

民国时期图书馆学留学生群体的构成及分析*

□ 韦庆媛

摘要 采用定量分析方法,对民国时期图书馆学留学生群体进行研究。1916—1953年中国留学生赴海外留学分为拓荒之旅、自由发展、纳入正轨三个阶段,共有100位留学生就读国外37所图书馆学专业院校,留学人数与全国的需求相比,总体偏少。留学生来源于国内30所中及以上院校,籍贯主要分布于湖北及东南沿海和大城市,来源省份过于集中,显示出不平衡性。中国留学生到美国留学基本以学历教育为目的,获得学位普遍较高。女性是留学生中的重要力量,前期留学生全部或大部分回国,后期受时局影响回国较少。

关键词 民国时期 图书馆学 留学生 学者群体

分类号 G250.9

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2018.03.014

近年来,中国图书馆学研究者注重对于近代图书馆学留学生资料的发掘,杨子竞总结了20世纪上半叶“海归派”的主要贡献,列出38位曾经留学海外或在海外工作过的学者^[1]。李刚在《制度与范式:中国图书馆学的历史考察》中,列举了1911—1923年的11位留学生和1925—1949年的41位留学生,并对留学国家、学校、留学生之间的关系、留学生知识背景进行了分析^[2]。郑丽芬在博士论文《民国时期的图书馆学教育》中列举了第一批(1914—1924年)13位和第二批(1920年以后)67位留学生^[3]。台湾学者涂光霁在博士论文《西方知识和价值的转换与传播:20世纪早期中国图书馆服务的形成》中列举了28位留美学人^[4]。在研究资料上,郑丽芬对第一代学人的外文资料进行了认真收集和整理,涂光霁利用哥伦比亚大学和伊利诺伊大学图书馆学院的档案资料,都取得了较好的成果。然而,迄今为止,对民国时期图书馆学留学生的整体情况还缺乏清晰完整的认识,在留学分期上也有进一步细化的必要。文章在吸收以往研究成果的基础上,重新划分留学阶段,注意搜集利用外文资料,对留学生的留学学校及获得学位进行逐一订正,并对留学时间及人数、留学国家、留学生来源、留学生籍贯、性别比例、就读学校、获得学位、回国情况等进行全面的定量分析。

1 概念的界定

1.1 留学生范围的界定

据《辞海》定义,留学:留居他国学习^[5]。据《汉语大词典》定义,留学:留在某处求学;留居他国学习研究。留学生:留于他国学习的学生^[6]。留学生一词有两个含义:一是离开本国到其他国家求学的学生;二是来本国求学的外国学生。在中国,留学生最早出现在唐代中国与日本等国的文化交流活动中,唐太宗(627—649)时,高丽、日本等国皆遣派子弟来中国留学,玄奘亦赴印度研究佛学。本研究主要针对第一种,即离开本国到其他国家求学的留学生。

根据上述定义,民国时期中国图书馆学留学生主要包括:(1)在国外大学图书馆学院(系)或图书馆学专业学习并获得学位,或虽未获得学位,但曾学习图书馆学专业课程的学生;(2)其申请获得学位论文为图书馆学主题;(3)由国立北平图书馆、国立中央图书馆等国内机构派出的交换馆员,虽未进入大学学习图书馆学专业课程,但进入大图书馆以学习和研究为目的,进行实践学习研究者,均属留学生系列,若交换馆员后来获得图书馆学专业学位,则以后者记。有三种情况不包括在内:(1)在中国国内

* 国家哲学社会科学基金项目“民国时期图书馆学者群体研究”(编号:15BTQ003)的研究成果之一。

通讯作者:韦庆媛,ORCID:0000-0001-6505-0007,weiqy@lib.tsinghua.edu.cn。

学习图书馆学专业,但出国后未继续学习图书馆学专业者,暂不列入研究范围;(2)仅在国外各类图书馆短期工作,其目的并不是学习和研究图书馆学,而以获得其他专业学位为主要目的,或转往其他专业工作领域者不在此列;(3)其他由于各种原因自行赴国外图书馆工作者,不在留学生系列。因此,研究的范围主要包括在国外获得图书馆学博士、硕士、学士、毕业文凭,或未获得上述学历,但曾在外国大学或机构学习图书馆学课程,以及由国内机构派出到国外图书馆学习研究的馆员。

1.2 时间的界定

沈祖荣是民国时期第一位出国学习图书馆学的学者,1916年获得图书馆学毕业文凭,因此本研究将时间上限定为1916年。尽管到1949年民国时期已经结束,但因新中国成立以前出国的留学生获得学位可能滞后,如钱存训于1947年赴美,1952年始获芝加哥大学图书馆学硕士学位;另外,梅贻琦、程其保曾根据美国大学、学院的注册数据统计过1916—1953年中国赴美留学生的情况,其中图书馆学留学生75人^[7],考虑到民国赴海外留学的图书馆学留学生以美国为最多,并参考梅贻琦、程其保的统计数据,将研究的下限时间定为1953年。

1.3 地域的界定

研究定义的民国中国图书馆学留学生不以国籍为限,而以籍贯作为收录的标准,主要收录出生在中国或在中国接受基础教育,而在海外进行图书馆学专业学习或研究的中国学者,毕业后留在海外工作者也收在此列。一些图书馆学者虽为华裔,但生在国外、长在国外,与国内关系并不密切,未收在此列。学者籍贯列到省县级,民国省县设置与现在的情况有些不尽相同,如海南隶属于广东省(今单独设省),青浦隶属于江苏省(今隶属上海市)等,一般按民国时期的地理区域划分进行记录。

1.4 学位的界定

中国图书馆学留学生赴欧洲较少,有2位在瑞士毕业,无法确定学位性质,暂以毕业文凭记;赴日学者获得的是文学士;菲律宾大学主要仿照美国制度设立,学位与美国无异,因此主要以美国的图书馆学学位制度为依据。

美国的图书馆学学位可谓花样繁多,包括Ph.D(哲学博士),如爱荷华大学、芝加哥大学;Ed.D(教育学博士),如丹佛大学;D.L.S(图书馆学博士)^①,

如哥伦比亚大学;M.S.(理科硕士),如伊利诺伊大学、西蒙斯学院;M.A.(文科硕士),如丹佛大学、罗萨里学院、皮博迪学院;M.L.(图书馆学硕士),如华盛顿大学;M.S.L.S(图书馆学硕士),如哥伦比亚大学;B.L.S(图书馆学学士),如纽约州立大学、伊利诺伊大学、普瑞特学院、雪城大学、华盛顿大学;B.A.(文科学士),如里德学院、佛蒙特大学;B.S.(理科学士),如哥伦比亚大学、加利福尼亚大学。对获得图书馆学专业学位的认定主要根据其就读的是图书馆学院(系)或完成图书馆学主题的学位论文。为行文方便,把获得上述院校有图书馆学特征的博士、硕士、学士统称为图书馆学学位,以及图书馆学毕业文凭。一些留学生曾获得多个学科专业学位,本研究对于获得其他学科专业学位者不计,仅计获得图书馆学专业学位的情况。

2 民国时期中国图书馆学留学生统计

依据时间断代,将民国时期中国图书馆学留学生赴海外留学分为三个阶段:

2.1 1914—1925年,拓荒之旅

甲午战败后,朝野震惊,国人逐渐觉醒,中国人渴求民族独立和民族复兴的热情空前高涨,学习西方先进思想和技术,寻求救国救民的良方,出现了前所未有的留学热潮。怀揣着发展中国图书馆事业的梦想,1914年中国第一位留美图书馆学者沈祖荣赴美留学,到1925年,共有16位学者赴海外学习图书馆学,他们是中国近代图书馆及图书馆学的第一代拓荒者。

拓荒时期留学者多为自费,由个人负担留学费用,或由用人单位资助部分费用,如沈祖荣、胡庆生曾受韦棣华资助,洪有丰、李小缘、刘国钧得到克乃文的推荐,戴志骞、袁同礼得到清华学校和北京大学资助,杨昭愬接受交通部资助,冯陈祖怡接受“留美俭学会”资助,李燕亭半工半读,李小缘、沈祖荣、胡庆生、刘国钧还接受了清华庚子赔款对自费生的补贴。

第一代留学生怀有一颗强烈的爱国心,他们希

① 约翰·亨利·哈林顿(Father John Henry Harrington)1956年获得哥伦比亚大学图书馆学博士学位(D.L.S),是首位图书馆学专业博士学位获得者。引自 Gail A. Schlachter and Dennis Thomison. Library science dissertations 1925—1972[M]. Libraries Unlimited INC., 1974:59.

望建立与以往不同的新式图书馆,促进中国图书馆事业的发展。获得学位无疑是重要的,他们一般选择进入能够授予学位或颁发毕业文凭的图书馆专业学院(校)学习,但也有仅凭兴趣和责任感而学习图书馆学课程的学者,他们虽多数已在国内大学本科

毕业,但到美国仅读学士学位,而争取更多的时间到各大图书馆实地实习,以获得图书馆管理的实际经验。1914—1925年的16位留学生,有10位获得了图书馆学专业学位(见表1)。

表1 1914—1925年中国图书馆学留学生

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
1	沈祖荣 (Seng, Samuel Tsu-jung)	1884—1977	湖北宜昌	1911年,文华大学	1916年,纽约公共图书馆学校(图书馆学)毕业文凭【Diploma, New York Public Library. Library School】 ^①
2	徐燮元 (Hsu, Hsien-yuan)	1891—1923	上海嘉定	1914年,圣约翰大学	1916年10月—1917年1月,就读纽约公共图书馆学校 ^②
3	戴志骞 (Tai, Tse-chien)	1888—1963	江苏青浦	1912年,圣约翰大学	1918年,纽约州立大学图书馆学院(图书馆学)学士【BLS, New York State Library School】;1925年,爱荷华州立大学哲学(图书馆学专业)博士【Ph. D, The State University of Iowa】 ^③
4	冯陈祖怡 (Feng, T. Y. Chen)(女)	1895—1975	福建闽侯	1912年,北京高等师范学校	1919年,加利福尼亚图书馆学校毕业 ^④
5	胡庆生 (Hu, Thomas Ching-Sen)	1895—1968	湖北武昌	1915年,文华大学	1919年,纽约公共图书馆学校(图书馆学)毕业文凭【Diploma, New York Public Library. Library School】
6	洪有丰 (Hung, Yu-feng)	1893—1963	安徽绩溪	1916年,金陵大学	1921年,纽约州立大学图书馆学院(图书馆学)学士【BLS, New York State Library School】
7	杜定友 (Doo, Ding U)	1898—1967	广东南海	1918年,上海工业专门学校	1921年,菲律宾大学(图书馆学)学士
8	Tung, Feng-Tse		山西		1921—1922年,就读匹兹堡图书馆学院

① 纽约公共图书馆学校隶属于纽约公共图书馆,在该校完成初级学年(一年)学习任务可获得证书(Certificate),完成高级学年(两年)学习任务可获得毕业文凭(Diploma),不授予学位。沈祖荣1915年获得(一年)证书(Certificate, 1915),1916年获得毕业文凭(Diploma, 1916)。引自 New York Public Library. library school of the new york public library annual report[M]. New York: The library school, 1918: 27. 胡庆生也毕业于该校,并获得毕业文凭。

② 徐燮元仅在美学习3个月便退学,未能毕业。转引自郑丽芬,筲路蓝缕先驱之路——试论我国第一代图书馆学人留美经历[J]. 图书馆论坛, 2015(4): 24—29.

③ James I. Wyer. New York state library school register 1887—1926[M]. New York State Library School Association. INC., 1959: 121. 关于 New York State Library School, 国内学者多译为“纽约州立图书馆学校”, 实则该校隶属于纽约州立大学(University of the State of New York, Library School, Albany), 有学位授予权, 毕业生可获得图书馆学学士学位(Bachelor of Library Science, 简称 B. L. S)、图书馆学硕士学位(Master of Library Science, 简称 M. L. S), 本文译为“纽约州立大学图书馆学院”。戴志骞于1924年第二次赴美, 1925年获得爱荷华大学图书馆学博士学位。参见韦庆媛, 戴志骞研究史料辨析[J]. 大学图书馆学报, 2014(2): 111—117. 洪有丰、李小缘、袁同礼均毕业于该校, 并获得图书馆学学士学位。

④ 据1926年北京高师教职员录(见北京高等师范学校编, 北京高等师范学校教职员一览表[M], 1926, 内刊)记载, 冯陈祖怡1921年1月到校任职, 履历为“美国加利福尼亚图书馆学校毕业, 曾充南开大学图书馆主任”; 另据冯陈祖怡的侄女陈燕金回忆(见陈燕金, 情系南阳——纪念父亲陈慎吾先生诞辰一百周年[J]. 海淀文史资料(第10辑), 1997: 148—179), 冯陈祖怡是加州大学图书馆学硕士。据查, 当时加州大学只开设图书馆学课程, 应该不能授予学位。据郑丽芬提供的资料, 加利福尼亚图书馆学校隶属于加利福尼亚州立图书馆, 应该也不具备授予硕士、学士学位的条件。根据当时美国颁发学位的情况来看, 隶属于大图书馆的图书馆学校只颁发毕业文凭, 对冯陈祖怡赴美留学暂按获得毕业文凭(Diploma)定, 此处存疑, 等待将来有进一步的资料证实再定。冯陈祖怡于1917年7月赴美, 回国后的第一份工作是1919年9月担任南开大学图书馆主任, 因此认为冯陈祖怡的留学时间应为1917—1919。

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
9	李小缘(Li, Siao-yuen)	1898—1959	江苏南京	1920年,金陵大学	1923年,纽约州立大学图书馆学院(图书馆学)学士【BLS, New York State Library School】
10	李燕亭(Li, Yen-ting)	1893—1964	河北定兴	1920年,北京大学	1923年,就读洛杉矶公共图书馆学校
11	姬振铎	1892—1943	辽宁开元	1916年,北京高等师范学校	1923年,纽约布法罗大学职业教育、图书馆学双学位
12	袁同礼(Yuan, Tung-li)	1895—1965	河北徐水	1916年,北京大学	1924年,纽约州立大学图书馆学院(图书馆学)学士【BLS, New York State Library School】
13	杨立诚	1888—1959	江西丰城	1919年,北京大学	1924年,法国巴黎大学、德国耶拿大学兼习图书馆学
14	刘国钧(Liu, Kwoh-chuin)	1899—1980	江苏南京	1920年,金陵大学	1924年,威斯康星大学图书馆学院(图书馆学)毕业文凭
15	杨昭愬(Yang, Tsao-tsu)	1891—1939	湖北谷城	1919年,北京法政大学	1922—1923年,就读洛杉矶公共图书馆学校;1925年,就读伊利诺伊大学图书馆学院
16	王京生 (Wang, Ging-seng)(女)	1900—1972	福建福州	1921年,华南女子文理学院	1924—1925年,就读伊利诺伊大学图书馆学院

资料来源:纽约公共图书馆学校,纽约州立大学图书馆学院,北京高等师范学校一览、注册登记表等,《近代教育先进传略初集》(周邦道),《民国时期的图书馆学教育研究》(郑丽芬),《伟大的图书馆学家杜定友先生》(程焕文),《江西省图书馆馆史》(周建文),《读威斯康星图书馆学校所藏刘国钧的档案有感》(胡立耘)。

2.2 1925—1945年,自由发展

第一代留美学者的努力,奠定了中国近代图书馆及图书馆学发展的基础,国内对新式图书馆的认识已然加深。1920年第一代留美学者沈祖荣、胡庆生在美国友人韦棣华女士的帮助下,在中国建立了第一个图书馆学专业教育机构——文华大学图书科,开始在中国培养图书馆学专业人才。该校毕业生对图书馆事业孜孜以求,志在高远,毕业后通过各种途径争取出国深造,以获取更高的专业学位,留美人数逐渐增多。他们出国后,一般选择能够授予学位的大学或学院攻读更高的学位。

这一时期的出国途径较拓荒时期明显拓宽,除自费外,还可通过半工半读、获得专项基金资助、交换馆员等到国外学习研究,留学地域也从美洲扩展到欧洲和日本。袁同礼作为当时中国最大的北平图书馆的实际负责人,1930年与美国哥伦比亚大学达成协议,由北平图书馆派一人前去哥伦比亚大图书

馆学院学习,并兼管该校图书馆的中文图书,为期二年,到期后换人,先后派出的有严文郁、汪长炳、岳良木、李芳馥、曾宪三等,国立北平图书馆还派出交换馆员王重民、向达赴欧洲。国立中央图书馆也派出陆华深、于震寰等出国交流研究,1944年蒋元枚奉派出国。

洛克菲勒基金会是约翰·洛克菲勒(John D. Rockefeller Sr.)于1913年创立的,从成立开始到1949年退出中国大陆,基金会对中国的医药卫生、文化教育事业进行了广泛关注和投资,20世纪30年代洛克菲勒基金会资助了中国图书馆学者曾宪三、黄维廉、徐家麟、李芳馥、曹祖彬等留学美国。此外谭卓垣、吴光清获得卡内基基金会资助,曾宪文获得密歇根大学专为东方女生而设的奖学金资助。1925—1945年,有43位留学生赴海外图书馆学专业院校学习研究(表2)。

表2 1925—1945年中国图书馆学留学生

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
1	裘开明 (Chiu, Alfred Kaiming)	1898—1977	浙江镇海	1922年,文华大学图书科	1925年,纽约公共图书馆学校(图书馆学)毕业文凭【Diploma, New York Public Library.Library School】
2	王文山 (Wong, Wen-san)	1901—1994	湖北汉川	1923年,文华大学图书科	1928年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】
3	桂质柏 (Kwei, Chih-Ber)	1900—1979	湖北江夏	1922年,文华大学图书科	1928年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】 1931年,芝加哥大学哲学(图书馆学专业)博士(Ph.D.,University of Chicago)
4	查修 (Cha, Lincoln Hsiu)	1901—1981	安徽黟县	1922年,文华大学图书科	1929年,伊利诺伊大学图书馆学学士
5	马宗荣	1896—1944	贵州贵阳	1926年,名古屋第八高等本科	1929年,日本东京帝国大学文学士(图书馆学专业)
6	Chen, Ruth Wei K'un				1930年,里德学院(图书馆学)学士【BA, Reed College】
7	田洪都 (Tien, Hung-tu)	1909—?	山东	1924年,文华大学图书科	1931年,哥伦比亚大学图书馆服务学院肄业
8	梁思庄 (Liang, Florence Ssu Chuang)(女)	1908—1986	广东新会	1930年,加拿大麦吉尔大学	1931年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)学士【BS, School of Library Service, Columbia University】
9	谭卓垣 (Taam, Cheuk-Woon)	1900—1956	广东新会	1922年,岭南大学	1931年,哥伦比亚大学(图书馆学)学士【BS COL】 1933年,芝加哥大学哲学(图书馆学专业)博士【Ph.D CHI】
10	吴光清 (Wu, Kuang-tsing)	1905—2000	江西九江	1927年,金陵大学	1931年,哥伦比亚大学(图书馆学)学士【BS, Columbia】; 1932年,密歇根大学图书馆学硕士【MALS MICH】; 1944年,芝加哥大学哲学(图书馆学专业)博士【Ph.D CHI】
11	孙楷第	1898—1986	河北沧县	1928年,北京师范大学	1931年,奉国立北平图书馆之派,赴日本调查小说戏曲各书籍
12	严文郁 (Yen, Wen-Yu)	1904—2005	湖北汉川	1925年,华中大学图书科 ^①	1932年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】;1931—1932年,奉国立北平图书馆之派,哥伦比亚大学交换馆员;1932—1933年,德国普鲁士国立图书馆交换馆员

① 1920年韦棣华、沈祖荣、胡庆生创办武昌文华大学图书科,1925年改为华中大学图书科,1929年改为私立武昌文华图书馆学专科学校。引自武汉地方志编纂委员会编.武汉市志(22文化志)[M].武汉:武汉大学出版社,1998:324.

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
13	蒋复璁 (Chiang, Fu-Tsung)	1898—1990	浙江海宁	1923年,北京大学	1932年,在德国柏林大学图书馆学研究所学习
14	刘廷藩	1899—1950	浙江永嘉	1921年,金陵大学 1923年,文华大学图书科	1933年,华盛顿大学学习
15	房兆楹 (Fang, Chaoying)	1908—1985	山东泰安	1930年,文华图书馆学专科学校	1933年11月,进入哥伦比亚大学图书馆学院学习
16	汪长炳 (Wong, Sanfore Chang Ping)	1904—1988	湖北汉川	1926年,华中大学图书科	1934年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】;1932—1933年,奉国立北平图书馆之派,哥伦比亚大学交换馆员
17	王重民 (Wang, Chung-Min)	1903—1975	河北高阳	1929年,北京师范大学	1934年,奉国立北平图书馆之派,巴黎国立图书馆交换馆员;1935—1938年,在德、英、梵蒂冈访书;1939年,赴美国国会图书馆
18	崔叔青 (女)				1935年,日本东京帝国图书馆之图书馆养成所毕业
19	向达	1900—1966	湖南湘西	1924年,东南大学	1935年,奉国立北平图书馆之派,赴英国牛津大学图书馆、伦敦不列颠博物馆、德国普鲁士科学院图书馆、法国国家图书馆等交换馆员
20	岳良木 (Yoh, Peter Liang-mu)	1905—1994	湖北汉川	1927年,华中大学图书科	1936年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】;1934—1935年,奉国立北平图书馆之派,哥伦比亚大学交换馆员
21	李芳馥 (Li, Augustine Fong-fu)	1902—1997	湖北黄陂	1927年,华中大学图书科	1936年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】;1934年,奉国立北平图书馆之派,赴美考查
22	赵庭范 (Chao, T.F.)	1901—?	湖北江陵	1920年,北京财商学校	1936年,选学哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)课程
23	黄维廉 (Wong, Vi-lien)	1897—1993	上海	1919年,圣约翰大学	1936年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】
24	曹祖彬(Tsao, Tsu-ping)	1902—?	安徽青阳	1927年,金陵大学	1936年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)学士【BS, School of Library Service, Columbia University】
25	黄星辉 (Huang, Julius Hsin-hui)	?	湖南湘潭	1923年,文华大学图书科	1936年,在密歇根大学学习图书馆学课程 ^①

① 尽管裘开明先生记载“黄星辉在今年6月(指1935年)离职去密歇根大学图书馆学院读研究生”(见程焕文编,裘开明年谱[M].桂林:广西师范大学出版社,2008:144);但据国立山东大学教职员录载,其为“美国密歇根大学经济学硕士”(见国立山东大学编,国立山东大学教职员录[M],1936,内刊);另据中华图书馆协会会报载:黄星辉“于(1936年)八月间由美返国,兼研经济学,将在沪就事云”(见会员简讯[J],中华图书馆协会会报,1936,12(1):18),因此认为黄星辉获得经济学硕士,而非图书馆学学位。

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
26	吕叔湘	1904—1998	江苏丹阳	1926年,东南大学	1936年,赴英留学,曾在伦敦大学图书馆科学习
27	曾宪三 (Tseng, Mark Hsien-San) Florence Tan Moeson	1901—1949	湖北武昌	1925年,华中大学图书科	1937年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】; 1936—1937年,奉国立北平图书馆之派,哥伦比亚大学交换馆员
28	陆华深 (Lu, H.S.)	1903—?	广东中山	1926年,华中大学图书科	1937—1940年,奉国立中央图书馆之派,赴德国莱比锡图书馆实习
29	陈晋贤 (Chen, Paul Tsing Hsien)	1901—?	江苏南京	1926年,金陵大学	1938年,伊利诺伊大学(图书馆学)学士【BLS, ILL】; 1951年,(图书馆学)硕士【MS】
30	Lee, Mrs Victoria Chinn(女)	1918—?	广东广州	1937年,纽约市立大学亨特学院	1938年,普瑞特学院(图书馆学)学士【BLS, PRA】
31	齐济济	1917—?	北平		1938年,瑞士日内瓦社会学院图书馆学系毕业
32	曾宪文(Tseng, Katherine)(女)	1906—?	湖北武昌	1930年,文华图书馆学专科学校	1939年,密歇根大学(图书馆学)学士
33	刘修业(Liu, Sussan, Mrs Siu-Yeh Liu Weng)	1910—1993	福建福州	1931年,燕京大学	1939年,伦敦大学(图书馆学)学士【Library Science, Univ. of London】
34	于震寰 (Yue, Zunvain)	1907—?	山东蓬莱	1933年,文华图书馆学专科学校	1939—1946年,奉国立中央图书馆之派,赴美国大学图书馆实习,并研究近代图书馆之技术工作
35	徐家麟 (Hsu, James Chia-Ling)	1904—1975	湖北沙市	1926年,文华图书馆学专科学校	1940年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】
36	Wang, Mary (女)	1918—?		1941年,震旦女子文理学院	1941年,哥伦比亚大学(图书馆学)硕士【MS in LS, Columbia】
37	刘崇仁	1914—1983	河北	上海图书馆学校	1942年,瑞士日内瓦社会教育学院图书馆学系毕业
38	Chang Chun-Ming				1943年,伊利诺伊大学图书馆学院
39	陈鸿舜 (Chen, Hung-shun)	1905—1986	江苏泰州	1929年,燕京大学	1943年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)学士【BS, School of Library Service, Columbia University】
40	王恩保 (Wang, Joseph En-Pao)	1910—?	北平	1932年,辅仁大学	1943年,雪城大学(图书馆学)学士【BLS SYR】
41	陈怀烈 (Chun, Miss Violette)(女)				1944年,佛蒙特大学(图书馆学)学士【BA (Lib. Arts), Univ. of Vermont】
42	蒋元枚		湖南邵阳	1936年,文华图书馆学专科学校	1944年,奉国立中央图书馆之派赴美留学
43	陈春意 (Chin, Miss Iaabelle)(女)				1945年,西蒙斯学院(图书馆学)学士【Lib. Sc, Simmons College】

资料来源:Who's Who in Library Service(1933,1955,1966),Masters' Essays. Columbia University School of Library Service(1967),Library Science Dissertations(1925—1972),The History of the University of Illinois Graduate School of Library and Information Science(1893—

1993), *Columbia University Alumni Register* (1754—1931), *Multnomah County Library System from the Social Point of View* (Chen, Ruth Wei K'un), 《贵阳人物续》(何静梧), 《不朽的文华——从文华公书林到文华图书馆学专科学校》(周洪宇), 《中国国家图书馆史资料长编》(李致忠), 《蒋复璁口述回忆录》(蒋复璁), 《文华图书馆学专科学校季刊》(1931), 《裘开明年谱》(程焕文), 《王重民 1935—1939 年英德意诸国访书记》(刘修业), 《中国现代社会科学家大辞典》(高增德), 《女职崔叔青校长》(秀华), 《向达学记》(沙知), 《中华图书馆协会会报》(1936、1939、1944), 《曹祖彬图书馆生涯考察》(黄雪婷), 《中华民国史档案资料汇编》(第五辑 第三编 文化), 《中国图书馆界名人辞典》(麦群忠等), *Directory of Chinese University Graduates and Students in America* (1945), 《中国现代语言学家介绍: 吕叔湘(吕必松), 《图书馆人物志》(黄元鹤等), 《民国时期的图书馆学教育研究》(郑丽芬)。

2.3 第三阶段: 1946—1953 年, 纳入正轨

抗日战争的胜利, 让饱受日寇压迫的中国人扬眉吐气, 人们沉浸在胜利的欢乐之中。从整个国家层面来讲, 战后正是百业待兴急需人才之际, 1946 年 7 月, 国民政府教育部举行了抗战胜利后的第一次全国留学生选拔考试。公派考选对留学国和名额进行了限定, 留学国限定为美、英、法、比、瑞(士)、丹、荷、意、加、澳大利亚 10 国; 名额限定为 190 名, 57 个专业。图书馆学首次纳入公派留学范围, 在留美的公费生中设立 2 个图书馆学名额, 这也使图书馆学留学生全部转向美国。自费留学只限定留学国家, 未设名额限定,

本次考试的录取标准为: 公费生总平均 50 分以上, 外国语 40 分以上, 自费生总平均 35 分以上, 外国语 25 分以上。依此标准, 公费生共录取 148 人, 张铨念、顾家杰 2 名入选图书馆学; 自费生录取 1216 名, 孙云畴 1 名入选图书馆学。1947 年 2 月, 一部分参加公费考试的考生提出, 他们的成绩虽没

有达到公费标准, 但符合自费标准, 请求自费留学, 教育部批准了 718 名学生自费留学, 并可自由选择专业, 在 57 个专业中, 有 15 人选择了图书馆学, 位列第 14 位, 图书馆学影响扩大, 受欢迎程度提高^[8]。公派图书馆学留学生的出现, 是中国图书馆学教育史上的大事, 标志着培养中国图书馆学专业人才正式纳入国家培养计划之中, 提高了图书馆学的知名度, 选择学习图书馆学的自费留学生也大量增加, 成为新的有生力量。

从 1947 年起, 留学生开始踏上留学之旅, 公费留学生张铨念未选择图书馆学, 而入哥伦比亚大学教育系学习, 获教育学硕士学位^[9], 顾家杰、孙云畴分别获得图书馆学硕士学位。其他自费生也陆续进入美国图书馆专业院校学习。同时徐亮获美国国务院资助, 喻友信、孙云铭、胡绍声获美国协助中国基督教大学联合董事会资助赴美留学, 陶维勋奉国立中央图书馆之派赴美学习。1946—1953 年, 有 41 位图书馆学留学生赴美学习(表 3)。

表 3 1946—1953 年中国图书馆学留学生

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
1	顾家杰 (Ku, Chia-Chieh)	1913—1979	江苏苏州	1936 年, 文华图书馆学专科学校	1948 年, 丹佛大学(图书馆学)硕士【MA, University of Denver】
2	徐亮 (Hsu, Liang)		湖南益阳	1931 年, 文华图书馆学专科学校	1948 年, 丹佛大学(图书馆学)硕士
3	张葆箴(Hsu, Pao-Cheng Chang)(女)		湖北	1931 年, 文华图书馆学专科学校	1948 年, 丹佛大学(图书馆学)硕士【MA, University of Denver】
4	Tom, Mrs Helen Shang(女)	1922—?	广东广州	1944 年, 加利福尼亚大学	1948 年, 加利福尼亚大学(图书馆学)学士【BS in LS, CAL】
5	胡延钧 (Hu, Willam Yen Chen)	1907—?	山东济宁	1934 年, 齐鲁大学; 1936 年, 文华图书馆学专科学校	1948 年, 在科罗拉多州立教育学院学习图书馆学课程
6	吴元清 (Wu, Yuen cheng)(女)	1911—1996	湖北汉川	1933 年, 文华图书馆学专科学校	1948 年, 西蒙斯学院(图书馆学)硕士
7	孙云畴(Sun, Yun-chou)	1917—2014	江苏高邮	1939 年, 西南联合大学	1949 年, 哥伦比亚大学(图书馆学)硕士
8	喻友信(Yu, Charles You-hsin)	1909—?	安徽芜湖	1931 年, 文华图书馆学专科学校	1949 年, 哥伦比亚大学(图书馆学)硕士
9	金云铭(Chin, Yun-min)	1904—1987	福建闽侯	1928 年, 福建协和大学	1949 年, 哥伦比亚大学(图书馆学)硕士

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
10	胡绍声(Hu, Shao-sheng)			1937年,金陵大学	1949年,哥伦比亚大学(图书馆学)硕士
11	沈宝环 (Seng, Harris Bao Hwen)	1919—2004	湖北武昌	1938年,复旦大学	1949年,丹佛大学(图书馆学)硕士【MA in LS, DEN】; 1953年,丹佛大学教育学(图书馆学专业)博士【Ed.D Denver】
12	徐家璧(Hsu, Chia-Pi)	1907—?	湖北沙市	1930年,文华图书馆学专科学校	1949年,哥伦比亚大学图书馆服务学院(图书馆学)硕士【MSLS, School of Library Service, Columbia University】; 1945年,赴英; 1946年赴美
13	陶维勋 (Tao, Clinton W)	1917—?	湖北武昌	1939年,文华图书馆学专科学校	1949年,华盛顿大学(图书馆学)学士【BLS, UWash】; 1947年,奉国立中央图书馆之派,在华盛顿大学图书馆实习,专研图书馆学科。
14	黄慕龄 (Chen, Mrs Marian H.) (女)	1912—?	广东广州	1935年,金陵大学; 1937年,文华图书馆学专科学校	1949年,伊利诺伊大学(图书馆学)硕士【MS, ILL】
15	邓光禄	1904—1997	四川巴县	1931年,华西大学; 1933年,文华图书馆学专科学校	1949年,南加州大学图书馆学研究院学习
16	刘家璧	1923—?	湖南洪江	1946年,国立政治大学	1949年,哥伦比亚大学(图书馆学)硕士
17	Sung, Ming Yang	1904—?		1933年,沪江大学	1949年,阿巴拉契亚州立提彻思学院(图书馆学)学士【Educ, LS, Appalachian State Tchrs Col】; 1952年, (图书馆学)硕士【MA in LS】
18	王肖珠(Wang, Phyllis Chiu-Chu)(女)	1910—1995	福建福州	1927年,华南女子文理学院	1950年,伊利诺伊大学(图书馆学)硕士【MS in LS, ILL】
19	吴婉莲(Wu, Dorothea Wan Lien)(女)	1927—1990	北平	1948年,燕京大学	1950年,阿拉巴马大学(图书馆学)学士【LS, Alabama】; 1951年,西蒙斯学院图书馆学硕士【MS, SIM】
20	彭淮源(女)	1922—?	河南南召	1947年,中央大学	1950年,西蒙斯学院(图书馆学)硕士
21	Chang, Mrs. Lois Tsung-Ying(女)	1917—?		1946年,辅仁大学	1950年,罗萨里学院(图书馆学)硕士【MA in LS, ROS】
22	Chen, Ruby(swen)	1906—?		1925年,金陵大学	1950年,皮博迪学院(图书馆学)硕士【MA (LS), Peabody Col】
23	Wong, Helen(女)	1919—?	广东广州	中山大学	1950年,密歇根大学(图书馆学)硕士【MALS, UMich(Ann Arbor)】
24	Ho, Dont(Cheng ton)	1922—?	上海	1949年,清华大学	1951年,德雷克塞尔学院(图书馆学)硕士【MS in LS, DRE】
25	钱丰格(女)	1899—1989	浙江杭州		1951年,密歇根大学(图书馆学)硕士
26	吴文津 (Wu, Eugene W.)	1922—?	四川成都	1946年,中央大学	1951年,华盛顿大学(图书馆学)硕士
27	刘楷贤(Liu, Kai-Hsien)	1908—?	河北	1933年,北京师范大学	1952年,伊利诺伊大学(图书馆学)硕士【MS in LS, ILL】
28	刘宫鸚 (Liu, Kung-ying)(女)	1974—1975		1932年,华南女子文理学院	1952年,伊利诺伊大学(图书馆学)学士【BLS UILL】

序号	中英文姓名	生卒年	籍贯	国内(或本科)毕业时间及学校	在美获得学位(或学习)时间及学校
29	寿德荣(Shou, Stephens Te-Fen)(女)	1920-?	浙江	1946年,燕京大学	1952年,华盛顿大学(图书馆学)硕士【MA, Washington】
30	王陈秀锦(Wang, Hsiu Chin Chen)(女)	1922-1983	福建厦门	1946年,江西国立中正大学	1952年,华盛顿大学(图书馆学)硕士【ML, University of Washington】
31	钱存训(Tsien, tsuen-hsuein)	1910-2015	江苏泰县	1932年,金陵大学	1952年,芝加哥大学(图书馆学)硕士【MALS, CHI】(1957芝加哥大学图书馆专业哲学博士);1947年,奉北平图书馆之派,赴芝加哥大学交换馆员
32	Lu, Nora Yingling	1928-?	广东汕头	1949年,岭南大学	1952年,西蒙斯学院(图书馆学)硕士【MS, SIM】
33	Ling, Mrs Cho-hkin (Chin)(女)	1929-?	河北	1951年,玛卡莱斯特学院	1952年,明尼苏达大学(图书馆学)学士【BS in LS, minn】
34	Wen, Mrs C(Ecilia) Grace(Fung)(女)		香港	1949年,迪由维尔学院	1952年,德雷克塞尔学院(图书馆学)硕士【MS in LS, DRE】
35	Tsou, Mrs Rose Chia yin(女)	1924-?	上海	1946年,燕京大学	1952年,华盛顿大学(图书馆学)硕士【MA WASH】
36	王金玲(Wang, Chin Ling)	1915-?	北平	1938年,北京大学	1952年,哥伦比亚大学(图书馆学)硕士【MSLB(LS), Columbia Univ.】
37	Wang, Sze-Tseng	1913-?	山东济南	1937年,南开大学	1953年,哥伦比亚大学(图书馆学)硕士【MS COL】
38	Ho, Philip Wen-Jen	1916-?	福建	1939年,燕京大学学士; 1941年,燕京大学硕士	1953年,华盛顿大学(图书馆学)硕士【ML WASH】
39	Ma, Fred Y.M.	1921-?	广东	1945年,中山大学	1953年,明尼苏达大学(图书馆学)学士【BS in LS MINN】
40	King, Myra yin-Suan(女)				1953年,佛罗里达大学(图书馆学)硕士【MA, Florida State University】
41	李观仪(Li, Kuan-I)(女)	1924-2017	江苏常州	1946年,圣约翰大学	1953年,密歇根大学图书馆学院肄业

资料来源:A *Selective and Annotated Bibliography of Contemporary American Drama for Chinese Students* (Ku, Chia-Chieh),《裘开明年谱》(程焕文), *A Project for Expanding the Library Service of the Shanghai Municipal Library* (Pao-Cheng Chang Hsu), *Who's Who in Library Service* (1955, 1966, 1970, 1982)《追忆我的留美生活》(胡延钧), *Transformation and Dissemination of Western Knowledge and Values; the Shaping of Library Services in Early Twentieth Century China* (Kuang-Pei Tu), *Masters' Essays, Columbia University School of Library Service* (1967),《中华图书馆协会会报》(1945, 1946),《中华民国史档案资料汇编》(第五辑 第三编 文化),《西南师范大学教授名录》(西南师范大学教授名录编写组),《中国现代社会科学大家辞典》(高增德),《中国图书馆界名人辞典》(麦群忠),《图书馆学情报学大辞典》(丘东江),《坐拥书城 勤耕不辍 钱存训先生的志业与著述》(吴格),《上海社会科学界人名辞典》(上海社会科学学会联合会研究室), *A Selected Annotated Bibliography of Fiction and Non-fiction on China Suitable for Use with Junior and Senior High School Students* (King, Myra yin-Suan), *Popular Library Movement in China in the Last Thirty Years* (Wang, Hsiu Chin)。

3 留学生群体分析

3.1 留学时间及人数

1916年沈祖荣第一个在美纽约公共图书馆学校毕业,1916-1953年,中国一直有学者赴海外学

习图书馆学。但自民国建立以后,国内政局不稳,军阀连年混战,同时国际上爆发了第一次世界大战,国际、国内都处于战争与混乱状态,留学人数始终很少。抗战前的黄金十年相对稳定,出现了留学的小高潮,留学目的地也由美、日扩展到欧洲,但很快就

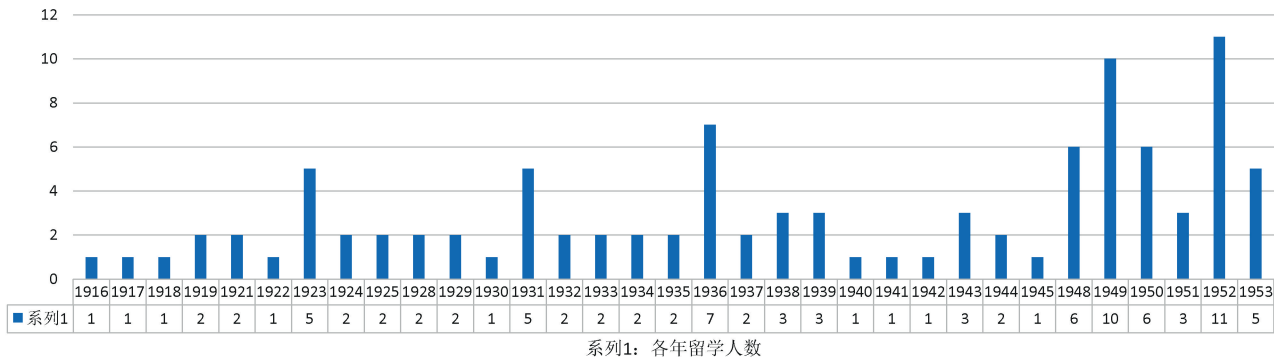


图1 留学时间及人数分布

因为抗日战争爆发,尤其是1941年珍珠港事件以后,中国图书馆学留学生的主要留学目的地——美国卷入战争,中美交通阻隔,中国赴美留学人数和由美回国人数均较少。抗战胜利后,随着图书馆学被纳入国家公派留学,以及战后青年对知识的渴求,战后留学人数骤增。1916—1953年中国赴海外学习图书馆学的留学生共100人,其中有学者曾多次出国留学,戴志騫、桂质柏、谭卓垣、吴光清、沈宝环、陈晋贤、吴婉莲、Sung, Ming Yang等8人获得2个以上图书馆学专业学位,以学者第一次出国留学时间计算,留学时间及人数分布如图1。

1916—1953年的38年中,有5年没有留学生毕业,毕业人数最多的1952年也仅有11人,而1936年民国图书馆数量顶峰时期,全国有图书馆5196所,馆员达万人以上^[10]。与国内需求相比,留学生人数总体偏少。

3.2 留学国家

中国图书馆的近代化始于“取法日本”,20世纪初,在清政府各项留学政策的鼓励和推动下,中国留日人数迅速增加。然而,中国早期赴日留学生并未像其他专业学者一样在日本获得图书馆学专业学位,这是因为直到二战结束,图书馆学专业教育没能在日本的大学里获得一席之地,也没有授予图书馆学专业学位,而仅仅是基础性的图书馆员技术培训^[11]。因此以获得学位为目的的中国图书馆学留学生较少选择留学日本,仅有马宗荣完成以图书馆学为主题的学位论文而获得文学士,另有崔叔青在日本东京帝国图书馆之图书馆养成所毕业。在亚洲,除日本外,还有赴菲律宾大学留学的杜定友获得图书馆学学士学位。

国民政府建立以后,图书馆学留学生的足迹迈向欧洲。欧洲是人类文明的发祥地之一,深厚的文

化底蕴吸引中国学者前往学习。除其他途径赴欧留学外,自1930年,在袁同礼及国内机构的努力下,中国向欧洲派出交换馆员,他们奔赴德国、英国、法国、瑞士等,进入欧洲各大公共图书馆和大学图书馆学习研究,但获得学位不多,多数以实践实习和学术研究为目的。

继“留日潮”之后,中国学生留学方向迁移最大的是“留美潮”。随着清华留美预备学校的建立,以及美国经济的勃兴,吸引了大批中国学生赴美留学,图书馆学留学生跟随中国的留美大军,开启了留美之旅,其力度远远超过其他留学国。图书馆学留学生流向美国,还有一个因素就是美国的图书馆学专业教育在当时的世界上独占鳌头,正如纽约公共图书馆馆长埃德温·H·安德森(Edwin H. Anderson)所说:“图书馆学或图书馆技术是欧洲学生到美国学校学习的几项主要内容之一。美国人总是去欧洲学习艺术,我们几乎所有的艺术和建筑都来自于大洋彼岸,美国学生成群地赴欧洲著名大学去留学,但是有谁听说美国图书馆员去欧洲学习图书馆管理方法和技术?”^[12]在100名中国图书馆学留学生中,有5人留学两个以上国家,赴美留学生最多,共88人,占留学生总数的88%。留学国家分布情况如图2所示。

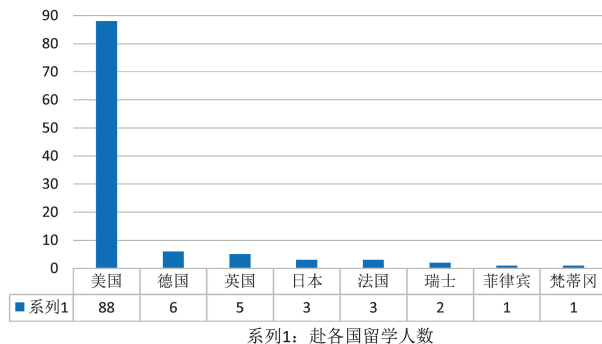
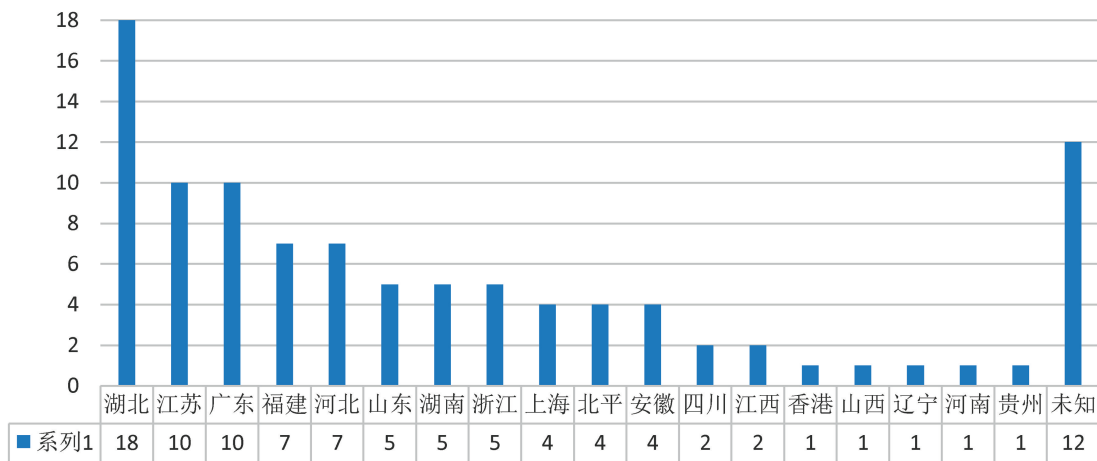


图2 留学国家分布



系列1: 各省留学人数

图4 留学生籍贯分布

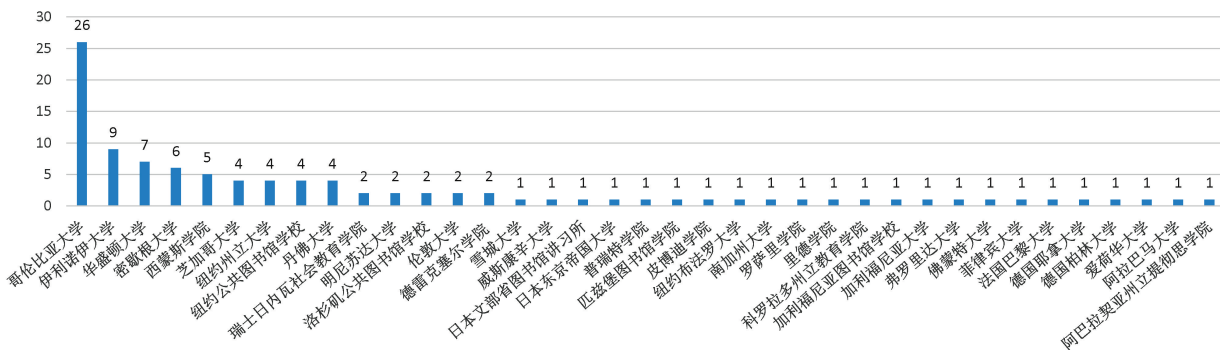


图5 留学生在海外就读图书馆学专业院校统计

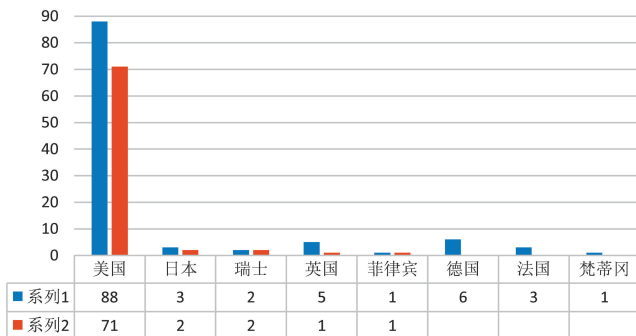
中国第一代留美学人戴志骞、李小缘、洪有丰、袁同礼毕业于纽约州立大学图书馆学院，沈祖荣、胡庆生、裘开明毕业于纽约公共图书馆学校，由于他们的直接影响，后学对该院最为熟悉。该院在中外图书馆学界知名度甚高，20世纪30年代俞爽迷学历造假即为哥伦比亚大学图书馆学硕士^[13]，可见哥伦比亚大学图书馆学专业学位在国内外受认可程度极高。

中国学者集中在哥伦比亚大学的另一个原因是经时任北平图书馆副馆长袁同礼联络接洽，中国多位学者到哥伦比亚大学图书馆学院学习，同时在该校图书馆工作，半工半读。受此影响，赴哥伦比亚大学留学人数远远高于其他院校。其他学者赴外留学，无论是进行学历学习，还是进修学习，一般都选择承认学历的图书馆院校。

3.6 获得学位

尽管欧洲是世界上最早设立学位制度的地区，但由于中国赴欧洲留学人数较少，且以交换馆员为

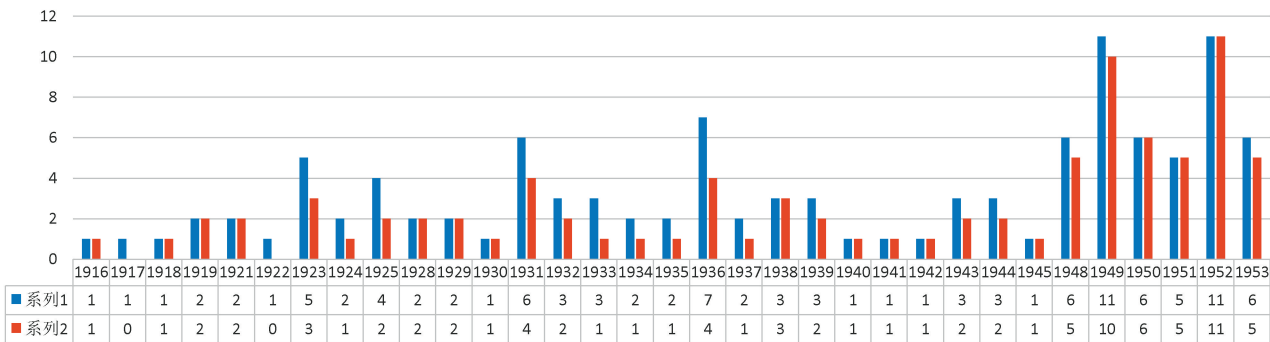
主，因此获得学位和文凭不多，而赴美留学人数最多，共71人获得专业学位和毕业文凭，这与梅贻琦、程其保统计的75人相差无几。具体分布见图6。



系列1: 赴各国留学人数; 系列2: 获得学位和毕业文凭人数

图6 留学生获得学位和毕业文凭的国家和人数

美国自17世纪开始建立学位制度，到20世纪初已经渐趋成熟。美国大学设置学位须经州政府批准，由各高等院校具体实施，由于高校学科不同，专业学位也名目繁多，但基本上可以划分为学术(研



系列1: 留学生在图书馆院校就读人数, 系列2: 留学生获得图书馆学毕业文凭或专业学位人数

图7 留学生就读海外图书馆学专业院校人次和获得图书馆学专业学位人数比较

究)和专业(专科)两种学位类型。以学士学位为例,主要设置文科学士(Bachelor of Arts, B.A.)和理科学士(Bachelor of Science, B.S.),习惯上对学习社会科学和自然科学的学生授予理学士,对学习文学、历史、艺术等学生授予文学士^[14]。所以图书馆学学士学位既包括通常意义上的文科学士、理科学士,也包括专业学位图书馆学学士(Bachelor of Library Science, B.L.S),图书馆学硕士、博士学位也与美国总体学位设置情况相同。

早期的一些隶属于大图书馆的图书馆学校,如隶属于纽约公共图书馆的纽约公共图书馆学校、隶属于加利福尼亚州立图书馆的加利福尼亚图书馆学校等,基本为两年制,学生完成初级学年(一年)学习任务可获得证书(Certificate),完成高级学年(两年)学习任务可获得毕业文凭(Diploma),一般没有学位。挂靠在大学的图书馆学院虽然也只有两年的课程,但准入门槛较高,如纽约州立大学图书馆学院(New York State Library School),要求注册学院毕业才能进入,毕业生可获得图书馆学专业学位,如:图书馆学学士学位和硕士学位等^[15]。

民国以来,中国学者到国外学习图书馆学,大多数是以获得专业学位为目的。总体看,抗战前获得学位比例低于抗战胜利后。在100位留学生中,先后有110人次就读各类图书馆学院,有77人共获得86个图书馆学专业学位,另有17人选读了图书馆学专业课程,留学生就读的图书馆专业院校人次和获得图书馆学专业学位的比较情况见图7。

中国留学生一般十分珍惜留学的机会,学习非常刻苦,有的留学生渐次获得学士、硕士、博士学位,在77人获得的86个学位中,有博士5人次,硕士45人次(包括3位已获博士学位者),学士28人次(包

括6位已获博士、硕士学位者),毕业文凭8人次。具体分布如图8-11。

从毕业情况来看,获得博士学位和毕业文凭者较少,获得硕士学位和学士学位者较多,而获得硕士学位者最多;早期获得毕业文凭较多,后期获得正式学位较多。留学生获得学位层次整体水平较高,与其在国内的学习基础有关。如前述,留学生大多来自教会学校和国内名牌大学,出国前均已接受中学以上教育,英文水平较好,不需预备就可直接进入国外高校学习,获得学位相对容易。虽然无法将高学历等同于高水平和高能力,但在很大程度上说明留学海外的留学生群体在负笈求学的过程中踏实学、积淀深厚。

3.7 性别比例

美国图书馆学家杜威认为,女性的生理特点和心理特点决定了她们比男性更适合图书馆工作,女性馆员职业情绪稳定,便于工作管理;感情细腻,亲和力强,便于与读者沟通;勤奋聪颖,心灵手巧,具有良好的观察力,便于发现细节;因此当杜威创办美国第一所图书馆学院时,就提倡招收女生。1888年,哥伦比亚学院图书馆经营学院两个年级共有学生29名,其中有女生21名^[16]。在中国,民国时期还是未开化时期,女子受教育者凤毛麟角,但人们普遍认

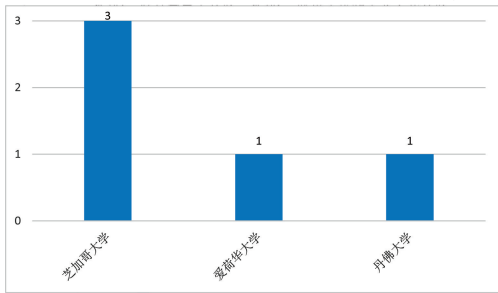


图8 留学生获得博士学位统计

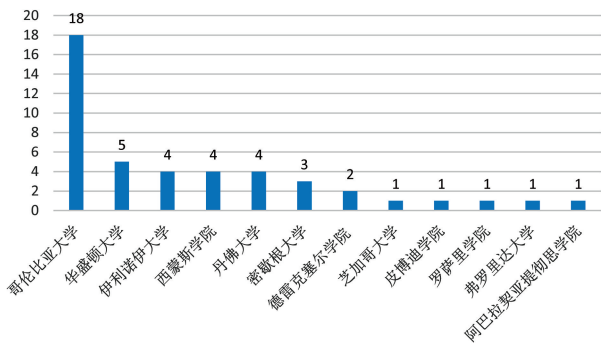


图9 留学生获得硕士学位统计

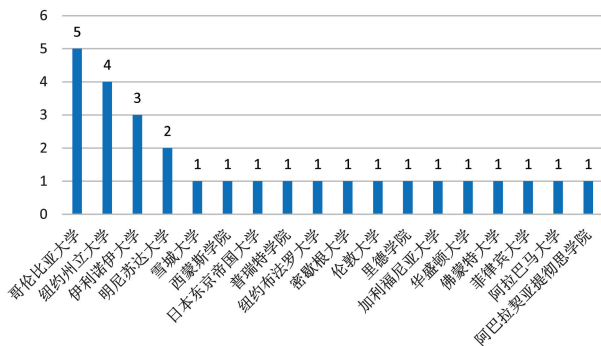


图10 留学生获得学士学位统计

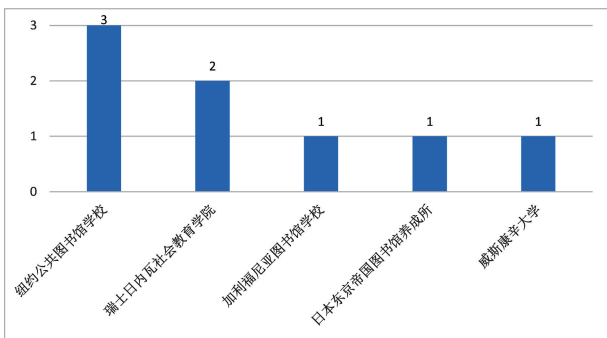


图11 留学生获得毕业文凭统计

为“图书馆员的职业，于女子最为相宜”，因此也出现了女性留学生选择学习图书馆学专业。

抗战胜利后，随着战后秩序的建立，图书馆学被女性所认识和熟悉，战后图书馆学留学生女性人数大幅度增加。据梅贻琦、程其保统计，在美国的75位图书馆学留学生中，男性24人，女性32人，不确定性别者19人，女性占总数的43%。从整个留学生群体来看，在已知的100位留学生中，确知的女性留学生30人，占留学生总数的33%。留学生人数和确知的女性人数分布如图12。

随着时间的推移，民国时期的女性图书馆学留学生由无到有，由少至多，由稀疏到密集。尽管信息不全，从已知信息可以判断，缺失的女性留学生应分

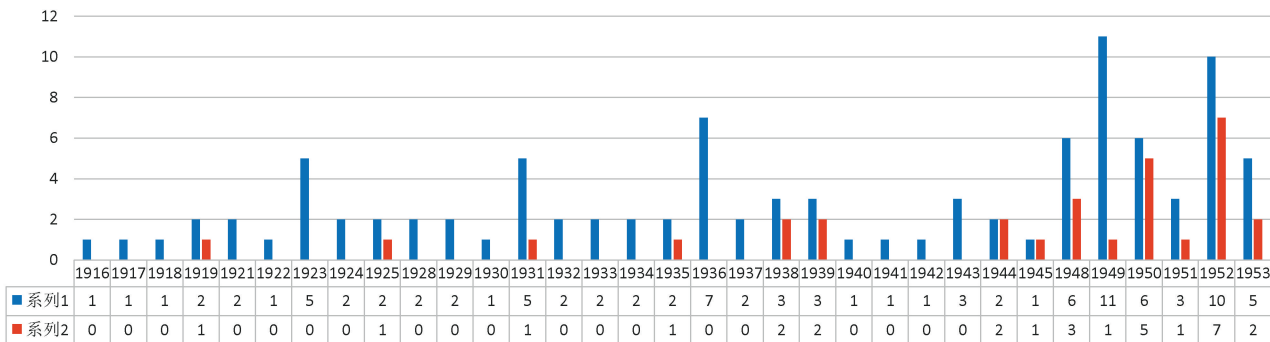
布在靠后的年代。有些女性受夫君的影响选学了图书馆学专业，有的由于选择伴侣志同道合而走进了图书馆学领域，在留学生生态圈中，夫唱妇随者屡见不鲜，如杨昭愬、王京生夫妇，王重民、刘修业夫妇，裘开明、曾宪文夫妇，徐亮、张葆箴夫妇，刘楷贤、刘宫鸚夫妇，陈晋贤、黄慕龄夫妇等。亲族之间也常有相携相帮，互相影响，如曾宪三、曾宪文兄妹。此外兄弟同出一门也传为佳话，如徐家麟、徐家璧兄弟。

3.8 回国服务情况

中国第一代图书馆学留学生人数虽少，但除Tung Feng-Tse没有详细资料外，其他学者学成后全部回国，他们是近代中国图书馆事业的开山鼻祖。抗战前毕业的留学生也基本回国服务，1925—1945年的43位留学生中，有33位曾回国工作。

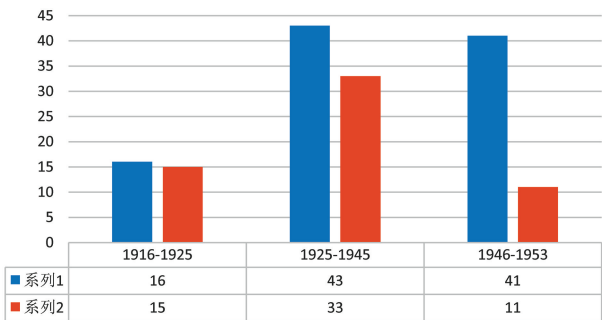
抗战期间，由于交通阻隔，留学生回国异常艰难，如北平图书馆西文编目组组长曾宪三于1936年9月受北平图书馆派遣赴哥伦比亚大学图书馆工作并攻读学位，1937年夏获得哥伦比亚大学图书馆学硕士学位，之后曾在哈佛大学图书馆、美国国会图书馆实习，计划于1938年夏返回北平图书馆，后应国会图书馆之聘协助中文编目，聘期延长，又计划于1941年6月返国，但当他抵达美国西海岸时，因战事紧张，所定船只停航，无法回国。1941年珍珠港事件爆发后，中美交通断绝，回国无路，又到克拉蒙大学图书馆实习，两年后由该馆介绍至斯坦福大学图书馆实习，并被聘为该馆高级编目员，主持中文书籍编目工作，1946年8月终于回到祖国^[17]。从1938年夏计划返国，至1946年8月最终返国，历时漫长的8年，真可谓归途遥远。

抗战胜利后，由于国内政局变化，一些留学生滞留海外，归途未卜，如北平图书馆钱存训，1947年奉北平图书馆之派到芝加哥大学工作进修，即留在美国直至终老。他回忆到：“中年来美短期访问，原想镀金回国，但未料到将长眠他乡”，后来，“不觉在这花旗国中度过了比在自己出生的乡土上更长的岁月，实非当年来美时的原意。”^[18]在民国时期图书馆学专业留学所经历的三个阶段中，第三阶段回国人数骤减，尤其是新中国成立后留学生很少回国，使图书馆学专业人才流失，给国内图书馆的发展带来损失。在图书馆学留学生经历的三个阶段中留学人数和回国人数比较见图13。



系列1: 图书馆学留学生总人数, 系列2: 图书馆学留学生女性人数

图 12 留学生总人数与女性人数比较



系列1: 留学人数, 系列2: 回国人数

图 13 留学生三个阶段留学总人数和回国人数比较

4 结语

民国时期,中国图书馆学留学生群体开启了海外留学之旅,他们主要到发达国家学习先进的图书馆管理理念和方法,借以建立中国的图书馆学,推动中国图书馆的近代化。当时世界上最发达的国家主要是日本、美国以及欧洲的英、法、德等国家,因而留学生趋向于到这些国家留学。日本因到二战后才有高等图书馆学学位教育,中国留学生赴日较少。欧洲路途遥远,加之二战后满目疮痍,忙于自救,除少数交换馆员外,中国图书馆学者较少留学欧洲,因此图书馆学留学国仅剩美国一途,留学美国人数占图书馆学留学生总数的绝对优势。

1916—1953年,中国共有100位图书馆学留学生赴海外留学,由于受时局动乱的影响以及留学途径的限制,与国内需求相比,总体留学人数偏少;在已知的信息中,留学生来自国内30所中等以上院校,来源省份覆盖逐年增加,除湖北周边外,主要来自东南沿海和大城市,相对于全国来看,虽覆盖省份逐年增加,但分布范围仍然过于集中,显示出不平衡性;中国学者分布在海外37所图书馆专业院校学习,基本以获得学历为目的,学历层次较高。在100位学者中,有77人获得专业学位和毕业文凭,以获

取最高学历计算,博士5人,硕士42人,学士22人,毕业文凭8人,另有17人学习了图书馆学课程;女性留学生是重要力量,前期留学生全部或大部分回国,后期受政局影响较少回国。

近代图书馆学留学生群体是中国最早接受西方教育的新知识群体,中国近代最先进的一部分图书馆学家大多数受到过国外尤其是美国图书馆学思想的影响,他们对近代图书馆及图书馆学的建立起了不可替代的作用。而留美未归的中国图书馆学者作为新移民,活跃于各大东亚图书馆,为美国汉学研究的兴旺发达奠定了基础。

参考文献

- 1 杨子竞 张坤.20世纪上半叶“海归派”对中国图书馆事业的贡献[J].图书与情报,2008(1):132—135.
- 2 李刚等.制度与范式:中国图书馆学的历史考察(1909—2009)[M].北京:科学出版社,2013:127—134.
- 3 郑丽芬.民国时期的图书馆学教育研究[D].北京大学信息管理系博士论文,2015:79—110.
- 4 Kuang-Pei Tu. Transformation and dissemination of western knowledge and values: the shaping of library services in early twentieth century China[D].University of California,1996:248—249.
- 5 辞海编写组.辞海[M].上海:上海辞书出版社,1999:4513.
- 6 罗竹风.汉语大词典[M].上海:上海辞书出版社,2011:1333.
- 7 Yi-Chi Mei, Chi-Pao Cheng. A survey of Chinese students in American universities and colleges in the past one hundred years [M].New York,1954:34—35.
- 8 谢长法.中国留学教育史[M].太原:山西教育出版社,2006:184—189.
- 9 张步云.旅美华文[M].上海:上海大学出版社,2004:173.
- 10 韦庆媛.民国时期图书馆学者的数量及地域分布[J].大学图书馆学报,2017(2):115—123.
- 11 李常庆.日本近代图书馆学教育的诞生[J].中国图书馆学报,1998(5):19—24.

- 12 韦庆媛,邓景康.戴志骞文集[M].北京:国家图书馆出版社,2016:304.
- 13 赵霞.民国名家俞爽迷洋文凭造假及其履历之谜[J].湖北大学学报(哲学社会科学版),2015(3):99-105,封三.
- 14 程莹.美国学位制度研究[D].武汉理工大学硕士学位论文,2008:22.
- 15 James I.Wyer. New york state library school register 1887-1926[M]. Association, INC.,1959:lvi.
- 16 吴光伟.美国哥伦比亚大学图书馆服务学院[J].河南图书馆学刊,1983(3):62-63.
- 17 会员消息[J].中华图书馆协会会报,1946,20(4、5、6):17.
- 18 钱存训.留美杂忆:六十年来美国生活的回顾[M].安徽:黄山书社,2008:2-3.
- 作者单位:清华大学图书馆,北京,100084
收稿日期:2017年4月3日

Research on the Overseas Students Studying the Library Science in the Republic of China Era

Wei Qingyuan

Abstract: The group of the overseas students majoring in library science in the Republic of China era was quantitatively investigated. From the year of 1916 to 1953, there were 100 students studied abroad in the 37 library schools. By the year of 1953, three periods were clarified as exploring, freely development, and ordered development. The number of the overseas students did not meet the increasing demand of China. These overseas students originally came from Hubei province and Southeast coastal areas or big cities and studied mainly in 30 universities and colleges in China, with an obvious imbalance in regional distribution. They primarily aimed at degree education. As a result, most of them were successful to obtain degree, among which the female took a large proportion. During the early period, most overseas students returned to China. However, in the late period, they rarely came back due to the political situation.

Keywords: In the Republic of China Era; Library Science; Overseas Students; Group Scholars

(接第 87 页)

Cultural Inheritance and Innovation in University Library Under the Perspective of Culture-Cultivating-Talents —A Case Study of Three-Dimensional Platform Construction of Culture-Cultivating-Talents in Zhejiang University Library

Yang Guofu

Abstract: Culture-cultivating-talents is a mode of quality education in colleges and universities in the new period, university library should pay more attention to the function of cultural inheritance and innovation. This article explored the significance of cultural inheritance and innovation in university library, and highlighted the case of three-dimensional platform construction of culture-cultivating-talents with “cultural lecture + cultural exhibition + joyous space” in Zhejiang University Library, in order to share the experience and ideas of culture-cultivating-talents.

Keywords: Culture-Cultivating-Talents; University Library; Cultural Inheritance; Cultural Innovation