省合建高校图书馆协作联席会工作办法》，商定“中西部部省合建高校图书馆协作联席会”每两年为一个主席轮值周期，首任轮值主席为山西大学图书馆肖珑馆长，秘书处常设在山西大学图书馆。

1.6 高校图书馆分会完成换届工作，加强与高校图工委的合作

在中国图书馆学会的指导下，完成中国图书馆学会第十届会员代表大会代表及十届理事会理事推选工作，共推选十届会员代表大会代表 16 名，十届理事会理事 13 名，常务理事 7 名。为各位副主任委员和委员快递聘书、为部分委员协助提供兼职审议材料、收集委员登记表并盖章上报等。通过主任委员会议表决、学会审批等程序，完成了部分因退休或岗位变动不在图书馆工作岗位的委员及主任委员的更换工作。充实秘书处人员，牵头编纂《大学图书馆现代化指南报告》，协助高校图工委举办了“继承与创新：大学图书馆现代化新征程”学术研讨会和 2021 年高校图工委工作会议。

配合中图学会组织各高校认真开展相关申报和推荐工作：开展 2020 年全民阅读示范基地和上一年度阅读推广示范项目推荐活动，推荐产生了高校图书馆系统“2020 全民阅读示范基地和上一年度阅读推广示范项目”；推荐中国图书馆学会第八届青年学术论坛发言代表。从高校图

图书馆中遴选青年业务骨干，推荐给学会作为第八届青年学术论坛发言代表；推荐高校图书馆特色空间代表图书馆。经高校分会专家论著，推荐了清华大学图书馆“清华印记”互动体验空间，以及北京大学图书馆“大钊阅览室”特色空间。

筹备 2021 年高校图书馆发展论坛，原定于 2021 年 10 月在山东省济南市举行，由中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、高校分会和北京大学图书馆联合主办，山东大学图书馆承办，正好作为山东大学百年校庆活动之一。因疫情原因，各地防疫政策从严从紧，论坛至今未能举办，但完成了前期组织工作。

积极与专业图书馆分会合作开展学术交流活动，主要组织了如下活动：8 月联合主办第 13 届中国图书馆馆长与国际出版社高层对话论坛，10 月协办 2021 年中国开放获取周活动（在线），11 月联合主办了第 18 届数字图书馆前沿热点问题研讨会（ADLS2021）。

2 中国高等教育文献保障系统（CALIS）的工作进展

2021 年，中国高等教育文献保障系统（CALIS）继续坚持“普遍服务”的原则，在教育部高教司的领导下，在管理中心统一部署管理，各全国中心、地区中心、省级中心以及教育部高校图工委、各省级高校图工委的大力支持下，按规定执行 2021 年度运维预算经费，全力保障与高校图书馆基础业务密切相关、服务面最广的联机合作编目、文献传递与馆际互借、统一认证、资源发现（e 读与外文期刊网）、应用软件云服务（SaaS）等主要服务与运维工作，各项服务运行平稳，成员馆数量稳步增加。

2021 年，CALIS 联合目录数据库书目数据增量为 280,548 条，总量达到 8,131,838 条；提供联机下载数据服务计 9,285,890 次，月均下载量近 93 万次^①；CALIS 资源发现系统 e 读的元数据总量达到 3.31 亿条，馆际互借与文献传递服务收到文献请求 63,301 件，满足 51,063 件，满足率为 80.67%。CALIS 共举办各类线下、线上业务培训与研讨会 15 场，培训馆员 8,105 人次。本年度共有 113 名编目员通过 CALIS 中外文三级编目员资格认证，总计 406 家成员单位的 1,603 人获此资格证书。

2021 年，在经费依旧紧张的情况下，CALIS 全力保障现有运维服务“稳定运行、稳步提升”，支持高校图书馆开展在线业务和读者服务，配合完成教育部专项评估，编制完成 CALIS “十四五”发展规划。

2.1 守正创新，持续发挥 CALIS 基础支撑价值，提供高质量服务

^① 按一年十个月计算。

后疫情时代，用户线上服务的需求日益增长，CALIS 多项服务量显著增加。21 年，馆际互借与文献传递服务量增长 55.28%，联合目录书目数据量增长 3.6%，下载量增长 19%。e 读使用量是 2020 年的 2.1 倍，e 读和 CCC 资源调度服务是 2020 年的 2.34 倍，充分发挥了资源获取保障作用。

2021 年度，除顺利完成 2020-2021 年度运维服务平台升级开发任务之外，为进一步推动新一代图书馆服务平台（CLSP）的生态建设和发展，CALIS 对平台 APP 集成标准规范进行了整理、调研、修订和增补工作，规范第三方开发的图书馆应用 APP 在 CLSP 应用市场入驻并实现与 CLSP 平台的应用集成。

2.2 立杆引领，规划未来，编制完成 CALIS “十四五”发展规划

为深化建设高等教育公共服务平台保障和服务体系，进一步提升 CALIS 对高等教育高质量发展的支撑和服务能力，依据教育部“十四五”发展规划建设目标，CALIS 经过调研与研讨，完成了 CALIS “十四五”发展规划。规划明确 CALIS 在“十四五”期间的建设目标与任务，主要包括：1) 服务成员馆和师生，支撑高校人才培养体系；2) 服务社会，支撑文化自信培育体系；3) 倡导树立“大资源观”，融入国家公共服务体系；4) 组织开发数据资源和知识资源，融入高端研发活动和大学创新体系；5) 加强协同创新，完善高校图书馆服务能力和价值体系；6) 推进数字化转型和场景化服务工程，引领高校图书馆高质量发展格局和现代化治理体系。

在 11 月召开的 2021 年 CALIS 中心负责人联席会议上，教育部高教司领导、CALIS 管理中心与各中心负责人共同探讨了 CALIS “十四五”发展规划和可持续发展方案。教育部高教司课程教材与实验处副处长刘永强参会并致辞，他首先肯定了 CALIS 项目的前瞻性，并指出 CALIS 应探索智能化、精准化创新教学科研服务，扛起全国高校信息化的大旗；主动融入国家重大战略，提升在国家信息保障中的作用；深入调研，找痛点，克难点，在保障公益性前提下，以贡献换服务，以创新谋发展；加强宣传，提高 CALIS 美誉度和知晓度，利用新型信息技术，建立可依靠、可信赖的全国文献信息骨干保障体系；争取纳入教育信息化“十四五”规划和 2035 远景目标。

2.3 顺利通过教育部专项评估，项目成效获得认可

2021 年上半年教育部财务司对高等教育文献保障体系专项进行了绩效评价，肯定了成绩，认为项目实施符合国家教育事业需要，促进高校图书馆发展水平，产出和效果较为突出。评价报告指出：“通过多年的发展，项目已经成为高校图书馆整体发展、追赶国际先进水平的重要保障，是高校图书馆基础业务和开展馆际资源共享的不可或缺的重要支撑，项目实施符合国家教育事业需求，其产出丰富、效果明显，有力的支持了我国高校图书馆事业的发展。”同时，

建议 CALIS 研究非盈利性收费方案, 建立合理的成本分担机制, 加强项目过程管理、完善制度, 确保项目运转安全、可持续发展。

2.4 举办品牌型学术会议, 开展广泛、深入的学术交流, 加强机构间协同发展

2021 年度, CALIS 共举办 15 场线下与线上的培训与业务研讨会。除继续举办中文图书编目、外文书刊 RDA 编目、引进数据库培训周等大型品牌会议与业务培训外, CALIS 主办了“数字化转型中的图书馆变革与发展研讨会暨 2021 年度 CALIS 年会”与“第一届 DRAA 集团采购谈判工作研讨会”, 联合主办了“2021 数字信息资源建设学术研讨会暨第七届科技文献资源建设研讨会”“第二届 NSTL 科技文献信息开放服务云论坛暨开放学术交流研讨会”等多个大中型学术研讨会。此外, 继续举办了 2021 年全国高职院校信息素养大赛, 全国共计 28 个省、自治区、直辖市组织参加了大赛, 竞赛平台注册院校共计 741 所, 注册人数合计 158 万余人。

2021 年, CALIS 继续与国内外图书馆、信息服务机构开展多层次、多方位的协同合作, 并于同年 5 月与中国工程科技知识中心签署了战略合作协议, 为高校师生提供特色资源服务。

3 中国高校人文社会科学文献中心 (CASHL) 的工作进展

2021 年, CASHL 项目继续发挥体系优势和基础保障作用, 显示出项目的战略价值。总体发展情况如下:

经费方面: 受疫情影响, 总预算额度在原预算额度 (5299 万 × 28.2065%) 基础上继续调减, 可使用额度为 3420 万。

资源建设方面: 印本期刊采购, 2020 年年底共发订外文人文社科期刊 1434 种, 因载体变化、停刊、撤订、非卖品等原因, 2021 年实际执行采购 1414 种; 实行对 10 馆 36 个外文电子资源库的订购补贴; 外文印本图书发订 29372 笔, 其中自主采购 12982 笔、学科协调采购 16390 笔 (包括回溯补藏 2013 年之前的图书 5645 种和非西文小语种中国周边国家文献 1105 种)。

文献服务方面: 2021 年“新冠”疫情尚未结束, 为满足全国高校师生对人文社科外文文献的需求, 降低教学科研所需文献获取成本, 继续开展周年庆、畅读、教师节及畅读+、“战疫不停学不停研, CASHL 文献全面免费”等特别优惠活动, 实行 CASHL 馆藏期刊文献 100% 补贴、CASHL 代查代检 100% 补贴、图书借阅和部分章节复制 100% 补贴。持续对 35 家服务馆的基础书目数据进行收割, 截至 2021 年 12 月, 可服务资源总量在查重合并后, 印本书约 345 万种, 电子图书约 177 万种, 印本刊约 6.2 万种, 电子刊约 20.7 万种; 服务覆盖面进一步扩大, 新增 CASHL 成员馆 3 家, 总量达 888 家; CASHL 文献服务馆与去年持平, 总数达 35 家; CASHL 发现系统和调度系统, 对 17 家中心馆全面实行 E-First 电子资源优先智能调度, CASHL 经费所补

贴电子资源（含往年订购）2020年下载量700万篇次（其中电子期刊合计660万余次，电子图书40万余次）；共处理期刊文章文献传递服务22442笔，印本图书馆际互借15828笔，平均完成时间1.88天，满足率86.94%。新媒体工作中，微信新增关注人数1478人，全年共发布推文132篇（其中：CASHL动态30篇，馆·舍34篇，好书共读39篇，览文学苑2篇，名师讲堂13篇，名师讲堂精华录3篇，阅读报告2篇，重读百年党史9篇），全年推文阅读次数29298次，推文分享次数1953次；CASHL微博保持运营状态，新增粉丝269人，发布博文22条，与用户互动9条，集中回答用户提出的网站无法打开、新用户注册、如何检索图书、修改密码等方面问题。

体系建设方面：顺利通过教育部财务司绩效评估工作；新成立CASHL数据工作组；完成新媒体工作组换届；完成《CASHL十四五规划》的讨论与制定；在教育部社科司的指导下，完成《教育部外国图书期刊专项资金管理办法》修订与报批工作；配合教育部社科司完成教育部部本级外国图书期刊专项经费（2129万）调剂使用。同时，扎实做好常规运行和管理工作，包括：编辑出版《CASHL通讯》2期；主/承办CASHL中心馆馆长联席会议、CASHL数据工作组成立会议等与CASHL业务工作相关的在线会议和活动；对11个2020年的前瞻性研究课题进行了结项，同时，新设立12个重点围绕与“CASHL文专项目”“CASHL外国期刊项目”建设成果、效益、贡献及未来发展等相关的研究课题；成功举办5期“开世览文名师讲堂”；成功举办第六届中美高校图书馆合作发展论坛。

2021年，CASHL在经费总额同比调减约10%的情况下，仍然发挥着体系优势和基础保障作用。外部有两个大的变化：一是教育部用于文科专款图书的采购经费从2021年起全部调剂到北京大学管理使用，二是国务院学位委员会对《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录》进行调整，新增一个“交叉学科门类”及门类下6个一级学科，对其他门类下的一级学科也进行了相应调整。这些变化值得CASHL思考并做出调整，包括：CASHL规章制度应相应变化，尤其是《外国图书期刊项目管理办法》《外国图书期刊项目专项资金管理办法》等要进行相应调整；以“学科”为中心的文献资源建设基础要相应调整；探索“交叉学科”（尤其是区域国别学）文献资源保障体系方案、保障标准等；业务流程方式调整，包括政府采购、自主采购模式调整、国有资产订采购及建账核账模式调整。

2021年高校图书馆大事记

2021年1月新版CALIS编目员资格认证系统正式上线投入使用。

2021年1-3月，CALIS中西文三级编目员2021年度资格认证工作结束：参加中文考试的171名编目员最终79人通过CALIS中文三级编目员资格认证；参加西文考试的84名编目员最终34人通过CALIS西文三级编目员资格认证。

2021年3月-4月，教育部对2020年度高等教育文献保障体系专项进行了绩效评价。项目建设效益得到评价专家的高度肯定，认为项目资金使用较为规范，收支合规，项目资金管理制度基本健全；项目实施内容符合行业发展规划和政策要求，项目着力于为高校图书馆资源共享提供数据、技术、人员、设备支持，向高校成员馆提供相关资源、数据、系统服务，促进了中国高校图书馆整体健康运行与发展，取得了良好的社会效益。并建议在今后的工作中加强项目管理、完善制度，确保项目运转安全、可持续发展。

2021年3月22日-4月2日，面向CASHL注册用户开展“开智世 览慧文——CASHL十七周年庆全国优惠活动”。

2021年4月16日，2021年度CASHL中心馆馆长联席会议在南京大学仙林校区成功召开。

2021年4月21日，CASHL新媒体工作组、服务工作组、数据工作组工作研讨会线上会议成功召开。

2021年，“战疫不停学不停研，CASHL文献全面免费”特别优惠活动继续进行。

2021年4月23日-5月23日，CASHL推出“建党百年 书香满园——CASHL“畅读”优惠活动”，34家CASHL馆际互借服务馆为CASHL用户免费提供原版外文图书借阅服务。

2021年4月23日，由教育部高校图工委主办，西藏农牧学院图书馆和四川大学图书馆承办的2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会本科教育支持组2021年度工作会议暨高校图书馆创新服务西部行活动在西藏农牧学院举行。

2021年5月，处理完成馆际互借与文献传递旧系统遗留的五万多笔请求，本年度对旧系统所有未结算事务做了清算。

2021年5月11-14日，由CALIS管理中心和高校图书馆数字资源采购联盟（DRAA）理事会主办、陕西师范大学图书馆承办的“‘十四五’时期数字资源开发与利用研讨会暨CALIS第十九届引进数据库培训周”在西安顺利召开。会议通过网络直播平台、CALIS官方微博和会议网站同步直播，在线观看人数近14万人次。

2021年5月17-21日，由CALIS联机编目中心主办、贵州大学图书馆承办的CALIS外文书刊RDA编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地75家院校图书馆和商业机构的122名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2021年5月20-22日，来自北京大学、清华大学、上海交通大学、复旦大学、武汉大学、南京大学、东南大学以及南方医科大学等8所教育部高校图工委委员所在图书馆的代表一行9人，来到中国人民解放军73658部队驻黄海滩涂某训练场，举办了捐建的“边防书屋”的揭牌仪式。

2021年5月24-26日，由CALIS、NSTL和中国科学技术信息研究所联合主办的“广西地区高校科技文献资源培训会”在广西南宁顺利举办。来自34个广西高校的107位老师参加了培训。

2021年6月7-11日，由CALIS联机编目中心主办、内蒙古师范大学图书馆承办的CALIS中文图书编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地121家院校图书馆和商业机构的237名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2021年6月15日-6月30日，CASHL华南区域中心中山大学图书馆面向华南区域读者用户开展“庆祝建党100周年“览文寻密，CASHL我知道”网络知识竞赛活动”。

2021年6月18日，中西部部省合建高校图书馆协作联席会成立暨第一次工作会议在山西大学召开。河北大学、山西大学、内蒙古大学、南昌大学、郑州大学、广西大学、海南大学、贵州大学、云南大学、西藏大学、青海大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等14所部省合建高校的图书馆馆长及代表出席会议，并签署了“部省合建高校图书馆合作备忘录”。

2021年6月24-25日，第四届DRAA集团采购业务研讨会以在线会议形式召开，共计112人参加了会议，包括：来自30家DRAA合作数据库商和代理商的38位业务代表和26家理事馆和秘书处的74位馆员。

2021年7月10日，教育部高校图工委在武汉大学图书馆举办图工委主任、副主任、秘书长会议，学习习近平总书记七一讲话，研讨红色文献资源建设与传播以及纪念高校图工委成立等事宜。

2021年7月16日-17日，“第六届中美高校图书馆合作发展论坛”在中山大学成功召开。

2021年7月-10月，CASHL全国中心北京大学图书馆采用宣传和调研相结合的方式，全面对接区域国别研究用户，精准推广CASHL服务和资源。

2021年7月1日-10月30日，CASHL西南区域中心四川大学图书馆开展“重温经典 学史力行——CASHL西南区域中心庆祝建党100周年专家导读及资源推送活动”。

2021年9月，CASHL发布《开世览文阅读报告2020》。

2021年9月1日-10月31日，CASHL全国中心复旦大学图书馆联合华东南地区CASHL学科中心浙江大学图书馆、厦门大学图书馆、华东师范大学图书馆，成功组织第二期“开世攒积分 览文送大奖——CASHL集市等你来”活动。

2021年9月1日-10月31日，CASHL学科中心南开大学图书馆推出“览文汲惠、助力科研——CASHL服务国家社科基金项目宣传推广活动”。

2021年9月10日-9月30日，CASHL学科中心山东大学图书馆组织策划的“览文汲惠 卷帙自富——CASHL哲学与社会学文献畅读活动”面向全国CASHL注册用户开展CASHL馆藏历史学文献的优惠服务。

2021年9月10日-10月10日，CASHL推出庆祝教师节全国优惠活动。

2021年9月10日-10月10日，CASHL学科中心中国人民大学图书馆举办“经法基石 开世览文——CASHL经济学、法学学科馆藏资源宣传与服务活动”。

2021年9月10日-11月30日，为满足广大用户对人文社科外文原版图书的借阅需求，同时配合“CASHL庆祝教师节全国优惠活动”，CASHL继续推出“畅读+”原版外文图书免费获取服务。

2021年9月10日至10月22日，华东师范大学图书馆、东北师范大学图书馆、北京师范大学图书馆联袂举办“三师金秋再聚，读者共荐师者——CASHL教育学科宣传推广活动”。

2021年9月15日，CASHL东北区域中心吉林大学图书馆举办的“绘信息资源服务，助力新文科建设——CASHL东北区域成员馆馆员业务培训会议”成功召开。

2021年9月15日-9月30日，CASHL学科中心浙江大学图书馆组织的“金牛开世 三秋送爽——心理学、语言学学科馆藏资源与服务优惠活动”，在CASHL教师节“畅读+”图书优惠活动的带领下有条不紊地开展。

2021年9月22日至10月24日，CASHL华中区域中心武汉大学图书馆与CASHL华北区域中心北京师范大学图书馆联合举办“开智世览观人文社科，赛知识尽享资源服务”CASHL知识竞赛活动。

2021年9月24日，CASHL华东北区域中心南京大学图书馆主办的“共享美文 助力科研——CASHL走进南京高校宣传推广会议”，以在线会议的形式顺利召开。

2021年9月28-29日，第一届DRAA集团采购谈判工作研讨会在北京大学图书馆召开，来自40家机构共计62人参加会议。

2021年10月11日-10月31日，CASHL学科中心清华大学图书馆成功举办“开世览文 读智慧渊藪——CASHL管理学学科馆藏资源宣传与服务活动”。

2021年10月15日-11月15日, CASHL西北区域中心兰州大学图书馆组织开展“荟萃资源, 着墨文章——CASHL历史学科文献传递优惠活动”。

2021年12月24日, 为庆祝教育部高等学校图书情报工作指导委员会(以下简称“教育部高校图工委”)成立40周年, 在教育部高教司指导下, 由北京大学主办, 教育部高校图工委和北京大学图书馆承办的“继承与创新: 大学图书馆现代化新征程”学术研讨会在北京大学英杰交流中心隆重举行。

2021年12月25日, 教育部高校图工委举办以“革命文献与红色文化”主题的第四次工作会议。