

# “胡适与图书馆”研究综述

□石烈娟\* 罗欣

**摘要** 全面收集研究“胡适与图书馆”的相关文献,总结关于胡适的图书馆学思想、目录学和版本学理论与实践、对推动近代中国图书馆事业发展的贡献、藏书与读书方法等方面的研究成果,并在此基础上探讨了今后研究中值得关注的一些问题。

**关键词** 胡适 图书馆 研究综述

**分类号** G25

**DOI** 10.16603/j.issn1002-1027.2018.04.017

胡适一生关心、支持图书馆建设,是推动近代中国图书馆事业发展的倡导者和践行者。由于胡适在图书馆史上的重要地位,“胡适与图书馆”成为研究者们比较关注的问题,至今已经取得许多研究成果。本文梳理相关研究,希望总结研究现状,将研究引向深入。

笔者以中国知识基础设施工程(CNKI)、超星读秀数据库以及湖南省高等学校图书馆数字资源共享平台等为检索工具,以“胡适”“图书馆”为主题词,选择年代不限,进行文献调查;除数据库检索外,华东师范大学图书馆编《胡适著译系年目录与分类索引》(上海人民出版社,1984年)收录了直至1980年底的胡适著作评论资料索引,笔者也对其进行了检索。文献调研发现,研究“胡适与图书馆”的主题大致分为胡适的图书馆学思想、目录学和版本学理论与实践、对推动近代中国图书馆事业发展的贡献、藏书与读书方法等四个方面。下面从这几个方面展示研究成果的主要内容。

## 1 胡适的图书馆学思想

季维龙是新中国成立后大陆较早研究胡适的学者之一,20世纪80年代初,他在分析胡适留学期间考察美国图书馆及其所提出的图书馆设想的基础上,指出胡适关于图书馆的主张与沈祖荣等倡导的新图书馆运动一致,在当时历史条件下,具有一定进步意义。他还分析胡适提出的“杂货店的收书法”思

想的利弊,并指出胡适较早提出的分工合作采购图书具有重要的积极意义<sup>[1]</sup>。此后,季维龙又论述胡适在藏书建设、目录编制、馆际协作等方面不同凡响的见解,认为胡适把懂得书作为图书馆的中心问题是很有见地的,胡适较早鼓吹馆际协作,其远见卓识令人钦佩,他赞誉胡适“是个被长期埋没的图书馆学家”<sup>[2]</sup>。张同刚通过研究指出,胡适热心图书馆事业,对馆藏建设有独到见解,十分重视图书馆的人选问题,运筹帷幄保护文献资料,其图书馆学思想虽是经验总结式的片言只语,但非常精辟,具有参考意义<sup>[3]</sup>。刘心红认为胡适对图书馆的藏书利用、馆员素质、版本目录学、收书法、古籍整理等都提出精辟见解,他虽不是一位专业的图书馆学家,但一些独到见解对现代图书馆仍有参考价值<sup>[4]</sup>。叶坤基于1921年胡适在商务印书馆调研后所写日记,来探讨胡适的图书馆学思想,认为日记反映出胡适强调图书馆的重要性、指出图书馆应有独立馆舍、提出如何保证购书质量与改善藏书结构、主张图书馆应对馆外读者开放,以及聘请什么样的人当馆长等问题,他认为胡适的图书馆学思想是丰富的,既有中国现代图书馆学的特点,又带有西方现代图书馆学的烙印<sup>[5]</sup>。平保兴对胡适与郑振铎的图书馆学思想进行比较研究,探讨他们在图书馆管理、馆员素质与藏书建设、目录索引等思想的异同,认为它们对我国图书馆工作具有重要参考价值。他们的图书馆学思想丰富了我国图书馆学内涵,推动了图书馆事业发展<sup>[6]</sup>。

\* 通讯作者:石烈娟,ORCID:0000-0002-0692-3274,邮箱:shilj999@163.com。

马波等认为胡适在图书馆服务方式、馆藏建设、馆员文化和业务素养方面具有先进、实用的学术观点,指出胡适倡导编制馆际联合目录在当时很有前瞻性,其图书馆馆舍建筑设计理念在今天仍具很大借鉴意义,胡适编写四角号码检字法是对文献检索作出的积极贡献<sup>[7]</sup>。

同时,胡适的图书馆学思想也反映在其重视图书馆学专业教育方面。1947年,胡适请王重民来北京大学(以下简称北大),在文学院附设图书馆组,不久又独立为图书馆学专修科,成为日后北大图书馆学系的基础,北大成为培养图书馆人才的重要基地之一。胡适酝酿创办图书馆学专业教育之功,目前对此进行的专门研究仍较缺乏,还大多反映在王重民创设图书馆学教育的研究中,如周佳贵<sup>[8]</sup>、李世娟<sup>[9]</sup>等的研究,只有季维龙的研究最为系统深入,他较为详细地梳理了胡适与王重民共同谋划创办图书馆学专修科的史实<sup>[10]</sup>。

## 2 胡适的目录学和版本学理论与实践

胡适注重从目录和版本入手开展学术活动,其严谨的治学方法和学术思想为我们留下一份宝贵的精神财富,研究胡适的目录学和版本学理论与实践,成为“胡适与图书馆”研究的一个重要内容。

1923年2月,胡适发表应清华学校学生之邀开列的《一个最低限度的国学书目》(以下简称《书目》),立即引起国人广泛注意。《书目》发表后,梁启超随即表示不满,认为《书目》文不对题,他分析致误之由一是不顾客观事实,专凭自己主观为立脚点,二是把应读书和应备书混为一谈;梁认为史部书缺乏也是其弊,他认为史部书是国学最主要部分。总之,梁启超认为《书目》墨漏太多、博而寡要,不可取<sup>[11]</sup>。4月,梁启超撰成《国学入门书要目及其读法》。这两份书目在当时的青年学生中和学术界均产生很大反响,成为学术界比较研究的对象。同年,《清华周刊》记者致信胡适,指出《书目》所指的国学范围与他在《〈国学季刊〉发刊宣言》中所拟定的中国文化史系统相差太多,而且书目太偏重思想史与文学史,希望胡适拟出一个“实在的最低限度的书目”<sup>[12]</sup>。也在同年,胡剑缘指出胡、梁各自书目都犯了在自己喜欢的领域开列书目太多的毛病,他认为原因在于他们太不懂教育心理学,内容过于庞杂,不宜于自学<sup>[13]</sup>。新中国成立后相关研究也为数不少。傅正

分析《书目》的编制目的、收书范围、编制方法,指出其最大缺陷表现在收书范围与编制目的不相吻合,但其简单灵活的著录图书的方法值得目录工作者学习<sup>[14]</sup>。季维龙、宋路霞指出《书目》至少有三点值得肯定,一是充分重视工具书的作用,二是注意用历史的线索做顺序,三是著录形式服从导读需要,但《书目》内容不够全面、收书范围和编制目的不相吻合<sup>[15]</sup>。徐雁平认为《书目》在很多地方体现出胡适所倡导的历史的观念和系统的研究,其思路是胡适在《〈国学季刊〉发刊宣言》提出的研究国学的三大方向的另一种表现。他对胡适、梁启超的书目进行比较,认为胡适在著录上多点明版本和书的内容,梁启超则在分类较细的前提下,更注重书的读法。徐雁平阐述了20世纪20年代国学推荐书目与国故整理、新式教育和启蒙救亡等问题交集的复杂意义<sup>[16]</sup>。董德福指出胡适、梁启超的两份书目在编制方法、著录形式、收书范围等方面存在着多方面差异,互有优劣,显示出胡适、梁启超的国学研究的异趣<sup>[17]</sup>。李隆国调查《书目》的创作过程、版本流传情况,来进行外部考证,又分析“最低限度”的实质性含义,进行内部考证,认为对它的众多批评多半属于误读和误解。他认为《书目》的实质是提供“历史的线索”,具有“伸缩性”强的特性。虽收录书籍众多,但要求学生必须记诵的东西非常简要,颇适于初学<sup>[18]</sup>。王连君分析胡适、梁启超的书目差异,认为梁启超重思想构建,胡适重兴趣培养;梁启超重历史,胡适重文学;尽管二位的书目的开列角度不同,内容各有侧重,但他们重视国学的继承与传播,以藉此实现民族文化复兴的初衷如出一辙<sup>[19]</sup>。

除针对《书目》研究外,围绕胡适的目录学理论和实践,研究者们还进行了综合性论述:季维龙指出胡适把书目和目录学理论作为治学法门,编写导读书目、专书目录、馆藏目录等,都在不同程度上表现出胡适主张用历史的程序部类著录图书的目录学基本思想<sup>[20]</sup>。季维龙、宋路霞认为胡适编撰国学书目举要、充分肯定联合目录和专科目录的作用,其理论见解和实践活动体现出中国近代目录学的特点<sup>[21]</sup>。周勤提出胡适目录学思想的主要内容有:主张用历史的程序部类著录图书、目录学是开展学术研究的基础、书目有记录典籍和保存文化遗产的重要作用、积极主张编制联合目录等<sup>[22]</sup>。叶树声在分析胡适对目录学性质和作用的深刻认识及其所从事的编目

实践活动与丰硕成果的基础上,评价胡适是一位被长期埋没的目录学家,他的目录学思想及实践应该载入中国目录学史册<sup>[23]</sup>。

索引与目录一样,同为揭示与检索文献的工具,都是读书治学的门径。20世纪初期,索引作为目录学的一个分支发展起来,产生了索引运动,胡适参与其中,这为研究者所关注。徐瑞杰指出胡适通过自己研究国学的亲身体会,从理论和实践两方面对索引的发展作出贡献,对1930年代兴起的索引编制高潮起到积极推动作用<sup>[24]</sup>。梁丽论述胡适关于古籍索引编制的思想观点及其所做的实际工作,探讨了胡适对我国早期的古籍索引编制的贡献及影响<sup>[25]</sup>。平保兴对胡适和郑振铎的目录索引学成就和思想进行比较,指出他们都十分重视目录与学术的密切关系,进行了大量编目实践活动。但胡适注重在宏观上倡导和宣传索引,郑振铎重在实践中编写和推广索引<sup>[26]</sup>。熊静在梳理20世纪二三十年中国兴起的“索引运动”的过程中,论述了胡适提倡的“索引式的整理”之功,指出以胡适为代表的民国学者在其中投入的超乎寻常的热情,其实暗合西学东渐以来,学术界以科学方法条理中国学问的迫切需求,体现了以索引为代表的工具学科在引领学术潮流方面的重要作用<sup>[27]</sup>。

重视版本考证是胡适从事学术研究的显著特点,也是“胡适与传统文献学”研究不能忽视的话题。武晓峰、徐雁平指出古籍版本学对胡适的学术研究有明显影响,这在其明清小说考证和《水经注》考证中得到充分体现。正是由于胡适和其他学者的努力,人们开始注重小说的版本,从而扩大了传统古籍版本学的研究范围;《水经注》的考证为专书的版本研究提供了一个典范<sup>[28]</sup>。邹新明梳理了1943—1946年间胡适在美国重审《水经注》案的相关材料,再现出胡适当年对美国国会图书馆、哥伦比亚大学图书馆、哈佛燕京学社汉和图书馆、普林斯顿大学葛思德图书馆以及芝加哥大学图书馆所收藏的《水经注》版本的利用经过<sup>[29]</sup>。

### 3 胡适对推动近代中国图书馆事业发展的贡献

胡适一生关心支持发展图书馆事业,对推动近代中国图书馆事业的发展作出重要贡献,尤为研究者们重视,是“胡适与图书馆研究”的主要内容。

季维龙通过研究指出,胡适一生与图书馆结下

不解之缘,他热情关注近代图书馆事业,参与中华图书馆协会等机构的重要决策,提出系统的“杂货店的收书法”思想,大力倡导馆际协作,运筹帷幄抢救北平图书馆善本等,其功绩在中国图书馆事业史上应该如实反映<sup>[30]</sup>。安向前从中国近代图书馆的兴起、图书馆协作、图书馆中心问题的讨论和收书法等方面探讨了胡适对发展图书馆事业的贡献<sup>[31]</sup>。曾果果提出以胡适为线索回望我国近代图书馆史,可以从人的角度更清晰地认识近代图书馆属性,从胡适这样一位近代图书馆事业开拓者和中西文化大家的身上,看到近代图书馆在教育救国和中西学术交流上的双重属性,看到近代图书馆的出现对于中国教育和文化发展的重要意义<sup>[32]</sup>。张喜梅认为胡适热心关注与大力倡导发展图书馆事业,提出“杂货店的收书法”,身体力行图书馆工作,积极投身目录学实践,大力推广四角号码法,对发展近代中国图书馆事业作出卓越贡献<sup>[33]</sup>。周戊香指出胡适热心关注与大力倡导发展图书馆事业,担任葛思德东方图书馆馆长,探索图书科学管理理论,提出“杂货店的收书法”,大力推广“四角号码法”,投身目录学实践,对中国近代图书馆事业的发展作出卓越贡献<sup>[34]</sup>。李玉宝分析胡适利用一切机会参与图书馆的理论和实践建设,在民族危难之际保护图书馆、博物馆等文化教育机构,强化图书馆的开放性以实现图书馆社会功能的最大化,胡适为推动中国图书馆由古代藏书楼向近现代图书馆转型作出巨大贡献<sup>[35]</sup>。马波等论述胡适不仅具有先进、实用的图书馆学思想,而且与北京大学图书馆、上海东方图书馆、美国葛思德东方图书馆关系密切并推动其发展。胡适还注重图书馆协会和基金会的建设,注重推荐、发掘和培养管理人才,保护历史文献,注重教育救国,在中国近代图书馆转型过程中作出突出贡献<sup>[36]</sup>。

除综合性研究胡适对推动近代中国图书馆事业发展的贡献外,胡适与北京大学图书馆、上海东方图书馆、美国普林斯顿大学的葛思德东方图书馆的关系与影响也进入了研究者的视野。

胡适自1917年9月任教北大到1948年12月仓促离去,他在北大的实际时间为18年(1917.9—1926.7、1931.11—1937.7、1946.8—1948.12),他对北大有深厚感情,为推动北大图书馆的持续发展作出重要贡献。对此,研究者在综述胡适对推动近代中国图书馆事业发展的贡献时均有涉及,如马波等

学者研究指出,胡适促成北京大学图书馆建成并为其寻求后续经费保障,为北大图书馆荐用管理人才等<sup>[37]</sup>。在胡适与北大图书馆的专门研究中,邹新明的研究最为深入,他基于翔实的史料,从资金筹措、人才选用、藏书捐赠等几个方面集中介绍胡适为发展北大图书馆所做的重大贡献,认为他是北大图书馆一百多年历史中贡献较大的一位名人学者<sup>[38]</sup>。邹新明还介绍严文郁在20世纪三四十年代写给胡适的两封信,为北大图书馆史和西南联大图书馆史提供新的补充资料,内中可见胡适为北大图书馆藏书在战乱情况下得以保全付出的努力<sup>[39]</sup>。林树帅、邹新明依据新发现的胡适捐赠北大图书馆的《万国公报》、胡适与北大图书馆交换古籍的书信等资料,揭示了胡适与北大图书馆的书缘<sup>[40]</sup>。此外,石烈娟、杨红玲的研究指出,1946—1948年胡适担任北大校长期间,通过改组图书馆组织机构、提高图书馆地位、重视使用图书馆人才、酝酿创办图书馆学专业教育,注重藏书建设、强调图书开放利用,为发展近代北大图书馆作出重要贡献<sup>[41]</sup>。

上海东方图书馆是从商务印书馆编译所设立的涵芬楼图书资料室发展、演变而来的民营公共图书馆。胡适与该馆的关系及影响,一般研究者在综论胡适对图书馆事业的贡献时都会提及。相关研究中,黄少明的探讨较为详细,他列举了胡适对商务印书馆的考察和改进意见、对促进图书馆发展的建议、为商务印书馆的图书馆荐举人才以及在该馆进行关于图书馆的演讲等<sup>[42]</sup>。

除研究胡适对推动近代中国图书馆事业发展的贡献外,胡适与美国葛思德东方图书馆(以下简称“葛馆”)的关系及影响也是“胡适与图书馆”研究中的一个方面。1950年7月,胡适接受美国普林斯顿大学校长陶德的邀请,担任该校葛馆馆长,这是胡适一生中唯一一次直接在图书馆任职并起主导作用,因而受到研究者们重视,研究成果也比较丰富。黄少明<sup>[43]</sup>、农伟雄<sup>[44]</sup>、杨杞<sup>[45]</sup>、戴革成<sup>[46]</sup>、散木<sup>[47]</sup>、范泓<sup>[48]</sup>、陈家骅<sup>[49]</sup>等均从胡适与葛馆的最初联系以及任职馆长期内所做工作等方面,研究了胡适对发展葛馆作出的重要贡献。他们一致认为,胡适担任葛馆馆长后,恪尽职守,对图书馆的建设、管理及业务工作做出很大成绩,在图书馆学、目录学方面体现出很深造诣。其中,胡适就任馆长的原因是一个论争点,黄少明、散木等认为源于经济拮据;农伟雄、陈家

骅、戴革成、杨杞等认为除经济原因外,主要是胡适想利用馆藏搞研究;而范泓认为胡适因经济拮据而出任该职固然是不争事实,但更与胡适高瞻远瞩、薪火相传的文化人心态有很大关联。

另外,熊辉根据胡适散佚海外多年的书信,研究胡适与康奈尔大学中文图书部建立的关系,认为胡适是康奈尔大学图书馆中文部的开创者和奠基人,由其倡导成立的康奈尔大学图书馆中文图书部,成为康奈尔大学沃森图书馆东亚图书部的前身,它对美国中文图书馆的建设和中国文化在美国的传播具有重要意义<sup>[50]</sup>。

#### 4 胡适的藏书与读书方法

胡适读书、爱书,对书籍有深厚感情,因而藏书较为丰富,胡适的藏书成为研究点之一。宋玉真等分析胡适藏书的数量、特点、来源及影响,认为胡适的藏书思想是开放的,其藏书为研究学术之用,通俗文学类藏书开一代收藏之风,藏书中有一些孤本珍本,藏书内容广博、种类繁多<sup>[51]</sup>。邹新明研究胡适藏书题记,指出图书在胡适生活中的重要地位。他认为对胡适来说,图书不仅是学术研究资料,也是陶冶性情的雅趣,图书不仅被用来纪念朋友、奖掖后进,也成为增进他与亲人朋友感情的纽带<sup>[52]</sup>。邹新明还追溯当年胡适留在大陆藏书的来龙去脉,介绍重新发现的胡适资料,并对北大图书馆收藏文献中有关胡适资料的整理、利用提出建议<sup>[53]</sup>。伍发明整理了胡适遗留北大的部分来往书信<sup>[54]</sup>。徐世强详细分析胡适藏书被北京图书馆、中国社科院近代史所、北大图书馆三处保存的原因<sup>[55]</sup>。

胡适学识渊博、著作等身,对读书方法有独到见解,在阅读已成为当代中国突出问题的背景下,胡适以其现代学术大师的视野和职业读书人的身份为我们今天的读书活动提供了典范,无疑会成为人们的研究对象。季维龙概括胡适的读书方法有:读书的第一要素是精,而精的途径在于四到,即眼到口到心到手到;利用书目作为入门向导;主张治学由博大求精深<sup>[56]</sup>。吴茜指出胡适读书的核心价值观是“用书”,即学以致用、强调读书的实用价值;围绕着核心价值观,胡适还有习惯重于方法、为读书而读书、读书要会疑、“发表”是吸收智识和思想的绝妙方法以及“乐而无苦”是读书的一种境界等五个重要读书理念<sup>[57]</sup>。宋剑祥认为“大胆假设,小心求证”是胡适哲

学方法和治学思想的核心,“大胆假设”并不是凭空的、异想天开的“假设”,而是建立在“细心搜求事实”的基础上,“小心求证”就是“勤、谨、和、缓”的治学习习惯<sup>[58]</sup>。宋剑祥等<sup>[59]</sup>、邹新明<sup>[60]</sup>从读者使用图书馆的视角,探讨了胡适利用海内外图书馆文献资源进行学习和研究的经历,认为图书馆对胡适一生的学术生涯有着十分重要的促进和影响。胡成业指出胡适一辈子坚持读报、剪报、贴报与用报,真正体现了“剪报贵于恒,剪报贵于用”的原则。其剪报内容主要是追踪的时事、关系国事的轨迹、与他自己有关的事件的报道,是胡适生平、学术的一个重要记录<sup>[61]</sup>。

“独学而无友,则孤陋而寡闻”,胡适读书治学非常注重学人间的切磋交流,这也吸引了研究者的兴趣。徐雁平以1943—1948年间胡适和王重民的往来书信为基础,探讨胡、王在特定时段中的学术交往,除论及胡适对王重民的影响外,更关注的是学术交往中的互动,其中包括王重民对胡适的帮助、启迪和两人之间的切磋之乐,以及王重民在此过程中激发出的学术兴致,从而明示此段交往在王重民学术生涯中具有承上启下的意义<sup>[62]</sup>。蔡登山以胡适与王重民之间的来往书信为研究视角,清晰再现“《水经注》案”的来龙去脉,反映了两位大师的学术交往,生动演绎出两位大师对座谈心的幅幅画面<sup>[63]</sup>。邹新明梳理1943—1946年间胡适对美国各大图书馆《水经注》版本利用的过程,揭示出王重民、杨联陞、裘开明、邓嗣禹等学人对胡适的学术支持。王重民为胡适代借图书、代查资料、讨论相关学术问题,是胡适在海外研究《水经注》的过程中最为信赖、依靠的学术助手。胡适借阅哈佛燕京汉和图书馆的《水经注》版本,得到裘开明的大力支持。裘开明还曾主动为胡适提供相关书目、资料。胡适利用芝加哥大学图书馆的《水经注》版本,则得到邓嗣禹的帮助<sup>[64]</sup>。邹新明还撰文指出胡适利用哈佛燕京汉和图书馆时,裘开明以图书馆人的专业、敬业精神为胡适的学术研究提供竭诚帮助<sup>[65]</sup>。肖伊绯以《图书季刊》新第五卷第一期刊载的胡适、王重民的论学文章为例,展示二人的忘年交谊,及相互研讨对学术的促进意义。王重民敬佩胡适的治学方法,胡适也倚重王重民的文献整理之功,两位优秀学者的精诚合作成就了胡适在新文化运动之后的又一学术高峰阶段<sup>[66]</sup>。

## 5 结语

如同其他学界的胡适研究一样,“胡适与图书馆”研究也经历了由沉寂到逐渐兴起发展的过程,胡适也得到了越来越多的正面评价。研究者们普遍认为,胡适留学美国、亲历西方图书馆文明,现代图书馆理念根植于他的心中,回国后他积极倡导与支持发展图书馆事业,投身目录学、版本学研究与实践,为推动近代中国图书馆事业发展、促进图书馆现代化转型做出重要贡献。另外,胡适的藏书和读书方法也受到关注,取得一定研究成果。总而言之,已有的研究成果较为丰富,为将来的深入研究奠定了基础。

在“胡适与图书馆”研究作者群中,季维龙发表论文8篇、邹新明发表论文7篇,成果数量多、质量高,成为核心研究作者。季维龙不仅是新中国成立后最早研究“胡适与图书馆”的学者之一,也是大陆较早研究胡适的学者之一,他长期潜心于胡适研究,有多种胡适研究论著及多篇学术论文,以其对胡适的深入研究闻名于大陆学术界。邹新明在北大图书馆工作,经年累月耳濡目染于故校长胡适留下的文献材料,他整理北大图书馆旧藏胡适藏书,利用在哈佛燕京汉和图书馆访问交流的机会,留心胡适研究资料,又对美国东部几大著名图书馆进行实地文献调查。毫无疑问,高水平的学术成果来自于他们扎实谨严的学术积累,他们的治学态度和治学精神为我们提供了榜样,同时也为进一步推进相关研究提供了借鉴。

但是,纵观“胡适与图书馆”研究,和其他学界研究胡适的成果的丰硕相比较,目前图书馆学界有关“胡适与图书馆”的研究明显不足,存在若干问题,表现如下:一是趋向于大众化选题,研究重复、人云亦云现象比较严重,部分研究成果之间相似性较大,有独立见解的创新性研究成果偏少;二是不少文章停留在浅层论述上,缺乏对史料史实广泛深入的考证挖掘与系统的整理阐述,研究层次和整体研究水平有待提高;三是一些重要问题的研究至今仍是空白,如胡适与北平图书馆的关系的研究,胡适关于教育与图书馆、学术与图书馆的关系的论述的研究,除王重民外,胡适与国内外图书馆学人的交往研究等,希望能在未来的研究中得到加强。

## 参考文献

- 1 季维龙.对胡适的图书馆学见解述评[J].图书馆杂志,1982(2):74-77.
- 2 季维龙.胡适与图书馆[J].华东师范大学学报:哲社版(沪),1993,6:70-75.
- 3 张同刚.论胡适在图书馆学方面的贡献[J].图书馆理论与实践,1996(3):47-50.
- 4 刘心红.论胡适的图书馆学理论与实践[J].福州师专学报(社会科学版),1999(1):67-70.
- 5 叶坤.从胡适的一篇日记看他的图书馆学思想[J].大学图书馆学报,2005(6):92-93.
- 6 平保兴.胡适、郑振铎图书馆学思想比较研究[J].山东图书馆学报,2010(1):18-21.
- 7 马波 郝淑红.胡适与中国图书馆事业[J].图书馆建设,2016(1):90-95.
- 8 周佳贵.王重民设立图书馆学专修科的始末[J].国家图书馆学报,2013.4:83-89.
- 9 李世娟.王重民与北京大学图书馆学系的建立[J].图书情报工作,2003(5):13-19,33.
- 10 季维龙.胡适与王重民[J].上海高校图书馆学报,1993(2):59-60,1993(3):57-60.
- 11 梁启超.评胡适之的“一个最低限度的国学书目”.见:梁启超著.梁启超讲国学[M].北京:金城出版社,2008.5:107-109.
- 12 附录一《清华周刊》记者来书.见:欧阳哲生编.胡适文集 3[M].北京:北京大学出版社,2013.10:89-90.
- 13 胡剑缘.评胡梁二先生所拟国学书目.见:许啸天编.国故学讨论集中[M].北京:国家图书馆出版社,2010.07:830-837.
- 14 傅正.略评胡适的《一个最低限度的国学书目》[J].安徽大学学报(哲学社会科学版),1988(4):74-77.
- 15 季维龙,宋路霞.胡适与中国近代目录学.耿云志,闻黎明编.现代学术史上的胡适[C].北京:生活·读书·新知三联书店,1993.06:313-323.
- 16 徐雁平.20世纪20年代的国学推荐书目及其文化解读[J].学术研究,2000.10:100-107.
- 17 董德福.简评二十年代的两份“国学书目”[J].复旦学报(社会科学版),2001(3):56-61.
- 18 李隆国.释《一个最低限度的国学书目》[J].北大史学,2004.00:135-152.
- 19 王连君.梁启超与胡适两种国学书目之比较[J].图书馆学报,2016(3):109-110,114.
- 20 季维龙.胡适的目录学理论和实践.武汉大学图书馆学系编.目录学研究资料辑第2分册 中国目录学史[C].武汉大学图书馆学系1983年编印:291-297.
- 21 季维龙,宋路霞.胡适与中国近代目录学.耿云志,闻黎明编.现代学术史上的胡适[C].北京:生活·读书·新知三联书店,1993.06:313-323.
- 22 周勤.胡适目录学思想初探[J].江苏图书馆学报,1993(6):7-9.
- 23 叶树声.胡适目录学思想和实践[J].淮北煤炭师范学院学报(哲学社会科学版),2004(6):8-11.
- 24 徐瑞杰.胡适与索引学[J].徐州师范学院学报(哲学社会科学版),1995(4):150-152.
- 25 梁丽.胡适与早期的古籍索引编制[J].图书情报论坛,2009(2):70-72.
- 26 平保兴.文献寻检磨才力 目录索引助学问——胡适、郑振铎目录索引学成就和思想比较研究[J].贵州学刊,2009(4):35-38.
- 27 熊静.索引运动与索引学说的建立[J].图书情报知识,2016(4):27-36.
- 28 武晓峰,徐雁平.胡适的学术考证与古籍版本学[J].图书馆,1996(1):64-67,53.
- 29 邹新明.胡适对美国各大图书馆《水经注》版本的利用:1943-1946[C].北京大学图书馆第十一届五四科学讨论会,2013.
- 30 同2.
- 31 安向前.胡适对图书馆事业的贡献[J].图书馆建设,2006(2):21-23.
- 32 曾果果.从胡适看中国近代图书馆的双重属性[J].四川图书馆学报,2009(4):60-63.
- 33 张喜梅.胡适与近代图书馆[J].图书馆工作与研究,2009(5):27-28.
- 34 周戊香.胡适与近代图书馆事业[J].云梦学刊,2011.3:149-152.
- 35 李玉宝.胡适与中国图书馆的现代转型[J].图书馆学报,2011(4):65-67.
- 36 同7.
- 37 同7.
- 38 邹新明.胡适与北京大学图书馆[J].大学图书馆学报,2005(3):65-69.
- 39 邹新明.二十世纪三四十年代严文郁写给胡适的两封信——史料、纪念与感想[J].大学图书馆学报,2009.2:105-110.
- 40 林树帅 邹新明.从新发现的史料看胡适与北京大学图书馆的书缘[J].大学图书馆学报,2017(1):124-128.
- 41 石烈娟 杨红玲.胡适与北京大学图书馆(1946-1948年)[J].大学图书馆学报,2017(3):116-121.
- 42 黄少明.胡适和两个东方图书馆[J].图书馆杂志,1992(2):56-57.
- 43 同42.
- 44 农伟雄.胡适和葛思德东方图书馆[J].中国图书馆学报,1995(2):37-41.
- 45 杨杞.胡适在美国图书馆当馆长的生涯[J].文史杂志,1995(5):53.
- 46 戴革成.胡适与葛思德东方图书馆[J].图书馆界,1996(1):53-54.
- 47 散木.胡适在葛思德东方图书馆——兼说从“中统”专员到图书馆馆长的童世刚[J].博览群书,2003(4):46-47.
- 48 范泓.胡适为何屈就东方图书馆馆长[J].书屋,2004.12:51-54.
- 49 陈家骅.胡适与葛思德东方图书馆[J].人才开发,2005(4):50.
- 50 熊辉.胡适与康奈尔大学中文图书部的建立——兼及胡适的两封佚信[J].新文学史料,2017(1):23-28.
- 51 宋玉真 陈福季.作为学者藏书家的胡适[J].新世纪图书馆,2006(2):75-77.
- 52 邹新明.胡适藏书题记选介.欧阳哲生,宋广波编.胡适研究论丛[C].哈尔滨:黑龙江教育出版社,2009.3:267-311.



- 53 邹新明.胡适部分手稿书信的重新发现[J].大学图书馆学报, 2001(3):52-55.
- 54 伍发明整理.北大藏胡适来往书信选.耿云志主编.胡适研究丛刊第3辑2版[C].北京:中国青年出版社,1998.8:359-381.
- 55 徐世强 马颖.胡适遗留北平藏品为何被“身手三处”[J].档案天地,2011(6):34-37.
- 56 季维龙.胡适的读书方法.华东师范大学图书馆编.学术论文集(1979-1986):(一)图书馆学、情报学分册[C].上海:上海华东师范大学图书馆,1987.5:354-363.
- 57 吴茜.胡适读书的核心价值观[J].图书馆杂志,2005(12):89-91.
- 58 宋剑祥 田劲松 和英.从读者视角看胡适对图书馆资源的利用[J].浙江高校图书情报工作,2011(4):42-47.
- 59 同 58.
- 60 邹新明.胡适与哈佛燕京图书馆[J].大学图书馆学报,2016(2):118-121.
- 61 胡成业.胡适的读报剪报.见:胡成业著.徽州的胡适[M].上海:文汇出版社,2012.5:264-266.
- 62 徐雁平.王重民和胡适学术交往考述:1943-1948[J].书目季刊,2003(2):1-12.
- 63 (台)蔡登山.要把金针度与人——胡适与王重民论《水经注》[J].国家图书馆学报,2007(3):81-87.
- 64 同 29.
- 65 同 60.
- 66 肖伊绯.胡适与王重民的美国通信——以《图书季刊》新第五卷第一期为例.肖伊绯.胡适的鳞爪[M].南京:凤凰出版社,2014.6:263-270.

作者单位:湖南文理学院图书馆,常德,415000

收稿日期:2017年5月17日

## A Review of Hu Shih and Library Research

Shi Liejuan Luo Xi

**Abstract:** This paper reviews the research literature of Hu Shih and library, shows his thoughts of library science, his theory and practice of bibliography and bibliology, his contribution to the development of modern Chinese library cause and his book collections and reading methods, while discusses some of the problems which should be noted.

**Keywords:** Hu Shih; Library; Research Review

## 2018年全国高校图书馆信息素养教育研讨会在沈阳召开

6月27-29日,由教育部高等学校图书情报工作指导委员会信息素养教育工作组主办,中国科学院大学图书情报与档案管理系统协办,沈阳师范大学图书馆、《图书情报工作》杂志社承办的2018年全国高校图书馆信息素养教育研讨会在沈阳师范大学举行。研讨会以“从信息素养教育到创新素养教育”为主题。来自国内的20余位著名专家,以及来自全国26个省市的200多所高校图书馆的430位代表参加了会议。

28日,9位专家作精彩报告。分别围绕我国信息素养教育工作的主要发展历程、创新素养的概念及其教育体系、高校信息素养教育体系拓展、信息素养教育内容变革、信息素养内涵、全球信息素养教育现状与发展以及信息素养教育课程的设计与体验等方面进行解读与分享。29日,会议分享了12个信息素养教育成功案例。另有7位获奖单位代表对获奖案例、微课视频进行简要展示。

本届研讨会呈现出教育理念超前、教学内容设计丰富、教育新技术应用多样化、教学案例新颖别致四大特点,创下三大历史新高:参会人数创新高、会议规格创新高、筹办之速创新高。(沈阳师范大学图书馆供稿)