

2017 年中国高校图书馆发展报告

教育部高校图工委秘书处 发布

执笔人：吴汉华 王波 姚晓霞 朱本军 宋姬芳 朱强

1 文献资源购置费统计分析

2017 年，共有 843 所（2016 年是 896 所）高校图书馆在“教育部高校图书馆事实数据库”^①中提交统计数据，数据有效的为 831 所（2016 年是 896 所），有效率为 98.6%。年度总经费平均值^②为 650.4 万元（2016 年是 610.4 万元），与 2016 年相比，净增加 40 万元，中位值^③落在 340.8 万元（2016 年落在 314.1 万元），比 2016 年增加了 26.7 万元，标准差^④为 977.4 万元（2016 年是 856.3 万元），极差^⑤区间变宽，为 13332.8 万元（2016 年是 8370.5 万元），这些数据表明：我国高校图书馆的年度经费存在差距，且在逐年加大。各高校对图书馆的经费投入不均衡，与各高校年度财政收入有关，也与校领导对图书馆的重视程度密切相关。表 1 是我国高校图书馆年度经费区间分布状况。

表 1 2016-2017 年高校图书馆年度经费分布

年度经费（万元）	2017 年 （%）	2016 年 （%）	向上累积（%）
<10	0.9	1.4	1.4
10-49.99	5.9	6.4	7.8
50-99.99	11.2	11.0	18.8
100-149.99	8.6	9.2	28.0
150-199.99	7.6	9.1	37.1
200-499.99	27.9	26.3	63.4
500-999.99	20.5	20.0	83.4
1000-1999.9	10.7	10.3	93.7
2000 及以上	6.7	6.3	100.0

^① 文中统计数据均来自“教育部高校图书馆事实数据库”，网址：<http://www.scal.edu.cn:18080>。

^② 平均值指的是各高校图书馆填报的有效数据之和除以填报有效数据的高校图书馆的总数量所得到的值。

^③ 中位值指的是将有效数据从高到低排序，排在最中间的高校图书馆所填报的值。

^④ 标准差指的是各高校图书馆填报的有效数据偏离平均数距离的总平均数，它能描述出各高校图书馆填报此项数据集合的离散程度。

^⑤ 极差是指在各高校图书馆填报的有效数据中，最大值与最小值之差，也能描述数据离散度。

2017年，提交文献资源购置费的高校图书馆有789所，均值为564.3万元（2016年为529.5万元），延续了2008年以来连续增长的态势，见图1。中位值为287.5万元，落在排名第395位的海口经济学院图书馆与排名第396位的宁波大红鹰学院图书馆之间。众值^①为130万元（2016年是10万元），标准差为1013.3万元（2016年是754.6万元），表明2017年度的文献资源购置费更为离散。排在前5位的图书馆是：中山大学图书馆，12319.7万元（2016年是7092.7万元）；北京大学图书馆，6806万元（2016年是6392.3万元）；清华大学图书馆，5714.5万元；西南大学图书馆，4583.1万元；四川大学图书馆，4311万元。

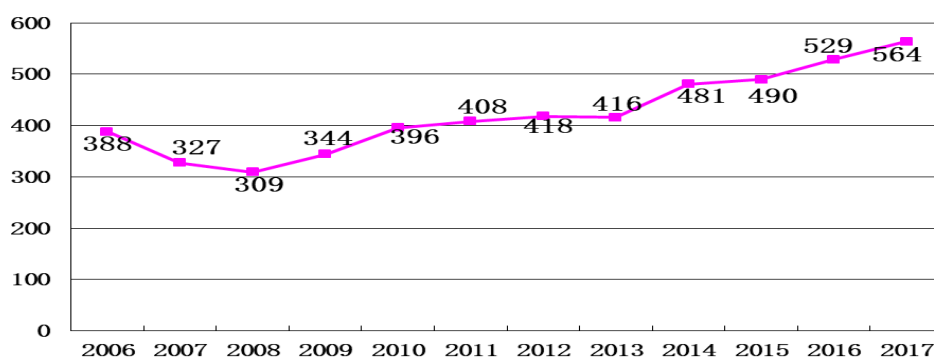
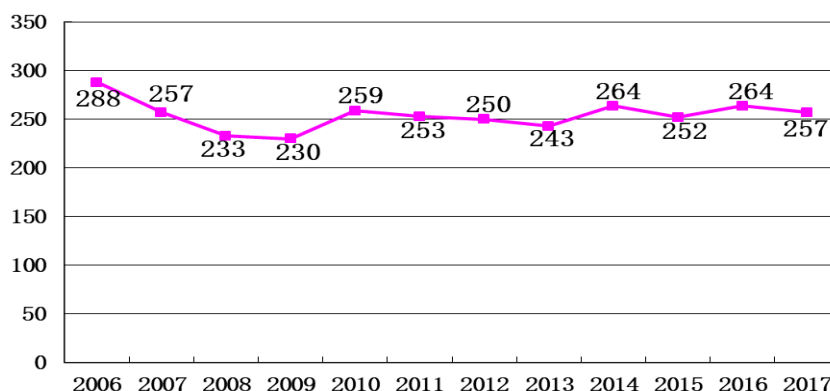


图1 2006-2017年高校图书馆馆均文献资源购置费（万元）

1.1 纸质文献资源购置费

有789所高校图书馆提交了2017年度纸质文献资源购置费，总费用为20.24亿元，较2016年的21.95亿元减少了1.71亿元，总经费减少是因为提交数据的高校图书馆总量较上年少了近42所。纸质文献资源购置费的均值为256.5万元（2016年是264.1万元），比2016年的数值，减少了7.6万元。纸质文献资源购置费均值的分布状况见图2，呈轻微波动状态，表明趋于相对稳定。纸质文献资源购置费的中位值为172万元（2016年是170万元），即排在第395名的赤峰学院图书馆的数据。在纸质文献资源购置费方面，排在前5名的高校图书馆是：中山大学图书馆，7904.7万元（2016年是4829.8万元）；复旦大学图书馆，1769.3万元；北京大学图书馆，1763.5万元（2016年是2143.4万元）；南京大学图书馆，1545.1万元（2016年是2159.2万元）；四川大学图书馆，1492.3万元。



^① 众值指的是各高校图书馆填报的有效数据中，出现频次最高的值。

图2 2006-2017年高校图书馆馆均纸质文献资源购置费(万元)

1.2 电子资源购置费

有744所高校图书馆提交了电子资源购置费,总和为24.31亿元(2016年是21.98亿元),均值为326.7万元(2016年是288.1万元),占馆均文献资源购置费的57.9%(2016年是54.4%),较2016年升高了3.5个百分点。在文献资源购置费中,电子资源购置费所占比例已经过半,且均值与所占比例自2006年以来,呈逐年升高趋势,增长的斜率正在变大,表明电子资源购置费将成为图书馆文献资源购置费支出的主要部分,图书馆行业需要尽早制定措施,来应对这头“灰犀牛”,即电子资源购置费滥涨对图书馆带来的冲击。高校图书馆近12年的电子资源购置费的平均值见图3。中位值落在排名第372名的合肥师范学院图书馆与排名第373名的上海建桥学院图书馆之间,为111.5万元(2016年是95.8万元)。众值是30万元,标准差为550.4万元,最小值仅为140元(金陵科技学院图书馆),最大值达到4904万元(北京大学图书馆),两者相差达350287倍(2016年的差距是5456.3倍)。这些表明:高校图书馆电子资源购置费的离散程度大,馆际差别明显,而且差距在逐年增大。电子资源购置费排名前5的高校图书馆是:北京大学图书馆,4904万元(2016年是4169.1万元);中山大学图书馆,4415万元;清华大学图书馆,4313.1万元(2016年是3346.3万元);西南大学图书馆,3680万元;上海交通大学图书馆,2936.8万元。

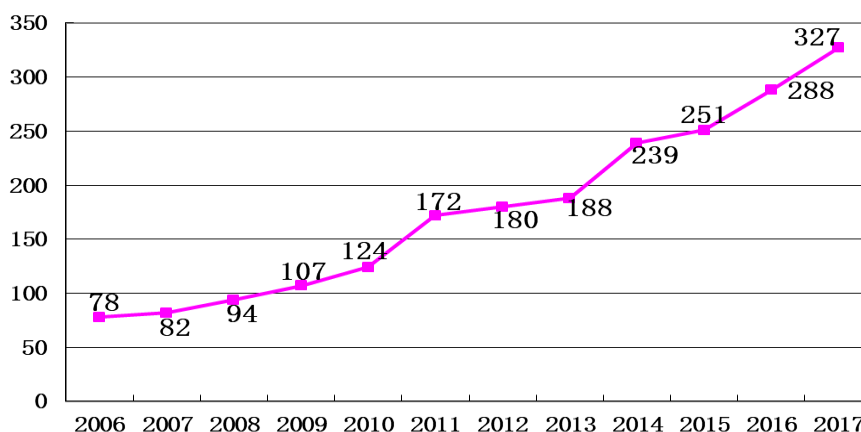


图3 2006-2017年高校图书馆馆均电子资源购置费(万元)

2 馆舍面积统计分析

2.1 馆舍总面积

2017年,共有777所高校图书馆提交了馆舍建筑规划面积,总面积是1961.7万平方米(2016年是1976万平方米),馆均值为2.52万平方米,相较于2016年的2.49万平方米,略有增加。标准差为1.82万平方米,比2016年的1.78万平方米略高,表明部分高校图书馆新盖了面积更大的馆舍。馆舍面积的中位值为2.1万平方米,众值是2万平方米,中位值落在并列排第418名的商洛职业技术学院图书馆、常州轻工职业技术学院图书馆、兰州理工大学图书馆、吉林华侨外国语学院图书馆、四川国际标榜职业学院图书馆、长春建筑学院图书馆、南京交通职业技术学院图书馆、上海海洋大学图书馆、上海科技大学图书馆等9所

高校图书馆的建筑面积数据上。馆舍建筑面积排名前 5 的高校图书馆是：山东大学图书馆，14.7 万平方米；中山大学图书馆，11.7 万平方米；厦门大学图书馆，10.3 万平方米；贵州大学图书馆，8.8 万平方米；大连理工大学图书馆，8.3 万平方米。2017 年，馆舍空间面积最小的高校图书馆是昆山杜克大学图书馆，仅为 371 平方米，馆舍面积排名第一的山东大学图书馆的面积是其 395.4 倍。在高校图书馆馆舍面积的变动趋势上，2006 至 2010 年、2012 至 2014 年，呈稍轻微陡峭曲线增长趋势，但在 2011-2012 年间呈缓慢增长趋势，2015 年后呈回落趋势，这些与提供数据的高校图书馆数量有关系，但更多表明高校图书馆的建筑空间已经从跃进增长时期进入到平稳增长时期。2006 年以来，高校图书馆建筑面积的馆均值见图 4。

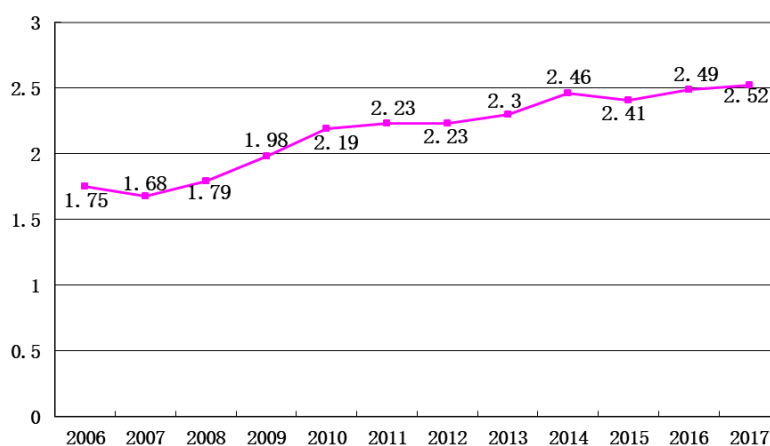


图 4 2006-2017 年度高校图书馆建筑面积馆均值 (万平方米)

2.2 在建馆舍建筑面积

2017 年，有 109 所高校图书馆提供了在建馆舍建筑面积，总和为 244.7 万平方米（2016 年是 308.9 万平方米），馆均值是 2.25 万平方米（2016 年是 2.41 万平方米），标准差是 1.49 万平方米，众值是 2 万平方米，中位值为 2 万平方米。这些表明，高校图书馆的在建馆舍面积呈回落趋势，与前述高校图书馆馆舍总面积的数据进行叠加分析，更能说明高校图书馆的馆舍建筑面积趋于稳定。在建馆舍建筑面积排名前 5 的高校图书馆是：河北工程大学图书馆，7.12 万平方米；青岛科技大学图书馆，6.6 万平方米；深圳技术大学图书馆，5.58 万平方米；广东药科大学图书馆，5.46 万平方米；甘肃中医药大学图书馆，5.2 万平方米。

各高校图书馆在建馆舍建筑面积的差距非常大，排名最末的内蒙古工业大学图书馆，仅为 330 平方米，而排名第一的河北工程大学图书馆，在建馆舍建筑面积是前者的 215.8 倍。2006 年以来，高校图书馆在建新馆面积的均值呈增长态势。但自 2010 年后，在建馆舍面积呈波动状态，表明高校图书馆年度在建馆舍的面积总体上趋向稳定，基本稳定在 2.2-2.5 万平方米之间。2006 年以来，高校图书馆在建馆舍面积的分布状况见图 5。

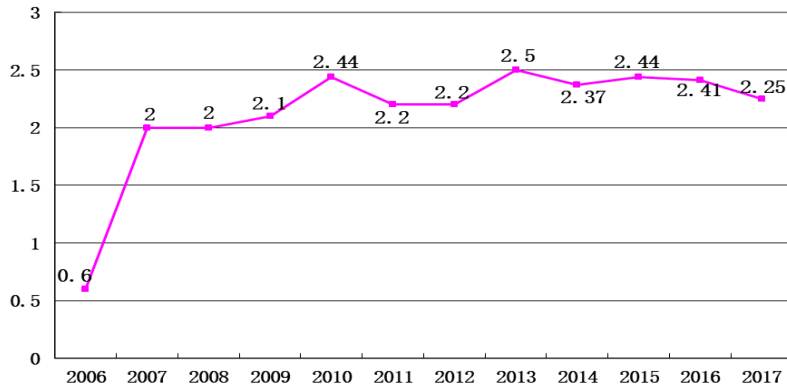


图5 2006-2017年度高校图书馆在建馆舍建筑面积馆均值(万平方米)

3 人力资源统计分析

高校图书馆的人力资源包括馆长、在编馆员、合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员等^[1]，大体可分为馆长、在编工作人员、无编制工作人员三类。2017年所填报数据继续验证了前几年分析数据所得出的结论：高校图书馆的文献资源收藏总量与馆舍面积持续增长，但在编工作人员的馆均人数却持续下降，这表明各高校图书馆的事业编制总人数处在持续缩减状态，已有在编工作人员的任务逐年加重，图书馆需要聘用更多的编制外合同工或临时工，需要购置更多的智能化设施将图书馆员从日常事务性工作中解放出来，最典型的便是自助借还书机、自动导航系统、一站式搜索系统等，智慧图书馆的建设脚步已经迈起来了。

3.1 馆长基本状况

(1) 馆长的性别、专兼职与学科背景。

高校图书馆馆长以男性为主，2017年男性馆长占69.1%，2016年是71.2%、2015年是70.9%、2014年是69.1%，总的看来，男性馆长所占比例基本保持稳定。馆长是高校图书馆的主帅，其专兼职身份更能反映出各高校对馆长管理作用的认可程度，也反映出高校对图书馆的重视程度。从2017年回溯至2012年，高校图书馆专职馆长所占比例依次是：92.3%、91.2%、90.7%、91.5%、89.9%、89.1%。总的看来，专职馆长居多。

馆长的学科背景也反映出馆长的专业素养，有76.8%的馆长为非图书馆学专业背景，2016年是76.7%、2015年是74.5%、2014年是74.8%、2013年是75%、2012年是75.7%。非图书馆学专业背景的馆长所占比例处于缓慢上升趋势，一方面表明高校对图书馆馆长是专业技术岗位的认可度低，另一方面也表明高校图书馆馆长职位的行政化色彩大于专业化。图书馆馆长的专业能力要受到高校认可还有很长一段路，图书馆学专业教育应注重对非科班出身的馆长的培训，可尝试开设针对馆长的类似于EMBA的高学历教育课程培训班。

(2) 馆长的职称状况。

高校图书馆馆长的职称状况并不乐观，具有正高职称的馆长仅过半数，但在馆长职称所占比例中，依然保持最高比例。从2017年回溯至2012年，全国高校图书馆正高职称馆长各年度所占比例依次为：55.3%、54.2%、56.5%、57.2%、57.9%、57.4%。副高职称馆长在馆长职称所占比例中位居第二。各高校图书馆副高

职称馆长所占比例，从 2017 年回溯至 2010 年，依次为：32.5%、35.2%、33.8%、33.4%、34.3%、32.5%、36%、35%。近 6 年的馆长职称数据表明，正高、副高职称馆长总体上呈现出稳中有降的趋势。馆长在高校比较特殊，既可以按照行政职务晋升，也可以按照专业技术职务晋升，因此，高校图书馆还有一些中级职称馆长和中级以下职称馆长。从 2017 年回溯至 2010 年，各高校图书馆中级职称馆长各年度所占比例依次为：9.2%、8.6%、7.1%、7.4%、7.2%、8%、5.5%、5%。中级职称馆长所占比例较少，但近年来有所上升。可能是由于现行人事制度对高校图书馆馆长的任免主要考虑行政级别，而轻专业技术级别，这一趋势值得相关主管部门关注，中级以下职称馆长的比例，从 2017 年回溯至 2011 年，依次是 3%、2%、2.7%、2%、1.7%、2.1%、3%。为更直观地揭示高校图书馆馆长的职称状况，下面依照教育部先前对高校的分类，将“高校类型”与“馆长职称”作为行和列，制作成表 3 所示的二维列联表格。

表 3 2017 年高校图书馆馆长职称与学校类型列联表（单位：人）

馆长职称		其他职称	中级职称	副高职称	正高职称	职称合计
学校类型	高职高专	13 (4.5%)	47 (16.4%)	137 (47.7%)	90 (31.4%)	287
	普通高校	11 (2.5%)	25 (5.8%)	117 (27.0%)	281 (64.7%)	434
	非“985工程”类 “211工程”高校	0	1 (2.2%)	2 (4.4%)	42 (93.4%)	45
	“985工程”高校	0	0	2 (6.9%)	27 (93.1%)	29
	职称合计	24 (3%)	73 (9.2%)	258 (32.5%)	440 (55.3%)	795

从表 3 可知，高校图书馆的高级职称馆长所占比例基本上和所属的高校类型相适应。“211 工程”（含“985 工程”）高校图书馆的正高职称馆长所占比例超过 90%，普通高校图书馆的正高职称馆长所占比例超过 60%，副高职称馆长所占比例不足 30%。具有中级职称和其他职称的馆长人数较少，多存在于高职高专院校和普通高校。

（3）馆长的学历学位状况。

在馆长学历学位方面，拥有博士学位的馆长占 22.8%，从 2016 年回溯到 2013 年，博士馆长所占比例分别是 21.8%、21.6%、21.4%、21.7%；硕士学位馆长占 31.6%，从 2016 年回溯到 2013 年，所占比例依次是 31.1%、31.6%、30.0%、29.8%。博士和硕士学位馆长所占比例逐年升高，较早接受硕士和博士教育的图书馆学专业毕业生在图书馆工作后，已有不少担任馆长。馆长的高学历化是时代发展趋势，也是国际发展方向。学历在本科及以下的馆长，所占比例基本上呈逐年降低趋势，从 2017 年回溯至 2013 年，依次是 44.3%、45.6%、44.7%、46.3%、46.5%；大专及以下学历馆长，从 2017 年回溯至 2014 年，所占比例依次是 1.3%、1.6%、2.1%、2.3%。造成本科及以下学历馆长所占比例逐年走低的原因，主要是高校图书馆招聘工作人员的起点抬高，一般要求必须拥有硕士以上学位；但在西部欠发达地区，高校图书馆招聘硕士和博士较为困难，高学历馆长还是少数群体。随着图书情报专业硕士学位点的持续增加，图书情报专业高学历毕业生总

人数将大幅增加，这也为高校图书馆提供了充足的高学历人才资源，因此，本科及以下学历馆长所占比例将持续走低，他们一般为高校的老职工。当本科及以下学历馆长们退休后，其继任者的学历必然比已退休馆长高，因此本科及以下学历馆长将逐渐成为高校图书馆比较稀少的群体。高校的类型与馆长的学历学位呈现出较强的相关性，具体状况见表 4。“211 工程”高校（含“985 工程”）图书馆馆长的学历以博士为主，而普通高校的本科、硕士、博士学历馆长均占较大比重，高职高专院校图书馆的馆长则以本科学历为主，硕士学位也占近 30%的比重。从总体上看，高校图书馆馆长的学历依然以本科为主，但硕士学位的馆长人数正在增多，未来高学历馆长将占主导地位。

表 4 不同类型高校图书馆馆长的学历学位列联表（单位：人）

馆长学历学位		博士	硕士	本科	大专及以下	合计
学校类型	高职高专	9 (3.1%)	86 (29.7%)	188 (64.8%)	7 (2.4%)	290
	普通高校	121 (27.9%)	153 (35.3%)	157 (36.1%)	3 (0.7%)	434
	非“985工程”类 “211工程”高校	31 (68.9%)	10 (22.2%)	4 (8.9%)	0	45
	“985工程”高校	21 (75%)	3 (10.7%)	4 (14.3%)	0	28
	合计	182 (22.8%)	252 (31.6%)	353 (44.3%)	10 (1.3%)	797

3.2 在编工作人员状况

(1) 在编工作人员的宏观数据。

2017 年，有 872 所高校图书馆提交了有效的在编工作人员数据。在编工作人员的总人数为 30855 人，馆均 37.2 人（2016 年是 38.1 人），中位值为 27 人，众值为 9 人，标准差为 33.5 人，这些表明：各高校图书馆在编工作人员的数量差异较大。在编工作人员最多的是武汉大学图书馆，共有 256 人（2016 年是 265 人，2015 年是 275 人），近几年一直呈现减少态势，说明武汉大学图书馆的退休职工多，新进职工少。北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院图书馆、江西应用科技学院图书馆的在编工作人员人数依然为 0，表明这两所高校未聘用在编工作人员开展图书馆服务。在编工作人员的极差（最大值与最小值之差）较大。依照各高校图书馆在编工作人员的多寡进行排序，排名前 5 的是：武汉大学图书馆，256 人（2016 年为 265 人）；中山大学图书馆，243 人（2016 年为 257 人）；上海交通大学图书馆，210 人（2016 年为 211 人）；山东大学图书馆，195 人（2016 年为 206 人）；四川大学图书馆，186 人（2016 年为 187 人）。这 5 所高校图书馆的排名和 2016 年基本保持一致，总的看来，高校图书馆在编工作人员人数近些年呈现出持续减少趋势。

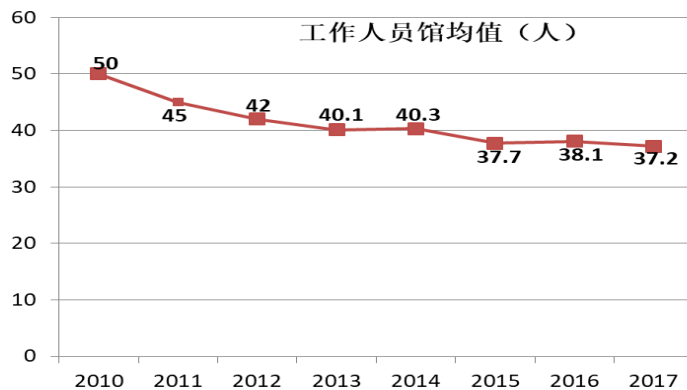


图6 2010-2017年高校图书馆在编工作人员馆均值(人)

(2) 在编工作人员的性别结构。

共有824所高校图书馆提交了在编工作人员的性别数据^①，男性工作人员有10181人，占在编工作人员总数的33.2%，均值是12.4人，从2016年回溯至2012年，各年度男性在编工作人员的均值依次是12.7人、12.6人、13.5人、14.0人、14.6人；中位值和众值分别是9人与4人，标准差是12人。通过分析各年份男性在编工作人员的均值数据，可知高校图书馆男性在编工作人员所占比例在逐渐减少，这也意味着女性在编工作人员所占比例在缓慢增加，女性在编工作人员的总量是20488人，占在编工作人员总数的66.8%，均值是24.9人，从2017年回溯至2012年，各年度女性在编工作人员的馆均值是24.9人、25.6人、25.3人、27.1人、27人、28人；中位值是18人，众值是6人，标准差是24人，在编女性工作人员的馆均值处于持续降低态势，主要与高校图书馆压缩编制有关，但在编女性工作人员所占比重整体上呈现出稳中有升的趋势。高校图书馆在编工作人员的总人数近5年来一直呈走低态势，男女比例正向严重失衡方向发展，各高校图书馆在纳新时可考虑对性别结构进行干预，否则，未来高校图书馆的男性工作人员将更为稀缺，只能分布在需要体力与技术的岗位上，比如水电工、信息系统维护员等。

(3) 在编工作人员受教育状况。

共有816所高校图书馆提供了博士学位工作人员总量，其中有530所高校图书馆没有博士学位工作人员，表明拥有博士学位的工作人员在高校图书馆依然处于稀缺状态。有286所高校图书馆拥有获得博士学位的工作人员，总人数为870人（2016年是834人，2015年是695人），处于持续增长状态，表明高校图书馆员的博士化率正在提升。对提交数据的高校图书馆进行平均值处理，每馆拥有博士学位工作人员1.07人（2016年是0.97人，2015年是0.95人），中位值和众值均为0人，标准差是2.46人。我国高校图书馆取得博士学位的工作人员所占比例不大，65%的高校图书馆没有获得博士学位的工作人员，有14.5%的高校图书馆仅拥有1名博士，7.7%的高校图书馆拥有2名博士，有7%的高校图书馆拥有3-4名博士，仅有5.9%的高校图书馆拥有5名以上博士。博士学位工作人员总量排名前5的高校图书馆是：复旦大学图书馆，26人（2016年是21人），占该馆在编工作人员总量的15.2%；北京理工大学图书馆，18人，占该馆在编工作人员总量的33.3%；北京大学图书馆，16人（2016年是14人），占该馆在编工作人员总量的10.9%；清华大学图书馆，16人（2016年是13人），占该馆在编工作人员总量的13.1%；华东理工大学图书馆，14人

^① 由于部分高校图书馆未提供在编男性职工或在编女性职工的数据，但却提供了在编职工总人数，无法判断这类高校图书馆的在编职工性别，故在编男职工与在编女职工的总人数小于在编职工总人数。

(2016年是13人),占该馆在编工作人员总量的17.3%;西南大学图书馆,14人,占该馆在编工作人员总量的12%;四川大学图书馆,14人(2016年是13人),占该馆在编工作人员总量的7.5%;中山大学图书馆,14人(同2016年),占该馆在编工作人员总量的5.8%。

共有824所高校图书馆提交了在编硕士学位工作人员的数据,其中有86所高校图书馆未聘用硕士学位工作人员,748所高校图书馆聘用了拥有硕士学位的工作人员,在编硕士学位工作人员总人数有8512人(2016年是8687人),平均每馆聘用硕士学位工作人员10.33人(2016年是10.11人,2015年是9.85人),中位值是6人,众值为0人,标准差是12.75人。有10.4%的高校图书馆未聘用硕士学位工作人员,有19%的高校图书馆聘有1-2名硕士学位工作人员,有18.5%的高校图书馆聘有3-5名硕士学位工作人员,有17.5%的高校图书馆聘有6-10名硕士学位工作人员,有14.9%的高校图书馆聘有11-16名硕士学位工作人员,聘有硕士学位工作人员17人及以上的占17.4%。上述数据表明:硕士学位工作人员已成为高校图书馆人才招聘的主要对象。在聘有硕士学位工作人员的高校图书馆中,排名前5位的是:上海交通大学图书馆,105人(2016年是94人),占该馆在编工作人员总量的50%;中山大学图书馆,99人(2016年是102人),占该馆在编工作人员总量的40.7%;武汉大学图书馆,86人(2016年是85人),占该馆在编工作人员总量的33.6%;北京大学图书馆,79人(2016年是74人),占该馆在编工作人员总量的53.7%;复旦大学图书馆,77人(2016年是73人),占该馆在编工作人员总量的45%。从总体上看,各高校图书馆硕士学位工作人员的数量在持续增长,高校图书馆工作人员的学历学位层次在稳步提升,硕士学位图书馆员已成为高校图书馆的主要有生力量。

在本科学历工作人员方面,共有820所高校图书馆提交了数据,本科学历工作人员共有14957人,是硕士学位工作人员总数的1.76倍(2016年为1.85倍,2015年为1.87倍),平均每所高校图书馆聘有本科学历工作人员18.2名(2016年为18.8名)。由此可知,本科学历工作人员依然是高校图书馆开展服务的主力军,但比例正在缩减,相对于硕士学位工作人员的数量优势也在逐年减弱。全国有8所高校图书馆未聘用本科学历工作人员,占1%,这类情况一般发生于在编工作人员稀少的图书馆,因为工作人员攻读在职硕士学位,提升了自身的学历学位层级。在高校图书馆中,聘有1-10名本科学历工作人员的占38.8%,聘有11-20名本科学历工作人员的占23.2%,聘有21-30名本科学历工作人员的占11.4%,聘有31-50名本科学历工作人员的占11.6%,聘用本科学历工作人员超过50名的占4.4%。聘用本科学历工作人员最多的为武汉大学图书馆,总人数为124人,较2016年减少6人。

共有819所高校图书馆提交了在编大专学历工作人员数据,总人数为4795人。其中,105所高校图书馆未聘大专学历工作人员,占12.8%。在聘有大专学历工作人员的高校图书馆中,聘用1-2名大专学历工作人员的占26%,聘用3-7名大专学历工作人员的占33.7%,聘用8-15名大专学历工作人员的占19.3%,聘用大专学历工作人员超过15人的占8.3%。聘用大专学历工作人员最多的是华东师范大学图书馆,共聘有87名大专学历工作人员。

共有816所高校图书馆提交了学历为大专以下的在编工作人员数据,总人数是1522人。其中,369所高校图书馆未聘用大专以下学历在编工作人员,占45.2%。聘用1-5名大专以下学历工作人员的高校图书馆占45%,与2016年的47.1%相比,降低了2.1%。

高校图书馆的人力资源结构正向高学历、多学科与专业化发展，这些特性在入选“双一流”的高校图书馆中表现得较为明显，借助T值检验^①便能发现，“双一流”高校图书馆的在编工作人员，其学历学位层级明显高于“双一流”外的前“211工程”高校图书馆或普通高校图书馆。从高校图书馆工作人员学历学位的提升速率上看，位于发达城市的重点高校图书馆，其工作人员的学历学位提升速率最快，而欠发达城市的非重点高校图书馆，其工作人员学历学位的提升速率最为缓慢。

3.3 无编制工作人员状况。

合同制职工。共有810所高校图书馆提交了合同制职工数据，总人数为6310人。从2017年回溯至2013年，合同制职工的馆均值依次为：7.79人、7.51人、8.1人、7.7人、7人；中位值为3人，众值是0人，标准差是11.47人。聘用合同制职工的馆均人数处于增长趋势，是高校图书馆应对学校压缩事业编制的一种有效方法；合同制职工是高校图书馆用人的长期趋势，一些事务性工作将由合同制职工来处理。在全国高校图书馆中，聘用合同制职工人数排名前5位的为：西北民族大学图书馆，70人（2016年是76人）；西南交通大学图书馆，67人（2016年是70人）；暨南大学图书馆，64人（2016年是61人）；西南财经大学图书馆，64人；清华大学图书馆，63人（2016年是60人）。

临时工。有809所高校图书馆提交了临时工数据，总人数为3641人。全国高校图书馆临时工人数的馆均值为4.5人，从2016年回溯至2014年，各年度临时工人数的馆均值依次为4.5人、4.8人、5.4人。临时工人数的中位值是0人，众值也是0人，标准差为9.7人。高校图书馆各年度所聘临时工的馆均值低于合同制职工。

勤工助学学生。有811所高校图书馆提交了勤工助学学生数据，总人数为23409人。馆均值为28.9人，略高于2016年的27.6人，中位值是14人，众值是0人，标准差是51.5人。由此可知，各高校图书馆勤工助学的人数相差较大，这主要与图书馆的人力资源政策、资金充裕度等有关，“985工程”高校图书馆吸纳勤工助学学生的人数最多，其次为非“985工程”类的“211工程”高校图书馆，而普通高校和高职高专院校图书馆的勤工助学人数较少。

4 信息资源共享能力

向外传递文献是衡量高校图书馆文献资源保障能力的重要指标，向外传递文献越多，表明高校图书馆的文献资源保障能力越强。有541所高校图书馆提交了向外传递文献的数据，2017年向外传递文献总量是272.5万篇，从2016至2013年，各年份向外传递文献的总量依次是：207.3万篇、137万篇、199万篇、654.5万篇。平均每馆传递0.5万篇，从2016年至2012年，各年份向外传递文献的馆均值依次为：0.25万篇、0.27万篇、0.2万篇、0.21万篇、0.26万篇。有6.2%的高校图书馆向外传递文献量超过1万篇，2016年为4.7%，2015年为10.7%，2014年为4.9%，2013年为5%，2012年为8.2%；有9.3%的高校图书馆向外传递文献在1千篇到1万篇间，2016年为6.9%，2015年为14.1%，2014年为9.3%，2013年为9.8%。从上

^①T值检验指的是对不同类型高校图书馆某项数据的平均值差别的显著程度进行比较，如果两类高校图书馆填报数据的总方差相等，则说明两者的平均值区别不显著；如果两类高校图书馆填报数据的总方差不等，则说明两者的平均值有显著差别。

述数据分析可知,近5年来,高校图书馆向外传递文献量总体保持稳定,但最近4年呈微升趋势,各高校图书馆间已建立起较为稳定的文献资源共享关系,合作能力正在增强。

文献传入量也是衡量高校图书馆服务能力的重要指标,有578所高校图书馆提交此项数据,文献传入总量为1987.36万篇,馆均值为3.4万篇,2016年为1.64万篇,表明各馆文献需求量的翻倍增长。对比文献传入量与文献传出量,可以发现文献传入量更多,表明高校图书馆还通过其他非高校图书馆的资源共享平台来获取所需文献。

5 2017年高校图书馆的协同进步与资源共享

高校图书馆的宏观协调和指导工作主要由教育部高等学校图书情报工作指导委员会(简称“高校图工委”)和中国图书馆学会高校图书馆分会(简称“高校图书馆分会”)来开展。两会在教育部和中国图书馆学会的领导下,紧密依靠委员和会员,充分发挥交流信息、推广经验、激发创新、指导发展的桥梁和纽带作用,努力为事业的发展集思广益、探索方向、出谋划策、上传下达、凝聚力量、协同推进。

两大图书馆联盟——CALIS和CASHL则继续承担资源共建共享的大本营的作用,克服各种困难,努力为全国高校提供文献保障。

5.1 高校图工委的工作进展

2017年1月9日,教育部高校图工委和教育部图书馆学教学指导委员会、“爱课程”网(<http://www.icourses.cn>),在北京大学信息管理系联合举办图书馆(学)在线课程联盟成立大会暨首批在线开放课程建设研讨会。来自北京大学、清华大学等25所高校的40余位代表与会。会议开展了在线开放课程建设与应用培训,并对首批在线课程选题进行了论证与评议。会议确定的18门首批在线开放课程,将在联盟网站(<http://lis.icourses.cn/>)陆续上线。

2017年6月15-16日,由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划组主办,安徽省高校图工委、北京人天书店有限公司协办,安徽医科大学图书馆承办的全国高校图书馆统计与评估研讨会在安徽医科大学召开。战略规划组成员和全国高校图书馆的业务骨干230多人参加会议。会议围绕“高校图书馆统计与评估”主题,邀请了11位专家作专题报告,还设置了开放论坛,10位代表作了“精彩100秒”的即席演讲,气氛活跃。本次研讨会是图工委主持召开的第一次图书馆统计评估专题研讨会,内容丰富,视野开阔,针对性、参与性强,既有理论方法的研讨,也有实践经验的分享;既有来国内专家的本土化视角,也有来自英国、美国的国际化视角,对当前我国高等学校图书馆的统计与评估具有指导意义。

2017年7月27日至28日,教育部高等学校图书情报工作指导委员会四届五次工作会议在黑龙江省哈尔滨市召开,教育部高等学校图书情报工作指导委员会委员、各省图工委秘书长90余人参加会议。会议的主题是“高等教育新形势与高校图书馆新发展”,5位专家作主题报告。8个工作组和高职高专分委员会汇报了工作进展。随后分成5组展开热烈讨论。会议解决了数字资源统计指标的设置和解释问题,并将高校图书馆评估指标体系的修订作为下一步的重要任务。

2017年10月16日-18日,由教育部高等学校图书情报工作指导委员会文献资源建设工作组主办,全国师范院校图书馆联盟、大学数字图书馆国际合作计划(CADAL)东北地区中心协办,东北师范大学图书馆

承办的“2017 数字资源建设与知识服务学术研讨会”在东北师范大学图书馆召开。会议以“高校图书馆数字资源建设和知识服务策略与举措”为主题，从图书馆资源建设切入，围绕图书馆服务新时代的变化、机遇和挑战，新时期图书馆建设的功能导向和责任使命以及以“共享”和“特色”为理念内核的图书馆发展策略等方面展开了学术讨论，探讨了“双一流”环境下图书馆发展规划、联盟合作、用户研究、知识服务等热点问题。来自国内外的 16 位（国外 10 位，国内 6 位）报告专家做了 18 场报告。清华大学、北京大学、北京师范大学、华东师范大学等 104 所图书馆 200 余人参加了研讨会。本次会议对图书馆“该向何处去”的发展性问题做出了充分的理论解答，为图书馆建设和发展提供了理论借鉴，为图书馆建设世界级资源与服务体系提供了新思路。

2017 年 10 月 27 日至 28 日，由教育部高校图书情报工作指导委员会信息素养教育工作组和清华大学图书馆主办，贵州民族大学图书馆、北京慕华科技公司承办，贵阳孔学堂文化中心协办的“互联网+背景下信息素养教育研讨会”在贵阳孔学堂举行，来自全国 109 家图书馆的近 200 名专家学者参会。会议围绕全球信息素养教育的前沿与趋势、信息素养教育的标准与框架、面向大学生认知特点的信息素养拓展、以学生为中心的教与学、信息素养教育与基于 MOOC 的混合式教学、信息化条件下的新型教学与能力实践等重要课题进行深入探讨，并充分分享了信息素养 MOOC 课程设计与制作、混合式教学实践探索+翻转课堂应用、信息素养教育嵌入院系课程、信息素养标准与教育方式和内容改革、雨课堂实践等案例。

2017 年 11 月 1 日至 2 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办、山东师范大学承办的全国高校图书馆志愿者服务工作经验交流与研讨会在山东师范大学举行。来自全国 86 所高校图书馆的约 230 多位代表参会。本次会议是教育部高等学校图书情报工作指导委员会首次就志愿者工作进行研讨，精选了 17 个案例分三个层次进行交流，启发各高校图书馆充分认识开展志愿者工作的重要意义，以创新精神继续推进志愿者工作，更好地激励和培育大学生们在志愿服务中健康成长。

2017 年 11 月 1 日至 3 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中国图书馆学会高等学校图书馆分会、上海交通大学图书馆主办，山东大学图书馆承办的“第十届图书馆管理与服务创新论坛”在山东大学图书馆举行，来自全国各大高校、科研机构的 300 余位专家、学者出席论坛。论坛以“十载奋进耕耘路，传承创新谱华章”为主题，全面总结了论坛十年来的工作成果，围绕与图书馆服务创新密切相关的热点问题，通过专家报告、案例分享、互动交流等形式展开研讨、交流，广泛深入地探讨了图书馆的创新转型和可持续发展策略。

2017 年 11 月 16 日至 17 日，由教育部高校图书情报工作指导委员会读者服务创新与推广工作组、中国高等教育文献保障系统 CALIS 管理中心主办，上海交通大学图书馆、辽宁省高校图书情报工作委员会、辽宁大学图书馆联合承办的“第二届全国高校图书馆阅读推广案例大赛暨研讨会”在辽宁大学举行。来自全国 120 所高校的参赛选手及观摩馆员 300 人参加会议。大赛设置专家评委与大众评委进行现场打分。30 个参赛队通过 PPT、视频、展演等丰富多彩的形式充分展示了各高校图书馆各具特色的阅读推广工作成果。经过激烈角逐，专家评委和大众评委本着公平、公正、科学、规范的原则，最终评审出一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖案例 15 项。赛后 3 位专家作主题报告，和在场馆员就阅读推广活动策划、空间建设等问题进

行了深入探讨和广泛交流。会议促进了高校图书馆在阅读推广的理念、内容、方法、手段和经验等方面的交流与分享，进一步推动高校图书馆在文化传承创新中充分发挥作用。

2017年11月至12月，教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书处和CALIS管理中心召开两次座谈会，讨论“高校图书馆事实数据库”的开发问题。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书处做好各类通知的审核、定稿、盖章、分发、发布工作，维护教育部高等学校图书情报工作指导委员会网站和高校图书馆事实数据库的运营。解答各项关于事实数据填报和高校图书馆发展问题的咨询。汇总“教育部高校图书馆事实数据库”中2016年数据，发布各项排行榜，提交《2016年高校图书馆发展概况》给中国图书馆学会，编入《中国图书馆年鉴》（2017年卷）。秘书处所属的《大学图书馆学报》编辑部稳健运行，完成大量审稿工作，截止2016年12月6日，收稿1970篇，退稿1814篇，退稿率为92.1%，用稿80篇，用稿率为4.1%，处理中稿件为76篇，比例为3.9%。不断充实学报网站和APP，圆满出满6期。

2017年4月1日至2日，“大学图书馆的新趋势：环境、空间、资源、服务高端论坛”暨《大学图书馆学报》2017年编委会在重庆大学召开。18位编委和重庆大学图书馆的彭晓东书记、杨新涯馆长及该馆骨干馆员参加会议。朱强主编向新聘的两位编委——重庆大学图书馆馆长杨新涯博士和安徽大学图书馆馆长、《大学图书情报学刊》主编、安徽大学信息管理系教授储节旺博士颁发了聘书。各位编委精心准备，围绕会议主题，结合自己的当前研究，展开精彩学术讨论。一些话题，比如“iSchool时代，谁来为图书馆行业提供思想？”“图书馆大数据与大数据图书馆”“数字资源的资产清查与管理”等，引起热烈争鸣。编辑部汇报了学报的年度概况。编委们为刊物的发展献计献策，表示将尽快吸收会议讨论成果，把发言内容完善为论文，积极投稿给学报，以继续扩大编委对刊物的学术贡献率，进一步提高刊物的学术质量。

在中国知网和万方数据公司发布的影响因子年报中，《大学图书馆学报》的影响因子均位居图书馆学情报学期刊第二名。

5.2 中国图书馆学会高等学校图书馆分会的工作进展

中国图书馆学会高等学校图书馆分会（以下简称高校分会）在全国学会的领导下，接受教育部高校图书情报工作指导委员会的指导并与其密切配合，在分会各位领导和同仁的共同努力下，圆满完成了2017年的工作任务。现将主要工作总结如下。

5.2.1 完成学会布置的相关工作

配合学会秘书处完成新任馆长理事更换工作。2017年高校图书馆馆长更换较多，相应承担的中国图书馆学会的理事工作需要更换人选，高校分会积极主动配合相关工作，使理事更换工作及时、高效完成。推荐3名代表在中国图书馆学会2017年青年论坛上发言。组织“2017年中国图书馆最美故事”各奖项的评选工作。继续组织各高校图书馆认真开展“2016年全民阅读活动”，并推选高校分会系统的全民阅读活动“先进单位奖”和“全民阅读示范基地”。

5.2.2 举办中国高校图书馆发展论坛，保持分会学术品牌

2017年的中国高校图书馆发展论坛于2017年6月7—10日在贵州省贵阳市举行，由贵州民族大学图书馆和中国教育装备采购网联合承办。论坛的主题是“双一流背景下大学图书馆的创新与发展”。下设若干

分主题：一流学科资源体系：建设、组织与知识发现；文献资源与服务的科学计量与评估；特色资源的建设、保护、修复及利用；数字人文、数字学术与高校图书馆；“双创”教育与创客空间；学科化服务的新进展；研究数据管理；智慧图书馆；其他与图书馆创新发展相关的内容等。

会议还邀请美国图书馆界同行参加，来自国内外近 300 所高校图书馆的代表以及相关公司代表近 800 人参会。为期两天的论坛包括两场主论坛、六场分论坛，内容涉及学科资源体系建设与知识组织、科学计量与研究数据管理、学科化知识服务与智慧图书馆、“双创”教育及创客空间、特色资源与数字人文研究、大学图书馆经典案例分享等。另外，论坛对所征集的学术论文和案例进行了评审及颁奖，同时举办了图书馆设备展览和产品演示活动。

5.2.3 组织全国高校图书馆新任馆长培训班

近年来，许多高校图书馆更换领导。为帮助各馆领导了解先进办馆理念、交流管理经验，中国图书馆学会高等学校图书馆分会、教育部高校图书馆情报工作指导委员会及北京大学图书馆联合举办“高等学校图书馆新任馆长高级研修班”。研修班聘请图书馆界著名专家学者授课，培训内容包括：图书馆的使命、职能和发展规划；高校图书馆资源建设和共享；高校图书馆服务创新；图书馆现代化及数字图书馆；高校图书馆人力资源建设等。培训按专题划分授课单元，采用专家理论授课、学员课堂交流、分组案例研讨、案例展示与提问等培训形式，收到较好培训效果，被称为“高校图书馆的黄埔军校”。2017 年的新任馆长培训班由燕山大学图书馆承办，于 7 月 3-8 日举办，共有 100 余名新任馆领导参加了培训。

5.2.4 加强与各专业委员会和相关单位的合作，共同开展相关问题的研究

2017 年 4 月 12-14 日，和中国高教学会高等财经教育分会联合威斯康星大学图书馆、北京大学图书馆及中经网数据有限公司，举办“高校图书馆外文数字资源建设与管理培训班”。2017 年 3 月 20-24 日，与中国科学院文献情报中心、中国图书馆学会专业图书馆分会联合举办“2017 数据馆员培训班”，中国科学院文献情报中心、中国图书馆学会专业图书馆分会为主办方。

5.2.5 继续加强对外合作与交流

继续推进“中国图书馆馆员暑期培训班”（培训地点：美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校）。此项活动已举办十多年，与会者相互探讨中美图书馆行业的经验和技能，开拓了视野，累计参加人数已逾 200 人，在促进高校图书馆与国际接轨方面发挥了积极作用。

5.3 CALIS 的工作进展

2017 年，高等教育文献保障系统（以下简称 CALIS）管理中心继续坚持“普遍服务”的原则，在教育部高教司的领导下，在管理中心统一部署管理，各全国中心、地区中心、省级中心以及各省级高校图工委的大力支持下，按规定执行 2017 年运维预算经费，各项服务运行平稳，成员馆数量稳步增加，顺利完成全年运维任务。主要的进展和突破有：

CALIS 联机编目中心在发展多语种文献联合目录基础上，加大书目延伸成果的开发力度，深化多媒体书目资源共享合作服务。同时，努力构建 CALIS 采编一体化系统，实现以“采编”基础业务外包为导向，与出版商、发行商、馆配商协作，建立基于“产业链数据交换”的业务协作平台，重塑图书采编业务流程，

通过出版行业和图书馆之间的深度融合，实现编目前置，彻底解决图书馆采编业务外包以及馆配招标服务出现的一系列问题，提升外包质量，推动大数据平台应用。

CALIS 与 EBSCO 合作，引入开源的新一代图书馆服务开发平台 FOLIO，共同构建开放、非营利、面向中国图书馆需求的新一代图书馆系统，并支持图书馆、信息技术企业及开发爱好者基于该平台进行图书馆个性化及创新应用开发，逐步形成开放、多元、丰富的中国高校图书馆应用开发及交易市场。

CALIS 与河北省新华书店有限责任公司签署战略合作协议，本着推动 CALIS 采编一体化服务体系协同发展的宗旨，双方积极开展合作，拓展发展空间。合作内容包括：馆配合作、出版发行增值服务、研究合作等。

CALIS 管理中心和河北大学签署合作框架协议，支持京津冀信息服务协同创新中心建设。根据协议，双方将在人才培养、科学研究、成果转化等方面进行全面合作。CALIS 成立河北分中心，招聘研发人员参与项目研发，并接收河北大学管理学院研究生来 CALIS 进行实习，打造产学研相结合的资源共享平台。

结合现代职业教育的理念，通过“CALIS 高职高专图书馆发展计划”，从系统改造、资源重组、服务再造、岗位调整、人员培训、课题研究、协同创新等方面帮助陷入发展困局的高职高专图书馆突围，快速实现数字化服务和信息化管理，带动高职高专图书馆的转型发展，拓展新的服务领域。

为应对未来发展需求，2017 年管理中心进行了组织机构的重要调整，将原有的七个部门重组为信息服务中心、技术中心、数据中心、业务支持中心，并新建事业发展中心，专门负责 CALIS 产品和服务的推广。进一步明确了各部门工作职责的划分和协同机制，有效地推动了管理中心的工作。

5.4 CASHL 的工作进展

2017 年，中国高校人文社会科学中心（CASHL）继续在建设“国家人文社会科学信息资源平台”的总体目标下，以国家需求、教学科研需要为导向，加强资源内容建设，深入拓展服务，努力寻求多方面合作，推动全国范围的人文社科文献信息资源共建共享，扩大 CASHL 的社会影响，为用户提供高效率高水平的文献信息服务。。

5.4.1 资源建设

2017 年，CASHL 外文期刊订购基本保持稳定，外文期刊发订 2165 种，因载体变化、停刊、撤订、非卖品等原因，实际执行采购 2133 种，比 2016 年减少 32 种。文科引进专款一般图书订发总量基本稳定。全国 70 所高校通过“高校文科引进专款图书订购信息平台”共发出自主采购 32072 笔（比上年增加 402 笔），学科协调订购 23539 笔（比上年减少 1095 笔）。外文图书回溯补藏持续增长。在我国国家建设和发展过程中，文科外文文献建设存在一段时期的断档，回溯补充断档期的文献十分必要。本年通过协调采购回溯补藏 10247 种。为紧跟国家发展战略，促进区域战略研究，助力教学科研和拓展学生阅读范围，周边国家非西文小语种文献新发订 1968 种。在采购大型特藏方面，新发订大型特藏 20 种，引进总量达 207 种。此外，继续将华东南 7 家图书馆^①的 7000 多种民国文献馆藏和国家哲学社会科学期刊中的 260 万余篇论文纳入数据。

^① 复旦大学、厦门大学、华东师范大学、福建师范大学、上海大学、绍兴文理学院、中国科学院上海生命科学信息中心生命科学图书馆

5.4.2 服务、推广

2017年,新增CASHL成员馆24家,总量达831家;服务馆总数达35家(含上海图书馆);CASHL中心系统新增用户6577人,中心总用户数达127415人,通过831家成员馆获得一卡通的用户总量,累计近千万。

文献传递与馆际互借方面,截至2017年底,CASHL可服务印本图书达200余万种,印本期刊达26400余种,共处理印本图书馆际互借7610笔,处理期刊文献传递63275笔,平均完成时间1.87天,满足率达96.29%。电子资源服务方面,截至2017年底,CASHL可服务电子书达41.7万种,CASHL经费所购电子书^①2017年下载量17万余次,累计达294万余次;CASHL经费所购电子刊^②2017年下载量达225万余次,累计下载次数达2379万多次。与2016年的服务情况相比,2017年CASHL服务主要有以下特点:(1)CASHL馆际借书服务量继续增长;期刊或图书部分章节文献传递服务量明显下降;代查代检服务,虽然服务馆从2016年的6家中心馆扩大到17家中心馆,但业务量却大幅下降;(2)CASHL文献服务继续保持高满足率;(3)在服务完成时间方面,大部分中心馆都能达到较快的服务响应,但因个别中心馆的影响使得平均完成时间只是略有提高。

继续开展“特藏++”深度服务。2017年“特藏++”深度服务项目列表如下:

表1 2017年CASHL的“特藏++”深度服务项目

序号	项目名称	资源类型	申报单位	申报人
1	《杜鲁门口述历史全集》深度服务	缩微平片	华东师范大学	陈枝清
2	阿拉伯边界报告系列丛书深度揭示与服务	图书	兰州大学	宋戈
3	《影印标点韩国文集丛刊(续)》目次检索	图书	南京大学	慎月梅
4	《美国和卡斯特罗的古巴》解密档案的揭示与服务	缩微胶卷	南开大学	李红钢

继续开展为CASHL服务发展提供新思路的前瞻性研究。2017年共有7个2016年服务前瞻性研究课题结项(表2),这些课题对CASHL的未来服务创新和发展提供了新思路、新方法,有的课题已经得到实际应用。

表2 2017年结项的7个服务前瞻性研究课题

序号	课题名称	学校	项目主持人
1	基于WOS和用户调查的CASHL文献保障率研究——以经济学学科为例	中国人民大学	宋姬芳
2	CASHL馆际互借与文献传递服务的制度保障研究	厦门大学	杨薇
3	“双一流”建设背景下CASHL的深度学科服务研究	南开大学	张蒂
4	“双一流”背景下基于PI制的CASHL教育学科深度服务研究	东北师范大学	孙波
5	基于用户分析的CASHL西北区域中心服务策略研究	兰州大学	孙林
6	基于CASHL的学科分析共享模式研究——以教育学学科为例	北京师范大学	张玲
7	CASHL东北地区俄语、朝鲜语文献服务研究	吉林大学	李爱华

宣传推广工作继续深化。2017年各中心馆配合服务优惠活动,继续开展丰富多彩、形式多样的宣传推广活动。各中心馆通过下基层调研、带着CASHL串门、举办服务研讨会等形式走入其他兄弟院校;通过深

^① EEBO、ECCO、MyiLibrary、AHI、PsycARTICLES、Gale LRC、HUP EBOOK

^② JSTOR、PAO

入院系、现场宣讲、张贴海报、关注 CASHL 微信号发放小礼物等活动走近读者；同时采用传统媒体和新媒体相结合的全媒体宣传方式，有针对性地进行服务宣传，扩大 CASHL 文献传递服务在师生中的认知度。

5.4.3 海内外合作

持续助力 CASHL 成员馆馆员发展。2017 年，CASHL 接受来自广西科技大学、内蒙古财经大学、湖北民族学院、西安翻译学院的 4 位馆员参加北京大学、复旦大学基地培训并顺利结业。

举办“第四届中美高校图书馆合作发展论坛”。2017 年 3 月 15 日至 19 日，“第四届中美高校图书馆合作发展论坛”在多伦多大学图书馆成功召开。会议探讨了高校图书馆知识服务新方向，包括智库文献信息化建设与服务、人文资源的数字化与数字人文、学科/新兴学科与跨学科知识服务、中美图书馆的学术合作等。来自全国 23 个单位的 39 位专家出席会议。

开展 7 次“开世览文名师讲堂”。为进一步推动 CASHL 大型特藏在高校研究中的可见度，并提供内容深度服务，CASHL 携手 Springer、Nature 共同发起“开世览文名师讲堂”，以 CASHL 的 187 种大型特藏为发端，邀请海内外人文社会科学领域的学者面向全国举办公开的免费讲座。全国的人文社会科学学者、学生通过这个平台，既可以足不出户听名家讲座，又可以更全面地了解 CASHL 引进的相关资源。

表 3 2017 年开世览文名师讲堂

场次	时间	讲座情况	举办单位
1	2017 年 1 月 6 日 19:00-20:30	《台湾与越战》 主讲人：陈长伟（北京大学国际关系学院副教授，北京大学燕京学堂院长助理。历史学、哲学博士。目前主要从事当代中国外交、外交学理论与实践以及冷战国际史的研究） 主持人：肖珑（北京大学图书馆副馆长）	北京大学
2	2017 年 4 月 12 日 19:00-20:30	《中日文化如何分道扬镳》 主讲人：冯玮（复旦大学历史学院教授，著名日本问题专家，中华日本学会常务理事，日本庆应大学客座教授。主要从事日本史、中日关系史研究） 主持人：王乐（复旦大学图书馆副馆长）	复旦大学
3	2017 年 6 月 21 日 晚 19:00-20:30	《朝鲜半岛的危机与缓和：以 1960 年代中期到 1970 年代中期为中心》 主讲人：梁志（华东师范大学历史学系/周边国家研究院教授，历史学博士。目前主要从事冷战时期朝鲜半岛问题、缅甸问题研究，出版专著三部，发表论文五十余篇。） 主持人：周健（华东师范大学图书馆副馆长）	华东师范大学
4	2017 年 9 月 21 日 19:00-20:30	《欧洲文艺复兴：定义、起源和影响》 主讲人：刘耀春（四川大学历史文化学院世界史系教授，目前主要从事意大利文艺复兴、意大利城市史和建筑史、近代早期欧洲社会	四川大学

		文化史研究。) 主持人:姜晓(四川大学图书馆馆长助理)	
5	2017年11月2日 19:00-20:30	《互联网时代的认知与学习》 主讲人:余胜泉(现任北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室主任、北京师范大学教育学部副学部长,2008年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。主要研究方向:移动教育与泛在学习、信息技术与课程整合、网络学习平台关键技术、区域性教育信息化等。主持科研项目数十项,发表学术论文180多篇,主持开发并得到广泛应用的教育信息系统6套,获软件著作权6项,获授权专利5项。) 主持人:张玲(北京师范大学图书馆馆长助理)	北京师范大学
6	2017年12月5日 19:00-20:30	《人类学视域下的民族宗教研究——宗教文化类型理论的本土实践》 主讲人:王建新(兰州大学历史文化学院教授。日本东京大学人类学博士。曾任教于日本东京都立大学、立正大学及中山大学。现任兰州大学西北少数民族研究中心副主任。兼任中国民族学学会理事,英文期刊“Asia Pacific World”国际编委等。主要从事中国西北、西南少数民族宗教文化研究。) 主持人:宋戈(兰州大学图书馆副馆长)	兰州大学
7	2017年12月19日 19:00-20:30	《“丙子之役”与南汉山城之围》 主讲人:石少颖(山东大学历史文化学院副教授,历史学博士。山东大学历史文化学院副教授,历史学博士,目前主要从事16-17世纪中韩关系史、韩国史的研究。) 主持人:程蓓(山东大学图书馆副馆长)	山东大学

2017 年高校图书馆大事记

2017 年 1 月 6 日，由中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）发起，携手 Springer Nature 共同举办的“开世览文名师讲堂”第一期免费在线直播讲堂成功举行。

2017 年 1 月 9 日，教育部高校图工委和教育部图书馆学教学指导委员会、“爱课程”网（<http://www.icourses.cn>），在北京大学信息管理系联合举办图书馆（学）在线课程联盟成立大会暨首批在线开放课程建设研讨会。

2017 年 1 月 13 日“CALIS 采编一体化研讨会”在北京贵州大厦召开。来自全国各地的高校图书馆、出版社、馆配商近百位领导和专家参加了本次会议。

2017 年 3 月 15-19 日，“第四届中美高校图书馆合作发展论坛”在加拿大多伦多成功召开。

2017 年 3 月 8 日，上海图书馆面向 CASHL 平台用户推出宣传推广活动之一——三八节优惠活动（第二季），通过 CASHL 平台申请的所有上海图书馆的文献传递及原书外借可享受总费用 8.3 折的优惠。

2017 年 3 月 13-14 日，上海图书馆面向 CASHL 平台用户推出宣传推广活动之二——上图文献 三生三世陪伴你，对于 CASHL 用户提交的近代期刊文献申请给予 8 折优惠。

2017 年 3 月 15-31 日，为庆祝 CASHL 成立十三周年，并感恩广大用户长期以来的支持，CASHL 管理中心开展“十里桃花 春风送暖—CASHL 十三周年全国优惠活动”。

2017 年 3 月 20-24 日，中国图书馆学会高校图书馆分会与中国科学院文献情报中心、中国图书馆学会专业图书馆分会联合举办“2017 数据馆员培训班”，中国科学院文献情报中心、中国图书馆学会专业图书馆分会为主办方。

2017 年 3 月 31 日，“CALIS 助力北京地区高校学科服务业务研讨会”在人民大学顺利召开。

2017 年 4 月 1 日至 2 日，“大学图书馆的新趋势：环境、空间、资源、服务高端论坛”暨《大学图书馆学报》2017 年编委会在重庆大学召开。18 位编委和重庆大学图书馆的彭晓东书记、杨新涯馆长及该馆骨干馆员参加会议。朱强主编向新聘的两位编委——重庆大学图书馆馆长杨新涯博士和安徽大学图书馆馆长、《大学图书情报学刊》主编、安徽大学信息管理系教授储节旺博士颁发了聘书。

2017 年 4 月 10 日，CHAIR 内容交流会在上海交通大学召开。

2017 年 4 月 12 -14 日，中国图书馆学会高校图书馆分会和中国高教学会高等财经教育分会联合威斯康星大学图书馆、北京大学图书馆及中经网数据有限公司，举办“高校图书馆外文数字资源建设与管理培训班”。

2017 年 4 月 16-21 日，由 CALIS 联机编目中心主办、大连外国语大学图书馆承办的 CALIS 外文书刊 RDA 编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地 109 所高校图书馆、14 家数据公司共 183 位编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2017 年 4 月 20 日，“2017 年 CASHL 前瞻性课题暨‘特藏++’项目建设研讨会”在浙江大学图书馆成功召开。

2017年4月21日，“2017年CASHL中心馆馆长联席会议”在CASHL学科中心浙江大学图书馆成功召开。

2017年4月23日-5月23日，CASHL推出“书林信步—CASHL畅读优惠活动”，34家CASHL馆际互借服务馆与上海图书馆联手为CASHL用户提供原版外文图书借阅服务。

2017年4月24-28日，由CALIS联机编目中心主办、广东新华发行集团股份有限公司承办的中文图书编目业务培训研讨会顺利结束。来自出版社和数据公司的100名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2017年4月30日，CHAIR网站试运行。

2017年5月1-31日，上海图书馆面向CASHL平台用户推出宣传推广活动之三一—红五月上图国际代查优惠活动（第三季），利用本馆国外馆际互借网络的服务优势，面向CASHL平台用户提供国际代查优惠活动。

2017年5月8日-10日，在开放获取知识库联盟（Confederation of Open Access Repositories, COAR）2017年会期间，CHAIR与COAR签署《知识库网络的国际协议》。

2017年5月16日-19日，由CALIS管理中心与DRAA理事会主办、东南大学图书馆承办的“数字资源与知识服务研讨会暨CALIS第十五届引进数据库培训周”在东南大学召开。

2017年5月23日-6月16日，由CASHL学科中心中国人民大学图书馆策划并组织经济学、法学学科文献优惠活动。

2017年5月24日“高校图工委文献资源建设工作组研究课题中期检查、CALIS采编一体化项目研讨会暨CALIS资源建设专家工作组会议”召开。

2017年6月7日—10日，中国图书馆学会高校图书馆分会在贵州省贵阳市举办“2017年高校图书馆发展论坛”，论坛由贵州民族大学图书馆和中国教育装备采购网联合承办，主题是：“双一流背景下大学图书馆的创新与发展”。来自国内外近300所高校图书馆代表以及相关公司代表近800人参会。两天的论坛包括两场主论坛、六场分论坛，内容涉及学科资源体系建设与知识组织、科学计量与研究数据管理、学科化知识服务与智慧图书馆、“双创”教育及创客空间、特色资源与数字人文研究、大学图书馆经典案例分享等。另外，论坛对所征集的学术论文和案例进行了评审及颁奖，同时举办了图书馆设备展览和产品演示活动。

2017年6月8日，“河北省高校图书馆馆长论坛暨CALIS助力高校学科服务业务研讨会”在秦皇岛顺利召开。

2017年6月12-16日，由CALIS联机编目中心主办、东北师范大学图书馆承办的CALIS中文图书编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地108家院校图书馆和商业机构的189名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2017年6月12-25日，北京师范大学图书馆策划和组织的“华北携手同程，CASHL普惠学子”华北区域优惠活动全面展开，华北区域（北京、天津、河北、山西、内蒙古）CASHL直通车用户，可以免费或半价获取CASHL文献传递服务。

2017年6月15-16日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划组主办，安徽省高校图工委、北京人天书店有限公司协办，安徽医科大学图书馆承办的全国高校图书馆统计与评估研讨会在安徽医科大学召开。战略规划组成员和全国高校图书馆的业务骨干230多人参加会议。会议围绕“高校图书馆统计与评估”主题，邀请了11位专家作专题报告，还设置了开放论坛，10位代表作了“精彩100秒”的即席演讲，气氛活跃。

2017年6月16-30日，开启CASHL学科中心南开大学图书馆组织的“采撷史学之精华 培育科学之工匠—CASHL历史学科馆藏资源优惠活动”。

2017年6月18日开始，CASHL面向西部高校成员馆试文献传递免费服务。

2017年暑假，中国图书馆学会高校图书馆分会与美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校合作举办“2017中国图书馆馆员暑期培训班”。此项活动已举办十多年，与会者相互探讨中美图书馆行业的经验和技能，开拓了视野，累计参加人数已逾200人，在促进高校图书馆与国际接轨方面发挥了一定作用。

2017年6月23日，教育部社科司谭方正副司长、段洪波处长一行来CASHL管理中心调研CASHL项目。

2017年6月30日-10月31日，CASHL华东南区域中心复旦大学、CASHL学科中心厦门大学将联合Emerald举办“我是CASHL代言人”—用户视频大赛活动，最终南京大学提交的“CASHL给你多一种可能”视频荣获“金鸡奖”，厦门大学、华中科技大学、安徽大学、中国人民大学、复旦大学获得了“蒲公英奖”，厦门大学、南京农业大学、中山大学、华中科技大学、北京师范大学、复旦大学、安徽大学、东北师范大学、华中农业大学获得了“百花奖”，Emerald作为本次视频大赛的赞助方和技术支持方，对本次活动作出了极大的贡献，荣获“杰出贡献奖”。

2017年7月3-8日，中国图书馆学会高校图书馆分会举办“全国高校图书馆新任馆长培训班”，共有100余名新任图书馆领导参加了培训。培训班由燕山大学图书馆承办，聘请图书馆界著名专家学者授课，培训内容包括：图书馆的使命、职能和发展规划；高校图书馆资源建设和共享；高校图书馆服务创新；图书馆现代化及数字图书馆；高校图书馆人力资源建设等。培训按专题划分授课单元，采用专家理论授课、学员课堂交流、分组案例研讨、案例展示与提问等培训形式，收到较好培训效果，被称为“高校图书馆的黄埔军校”。

2017年7月27日至28日，教育部高等学校图书情报工作指导委员会四届五次工作会议在黑龙江省哈尔滨市召开，教育部高等学校图书情报工作指导委员会委员、各省图工委秘书长90余人参加会议。会议的主题是“高等教育新形势与高校图书馆新发展”，5位专家作主题报告。8个工作组和高职高专分委员会汇报了工作进展。随后分成5组展开热烈讨论。会议解决了数字资源统计指标的设置和解释问题，并将高校图书馆评估指标体系的修订作为下一步的重要任务。

2017年9月10日-10月10日，为迎接教师节的到来，CASHL继续推出庆祝教师节全国优惠活动。

2017年9月10日-10月10日，为满足用户不断增长的外文原版图书借阅需求，同时配合“CASHL教师节全国优惠活动”，CASHL继续推出“畅读+”图书优惠活动。

2017年9月15-30日，CASHL西北区域中心兰州大学图书馆策划的“锦绣西部荟萃文献，莘莘学子博览群书—西北区域文献传递优惠活动”全面开启。

2017年9月24日，CHAIR IR建设讨论会在北京大学召开。

2017年9月25日，“CALIS学科服务-查收查引系统改版升级和业务提升研讨会”在CALIS技术中心顺利召开。

2017年9月29日，“CALIS助力高校学科服务业务研讨会（走入云南）”在云南师范大学顺利召开。

2017年10月16-20日，由CALIS联机编目中心主办、大连外国语大学图书馆承办的CALIS日文联机编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地30家院校图书馆的41名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2017年10月16日-18日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会文献资源建设工作组主办，全国师范院校图书馆联盟、大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）东北地区中心协办，东北师范大学图书馆承办的“2017数字资源建设与知识服务学术研讨会”在东北师范大学图书馆召开。会议以“高校图书馆数字资源建设和知识服务策略与举措”为主题，探讨“双一流”环境下图书馆发展规划、联盟合作、用户研究、知识服务等热点问题。来自国内外的16位（国外10位，国内6位）报告专家做了18场报告，来自104所图书馆的200余人参加了研讨会。

2017年10月23-25日，CALIS联合目录第四届专家组/质量控制组成立暨工作会议在常熟理工学院图书馆召开。

2017年10月23-26日，由CALIS联机编目中心主办、常熟理工学院图书馆承办的CALIS俄文编目业务培训研讨会成功举办。来自全国各地27家院校图书馆的40名编目员参加了本次培训，并获得结业证书。

2017年10月27日至28日，由教育部高校图书情报工作指导委员会信息素养教育工作组和清华大学图书馆主办，贵州民族大学图书馆、北京慕华科技公司承办，贵阳孔学堂文化中心协办的“互联网+背景下信息素养教育研讨会”在贵阳孔学堂举行，来自全国109家图书馆的近200名专家学者参会。

2017年10月28日-11月28日，CASHL学科中心浙江大学图书馆面向浙江省CASHL直通车用户开展“钱塘书潮，文化江南——CASHL资源与服务浙江省宣传活动”。

2017年10月29日，CHAIR元数据标准建设讨论会在北京大学召开。

2017年10月30日-11月30日，CASHL西南区域中心四川大学图书馆策划的“秋叶正当红，文献共享时——CASHL西南区域免费活动”全面展开，西南区域CASHL直通车用户，可以免费或半价获取CASHL文献传递服务。

2017年11月1日至2日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办、山东师范大学承办的全国高校图书馆志愿者服务工作经验交流与研讨会在山东师范大学举行。来自全国86所高校图书馆的约230多位代表参会。本次会议是教育部高等学校图书情报工作指导委员会首次就志愿者工作进行研讨，精选了17个案例分三个层次进行交流。

2017年11月1日至3日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中国图书馆学会高等学校图书馆分会、上海交通大学图书馆主办，山东大学图书馆承办的“第十届图书馆管理与服务创新论坛”在山东大学图书馆举行，来自全国各大高校、科研机构的300余位专家、学者出席论坛。论坛以“十载奋进耕耘路，传承创新谱华章”为主题，全面总结了论坛十年来的工作成果。

2017年11月1-15日,有三个优惠活动同时进行:1)CASHL华南区域中心中山大学图书馆组织策划的“长风万里送文献,特色经典任你选—CASHL华南区域优惠活动”;2)CASHL西北区域中心兰州大学图书馆组织策划的“千载丝路探历史,浩瀚览文觅真章——历史学、宗教学学科优惠活动”;3)CASHL学科中心厦门大学图书馆组织策划的“助推区域国别研究 共促“一带一路”建设——CASHL地理、经济与历史学科馆藏资源优惠活动”。

2017年11月1-30日,有两个优惠活动同时进行:1)CASHL华东区域中心南京大学图书馆组织策划的“梦想从CASHL起航——CASHL华东区域优惠月”活动;2)CASHL全国中心复旦大学图书馆组织策划的“跟着学术大佬玩转CASHL—CASHL华东南区域优惠”。

2017年11月10日,“中文名称规范联合协调委员会”第15次会议在澳门大学图书馆召开。

2017年11月6-30日,CASHL华中区域中心武汉大学图书馆面向华中区域(湖北、湖南、河南、江西)推出“同行十三年:CASHL就在你身边——华中区域优惠活动”。

2017年11月8-23日,CASHL东北区域中心吉林大学图书馆面向东北区域(辽宁、吉林、黑龙江)推出“北国初冬天逾寒,飧服务CASHL送暖——东北区域优惠活动”。

2017年11月13-17日,CALIS西文三级编目员2017年度资格认证考试顺利结束,来自44个单位的58名编目员参加了考试。

2017年11月16日至17日,由教育部高校图书情报工作指导委员会读者服务创新与推广工作组、中国高等教育文献保障系统CALIS管理中心主办,上海交通大学图书馆、辽宁省高校图书情报工作委员会、辽宁大学图书馆联合承办的“第二届全国高校图书馆阅读推广案例大赛暨研讨会”在辽宁大学举行。来自全国120所高校的参赛选手及观摩馆员300人参加会议。

2017年11月20-24日,CALIS中文三级编目员2017年度资格认证考试顺利结束,来自71个单位的149名编目员参加了考试。

2017年11月21日-24日,由中国科学院文献情报中心、中国农业科学院农业信息研究所、中国机构知识库推进工作组和中国高校机构知识库联盟共同主办的第五届中国机构知识库学术研讨会暨国际开放获取知识库培训班在中国科学院农业信息研究所召开。

2017年11月15-30日,CASHL华北区域中心北京师范大学图书馆面向全国CASHL用户推出“师范同心同德 享阅CASHL教育——CASHL教育学科馆藏资源优惠活动”。

2017年11月至12月,教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书处和CALIS管理中心召开两次座谈会,讨论“高校图书馆事实数据库”的开发问题。

2017年11月23日,CALIS助力高校学科服务业务研讨会(走入福建)在福州顺利召开。

2017年12月,2018年“CASHL/科睿唯安西部馆员培养与交流合作项目”西部馆员遴选正式启动。

2017年12月14日,“CALIS高职高专图书馆发展计划”第一期第一批示范馆正式启动。