

认清高等教育形势和任务,谋划高校图书馆事业未来发展*

□张爱龙

高等学校图书馆是学校的文献信息资源中心,是为人才培养和科学研究服务的学术性机构,是学校信息化建设的重要组成部分,是校园文化和社会文化建设的重要基地。图书馆的建设和发展水平是学校总体水平的重要标志。去年12月,教育部印发了《普通高等学校图书馆规程》(以下简称《规程》),这是自1981年《高校图书馆工作条例》颁布以来,对高校图书馆工作规范性、指导性文件的第三次修订。《规程》的修订经过了儿上几下,多次征求社会各方意见,教育部领导和有关司局都参与到这项工作当中。新《规程》进一步明确了高校图书馆的定位、职能和主要任务,对高校图书馆的体制和机构、工作人员、经费、馆舍设备、文献信息资源建设、服务、管理等各方面提出了明确要求,达成了普遍共识,可以说是教育部、各高校及图书馆(包括在座的各位委员和专家)、社会各界的共同努力和集体智慧的体现,是今后一段时期我国高校图书馆建设和发展的行动指南。“一分部署,九分落实”。当前和今后一个时期,教育部高校图工委、各省级教育行政部门及各省图工委、各高校要认真学习,把《规程》的精神和各项规定贯彻落实到实处。

从去年下半年以来,为了制定“十三五”教育发展规划,教育部对高等教育的改革发展状况进行了比较全面的梳理。今年8月,国务院要向全国人大常委会专题报告高等教育工作,我们也在进行认真准备。通过这两项工作,教育部对高等教育的改革发展进行了重新认识和回顾,提出了新的要求。

改革开放以来,特别是进入新世纪以来,我国的高等教育取得了巨大发展,其中最大的发展是规模的发展。2000年以来,也就是扩招以后,高等教育的发展进入一个崭新的阶段。到2015年底,高等教育在学的总规模超过3600万人,毛入学率达到40%,很快将达到发达国家50%的毛入学率的水平。高等教育规模的发展非常快,同时发展质量也

在不断提高。高校的硬件发展水平,特别是新校园的建设令人震撼,在国际上都不落后。但是高等教育的内涵发展还有一些欠缺。关于高等教育发展的成就,我们在各种各样的文件资料里体现很多,今天在座的都是高校图书馆界的专家学者,我主要把某些不足给大家报告一下,有些是我个人的观点,仅供大家参考。目前,高等教育的发展确实有一些不尽如人意的地方,发展的规模很大,但是大而不强。那么不强到什么程度呢?

第一,也是最突出的,就是我们的高等教育体系是一个比较年轻甚至说稚嫩的体系。2000年以来新设置的高等学校(包括新组建的和升格的)占我们目前普通高校的60%,就是说有60%的高校现在还不满16周岁。如果比照人的生命周期,18岁以上算成人来说,本科院校里大约有55%的还未及成年。这些高校面临的状态和问题是什么呢?虽然大多数校园崭新、庞大、气派,但基本的教学规范、管理制度、教学质量有没有达到合格的标准呢?恐怕不能太乐观。这也就是为什么这些年来教育部一直坚持对高校进行评估的原因。现在教育部将评估作了区分,一种叫审核性评估,一种叫合格性评估。合格性评估是强制性的,主要就是针对新建本科院校而言,希望通过评估促进建设,推动新建院校达到最基本的办学标准。

高等教育的年轻或者说不成熟还表现在:一是高等教育的理念比较落后。“以学生为中心”这个口号提了很多年了,但是真正落到实处的高校不多。整个高等教育战线还没有把“以学生为中心”作为最核心的理念。二是没有把学生视为成人,这是我国高等教育和欧美高等教育的最大差别。同是高校,发达国家的学生在进校以后,学校把他当作一个有完全行为能力的公民、一个成年人,其所做所为要对自己负责,对社会负责,对法律负责。我们呢,通常来说,是把学生当成孩子,给予的是一种保姆式的、

* 根据2016年7月21日教育部高等教育司副巡视员张爱龙在第四届教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会第四次工作会议上的致辞整理。

监护式的教育。大学生连自己的事情都做不到、做不完、做不好,谈何对社会承担责任,社会责任感从何而来?近些年,部分大学生在实践中暴露出的社会责任感的缺乏,已引起了中央的重视。

第二,从全国高等教育体系来看,资源配置不尽合理,分布不够均匀。我们现在的高等教育体系是在1952年院系调整基础上形成的。当时是按大的行政区来进行高校的布局,来进行院系的设置和调整的。在一些大的行政区之内,各省之间的高校分布严重不平衡。比方说华东地区,上海和南京的高校比较多一点。中南地区主要是武汉的高校多一点。西北地区就是西安多一点。其他各个省区的高校非常少,有的甚至是空白。最近这些年,国家对高等教育提出了“两个扩大”。第一个是扩大高校的办学自主权;第二个是扩大省级政府对教育的统筹权。但是这个统筹权实际应该是由国家和省级政府共同行使。为了进一步弥补省际高等教育的不平衡,我们在高等教育比较薄弱的省份大量设置了一批高校。这些省的高校数量虽然增加了,但由于教育能力不足、水平不高,从高等教育资源配置的角度来看,仍然存在不平衡。可见,单靠填空白、补短板可能不是最好的解决办法。有些省的高等教育资源比较富集,集聚了一批优良的高校,怎样把这些高校的办学能力充分发挥出来,这是下一步要面临的一个重大改革,可能涉及到中央和地方的事权、财权的重新划分。

第三,高校面向社会依法自主办学不尽如人意。高校要面向社会依法自主办学,这是上个世纪90年代提出来的一个观点,很简单,但是很精辟。高校和社会、政府的关系,最核心的其实就是这三条:“面向社会”、“依法”、“自主办学”。可惜至今仍然没有完全落实到位,社会各界对扩大高校办学自主权的呼声很高。近期,教育部将要出台一个文件,就是放权的文件,这也是今年李克强总理到北大调研的时候,在座谈会上承诺的。

第四,高等教育内部还有一些需要解决的问题。高等教育内部有什么问题呢?首先是结构不合理。包括层次结构不合理和科类结构不合理。有些学校的部分专业设置严重脱离社会实践,有什么老师就开什么专业,而不研究社会需要什么专业。所以大量的高校,特别是新设立的高校,要向应用型转变。其次是教学内容陈旧,一些专业教科书严重脱离实际,跟不上社会发展的节奏。其三是教育教学质量的相对下滑。如果拿现在大学里面的前30万名学生和过去的特别是扩招前的30万名学生的水平相

比,总体而言质量是提高了,而且是较大幅度的提高。但是也不可否认,大规模扩招使高等教育由精英教育转化为大众教育,一批新建高校挣扎在合格线上,部分大学生的知识水平和能力、社会责任感低于社会期望,“啃老族”大量增多。

通过对高等教育的回顾,弄清楚了面临的形势和所处的阶段,那么下一阶段如何改革发展就比较明确了。

党的十八届五中全会绘就了我国全面建成小康社会决胜阶段的发展蓝图,五中全会精神是“十三五”时期高等教育改革发展的根本遵循。全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》,今年全国“两会”审议通过的《“十三五”规划纲要》等一系列重要文献,坚持“四个全面”战略布局,描绘了“十三五”时期我国经济社会发展的宏伟蓝图,提出了五大发展新理念,明确了全面建成小康社会决胜阶段的总体思路、目标任务、重大举措,这是推动我国今后五年各项事业发展的根本遵循和行动指南。《建议》和《“十三五”规划纲要》对高等教育改革发展作出了重要部署,概括起来讲有八大任务:一是提高教育质量。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强社会主义核心价值观教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。深化教育改革,增强学生社会责任感、法治意识、创新意识、实践能力。二是提升高校教学水平和创新能力,优化学科专业布局和人才培养机制。三是推进产教融合、校企合作,推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。四是全面提高高校创新能力,统筹推进世界一流大学和一流学科建设。五是建设一流师资队伍,用新理论、新知识、新技术更新教学内容。六是推进现代大学制度建设,完善学校内部治理结构。七是完善高等教育质量保障体系。推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,实行学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度,强化实践教学,着力培养学生创意、创新、创业能力。八是深化教育教学改革,推动现代信息技术与教育教学深度融合。教育部已经将这些重点任务进行分工,落实到相关司局。

近几年来,教育部根据中央的有关会议精神和要求,积极推进机关职能转变,落实政事分开、管办评分离,转变行政管理方式,改善和加强宏观管理。教育行政部门今后要集中力量做好政策制定、宏观指导、协调服务和监督检查工作,更多地运用法律法规、政策、标准、拨款、信息服务等手段。在中央和教

育部积极推进职能转变的大背景下,我希望教育部高等学校图书情报工作指导委员会及各省级图工委、高校图书馆等要结合高等教育事业发展的总体要求和各校改革发展的具体实际,做好校际馆际合作、业务研究与发展、组织交流培训等具体工作,推动我国高校图书馆事业不断进步。特别是要围绕国家的“世界一流大学和一流学科建设”总体目标,认真研究高校图书馆如何在办好一流本科教育方面发挥应用的作用。

图工委近几年来,接受教育部的委托或协助教育部,做了大量工作,例如,前面已经提到,承担了修订“图书馆规程”的大量工作,去年开始,又组织编撰《中国高校图书馆事业发展报告》蓝皮书;最近协助规划司完成了《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中“生均图书”指标修订工作,新修订的“生均图书”指标与时俱进,将电子图书纳入统计范围,从今年开始,高等教育学校(机构)统计报表将依据新指标申报,高等学校教学评估指标体系也将作相应修改。特别是图工委着眼于全国高校图书情报工作,围绕提高高等教育质量、大学图书馆事业未来发展、实行转型与变革、构建创新服务新模式等主题进行研讨与交流,做了大量的工作和非常好的探索,具有重要的意义。今天我来参加图工委的工作会议,很高兴地看到,图工委把本次会议的主题定为:“高等教育质量提升工程中的高校图书馆:趋势与挑战(结合贯彻落实《普通高校图书馆规程》,研讨不同层次不同类型的高校如何进一步发挥图书馆在育人中的作用)”,相信会有新的研讨成果和工作想法。希望在我国高等教育改革发展所处的新起点新形势新任务下,各位与会委员、各位馆长和专家,在今后的工作中,继续围绕如何贯彻落实《规程》的指导思想和各项规定要求,认真研讨,为高校图书馆事业发展出谋划策。特别是围绕“立德树人”这个高校的根本任务,认真研讨交流各高校图书馆如何发挥自身优势、建立健全自我发展、不断创新业务的机制,既要处理好图书馆的主要职能与其他职能之间的关系,也要处理好为人才培养服务和为科学研究服务的关系,积极全面参与人才培养,采取多种形式提高学生信息素质和综合素质,充分发挥高校图书馆在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中应有的作用。

刚才提到为教学服务和为科研服务之间的关系,中央巡视组在对教育部进行巡视的时候指出,高校存在的主要问题是重科研轻教学。这个问题的根源在高校,当然教育部的政策导向也有一些问题,需

要深刻研究,制定整改措施。高校如何处理科研和教学的关系,如何把为学生服务、以学生为中心放在第一位,我觉得这也是各个高校图书馆应该研究的一个重要议题。在这里我还特别提出一个希望,就是教育部高校图工委和各省图工委要认认真真地抓好《图书馆规程》的宣传培训教育。在座的各位都是高校图书馆界的专家,你们所在的高校图书馆都管理得非常规范。我也去过一些新设立的高校,图书馆大楼建得不错,一般都是学校的标志性建筑,但是内部和我们在座的各位管理的图书馆差别太大,这个怎么办?对新建高校图书馆而言,藏书的数量、质量固然有待提高,但更重要的是它的发展理念、发展方法和基本规范还没有建立起来。所以,我建议图工委要把《规程》宣传工作抓紧抓好。明年高教司准备要办高校图书馆馆长培训班,主要依靠图工委,把宣传办馆理念、办馆思想作为主要任务,对新任的图书馆馆长,特别是新建院校的图书馆馆长进行培训,甚至于进行轮训。这对提高整个高校图书馆的水平都有好处。同时也建议各省图工委结合本省实际开展这项工作。

各位委员,各位专家,当今世界正处于大发展大变革大调整时期,信息技术发展日新月异,高等教育和高校发展所处的环境越来越复杂,面临着前所未有的机遇和挑战,这一切都对我们高校图书馆的发展提出了更高的要求。我们既要看到我国高校图书馆整体发展取得的长足进步,也要看到当前高校图书馆在发展理念、资源和经费、体制机制等诸多方面仍然存在各种问题和挑战。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上提出,我们要“不忘初心,继续前进”,作为教育部领导下和受委托组织开展高校图书情报事业的咨询、研究、指导、评估、服务等工作的专家组织,作为我们图书馆界的中坚力量,我们也要牢记我们的使命和任务。让我们共同努力,充分发挥高校图书馆在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用,彰显高校图书馆作为学校文献信息中心和校园文化基地的重要地位;让我们用科学的规划、务实的精神、脚踏实地的干劲,共同绘制我国高校图书馆事业的美好明天。

作者单位:教育部高等教育司,北京,100816

收稿日期:2016年7月21日