

在庆祝北京大学信息管理系成立七十周年大会上的致辞

□吴慰慈

尊敬的郝平书记

尊敬的各位嘉宾、老师和同学们：

今天我们在这里隆重集会，庆祝并纪念北京大学信息管理系成立七十周年，我代表北京大学信息管理系全体教师，欢迎并感谢海内外嘉宾、老师与同学们光临北京大学，参加并指导系庆学术活动。

北京大学信息管理系的前身是创办于1947年的北京大学图书馆学专修科，1956年改为4年制图书馆学系，1987年拓展为图书馆学情报学系，1992年由图书馆学情报学系改为信息管理系。我系是王重民先生在时任北京大学校长的胡适先生的支持下成立的，是我国自己创办的、长期坚持办学的图书馆学专业教育机构之一。自20世纪中期开始，王重民、刘国钧、赵万里、袁同礼、于光远、傅振伦、王利器等一批著名学者先后在本系任教或授课，为学科的发展和壮大奠定了基础。1950至1960年代，本系除招收本科生外，还招收了研究生和函授生，为新中国图书馆事业培养了数千名高级专门人才和业务骨干。改革开放以来，学科和专业逐步扩大，1981年获得图书馆学硕士学位授予权，1984年设立了科技情报专业，1986年获得情报学硕士学位授予权，1990年获得图书馆学博士学位授予权，1998年获得情报学博士学位授予权，课程体系和结构不断完善，教学内容不断更新，教学手段日益现代化，成为国内外知名的图书情报教学和科研单位。目前在专业设置方面，本科有信息管理与信息系统、图书馆学两个专业，我很赞成很多人的意见，图书馆学专业要长期办下去；硕士有图书馆学、情报学、编辑出版学三个专业和出版硕士专业学位授权点(MP)、图书情报硕士专业学位授权点(MLIS)；博士有情报学、图书馆学、编辑出版学三个专业；而且本系具有“图书馆、情报与档案管理”一级学科博士学位授予权和博士后流动站。

在科学研究方面，从2014年4月开始，我们先后成立了图书馆发展研究室、文献与出版研究室、信息系统研究室、信息组织与信息设计研究室、情报分析研究室、信息行为研究室。成立这六个系属的研究室，目的是为了加快学科交叉融合，促进学术交流，培育学科新的知识生长点，更好地统筹安排全系的科学研究和学科建设工作。最近几年，本系还加强了图书馆法治研究和公共文化服务研究，先后主持全国人大教科文卫委员会委托的《公共文化服务保障法》立法研究、国家文化部项目《公共图书馆法》立法支撑研究，编辑出版了一批具有较高理论水平和实用价值的著作，受到有关领导的好评。

本系自创建之日起，就始终关注并逐步建设一支优秀的教师队伍。他们或从国外留学归来，或具有深厚的国学根基，为本系构建了厚实的学术基础。现在一批中青年教师已经成长起来，他们中的大多数都有海外求学的经历，受过良好的专业学历教育和严格的学术训练；他们已成为我国图书、情报、出版学术界具有一定影响力的专家学者。他们锐意进取，秉承求真务实的学术传统、爱岗敬业的工作作风，成为教学科研的骨干力量。近几年来，本系教师聘用向国内外开放竞争，择优选用一流人才。这件大事我们还要继续做下去，努力做得更好，这关系到我们系的未来。

本系注重教学质量的提高，重视教学网络化，课件多媒体化。这些年，我们严格控制招生数量，追求高水准的教学质量，注重理论与实践结合、专业课与文化课并重，学生的知识基础比较扎实，有很好的发展潜力。

在本科层次,我们遵照“加强基础,淡化专业,因材施教,分流培养”的方针,努力培养高素质、有创新能力的本科大学生;在硕士生层次,着重培养引领型并具有较强的实践能力的应用人才;在博士生层次,注重理论素养的培育,着力培养具有独立从事创新性研究的专门人才。

北京大学信息管理系已经走过了七十个春秋,现在学科专业较为齐全,办学层次比较完整,毕业生具有很高的社会声誉。在系庆盛事来临之际,我作为一名老教师,不仅为北京大学信息管理系坚韧而成功的办学历程而欣喜,也为它在教书育人和科学研究上所达到的较高水平而感到自豪。在北京大学这样一所人才辈出、最负盛名的高等学府里,母系能够挺立而不断前行,为学子们所向往,为社会所崇敬,这是值得我们感到欣慰的,并由此而产生了一种潜在的正能量。这种力量激励着我们去思考、自信、前行、不断前行。当前,随着新一代信息技术的发展和信息环境的变化,我们又面临着诸多挑战,北京大学信息管理系将以学科建设为龙头,以教学改革为动力,以科学研究为重点,进一步优化人才的培养,增强创新能力,提升科研水平,努力走出具有北京大学特色的新路径,在“双一流”建设中,在校党委、校行政领导下,我们团结起来加油干,踏踏实实抓学科建设。

北京大学信息管理系正处于发展的过程中,我们有三点希望:一是希望各级领导、国内外同行给予关心和爱护,二是希望海内外的系友给予支持和监督,三是希望精英学子与有志青年加入我们这个行列,成为信息管理学科的探索者和实践者。我相信,北京大学信息管理系的明天会更加美好,更加繁荣昌盛。

我再次感谢大家的光临和支持!



历届学生代表向老教师代表献花致敬