



# 高校科研创新中的图书馆发展

——2025 年高校图书馆发展论坛综述

龚瑾\* 曹金生 邹淑丽 刘艳华 谢旭明 徐伟

**摘要** 2025 年 6 月 24—27 日,“2025 年高校图书馆发展论坛”在江西省南昌市成功举办,来自国内 200 余所高校图书馆以及相关行业的嘉宾、学者、馆长与馆员代表等 400 余人参加会议。论坛以“高校科研创新中的图书馆”为主题,设立主论坛、分论坛、圆桌会议等议程,围绕人工智能在图书馆的场景化应用与融合发展、数智时代图书馆与用户关系的连接赋能与共生、AI 时代馆员素养与专业队伍建设、高校创新文化生态构建等前沿议题展开研讨交流。会议深入探讨了在教育、科技、人才一体化发展背景下,高校图书馆如何深度融入科研创新体系,成为高校创新生态中不可或缺的智慧中枢。

**关键词** 高校图书馆 科研创新 人工智能 数智化转型 用户关系 馆员素养 文化引领

**分类号** G259

**DOI** 10.16603/j.issn1002-1027.2025.04.011

**引用本文格式** 龚瑾,曹金生,邹淑丽,等.高校科研创新中的图书馆发展——2025 年高校图书馆发展论坛综述[J].大学图书馆学报,2025,43(4):105-111.

## 1 引言

在新一轮科技革命和产业变革深入发展的时代背景下,高校图书馆如何深度融入科研创新体系,成为推动高质量发展的重要力量,是当前图书馆界面临的重大课题。党的二十大报告明确提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”,强调“完善科技创新体系”,并将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹部署<sup>[1]</sup>。2024 年,习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时指出,“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素”<sup>[2]</sup>。这为高校图书馆在支撑科研创新、赋能高等教育事业高质量发展中找准定位、发挥作用指明了方向。

为深入探讨高校图书馆在科研创新体系中的角色定位和发展路径,推动图书馆成为高校创新生态中的智慧中枢,“2025 年高校图书馆发展论坛”于 6 月 24—27 日在江西省南昌市成功举办。论坛由中国图书馆学会高等学校图书馆分会(以下简称高校分会)、中国高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心、中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)管理

中心、北京大学图书馆主办,南昌大学图书馆承办,来自国内 200 余所高校图书馆以及相关行业的嘉宾、学者、馆长与馆员代表等 400 余人参加会议。论坛以“高校科研创新中的图书馆”为主题,设立主论坛、3 个分论坛、2 个圆桌会议等议程,邀请业界和学界的专家学者作了 30 余场专题学术报告,围绕“高校图书馆 AI 场景化应用与融合化发展”“数智时代的用户与图书馆关系重构:连接、赋能与共生”“AI 时代高校创新生态中的馆员素养与队伍建设”等分论坛议题,以及“大学校园的创新文化建设”“青年馆员的 AI 态度和利用”等圆桌议题,深入研讨高校图书馆服务科研创新的理论创新与实践探索,为新时代图书馆高质量发展贡献智慧和力量。

## 2 创新驱动,共建图书馆科研支撑服务新体系

### 2.1 以协同创新为导向的信息服务策略

在新时代科技强国建设背景下,高校已成为基础研究的主力军和重大科技突破的发祥地,高校图书馆如何主动融入国家科技创新体系,促进科研协

\* 通讯作者:龚瑾,邮箱:gongjin@ncu.edu.cn。



同创新,在科研创新中发挥更大作用,是当前亟须探讨的重要课题。北京大学图书馆馆长陈建龙在主旨报告“信息服务新策略 创新文化促协同”中,从科技强国建设的战略高度出发,提出高校图书馆应瞄准科技实力和创新能力“两个靶心”,在基础研究、原始创新、关键技术攻关等方面明确定位。陈建龙系统阐述了高校图书馆开展信息服务的新策略,强调服务策略是服务方式和服务手段的动态组合,并指出其核心在于实现“关系连结、交互融合、协力同行”。在创新文化建设方面,他深刻解读了从倡导到培育创新文化的时代内涵,提出高校图书馆要外练筋骨和修炼内功,既要在学校科研协同创新中彰显价值,又要不断提升自身创新能力。陈建龙进一步明确了高校图书馆推进科研创新的重点任务,即创新数据资源体系建设和学科情报服务、牵头知识产权信息服务、弘扬科学家精神、深化科研诚信工作、传承中华优秀传统文化创新基因,并强调高校图书馆应努力成为学校科技创新体系的重要组成部分。

## 2.2 以资源建设为基础的科研保障机制

资源建设是图书馆业务创新和服务效能提升的基础。《大学图书馆现代化指南针报告》提出,“资源建设是大学图书馆高质量发展的重要基础”<sup>[3]</sup>。如何基于丰富的馆藏资源,通过知识发现和智能服务为科研创新提供有力支撑,是图书馆界共同探索的重要课题。

国家图书馆副馆长霍瑞娟在报告中系统阐述了国家图书馆在科研创新服务方面的实践探索。她指出,国家图书馆秉承“中文求全、外文求精”的馆藏建设原则,建立了结构完善的文献资源体系。在服务创新方面,通过开发一体化文献检索平台,实现了多模态、多渠道资源的统一检索,克服了传统检索方式的不足。针对大模型技术带来的机遇与挑战,霍瑞娟建议在资源建设、知识组织体系建设、人才队伍建设等方面协同发力。她强调,尽管技术发展日新月异,但图书馆仍须坚守服务本质,在运用新技术的过程中不断提升服务质量。

中国科学技术信息研究所(以下简称中信所)副所长姚长青从专业图书馆视角深入剖析了科技文献服务面临的现实困境。他指出,国际形势深刻变化与科技竞争加剧为专业图书馆带来严峻挑战。基于此,国家工程技术图书馆(由中信所牵头建设)确立了以

多层次资源体系建设为核心的发展策略,架构了涵盖“学术资源、产业资源和语料资源”的信息资源体系,既满足当前需求又着眼未来布局。在服务实践中,通过构建重点领域技术分类体系,将人工智能与专家智慧有机结合,为国家科技决策提供了有力支撑,充分彰显了专业图书馆的独特价值。展望未来,他强调专业图书馆应持续强化科技文献资源的战略保障作用,提升科技信息资源的支撑能力,拓展智能化科技信息的应用场景,打造自主可控的科研论文交流保障设施,以更好地服务国家科技创新需求。

## 3 智能融合,探索 AI 驱动的图书馆场景化应用新模式

随着人工智能技术的快速发展,特别是大语言模型的突破性进展,AI 技术正在重塑图书馆的各个业务环节,高校图书馆正迎来前所未有的变革机遇。高校图书馆应面向用户动态变化的新需求,利用智能技术持续开展服务转型与模式创新,建立智慧服务体系<sup>[4]</sup>,成为面向未来的、敏捷的、可持续创新的学术与文化信息服务机构<sup>[5]</sup>。

### 3.1 大模型技术赋能的知识服务创新实践

人工智能技术的快速发展正在深刻改变高校图书馆的服务模式和知识传播方式。宁波大学图书馆馆长刘柏嵩深入剖析了大模型技术驱动下图书馆知识服务的转型路径。他提出了涵盖虚实融合智能空间、沉浸式学习环境、个性化学术服务及有组织科研支撑等十个代表性应用场景,构建了融合资源、技术、服务和用户的四维生态体系。这一体系突破了传统服务边界,形成了相互支撑、协同发展的整体框架,为图书馆在高校智慧生态系统建设中发挥更大作用提供了清晰路径。桂林电子科技大学图书馆贾楠楠结合科技查新实践,系统阐述了大语言模型在检索式构建、检索词汇扩展、报告撰写等环节的应用价值,同时客观指出了技术在跨学科查询和深层语义理解方面的局限性。

### 3.2 AI 智能体在图书馆多场景应用探索

AI 智能体正在重塑图书馆的服务模式,从技术架构到实践应用,从角色定位到未来愿景,各高校图书馆正在探索智能化转型的多元路径。中国科学院文献情报中心知识系统部主任谢靖从技术架构层面探讨了 AI 智能体的应用前景,并结合文献情报大模型建设实践提出多智能体协同工作模式。谢靖强



调,图书馆应向开放式智能服务平台转型,支持科研人员根据需求定制 AI 智能体和 workflows,构建灵活多样的服务生态,实现从资源提供者向智能服务平台的角色转变。

清华大学图书馆党委副书记窦天芳分享了该馆在 AI 应用方面的实践探索。通过介绍导航助手、AI 阅读助手、个人知识中心、智能工单系统等智能化工具,展示了清华大学图书馆从资源发现到知识服务的全链条创新。窦天芳指出,成功的 AI 应用关键在于与既有工具和应用场景的深度融合,并要将图书馆智能化转型纳入学校 AI 校园建设整体框架。

浙江大学未来图书馆执行馆长黄晨围绕“未来 2000 天:见证与创造”,深入剖析了 AI 时代图书馆的转型路径。他通过解读三个可以称为“iPhone 时刻”的概念,勾勒出从图形界面到对话界面、从真伪可辨到人机莫辨、从零成本分发到零成本生产的技术跃迁图景。基于第一性原理,黄晨强调应坚守图书馆作为社会记忆装置和知识交流中心的本质属性,并提出构建大模型语料中心、打造多模态知识库、建设智能体中心三大战略举措。

### 3.3 智慧服务重构与评估体系建设

场景创新是图书馆服务范式重构的具体体现,其以大模型的创造性应用为导向,以前瞻性构想和开拓性实践为起点,运用新模式、新方法推动大模型应用场景落地,实现图书馆服务范式的重构和新技术迭代升级<sup>[6]</sup>。

西北工业大学图书馆馆长张盛兵探讨了 AI 时代图书馆服务体系的重构路径,并系统规划了资源智能组织、教学精准支持、学术深度服务等核心应用场景。在实施保障方面,张盛兵基于 TOE 理论框架构建评估体系,采用 AI 辅助赋权与专家经验相结合的方法确定指标权重,形成动态监测和持续优化的闭环机制。西安交通大学图书馆张一翠从服务定位转型、差异化服务模式构建、多元化教育培训体系以及协同服务生态系统等四个维度提出了系统化智慧服务发展路径,特别强调构建涵盖人工智能资源的综合服务指南体系,推动图书馆从传统检索支持向深度合作伙伴转变。

## 4 连接共生,重塑数智时代图书馆与用户关系新生态

### 4.1 从供给导向到需求驱动的服务转型

面对数字化浪潮和人工智能技术的快速发展,

图书馆与用户的关系正经历着深刻变革。“人工智能、搜索引擎提供了海量信息”,但图书馆的权威资源、专业馆员以及知识加工的经验标准无可替代<sup>[7]</sup>。清华大学图书馆副馆长张秋指出,图书馆界虽离不开持续追踪技术前沿,但技术驱动并非变革核心。她强调服务理念转型的紧迫性,主张从传统资源供给模式向用户深度参与的互动生态转变。张秋认为,通过打造品牌项目和制定前瞻性战略,可在知识链条各环节实现价值增值,推动图书馆服务模式的根本性变革。

大连理工大学图书馆副馆长刘凡儒以“破圈”理念阐释了图书馆转型路径。面对数字化转型压力,该馆空间建设从单一阅览场所拓展为学习支持、创新孵化的综合体;资源建设从供给导向转向“需求导向”;服务遵循“资源下沉、服务前移”原则,构建分布式网点;以知识产权信息服务为突破口,贯通产学研用全链条,从而重构了图书馆的核心功能。

### 4.2 技术赋能下的精准服务与价值共创

数智化浪潮正在深刻改变高校图书馆的运作逻辑和价值创造方式。技术不再仅仅是提升效率的工具,还成为重塑服务生态、促进价值共创的关键要素。如何将人工智能、大数据、物联网等新兴技术有机融入图书馆服务体系,构建真正响应用户需求的精准化服务模式,成为当前图书馆界共同面临的重要课题。

重庆大学图书馆馆长魏群义提出“服务+数据+管理”三位一体框架,强调数智时代用户生态构建需统筹用户需求演变、馆员角色转型与人机协同机制。在实践探索中,通过设立学科服务站、提供外文出版支持等举措实现服务场景多元延伸;构建覆盖文献资源、运行状态、用户行为的多维数据体系,为个性化服务奠定基础;引入 AI 辅助决策优化业务流程,有效提升组织运行效率,形成了服务创新与学校战略发展的有机衔接。

华南理工大学图书馆副馆长王丽萍从技术演进视角阐述了图书馆服务创新的内在逻辑。通过梳理空间、存储、流通和管理平台的技术发展脉络,她提出涵盖智慧空间打造、流通服务优化、采编流程智能化等创新路径。该馆还运用 AI 技术开展专利应用场景分析,成功促成 34 项科技成果转化,充分彰显了技术赋能在创造实际价值方面的巨大潜力。

西安交通大学图书馆副馆长杨峰聚焦用户关系



管理的理论创新,提出“价值共塑”理念。通过追溯从藏书楼时期简单借阅到当前共创共生阶段的演变历程,杨峰勾勒出图书馆用户关系发展的清晰轨迹。在实践层面,该馆将用户参与纳入建设规划,借助智慧门户、AI 馆员等创新技术提供智能化服务,深度融入学校知识产权转化体系,并以品牌活动增强用户参与感,让用户成为业务决策和服务推广的重要参与者。

#### 4.3 跨学科融合背景下的创新服务探索

当前,学科交叉融合已成为当代科技创新和知识生产的主导范式,对高校图书馆的服务模式提出了新的挑战。传统的学科服务模式在面对日益复杂的跨学科研究需求时显得力不从心,探索适应跨学科发展趋势的创新服务模式,已经成为高校图书馆必须面对的重要课题。

中山大学信息管理学院博士生王昊立足中山大学图书馆实践,提出跨学科知识服务应构建“资源整合—团队协同—服务创新”的实践路径,通过建立跨学科资源发现平台、组建复合型专业团队、创新信息素养教育模式,有效支撑医工融合、文理交叉等重点研究领域。中国海洋大学图书馆陈琳从系统视角分析了学科交叉融合对高校图书馆发展的全方位影响,主张图书馆应重新自我定位为知识整合枢纽和协同研究平台,并构建涵盖资源、空间、服务、技术四个维度的协同服务框架,实现对跨学科研究全过程的深度嵌入。浙江大学图书馆金虹霞运用环境心理学理论探讨空间设计问题,综合环境知觉理论、领域性和行为场景分析框架,深入剖析了空间环境对用户学习行为和心理状态的影响机制。

#### 4.4 面向未来的信息素养培育服务创新

当前,开放科学理念的兴起、学科交叉融合的深化以及新兴技术的迭代更新,正在重塑高等教育的知识生产与传播模式。高校图书馆作为知识服务的核心机构,不仅面临着资源获取渠道多元化带来的“去中心化”压力,更需应对服务模式转型升级与功能定位重构的双重挑战。在此背景下,如何创新信息素养教育模式,成为图书馆界亟待破解的关键议题。

上海外国语大学图书馆徐亚苹聚焦生成式人工智能背景下的信息素养教育转型。她指出,生成式人工智能技术催生的虚假信息呈现数量激增、形式隐蔽、传播精准等新特征,对传统信息甄别能力提出

严峻挑战,并通过能力素质模型理论构建了涵盖认知、动机、思维、知识、技能的信息甄别能力体系。厦门大学图书馆陈宇人聚焦信息素养教育的内在机理,通过实证研究揭示了信息素养自我效能感对大学生数字化学习能力的三条影响路径:直接提升自主学习能力、激发知识共享意愿以及“自主学习能力→知识共享意愿→数字化学习能力”的链式中介效应;并提出“认知—能力—行为”三维培育框架,强调在人工智能时代重塑学习者的认知主体性。湖州师范学院图书馆吕佳燕通过对省内高校本科生的调研发现,本科生学术信息素养整体中等偏上但存在认知偏差和技术应用短板,提出从心理调适、能力建设、动机激发、环境营造四个层面构建培养策略,通过在线学习平台、成果共创空间、学术薪火传承计划等创新举措提升学生学术素养。

## 5 素养重塑,打造 AI 时代专业馆员队伍建设新格局

### 5.1 AI 时代馆员素养需求与能力框架构建

随着人工智能技术的迅猛发展,高校图书馆正经历着前所未有的变革。在“双一流”建设和科研创新的时代背景下,传统的以资源建设为核心的服务模式已难以满足高校师生对知识服务的深层需求。哈尔滨工业大学图书馆馆长刘宏伟指出,图书馆服务范式已从资源获取便利性向知识服务精准化转型,但现有馆员队伍建设与智慧图书馆发展要求存在结构性矛盾。针对人员配置不足、专业能力欠缺、年龄结构失衡等现实困境,刘宏伟提出“感知—认知—行动”三位一体的能力培养模型,通过提升技术感知敏锐度、深化系统认知能力、强化创新行动转化,构建适应智能化转型的馆员能力体系。

四川大学图书馆馆长兰利琼从人机协同视角探讨了 AI 时代馆员价值重塑问题,倡导构建“AI+专业馆员”的融合发展新范式。一方面,应充分发挥馆员在学科咨询、阅读推广等服务领域的不可替代性;另一方面,通过组建 AI 研习共同体、实施梯度化培训体系,赋能馆员掌握智能工具,实现人机优势互补。

本届论坛特设“青年馆员圆桌”环节,聚焦“青年馆员对 AI 的态度和利用”议题。在北京大学图书馆张亦驰的主持下,来自中国人民大学图书馆张蕾、吉林大学图书馆王哲远、新疆大学图书馆萨仁高娃、复



且大学图书馆伏安娜、深圳大学图书馆彭朝霞等5位青年馆员代表展开了富有建设性的对话。与会青年馆员对AI技术表现出理性审慎的态度,普遍认识到其作为“双刃剑”的本质属性,主张以悲观的乐观主义视角积极应对技术变革带来的机遇与挑战。在实践探索中,各馆已通过智能体搭建、AI馆员部署、数据平台智能化等创新路径推进服务升级,然而技术瓶颈、功能冗余、场景适配不足等问题仍亟待解决。青年馆员们特别强调技术主权和自主可控的战略意义,倡导通过本地化部署和专属知识库训练,在保障数据安全的前提下提升服务的精准性和个性化水平。

### 5.2 数智赋能的馆员队伍建设实践探索

在数字化转型与人工智能技术深度融合的时代背景下,如何在技术赋能与人文关怀之间寻求平衡,构建适应新时代发展需求的专业馆员队伍,成为高校图书馆可持续发展的关键议题。图书馆员是图书馆的灵魂,是图书馆重要的核心资源之一<sup>[8]</sup>。东南大学图书馆馆长李爱国从数智时代学术图书馆的功能重塑切入,深刻剖析了馆员能力建设的新要求。面对资源利用率下降、用户需求多元化、服务模式转型等挑战,东南大学图书馆实施“馆员能力提升年”计划,构建涵盖专业素养、技术应用、管理协作、服务创新等维度的职业能力评价体系。李爱国强调,数智赋能不仅是技术层面的革新,更是对传统图书馆服务理念和馆员角色定位的根本性重构。

武汉大学图书馆党委书记尤传明聚焦新时代专业馆员队伍建设路径,提出“四位一体 多措并举”的解决方案。通过严把人才引进关口、实施分层分类培训体系、推行动态岗位管理、创新职称评审机制等举措,该馆在人才结构优化、能力素质提升、激励机制完善等方面取得显著成效;通过构建“馆员+AI”学习赋能体系,有效提升了馆员的创新服务能力。

北京大学图书馆人事与馆员发展办公室主任梁南燕分享了“价值引领 馆员为先”的队伍建设理念与实践。梁南燕指出,北大图书馆通过构建“崇高、忠诚、亲切、满意、包容、高善”的价值体系,确立培养“四有”馆员目标,建立了立体化培养体系。在激励机制方面,通过创新案例评选、举办“馆员探馆”活动、组织“五四”创新力报告会等举措激发馆员潜能。同时,构建跨部门协作机制和建立专业化团队,形成矩阵式组织创新模式,为图书馆服务科研创新提供人才保障。

## 6 文化引领,营造大学创新生态建设新环境

### 6.1 高校图书馆文化育人使命与创新实践

在新时代文化强国战略背景下,高校图书馆如何立足地方文化资源、服务区域文化建设成为重要议题。南昌大学图书馆馆长邹锦良系统阐述了新时代高校图书馆的文化使命与实践路径。邹锦良从江西深厚的文化底蕴出发,凝练出“红色、古色、绿色”三大地域文化特色,并构建了围绕习近平文化思想引领方向、围绕赣鄱文化传承创新、围绕校园文化建设提升品质为核心的文化建设体系。在实践维度上,南昌大学图书馆形成了“文献聚焦、空间赋能、活动浸润”三位一体的服务模式;通过系统收藏地方文献夯实资源基础,通过打造赣鄱文库、非遗展示空间、古琴文化研究中心等特色场域营造文化氛围,通过开展“赣鄱文化进校园”“品读赣鄱经典”等系列活动深化文化体验。邹锦良特别强调环境育人的潜移默化作用,主张将文化元素有机融入空间设计与日常服务,使图书馆成为师生接受文化熏陶、涵养文化自信的重要场所。

### 6.2 面向科研创新的校园文化生态构建

为深入探讨高校图书馆在创新文化建设中的角色定位,本届论坛专门组织了“大学校园的创新文化建设”圆桌会议。会议由山东大学图书馆馆长赵兴胜主持,邀请了上海外国语大学图书馆蔡迎春馆长、河北大学图书馆金胜勇馆长,以及上海交通大学图书馆潘卫副馆长、中国农业大学图书馆左文革副馆长、青岛理工大学图书馆乐国林馆长等多位专家,共同探讨新时期图书馆推动创新文化发展的实践路径。蔡迎春馆长指出,通过构建国际文化交流平台和多语种资源体系,图书馆正从传统文献收藏单位向跨文化对话和知识创新的载体转型;左文革副馆长强调“以学生为中心”的创新理念,主张图书馆应主动融入学风建设,通过多元化学术活动培育青年学子的创新素养;潘卫副馆长分享了运用数据挖掘、知识图谱等专业技术手段实现知识服务转型的经验,认为这种转型有效激发了师生创新活力;金胜勇馆长提出的“跨边界融合”理念获得广泛认同,他主张深化学科交叉、管理创新和服务模式变革;乐国林馆长介绍了通过项目制团队打破部门壁垒、提升创新服务效能的实践经验。专家们还就党建工作的引领作用达成共识,认为应将立德树人根本任务贯穿图书馆工作全过程,通过特色品牌活动和榜样示范



营造浓厚学术文化氛围。

## 7 结语

“高校图书馆发展论坛”始创于2010年,是中国图书馆学会高等学校图书馆分会举办的重要学术品牌活动之一,也是全国高校图书馆领域的顶级高峰论坛之一,在推动高校图书馆创新发展、服务国家战略需求等方面发挥着重要引领作用。本届论坛紧扣国家科技自立自强战略部署,聚焦高校图书馆在科研创新中的角色定位、科研数据管理服务、知识服务创新、跨学科信息服务等热点议题。图书馆业界、学界、产业界等各界代表充分交流、凝聚共识,图书馆、科研院所等多部门专家联动、广思集智,东中西部多地域高校图书馆广泛参与、互学共进,高校分会、CALIS、CASHL、CADAL等多系统协同聚力、合作共赢。本届论坛为高校图书馆深度融入科研创新体系、在支撑高校“双一流”建设中彰显价值指明了前进方向,为图书馆与科研团队、创新平台、产学研体系之间开展深度合作,加快发展成为高校科研创新的重要支撑力量、以图书馆之力推动高校科研创新能力提升和原创性成果产出提供了路径参考。

## 参考文献

1 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022.

2 新华社. 习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调 加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展[EB/OL]. [2025-07-01]. [https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202402/content\\_6929446.htm](https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202402/content_6929446.htm).

3 陈建龙,周春霞,党跃武,等. 高校图书馆用户关系管理指南针报告[J]. 大学图书馆学报,2024,42(1):23-32.

4 陈建龙,邵燕,张慧丽,等. 大学图书馆现代化的前沿课题和时代命题——《大学图书馆现代化指南针报告》解读[J]. 中国图书馆学报,2022,48(1):17-28.

5 姚晓霞,高冰洁. 高校图书馆数字化转型的探索与愿景[J]. 中国图书馆学报,2022,48(2):13-24.

6 童云海,陈建龙. DeepSeek 热潮下的双重变革:大模型的技术革新与高校图书馆服务范式的重构[J]. 大学图书馆学报,2025,43(1):66-70.

7 陈圆圆,管璇悦. 今天我们为什么还需要图书馆? [N]. 人民日报,2025-05-11(01).

8 王学琴,李爱国. 加强用户关系管理,提升图书馆服务质量——以东南大学图书馆为例[J]. 大学图书馆学报,2024,42(1):17-22,39.

作者贡献说明:

龚瑾:论文选题、论文调研、撰写与修改

曹金生:设计研究思路与方法

刘艳华:文献检索与分析

邹淑丽:数据调研与分析

谢旭明、徐伟:收集整理数据

作者单位:南昌大学图书馆,江西南昌,330031

收稿日期:2025年7月4日

修回日期:2025年7月15日

(责任编辑:李晓东)

# Library Development in University Research Innovation

— Summary of the 2025 Forum on the Development of University Libraries

GONG Jin CAO Jinsheng ZOU Shuli LIU Yanhua XIE Xuming XU Wei

**Abstract:** From June 24 to 27, 2025, the 2025 Forum on the Development of University Libraries was successfully held in Nanchang, Jiangxi Province. More than 400 guests, scholars, directors, and representatives from over 200 domestic university libraries and related industries attended the conference. The forum, with the theme of “Libraries in University Research Innovation”, set up a plenary session, parallel sessions, and roundtable meetings to discuss and exchange ideas on cutting-edge topics such as scenario-based application and integrated development of artificial intelligence in libraries, empowerment and symbiosis of library-user relationship in the digital intelligence era, librarian competency and professional team building in the AI era, and the construction of innovation culture ecology in universities. The conference explored how university libraries can be deeply integrated into the research innovation system and serve as indispensable hubs in the university innovation ecosystem under the background of integrated development of education, science and technology, and talent. This article systematically



reviewed the main content of the forum and presented the latest concepts and practical achievements of the library community in serving the national science and technology innovation strategy. It summarized the main viewpoints of the forum into five dimensions: innovation-driven, intelligent integration, connection and symbiosis, competency reshaping, and cultural leadership. Regarding the innovation-driven dimension, experts emphasized that university libraries should actively integrate into the national science and technology innovation system, becoming an important component of the university's science and technology innovation system through collaborative innovation-oriented information service strategies and resource-based research support mechanisms. In terms of intelligent integration, participants deeply explored the practical paths of large model technology in knowledge service innovation, multi-scenario applications of AI agents, and the construction of intelligent service evaluation systems, providing systematic solutions for the intelligent transformation of libraries. In terms of connection and symbiosis, experts advocated the transformation from supply-oriented to demand-driven approaches, achieving precise services and value co-creation through technology empowerment, innovating service models in the context of interdisciplinary integration, and reshaping the information literacy cultivation system for the future. In terms of competency reshaping, the forum focused on the construction of librarian competency frameworks in the AI era and the practice of team building empowered by digital intelligence, proposing a “perception-cognition-action” competency cultivation model adapted to intelligent transformation and a new paradigm of “AI + professional librarian” integrated development. In terms of cultural leadership, participants shared experiences in the cultural education mission and innovative practices of university libraries, exploring the path of constructing campus cultural ecology oriented towards research innovation.

**Keywords:** University Library; Research Innovation; Artificial Intelligence; Digital Intelligence Transformation; User Relationship; Librarian Competency; Cultural Leadership

## 封面照片简介:江西师范大学科学技术学院图书馆

江西师范大学科学技术学院图书馆始创于2001年,历经二十余年发展,逐步成长为集教学、科研、学习、休闲于一体的人文、生态、开放、数字型现代化图书馆。图书馆馆舍面积达14600平方米,设有11间阅览室,自习座位超2200个,每周开馆时间达108.5小时,网络服务全天候不间断。馆内纸质文献与电子文献协同发展,图书馆局域网并入校园网,配备210台电脑、专业服务器、大容量存储系统等先进设备,为文献管理、读者查询与信息浏览提供有力支撑。

图书馆秉持“读者第一,服务至上”理念,不断拓展服务边界、优化服务质量,积极投身全民阅读推广等活动,在阅读推广与文化交流领域斩获多项荣誉,2019年、2021年连续在“图书馆杯”全民英语口语风采展示活动中获优秀组织奖,2020年获“金秋悦读 赣图领航”江西云读达人会活动十佳组织奖等,彰显了其在文化传承与教育服务方面的卓越贡献,正朝着研究型图书馆目标稳步迈进,向着高质量文献服务中心、高水平咨询中心以及学院精神文明建设基地的愿景全力进发。