



坚守与务实：一代图书馆人陈长伟的生平考述与价值再发现

李雅君*

摘要 陈长伟是中国近代图书馆史上一位值得关注却长期被忽视的重要图书馆学家。文章以“坚守与务实”为主线,利用金陵大学出版物、耶鲁大学神学院图书馆藏亚洲基督教高等教育联合董事会档案、民国报刊等原始资料,从求学经历、图书馆从业生涯、图书馆学教育实践、与图书馆专业团体的关系、图书馆学研究成就等维度,系统考察了民国时期图书馆学家陈长伟的图书馆生涯。

关键词 陈长伟 图书馆事业史 图书馆学教育 金陵大学

分类号 G259.29

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2026.03.013

引用本文格式 李雅君. 坚守与务实：一代图书馆人陈长伟的生平考述与价值再发现[J].

大学图书馆学报,2026,44(3):119-128.

1 引言

陈长伟是中国近代图书馆史上一位值得关注却长期被忽视的重要图书馆学家。他自学生时期即在金陵大学图书馆半工半读,此后终身服务该馆逾三十载。作为馆内中坚力量,他历任流通部主任、期刊部主任、总务主任、副馆长,并屡次代理馆长之职;同时自1929年起,持续执教图书馆学系(组)、专修科及文学院图书馆学选修课程近二十年,是维系金陵大学图书馆运作与图书馆学教育体系稳定的关键人物。然而,与刘国钧、李小缘、洪有丰等同时期金陵大学图书馆学人相比,陈长伟以坚守为底色、以务实为风格的职业生涯,尚未获得学界足够重视。以往关于陈长伟的记述,诸如《中国图书馆名人录》(1930)^[1]、《江苏省高等学校教授录》(1989)^[2]、《图书馆老照片》(2020)^[3]等,多为名录式简述。2009年,王余光教授在《图书馆学史研究与学术传承》一文中,将陈长伟列为20位生平不详、有待查考的重要图书馆学家之一。这一反差表明其生平事功与学术价值仍待深入发掘。

本文以“坚守与务实”为线索,依托金陵大学出版物、耶鲁大学神学院图书馆藏亚洲基督教高等教育联合董事会档案、民国报刊等一手文献,对陈长伟

的求学经历、图书馆从业生涯、图书馆学教育实践和研究成就、与图书馆专业团体的关系等进行系统考述。陈长伟是坚守本职、勤勉奋进的馆员代表,尽管其学术成就与影响力不及同时代金字塔顶端的图书馆学家,但他代表了中国图书馆事业中一类至关重要却常被忽视的基石型人物——他们以非凡的定力与务实的才华,在动荡年代中维系着图书馆事业的稳定与传承,发挥了不可替代的历史作用。一部完整的事业史,既需要铭记星空的开拓者,也亟待发掘那些奠定基业、持火传薪的守望者。让陈长伟的形象得以挺立,正是为了书写一部更加丰富、多元且深具人文关怀的中国图书馆事业史。

2 发蒙与起点：金陵大学求学与图书馆生涯缘起

陈长伟(1895—1955)^[2]的图书馆生涯与金陵大学紧密相连,其早期的求学经历则为其后三十余年的职业道路埋下了伏笔。目前关于其家世与启蒙教育的史料尚待发掘,现有资料清晰勾勒出其1917至1923年间于金陵大学的求学轨迹。值得注意的是,陈长伟入读金陵大学预科时已经23岁,相较于同侪起步稍晚,且其求学过程亦并非坦途,这段经历或许正潜移默化地塑造了他日后那种持之以恒、稳健扎

* 李雅君,邮箱:liyj363@mail2.sysu.edu.cn。



实的作风。具体求学经历如下。

1917年秋,陈长伟通过入学考试,进入金陵大学文科预科部学习^[4]。然而,其学业很快因外部环境冲击而受到影响。1918年春,一场瘟疫导致学校工作中断,诸多学生课业受阻。据该校学生工作委员会报告显示,陈长伟在该年的物理考试中仅得65分^[5](及格线为70分^[6]),位列不及格名单之中。这很可能导致他未能如期升入预科二年级,因此在1918—1919学年的名册上,他仍登记为预科一年级学生^[7]。

经历此番波折后,陈长伟于1919年秋升入预科二年级修读高级师范科^[8](或称师范专科^[9]),至1920年6月毕业。同年9月,入读金陵大学文学院本科一年级^[10]。然而,其学业表现仍面临挑战。1920年12月,文科科长夏伟思提交的秋季学期成绩不佳学生名单中,陈长伟再次在列^[11]。该学期陈长伟选修四门课程,其中两门课程成绩“4等”(较差),一门课程成绩“5等”(不及格)。按金陵大学成绩等级规定,获“4等”者所得学分将被削减,“5等”者则大多需要重修^[12]。有鉴于此,学生工作委员会建议包括陈长伟在内的学生将修读课程数量减少至三门。

尽管学业屡逢挑战,陈长伟仍坚持完成了大学教育,并于1923年6月顺利从金陵大学文理学院毕业,获得文学学士学位^[13]。更为重要的是,在求学期间,陈长伟便长期在本校图书馆担任学生助理,这段早期实践经历不仅让他积累了宝贵的图书馆工作经验,更使他与金陵大学图书馆结下了深厚渊源。这段始于青衿的缘分,成为其图书馆职业生涯的起点。

3 扎根一馆:图书馆业务岗位的深耕与坚守

完成学业后,陈长伟正式开始了他在金陵大学图书馆的职业生涯。自1923年留馆工作起,他伴随金陵大学历经北伐战争、抗战西迁、战后复校至新中国成立等宏大历史变迁,其职务虽几经调整,却始终是维系馆务运作的核心人物,服务时间长达三十载。

留馆之初,陈长伟于1923年7月被任命为副馆长兼流通部主任。其业务能力迅速获得认可,在时任馆长克乃文因病休假期间,他于同年9月即临危受命,代理馆长长达数月之久。据1923—1924年度校长报告记载,陈长伟在主持馆务期间尽心尽责,“正

是由于他不懈的努力和默默地高效工作,图书馆的工作才得以在那个学期顺利进行,几乎没有明显的困难迹象”^[14]。此后,尽管副馆长一职未成常设,但陈长伟作为流通部主任的职责始终未变,且日益重要。对此,馆长克乃文在1925—1926年的图书馆年度报告曾特别提及,“流通部主任陈长伟先生一直以其特有的耐心和勤勉应对各种紧急情况;似乎可以相当有把握地说,在大学教职员工中,他本年度在办公室工作的时长创下了纪录”^[15]。

1927年馆内经历了一段短暂的人事调整期,克乃文离华,刘国钧、李小缘相继执掌馆务。陈长伟作为熟悉日常运作的业务骨干,其重要性愈发凸显。1929年4月,李小缘在转赴东北大学图书馆前,特向陈裕光校长推荐陈长伟、万国鼎、蒋一前、吴光清等人作为金陵大学图书馆馆长后备人选,其中重点推荐了陈长伟^[16],此举无疑是对其专业能力与可靠品质的认可。陈裕光采纳了李小缘的建议,陈长伟遂于1929年5月开始担任代理馆长,直至1930年9月,刘国钧再度出任金陵大学图书馆馆长。1931年1月,《金陵大学校刊》报道,刘国钧因事北上,“现在图书馆中事务,均由陈长伟先生暂代”^[17]。7月,《私立金陵大学文学院概况》再版,概况中的文学院教员名表部分仍显示陈长伟的职务为本校图书馆流通部主任及代理馆长^[18]。10月,《金陵大学图书馆概况》再版,显示图书馆增设总务部,亦由陈长伟兼任主任^[19]。从现有文献记载来看,至少到1936年春,陈长伟始终担任流通部兼总务主任^[20-22],是保障馆内各项事务得以有序推进的关键人员。

1937年抗日战争全面爆发,金陵大学举校西迁,图书馆百余箱珍贵典籍的转运工作至关重要。陈长伟作为参与其事的馆内主要职员之一,亲身护送书籍,跨越千里,历尽艰险抵达成都^[23]。校长陈裕光后来特别表彰图书馆同仁的辛劳,称“沿途押运起卸,图书馆人员均躬亲其事,十分辛苦”^[24]。此次千里徙迁,是其职业责任感在民族危难时刻最为深刻的体现。在成都复馆后,陈长伟的职务调整为图书馆秘书兼期刊部主任^[25]。从陈长伟后续发表的演讲“小册管理及利用”(1940年)和出版的著作《杂志报纸小册处理法》(1946年)来看,陈长伟应该曾在期刊部工作多年且颇有心得。

1943年9月,刘国钧受命前往兰州筹建国立西北图书馆,陈长伟出任副馆长,先后辅佐曹祖彬



(1943年9月—1946年8月)、贝德士(1946年秋—1948年)、李小缘(1948年10月—1952年)三任馆长^[16]。在贝德士任内,图书馆报告多次由陈长伟以代理馆长(Acting Librarian)身份签署^[26-27],这进一步印证了陈长伟始终深度参与并实际负责馆内重要管理事务。

1952年,全国高校进行院系调整,金陵大学的

建制被撤销,其主体部分并入南京大学。目前虽无确切资料考证陈长伟在院系调整后的具体任职情况,但根据一份图书馆馆藏资料移交清单来看^[28],与陈长伟一同在接收人处签名的蒋一前、施廷镛,彼时正在南京大学图书馆任职。由此可以推断,陈长伟在当时也应已调入南京大学图书馆工作。陈长伟在金陵大学图书馆的任职情况如表1所示。

表1 陈长伟在金陵大学图书馆的任职情况

时间	主要职务	备注
1923年6月前	学生助理	
1923年7月—1925年	副馆长兼流通部主任	1923年9月—1924年1月担任代理馆长
1926年—1931年9月	流通部主任	1929年5月—1930年8月、1931年1月—7月担任代理馆长
1931年10月—1936年春	流通部兼总务主任	
1940年前后	图书馆秘书兼期刊部主任	
1943年9月—1952年	副馆长	1947年11月—1948年6月曾任代理馆长,1948年秋前后曾任助理馆长 ^①

4 薪火相传:图书馆学教育的持久耕耘

4.1 专业教育

4.1.1 执教稳定性

陈长伟是金陵大学图书馆学教育史上一位贯穿始终的核心人物。该校图书馆学系自1927年成立后,曾先后经历改组、增设专修科、停办,师资也不断调整变化。陈长伟是唯一一位一直任教的教师,并在专修科停办后,继续在文学院开设图书馆学课程数年,为金陵大学图书馆学教育的稳定与延续作出了突出贡献。

事实上,在金陵大学图书馆学系正式开办前,图书馆学课程就已于1926年在金陵大学文理科内开设。有关此事的商讨和决议,陈长伟作为图书馆委员会委员一直有所参与^[29],并在正式创系两年后(1929年^②)即加入任教。尽管金陵大学图书馆学专修科于1946年停办^[30-31],但陈长伟仍在文学院继续开设图书馆学课程,这一点在笔者目前所见的有关金陵大学图书馆学教育的研究中几乎从未有人提及。1947年春季学期、秋季学期,陈长伟均开设“图书馆学概论”(Intro. to Library Sci.)课程,但两学期的学分设置不同,春学期课程的学分数为2,秋学期课

程的学分数为3^[32-33]。1948年春,“图书馆学概论”仍为陈长伟开设,设有3个学分^[34]。此前有学者认为金陵大学图书馆学专修科在1946年后依然存在^[35],但是从课程信息来看,上述三个学期图书馆学的开课数量分别为1门、2门、4门,若专修科仍在开设,课程数量不大可能如此之少。此时的图书馆学课程应该仅是作为选修课程,供对图书馆学感兴趣的学生修习。直至1949年9月1日,李小缘还曾在致友人的信中,谈到与陈长伟、蒋一前等人重建独立图书馆学系的想法^[36]。虽然此规划未能实现,但亦可从中看出陈长伟始终是金陵大学图书馆学教育的核心成员。

金陵大学是民国时期的图书馆学教育重镇,为图书馆界培养了钱存训、卢震京、袁湧进、胡绍声等一批知名图书馆学专业人才。作为图书馆学专业任教时间最长且从无间断的教师,可以说几乎所有在金陵大学图书馆学求学的学生均与陈长伟存在或多或少的师承关系。若干年后,钱存训回忆其在金陵大学的求学经历时,就曾提及陈长伟所授的图书馆学课程^[37]。作为金陵大学图书馆学系的首届学生,

① 1948年秋季学期金陵大学教职员及行政人员名单中,记载陈长伟的职务为“Assist. Librarian”,即助理馆长(List of faculty and administrative staff[A], New Haven: Divinity School Library of Yale University; RG011-198-3398.)。

② 关于陈长伟开始任教的具体时间,可做如下考辨:1929年1月出版的《金陵大学图书馆概况》中,图书馆学教员名录尚未列陈长伟之名。而据《金大周刊》报道,1929年11月及12月,他已以教师身份带领学生参观江苏省立国学图书馆、南京龙蟠里国学图书馆。据此推断,其开始任教的时间应不晚于1929年秋季学期。至1930年春,《私立金陵大学文学院概况》中的教职员履历表已将其列为图书馆学讲师。



钱存训一直对母校怀有深厚情谊。1948年,在芝加哥大学工作和进修的钱存训仍和陈长伟有通信往来^[38]。无独有偶,1940年,卢震京著作《图书学大辞典》出版,特邀业师陈长伟撰写序言,陈长伟欣然应允。此时的卢震京已年过三十,在民国图书馆界小有成绩,但陈长伟在序言中仍亲切称呼其为“同学卢君震京”,言语中满是赞赏和期待,“此余不得不预为祷祝者也”^[39]。及至专修科时期,金陵大学实行导师制,如1943届学生曹慕樊,其导师即为陈长伟^[35]。而曹慕樊在毕业后亦成为专业领域的中坚力量,曾任西南师范学院图书馆副馆长、中文系教授。从钱存训、卢震京到曹慕樊,这些不同时期的例证,共同展现了陈长伟与昔日金大学子温馨的师生情谊及其教育影响的持久广泛。

1945年,教育部颁发久任教员奖金,连续在本校服务二十年以上之久任教员可获奖金一万元。当年,金陵大学仅有7人获此荣誉,陈长伟位列其中^[40]。然而,若从获奖时间往前推算,则与陈长伟自1929年开始任教的时间存在出入,亦早于金陵大学图书馆学正规教育目前可考的最早年份。因此,笔者推测此处的“教员”并非严格局限于教教职工,图书馆员等教辅人员亦被涵盖在内。不过无论如何,这份奖励都代表了当局和学校对陈长伟在金陵大学服务多年的高度认可。

4.1.2 理论与实践相结合的教学方法

陈长伟对金陵大学图书馆学教育的贡献,不仅在于其执教时间之久,亦在于其扎实的课堂教学与长期的课外指导两方面。其授课注重理论与实践相结合,课后则以持续参与学生专业社团活动的方式深化指导,二者相辅相成,共同构成了一个完整的专业教育体系。

陈长伟长期主讲“图书馆学大纲”这门核心基础课。该课程为秋季必修,每周上课5小时,设有5个学分,是参考书使用法、中国重要书籍研究、分类法、编目法、特种图书馆、民众图书馆、索引与序列等7门课程的预修课程^[41]。从课程定位来看,“图书馆学大纲”本身是一门比较理论化、具有宏观色彩的课程,但陈长伟的授课并未局限于课堂讲授,而是常带领学生实地参观南京各大图书馆,如金陵女子大学图书馆、江苏省立国学图书馆^[42]、中央大学图书馆^[43]、金陵大学图书馆和金陵女子文理学院图书馆^[44]等,“以期增长学生使用图书馆之经验,明了他

馆之概况,庶将来服务图书馆界,可资借鉴”^[42]。每次参观均有馆内骨干陪同讲解,如钱存训、柳诒徵、朱家治等都曾参与接待并演讲。即使在1938年抗战西迁成都的艰难条件下,陈长伟仍坚持开设此课,当年度有程浦云、耿镛、吴叔辉等三人修读。期末考试,陈长伟开列五道题目,包括“一、试述抗战时图书馆之需要;二、试述图书馆经费之来源;三、何谓检字法并任述其五种重要方法;四、何谓分类法及编目法并分述其目的何在;五、试述图书馆指导阅览方法”^[45],既考察分类、编目、检字等核心技能,又引导学生思考图书馆在战时的社会价值与生存之道,可谓经世致用。

授课之余,陈长伟还经常参与图书馆学学生活动,在培养学生专业素养方面持续投入。1931年上半年,金陵大学图书馆学系学生组织图书馆学会,“藉以砥砺学行,联络校内外同学感情”。秋季开学后,该会进行职员改选,并邀请陈长伟担任顾问^[46]。1935年3月初,图书馆学会在金陵大学北大楼会客室举行新学期第一次大会,邀请陈长伟担任学会指导^[47]。1937年2月7日,仍为图书馆学会新学期大会,陈长伟出席并发表讲话^[48]。1940年秋季,金陵大学图书馆职员、图书馆学系与图书馆学专修科学生共同组织一个学生团体^[49],沿用“图书馆学会”名称。因其时常举行座谈会,该会又被称为“图书馆座谈会”或“图书馆学座谈会”。1940年12月1日,图书馆学会第四次座谈会举行,陈长伟主讲“小册管理及利用”,“陈先生根据服务于图书馆多年之宏富经验,阐述颇为详尽,加以与会者就流通、编目以及听闻各方面,所提供之具体意见,使讨论结果更为圆满云”^[50]。1941年5月4日,第七次座谈会在陈长伟住宅内举行,刘国钧主讲“图书馆员之补充问题”,陈长伟亦有发言^[51]。1941年10月25日,举行“图书馆座谈会”一周年纪念大会,时任华西协合大学图书馆副馆长邓光禄主讲“图书馆界对于我国抗战建国之任务及其推进”,陈长伟出席并发表意见^[52]。1944年3月17日,图书馆学会举行新学期第一次常务会议暨迎新大会,陈长伟出席并致辞,“对于图书馆之专门技术,有所阐述”^[53];随后,陈长伟与图书馆学专修科全体同学前往华西协合大学化学楼观看图书影片放演会^[58]。

4.2 通识教育与职业培训

在从事图书馆学专业教育外,陈长伟还面向全



校学生开展图书馆通识教育。自1925年春开始,金陵大学图书馆每学期面向全校新生举办“图书馆用法”演讲,“历述本馆中西文目录使用法与书码之意义,中西文藏书之特点,主要参考书之内容与性质,以及借书方法等,讲毕即领导参观。使人人皆知如何使用本图书馆。不啻为大学各课程之入门”^[55]。该演讲活动由流通部负责,而陈长伟曾任流通部主任十余年,曾多次负责主讲。1925年春,“图书馆用法”演讲首次举办,陈长伟在鼓楼为大学生以及在干河沿为中学生各做了一场关于图书馆的通识讲座^[56]。1930年、1936年、1943年,陈长伟均在开学之际开设讲座,内容涵盖中西文目录使用之方法^[57]、如何利用图书馆^[58]、图书馆使用规则^[59]等方面。这类图书馆通识教育,如今已是大学新生入学教育的常态活动,而在当时则属首创,颇有引领风气的作

此外,陈长伟还曾参与为缓解图书馆学专门人才不足而开设的图书馆学短期培训班活动。1940年,四川省教育厅为改进中等学校图书馆管理、训练专门技术人员,特委托四川省立图书馆办理第一期中等学校图书馆管理员讲习班。该讲习班设有图书馆行政、图书分类法、图书馆编目法、参考工作、图书选购法、图书馆经营法、索引与序列等7门与图书馆学相关的课程^[60]。陈长伟受聘为该讲习班讲师参与教学^[61]。

5 投身社群:利用专业特长服务图书馆行业

陈长伟不仅是馆务与教学领域的实践者,亦时常活跃于各大图书馆专业团体。在中华教育改进社,陈长伟曾任图书馆教育委员会委员^[62];在南京图书馆协会,陈长伟历任管理法委员会委员^[63]、会计^[64]、监察委员^[65-66]。在中华图书馆协会,陈长伟亦是首批入会的个人会员^[67]。在上述三个专业团体中,以陈长伟在中华图书馆协会的活动最具代表性,其在会务工作、提案建言、战时书店调查等方面均发挥重要作用。

在会务工作方面,陈长伟积极参加中华图书馆协会第一次年会的筹备工作。在年会筹备阶段,中华图书馆协会执行部函聘陈长伟等人为筹备委员,自1928年12月1日至1929年1月20日,共计召开4次筹备会和1次谈话会。年会设有注册组、招待组、编辑组、文书组、庶务组和会计组等6个事务组,陈长伟为庶务组主任。在大会开幕前数日,陈长伟带领刘纯甫、向培豪、俞家齐、俞宝书等庶务组组员,布置年会总办公处、各组办公室及会场等,“至于会员需要各项用具,均由庶务组筹备,一切尚觉便利”^[68]。

在提案建言方面,陈长伟曾参加第一、二、三届年会,所提议案均紧密围绕图书馆事业推广与业务操作中的现实问题,展现出其一以贯之的务实作风与行业关怀。陈长伟在历届年会所提议案见表2。

表2 陈长伟在中华图书馆协会历届年会所提议案

年会届次	提案名称	备注
一	《庙宇附设小图书馆案》	与鲍剑庵所提《取缔各地神庙建设通俗图书馆案》合并为《呈请政府请庙宇改设通俗图书馆案》通过
	《请协会呈请教育部通令各省市县教育行政机关应聘请专家指导各中小学园一切进行事宜案》	原案通过
二	《监狱附设小圈案》	原案通过
	《请协会根据上次会议从速规定分类编目标题及排字法标准案》	两案合并为《请协会根据上次会议从速规定分类编目标题及排字法标准案》通过
	《请协会督促标题编纂委员会从速编制中文标准标题表出版案》	
三	《由协会函请各省市教育当局令各民众图书馆于其经费内抽出百分之五,专在附近茶园中办理借书处,以资推广民众教育案》	原案通过

综观以上议案,大致可分为三类:其一,倡导图书馆服务普及化,通过在庙宇、监狱、茶园开设图书馆或借书处的方式,将图书馆服务延伸至社会各个角落。其中有关在监狱设小图书馆的议案获高度赞同,协会随后函请司法行政部采纳,该部即抄发原

案,分令所属监狱、反省院、感化所等参照办理^[69]。其二,提升图书馆专业化水平,针对中小学图书馆这一专业力量薄弱但教育意义重大的环节,主张对学校教员或学生中对图书馆有兴趣者予以图书馆学知识方面的训练指导,由此提升学校图书馆管理水平。



其三,推动图书馆业务标准化,减少图书馆人在分类、编目、检字等领域的重复劳动,提升效率。

抗战全面爆发后,国民政府迁都重庆,西南地区成为抗战大后方。彼时,成都作为西南地区文化中心,书店虽然比较发达,但也面临战时书目混乱、物价飞涨、购书取书不便、出版困难、杂志寄递受阻等问题。有鉴于此,中华图书馆协会特委托陈长伟调查成都书店情况,以协助图书馆采访工作。在黄致祥、赵子艺两位先生的帮助下,陈长伟撰有《成都书店调查表》一文,详细调查新旧书店 159 家,其中旧书业 110 家,新书业 49 家。旧书业列其书店名称、出售类别(或收售或刊刻或刊印)、负责人姓名、籍贯、地址,新书业则列其书店名称、性质(或经营书籍文具,或经营书籍文具杂志,或经营书籍杂志教育用品)、经理姓名、籍贯、地址^[70-71]。这项书店调查对于战时成都地区图书馆文献采访工作具有重要价值。

6 著述立言:图书馆学术研究的务实取向

陈长伟的学术研究植根于其丰富的图书馆工作实践,其著述均源于对日常业务工作的深入观察与系统总结。他一生出版图书馆学专著两部,分别为《图书流通法》《杂志报纸小册处理法》;其发表的论文中以《小图书馆组织法》最具代表性影响力。据学者范凡统计,民国时期出版图书馆学著作两种及以上者仅 77 人,陈长伟凭借上述两部专著即位列其中。他的研究成果高度专注于当时图书馆基础业务中的具体现实问题,以其极强的操作性和指导价值而著称,集中反映了其服务一线、解决实际难题的鲜明研究取向。

6.1 小图书馆建设与民众教育关怀

1928 年,《图书馆学季刊》第 2 卷第 4 期刊载了陈长伟的《小图书馆组织法》。该文由建设小图书馆之意义、小图书馆经营组织方法两部分内容组成^[72]。

在建设小图书馆之意义部分,陈长伟首先指出我国图书馆建设优先投入大型图书馆的倾向,而其服务对象又过于狭窄,“惜乎能享受其中利益之人,仅少数学者而已。而此少数学者中有因地方距离之较远者,则又不能享受之。至于一般民众,则又因学识平常不能插足于其中。长此以往,我国教育之普及,将不知底于何时矣。”有鉴于此,陈长伟提出应在

各地广设小图书馆,“以便利于读者,为普及教育之先导”。陈长伟如是说,亦是如此倡导。如前所述,陈长伟在参加中华图书馆协会年会时,曾先后在三次会议中提出在庙宇、监狱、茶园附设小图书馆的议案,可见其对民众教育的关怀重视。

在小图书馆经营组织方法部分,陈长伟从馆员选择、经费分配、图书采购、登录、分类、编目、出纳、图书馆宣传推广等各方面进行了详细阐述。后世学者高度评价陈长伟的《小图书馆组织法》,认为这是最能代表《图书馆学季刊》对中国图书馆事业实践问题进行创造性解疑的一篇文章,“可以作为一部小图书馆组织及日常工作的实用指南”^[73]。对于这一观点,笔者亦十分赞同。以馆员选择为例,陈长伟列出了小图书馆馆员的十项核心要求,涉及馆员教育背景及专业素养方面的有三条,“一、资格为高级中学毕业生,以学有师范训练者为宜;二、受暑期学校附设图书馆学训练者;三、研究已出之中国图书馆学书”。这些要求颇为契合我国当时国情和图书馆界实际。彼时,“我国图书馆界留学研究图书馆学海外归来者,如凤毛麟角,而国内各大学校附设图书馆学者,亦甚寥寥”,同时“我国际此多事之秋”“政费尚虞不足”,小图书馆必然无经费和能力聘请到有限的图书馆学专门人才,故选取业余学习过图书馆学知识的师范毕业生担任馆员是比较切实可行的做法。另外值得一提的是,陈长伟还对馆员职业精神提出了期许,他在谈及选择馆员之要素时专门列有“牺牲精神”一项;在谈及经费短缺问题时,又提出馆员应具有奋斗精神,“吾人(图书馆人)苟本奋斗有为之精神……则未有不能成者也”。这是民国时期较早论及图书馆员职业精神的文字,即使在今天也仍具有先进性。

6.2 流通业务的实践指南与理论提炼

《图书流通法》是陈长伟对其担任金陵大学图书馆流通部主任十余年工作经验的系统总结与理论提炼,于 1940 年 9 月油印出版。该书初版共分九章,详尽论述了图书流通的意义、出纳、指定参考书、普通参考书、杂志报章、统计、阅览指导、推广以及管理员训练等各方面内容^[74],体系完整,内容切于实用。此书出版后“深得国内图书馆界之称许”^[75],遂于 1943 年 6 月增修再版,由九章增至十五章,包括图书流通法、流通部组织法、典藏法、出纳法、公共图书馆出纳法、学校图书馆出纳法、指定参考书、普通参



考书、杂志报纸、阅览、广告、统计、推广、互借、馆员之训练等章节^[76]。当时,我国自1937年抗战全面爆发后,图书馆学著作出版量急转直下,此后多年一直处于低迷状态^[77]。在此非常时期,一部专业狭窄的学术著作能在不到三年的时间内增订再版,可见其当时的学术地位和影响。此外,四川省立成都女子职业学校高级图书管理科的“图书流通法”课程采用的教材即陈长伟的《图书流通法》^[78]。

实践与理论相结合是该书最重要的特色。实践方面,陈长伟根据其在流通部工作多年之经验,对于流通工作可能涉及的各个方面均进行了详细阐述,大到流通部部门设置、人员安排,小到借书手续、罚金制度,无不详细备至。该书还尤其注重对图表的应用。陈长伟认为,“图表之于研究出纳者,其应用尤为重大”“用文字记述,往往反觉繁琐不清,用图表排列,易致明了”^[79]。书中单列有图表目录,总计绘有各类图表89幅。凡能够用实物显示的都附有图示样张,并标明具体尺寸,流通部常用的各种统计图、致读者信等亦有展示。理论方面,该书在讲述具体操作方法前,多先阐明其意义、历史、性质、原理,如第四章出纳法,就系统回顾了从古至今中外藏书机构常用的各种出纳方法,包括木牌法、分户账法、临时纸片法、永久纸片法或卡片法、布朗氏法、纽瓦克氏法等,使读者对出纳法发展的历史沿革建立清晰认知。总的来说,该书很好地达到了陈长伟在导言中所写的既可作流通部馆员工作指导、又可供图书馆学学校师生参考之目的。

6.3 非书资料处理的专门化探索

《杂志报纸小册处理法》于1946年3月出版,是陈长伟继《图书流通法》后的又一力作,瞄准了当时图书馆学界尚未给予足够关注的一个领域:杂志、报纸和小册子等文献。除普通书籍之外,这类文献数量日益增长且管理更为繁琐。陈长伟在导言中开宗明义地指出:“时贤对于图书处理之专书纂述已多,至于处理杂志、报纸及小册之著作,则尚付阙如”^[80],清晰地表明了本书意在填补这一空白的研究初衷。

这本书的特色主要体现在精当的内容取舍与体例编排上。在内容取舍上,该书首先精准聚焦于“非书资料”,避免了与大量既有图书处理专著的重复。在编排策略上,则详略分明:以“杂志”编为核心,分十章极尽详细;“报纸”与“小册”两编虽部分具体章

节有所合并,内容不及杂志编详尽,但选购、阅览、装订、分类、编目、索引等核心环节一应俱全,体系完整。这种设计,使其论述既系统全面又重点突出,充分反映了其担任期刊部主任的深厚实务经验,其体例之专精与实用更胜一筹。另有颇值得肯定的一点是该书著述规范。民国时期引文著录规范正处于西方化转型阶段,许多学人尚未建立凡引文必注出处这样的观念和自觉,以至曾发生不少行为失察、引发争议之事^[81]。而陈长伟的著作却展现出难得的严谨性:每一章节末均开列详细的中英文参考文献,并尽可能标注卷期、页码,清晰呈现了其知识来源与学术脉络。这既体现了对前人工作的尊重,也为后续研究提供了丰富的资料线索。

7 陈长伟历史价值的再发现

7.1 坚守与务实的价值内核

作为民国时期图书馆事业发展的亲历者与推动者,陈长伟以其三十余年的职业坚守,在图书馆管理、教育、专业团体活动与学术研究领域留下了深刻印记,诠释了一种以长期服务、专业深耕与教学传承为特质的职业精神,其坚守之底色与务实之内核亟待重新发现与认识。

陈长伟的坚守,具有超越个人职业选择的象征意义。在同时代图书馆人因学术追求、职务升迁或时局变动而频繁转职的背景下,陈长伟终身扎根于金陵大学图书馆,成为该馆历史上服务时间最长的馆员。这种选择本身,即是一种价值宣言。在时局动荡的岁月里,他不仅精通流通、期刊管理等核心业务,更屡次在馆长职务暂缺时代理馆务,是始终“在馆”并能随时“顶上去”的副手与代理者,具有卓越的执行力与管理能力。如果将金陵大学历任馆长视为帅才,那么多次担任副馆长并代理馆务的陈长伟无疑是不可多得的将才,其扎实的业务能力与稳定的服务,是金陵大学图书馆在艰难环境中得以存续和发展的重要保障。同样,对金陵大学图书馆学教育而言,陈长伟又是唯一一位从始至终全程任教见证其兴衰的教师。在图书馆员和教师的职务之外,陈长伟还积极参与学校新生活指导委员会^[82]、经济复兴委员会^[83]、宗教委员会^[84]的工作,表明他已将个人的职业生命与金陵大学的整体发展深度融合,其坚守是一种全方位的机构忠诚与奉献。

陈长伟的务实,则构成了其专业精神的另一重



内核。这不仅体现在其教学强调实地参观与操作技能,更凝练于《图书流通法》《杂志小册处理法》等源自一线实践、旨在解决具体业务难题的著作中,是真正“从实践中来,到实践中去”的学问。除了这两部著作,陈长伟还曾和恒谟(William Frederick Hummel)合著《南京名胜志略》(*A Brief Guide to Noted Places in Nanking*)。该书并非一部考据精深的学术论著,而是为华东基督教教育会年会及金陵大学暑期学校编写的实用指南^[15]。陈长伟将其服务理念与奉献精神发挥到图书馆事业甚至更广泛的、服务社群的文化实践中,注重将理念转化为具体行动。

7.2 启示

本文对陈长伟职业生涯的考述,不仅在于厘清一位民国图书馆学人的生平事迹,更试图通过这一微观个案,拓展中国图书馆事业史的研究视野,丰富其对图书馆人多元贡献形态的认识。陈长伟是图书馆事业中“沉默的大多数”的卓越代表。这个构成图书馆事业基座、维系图书馆日常运作的群体,往往在主流叙事中被忽视,然而历史声名的显晦总是受到职业轨迹、角色定位、学术成果产出形态等多种复杂因素的影响。对陈长伟的研究提示我们,卓越并非只有开创理论这一种形式——那种极致的坚守、对业务的深耕细作、将平凡工作做到极致的专业精神,同样值得被历史记录和尊重。今后的研究,应当更多关注这一群体。通过对陈长伟这样的专业实践者的深入研究,我们不仅能够还原历史的丰富面貌,更能深刻理解中国图书馆事业发展的多元动力与复杂进程。这种研究视角的拓展,将为我们书写更加完整、更加包容的中国图书馆事业史提供新的可能,也让那些曾经默默支撑起中国图书馆事业大厦的基石型人物,最终获得应有的历史位置。

参考文献

- 1 宋景祁. 中国图书馆名人录[M]. 上海:上海图书馆协会, 1930:99.
- 2 江苏省高等学校教授录编委会. 江苏省高等学校教授录[M]. 南京:南京大学出版社,1989:152.
- 3 赵建爽. 图书馆老照片[M]. 北京:国家图书馆出版社,2020:239.
- 4 Register of students[J]. Bulletin of The University of Nanking, 1918,4(1):99-122.
- 5 Report of the committee on student work(4 May 1918)[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-198-3401.
- 6 General information[J]. The University of Nanking Bulletin, 1914,1(8):13-24.

- 7 Register of students[J]. University of Nanking Bulletin,1920,4(7):9-32.
- 8 Register of students[J]. University of Nanking Bulletin,1920,5(1):111-132.
- 9 金陵大学毕业秩序单[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-197-3390.
- 10 Register of students[J]. University of Nanking Bulletin,1921,6(1):140-164.
- 11 Meeting of the college faculties(10 December 1920)[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-198-3401.
- 12 Suggestion and regulations for the guidance of students[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-197-3386.
- 13 The University of Nanking report of the president for the year 1922-1923[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-195-3371.
- 14 The University of Nanking report of the president for the year 1923-1924[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-195-3371.
- 15 The University of Nanking report of the president for the year 1925-1926[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-195-3372.
- 16 谢欢. 1915-1952年金陵大学图书馆历任馆长考述[J]. 大学图书馆学报,2023,41(5):108-113.
- 17 刘馆长因事北上[J]. 金陵大学校刊,1931(13):1.
- 18 文学院院长室. 私立金陵大学文学院概况[M]. 南京:南京金陵印刷公司,1931:10.
- 19 金陵大学图书馆. 金陵大学图书馆概况[M]. 南京:金陵大学图书馆,1931:19.
- 20 金陵大学秘书处. 私立金陵大学一览[M]. 南京:金陵大学秘书处,1933:383.
- 21 文学院院长室. 私立金陵大学文学院概况[M]. 南京:南京金陵印刷公司,1934:8.
- 22 文学院院长室. 私立金陵大学文学院概况[M]. 南京:南京美丰祥印书馆,1936:8.
- 23 University of Nanking Library report and recommendations - to the board of director[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-194-3362.
- 24 陈裕光. 回忆金陵大学[M]//金陵大学南京校友会. 金陵大学建校一百周年纪念册. 南京:南京大学出版社,1988:20-21.
- 25 本校图书馆对于图书馆界之事业[J]. 金陵大学校刊,1940(274):5-6.
- 26 Report from the library (November 25, 1947)[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-194-3365.
- 27 Report of university library (June 5, 1948)[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University: RG011-194-3365.
- 28 南大图书馆往来函札:徐仲年/朱家治/施廷镛/陈长伟/蒋一前签批[EB/OL]. [2025-04-06]. <https://book.kongfz.com/24730/190525480>.



- 29 University faculty meeting (23 October 1926)[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University; RG011-198-3403.
- 30 谢欢. 南京大学图书馆学教育百年历程与精神底色[J]. 大学图书馆学报, 2023, 41(2): 107-114.
- 31 郑锦怀, 顾焯青. 金陵大学图书馆学专修科创办历程与成绩考察(1940-1946)[J]. 图书馆理论与实践, 2019(5): 106-112.
- 32 Condensed schedule-college of arts-spring 1947[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University; RG011-197-3389a.
- 33 Condensed schedule-college of arts-fall 1947[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University; RG011-197-3389a.
- 34 Condensed schedule-college of arts-spring 1948[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University; RG011-197-3389a.
- 35 刘奕, 肖希明. 金陵大学图书馆学教育本土化探索及其启示[J]. 大学图书馆学报, 2021, 39(4): 111-118.
- 36 谢欢. 江苏图书馆学教育百年历史研究(1922-2022)[J]. 中国图书馆学报, 2022, 48(6): 113-125.
- 37 钱存训. 留美杂忆: 六十年来美国生活的回顾[M]. 合肥: 黄山出版社, 2008: 11.
- 38 校友简讯[J]. 金陵大学校刊, 1948(372): 4.
- 39 陈长伟. 《图书学大辞典》序[M]//卢震京. 图书学大辞典(上). 长沙: 商务印书馆, 1940: 陈序.
- 40 教育部颁发久任教员奖金[J]. 金陵大学校刊, 1945(347): 1-2.
- 41 金陵大学. 金陵大学文理科概况[M]. 南京: 金陵大学, 1929: 63-67.
- 42 张赓祖. 图书馆学班参观记事[J]. 金陵大学校刊, 1930(3): 2-3.
- 43 顾延龄. 一四〇班参观中大图书馆[J]. 金陵大学校刊, 1930(4): 1.
- 44 图书馆学实地经验[J]. 金陵大学校刊, 1932(70): 3.
- 45 图书馆学家陈长伟教授书写 民国二十七年图书馆学期大考题目及程浦云三位同学成绩单[EB/OL]. [2025-04-06]. <https://book.kongfz.com/33/7993189562>.
- 46 图书馆学会消息[J]. 金陵大学校刊, 1931(41): 2.
- 47 图书馆学会聘请顾问及指导敦请名人演讲产生新干事[J]. 金陵大学校刊, 1935(148): 4.
- 48 图书馆学会[J]. 金陵大学校刊, 1937(217): 2.
- 49 金陵大学图书馆学座谈会成立[J]. 中华图书馆协会会报, 1941, 15(3/4): 16-17.
- 50 图书馆消息[J]. 金陵大学校刊, 1940(283): 3-4.
- 51 图书馆座谈会[J]. 金陵大学校刊, 1941(292): 3.
- 52 图书馆座谈会一周岁[J]. 金陵大学校刊, 1941(295): 3.
- 53 图书馆学会大会志盛[J]. 金陵大学校刊, 1944(335): 6-7.
- 54 华西坝联合图书馆举行图书影片放演会[J]. 金陵大学校刊, 1944(335): 4.
- 55 金陵大学图书馆. 金陵大学图书馆概况[M]. 南京: 金陵大学图书馆, 1929: 9.
- 56 The University of Nanking report of the president for the year 1924-1925[A]. New Haven: Divinity School Library of Yale University; RG011-195-3372.
- 57 金陵大学图书馆之农业部与圃教育[J]. 中华图书馆协会会报, 1930, 6(2): 19.
- 58 第一次新生演讲会讲如何利用图书馆[J]. 金陵大学校刊, 1936(199): 1.
- 59 本期新生训练周业已如期举行完竣[J]. 金陵大学校刊, 1943(325): 2-3.
- 60 任家乐, 李禾. 民国时期四川图书馆业概况[M]. 成都: 四川大学出版社, 2013: 152.
- 61 成都四川省立圃办理图书管理员讲习班[J]. 中华图书馆协会会报, 1941, 15(3/4): 16.
- 62 第二十六 图书馆教育组[J]. 新教育, 1924, 9(3): 649-669.
- 63 各地图书馆协会消息: 南京图书馆协会[J]. 图书馆季刊, 1926, 1(4): 708-709.
- 64 南京圃协会之新会章及新职员[J]. 中华图书馆协会会报, 1929, 5(3): 31-32.
- 65 王柏年. 复兴后之南京圃协会概况[N]. 世界日报, 1936-05-13(12).
- 66 京圃协会会员大会[J]. 中华图书馆协会会报, 1935, 10(6): 21-22.
- 67 会务纪要: 新加入会员[J]. 中华图书馆协会会报, 1925, 1(2): 11-12.
- 68 中华图书馆协会执行委员会. 中华图书馆协会第一次年会报告[M]. 北京: 中华图书馆协会事务所, 1929: 62, 235-238.
- 69 图书馆界: 监狱小圃[J]. 中华图书馆协会会报, 1933, 9(3): 19-20.
- 70 陈长伟. 成都书店调查表[J]. 中华图书馆协会会报, 1941, 15(3/4): 7-10.
- 71 陈长伟. 成都书店调查表: 新书业(续完)[J]. 中华图书馆协会会报, 1941, 15(5): 5-6.
- 72 陈长伟. 小图书馆组织法. 图书馆季刊, 1928, 2(4): 507-523.
- 73 刘宇, 罗方, 王赞. 论《图书馆季刊》对民国时期图书馆学的贡献[J]. 图书馆建设, 2009(5): 92-95.
- 74 新书介绍: 图书流通法[J]. 中华图书馆协会会报, 1941, 16(1/2): 21.
- 75 陈著图书流通法再版[J]. 金陵大学校刊, 1943(330): 4.
- 76 陈长伟. 图书流通法[M]. 油印本, 1943.
- 77 范凡. 民国时期图书馆学著作出版与学术传承[M]. 北京: 国家图书馆出版社, 2011: 42-45.
- 78 任家乐, 姚乐野. 民国时期四川省立成都女子职业学校高级图书馆管理科办学研究[J]. 大学图书馆学报, 2015, 33(5): 117-126.
- 79 陈长伟. 富勒司耳公共图书馆出纳法[J]. 图书馆季刊, 1928, 2(2): 315-316.
- 80 陈长伟. 杂志报纸小册处理法[M]. 油印本, 1946.
- 81 张麒麟. 民国时期我国引文著录规范的西方化及其启示[J]. 图书馆杂志, 2023, 42(2): 69-74.
- 82 本校新生活运动委员会成立[J]. 金陵大学校刊, 1935(152): 1.
- 83 本校经济复兴委员会启事[J]. 金陵大学校刊, 1948(370): 4.
- 84 宗教委员会欢送本届毕业同学[J]. 金陵大学校刊, 1944(338): 8.

作者单位: 中山大学信息管理学院, 广东广州, 510000

收稿日期: 2025年11月25日

修回日期: 2025年12月30日

(责任编辑: 支娟)



Dedication and Pragmatism: A Study of the Life and Rediscovered Legacy of Chen Changwei, a Librarian of His Generation

LI Yajun

Abstract: Chen Changwei is a noteworthy yet long-overlooked library scholar in modern Chinese library history. Centering on the theme of “dedication and pragmatism,” this article systematically examined Chen’s library career during the Republican period through dimensions such as his educational background, professional practice, specialized education, engagement with professional associations, and academic research. It drew on primary sources including University of Nanking publications, the archives of the United Board for Christian Higher Education in Asia held at Yale University Divinity School Library, and Republican-era newspapers and periodicals. Chen Changwei worked part-time while studying at the University of Nanking Library as a student and subsequently served the institution for over thirty years. As a core figure within the library, he held positions including Head of Circulation, Head of Periodicals, Head of General Affairs, Associate Librarian, and served as Acting Librarian on multiple occasions, proving to be a crucial guarantee for the survival and development of the University of Nanking Library under difficult circumstances. Concurrently, beginning in 1929, Chen taught library science courses in the Department (and later Program) of Library Science, the Specialized Course, and the College of Arts as electives for nearly twenty years. He was the only instructor who taught continuously throughout the entire history of library science education at the University of Nanking. In terms of professional association service, Chen actively participated in organizations such as the Library Association of China, playing important roles in association affairs, submitting proposals and recommendations, and conducting wartime bookstore surveys. In his academic research, works such as *Methods of Organizing Small Libraries*, *Library Circulation Methods*, and *Methods of Handling Magazines, Newspapers, and Pamphlets* focused on practical issues including small library construction, circulation management, and non-book materials processing. These writings collectively reflected his research orientation characterized by frontline service and problem-solving. The study argues that Chen Changwei represents a dedicated and diligent librarian. Although his scholarly achievements and influence did not reach the heights of the top-tier library scientists of his era, he embodies a crucial yet often overlooked category of foundational figures in Chinese librarianship. These individuals, through extraordinary perseverance and pragmatic talent, sustained the stability and continuity of the library profession during turbulent times, playing an irreplaceable historical role. Through in-depth research on professional practitioners like Chen Changwei, we can not only restore the rich dimensions of history but also gain a deeper understanding of the diverse dynamics and complex processes that shaped the development of Chinese library enterprise. This expansion of research perspective offers new possibilities for writing a more complete history with greater humanistic concern of Chinese librarianship.

Keywords: Chen Changwei; History of Librarianship; Library Science Education; University of Nanking