



荣幸之忆

——忆 1981 年“全国高等学校图书馆工作会议”筹备工作

□周成福*

摘要 1981 年,教育部决定召开一次全国高等学校图书馆工作会议。作者有幸加入到会议的筹备工作中,负责起草《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》以及全国高校图书馆基本情况的调查统计工作,会议成功举办,并经教育部批准正式成立全国高等学校图书馆工作委员会及其秘书处,作为教育部主管全国高校图书馆的机构,对于高校图书馆的发展具有历史性意义。

关键词 高校图工委 《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》 高校图书馆 庄守经 肖自力 周成福

分类号 G259.29

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2022.05.014

退休 21 年后,忽然得知,教育部高校图工委给我颁发了“高校图书馆事业突出贡献者”称号。心情很激动很高兴,同时也很惭愧很惶恐。我不断自问,我有何德何能获此殊荣?后来知道,这和我 1981 年参加全国高校图书馆工作会议的筹备工作有关。其实不是我有什么贡献,而是这次会议对我国高校图书馆事业有重大贡献。我运气好,沾光了。但我珍惜这份荣誉,同时也让我回忆起那一段难忘的经历。

1981 年,教育部决定召开一次全国高校图书馆工作会议。筹备工作委托北京大学图书馆的庄守经副馆长负责。在组建筹备组时,庄馆长首先将我的同学肖自力纳入麾下。他和肖自力商量,希望再找一个熟悉高校图书馆情况的人加盟。我很幸运,肖自力想到了我。于是由教育部和北京化工学院联系,说明情况,商量借用我三到五个月,实际最后超过了半年。记得二月底刚开学,馆领导立即找我告诉了这个消息,要我去教育部高教一司报到,找庄守经馆长。我就这样进入了筹备组。加上两名教育部的干部,筹备组共五人,庄守经馆长任组长。期间也调用过外地高校图书馆的人,但各种原因未能坚持。教育部的两个同志还有本职工作要做,也无法全力以赴。实际长期坚持工作的也就三个人:庄馆长、老

肖和我。

筹备组每个成员各有分工,各司其职。庄馆长负责联系教育部领导,参加调研讨论,最后决策。具体事务主要由相对熟悉图书馆业务的老肖和我来干。肖自力负责起草会议工作报告,寻找和翻译国外参考材料,并联系一些同志来协助工作,例如李明华、张白影、齐广文等,这几位我至今还记得他们当年的样子,英俊潇洒。我的任务主要有两个:一,起草《高校图书馆工作条例》,后来定名为《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》(以下简称《条例》,1987 年会议后改名《普通高等学校图书馆规程》);二,负责全国高校图书馆基本情况的调查统计工作。

为了掌握当时全国高校图书馆的基本情况,筹备组决定对全国高校图书馆开展一次全面调查,安排我负责此项工作。从研究调查内容、设计调查表,到最后汇总整理、分类统计,我全过程参与了。在进行统计时,为保证数据的准确性,每项数据都至少复核两遍。当时也没有计算器,只能依靠笔算和珠算,常常弄得头昏脑胀,很是辛苦。最后的成果是,搞清楚当时全国高校图书馆有多少馆藏,多少馆舍面积,多少图书经费,多少工作人员以及他们的学历情况,还有馆长情况等等,一目了然。这些调查统计数

* 周成福,1962 年北京大学图书馆学专业毕业。历任北京化工大学图书馆采编部主任、副馆长、馆长。



据,当年对于起草会议文件、决定对策、制定相关政策是重要的参考资料,如今对于研究我国高校图书馆事业发展也具有参考价值。

《条例》的初稿,经过讨论由我独立完成。当时没有参考资料,不知道该怎么写。1956年的条例是苏联专家起草的,非常简单,而且远远落后于新时代的认识和需要,必须另辟蹊径,重新起草。虽经三人讨论,我个人压力仍然很大,寝食难安,差点打退堂鼓。还好,经过一个星期的努力,初稿终于按时交付并获筹备组通过。此时,我忐忑不安的心情才平静下来。接着,在北京组织了部分高校图书馆馆长座谈征求意见,写出第二稿;在天津组织了部分高校图书馆馆长座谈征求意见,写出第三稿。之后,以教育部的名义将第三稿发往全国各省市高校图书馆征求意见,陆续反馈回来后又写了第四稿、第五稿。印象中经大会讨论修改后的第六稿为终审稿,好像还有法律方面的专家参与审改。可以说,《条例》是全国高校图书馆工作者集体智慧的结晶。

在起草《条例》的过程中,筹备组对有“定位、定性、定职能”作用的条款进行了多次讨论。一是确定图书馆是学校图书资料情报中心,由于“情报”当时是时髦词,一些单位都要争这个中心;二是确定图书馆是学术性服务机构,记得老肖作了较多阐述,似乎还写了论文;三是确定图书馆工作是学校教学科研工作的重要组成部分,具有教育职能和情报职能。指导思想很明确,就是在改革开放和新技术革命的形势下,重新认识图书馆的作用,通过定位、定性、定职能来达到提高图书馆地位和稳定专业队伍的目的。经过反复讨论,最后确定了《条例》的第一条,对图书馆的定性表述为:是学校图书资料情报中心,是为教学和科学研究服务的学术性机构,它的工作是学校教学科研工作的重要组成部分。图书馆有教育职能和情报职能。这个定性、定位自然决定了对图书馆专业人员及相关条件的要求。另外还有一个“定量”的条款也是讨论的重点,一个是图书经费,另一个是图书馆人员编制。当年缺钱少人是高校图书馆普遍存在的问题,大家都有增加图书经费和工作人员的强烈要求。筹备组在讨论这两个条款时,明确了一定要研究出一个可供参考的定量指标,这两个条款才有实际意义。在广泛征求意见后,关于图书经费条款的表述是:图书经费在全校教育事业费中应占适当比例,一般参照5%左右的比例数,由学

校研究确定。考虑到每个学校情况不同,这是一个弹性的指标。关于图书馆人员编制条款的表述:以学生1000人、藏书5万册配备15名专业人员为基数,在此基础上,每增加100名学生、50名研究生各增加1名专业人员;每增加5万册藏书增加1名专业人员;年平均进书量1万册配备3名专业人员。以上这两个有“定量”的条款很不容易获得了教育部的同意,实际上只是一个参考值。拿图书经费来说,学校的收入来源远不止国家拨款,还有校办企业收入、社会捐款、科研项目拨款等,搞不清底数,就无法计算百分比。所以拨多少图书经费,关键在于学校领导认识水平,以及图书馆的工作水平能否引起学校领导的足够重视,愿意为图书馆投入。

筹备组是一个团结互助特别有战斗力的集体。我能较好地完成任务,除了自身努力,也和团队的帮助支持分不开。我要特别感谢庄守经馆长和肖自力师兄,是他们两人自始至终鼓励我、关心我、指导我,领着我向前走。庄馆长是筹备组的主心骨、掌舵人,是我非常敬重的馆长,是他实际组织筹备了1981年的会议,是他首先提出成立全国高校图工委和日常办事的秘书处的建议。有人评价庄馆长,说他“做了一件有历史意义的好事”,我想应该指的就是这件事吧。肖自力是我的同窗,笔杆子了得。他用自己的笔为高校图书馆呐喊,发表多篇文章呼吁加强高校图书馆建设。本次会议最重要的文件工作报告,即由他执笔起草。他们两人是我的朋友,也是老师,和他们在一起受益匪浅。

记得原计划是7月召开全国高校图书馆工作会议,后来考虑到7月份天气炎热,可能影响会议效果,庄馆长建议推迟开会时间。教育部同意了,决定9月中旬召开会议,会期10天,会址是西苑饭店。

1981年的全国高校图书馆工作会议开得非常成功,具有历史性意义,影响深远。会议的一个重要成果是经教育部批准,正式成立了全国高等学校图书馆工作委员会及其秘书处,作为教育部主管全国高校图书馆的机构。会议之后,全国各省市仿效,也相继成立了省市高等学校图书馆工作委员会。北京地区高等学校图书馆工作委员会于1983年6月正式成立,简称北京高校图工委。我从1985年开始担任北京高校图工委委员,直到2000年退休,直接看到这次会议对北京高校图书馆事业发展的巨大影响,内心深感欣慰。



时间过得真快,1981 年至今 40 年过去了。40 年来我国由穷变富,由弱变强,高校图书馆的发展也取得了长足进步,成绩辉煌,和 40 年前不可同日而语。而全国及各省市高校图工委,作为教育部和各省市教育行政部门主管高校图书馆工作的机构,充分发挥了助手和参谋的作用,功不可没。所以我想,这就是教育部隆重庆祝全国高校图工委成立 40 周年的原因所在。我亲身经历了 40 年前全国高校图书馆工作会议的全过程,也见证了 40 年来我国高校

图书馆翻天覆地的巨变。荣幸之至,一生难忘。主持筹备 1981 年会议、对我国高校图书馆事业立下大功的庄守经馆长已于 2021 年 2 月辞世,离开我们了,享年 90 岁。非常怀念亦师亦友的庄馆长!

收稿日期:2022 年 1 月 22 日

修回日期:2022 年 5 月 20 日

(责任编辑:支娟)

Memories of Honor

—Remembering the Preparatory Work of “National Academic Libraries Working Conference” in 1981

Zhou Chengfu

Abstract: In 1981, the Ministry of Education of the People’s Republic of China decided to hold a national conference on the work of academic libraries. The author was honored to join in the preparatory work of the conference and was responsible for drafting *the Regulations of the People’s Republic of China on the Work of Academic Libraries* as well as the survey and statistics of the basic situation of academic libraries nationwide. The conference was successfully held and approved by the Ministry of Education of PRC to formally establish the Steering Committee for Academic Libraries in China (SCAL) and its secretariat, as the body in charge of academic libraries nationwide by the Ministry of Education, which has historical significance for the development of academic libraries.

Keywords: Committee for Academic Libraries in China; *the Regulations of the People’s Republic of China on the Work of Academic Libraries*; Academic Libraries; Zhuang Shoujing; Xiao Zili; Zhou Chengfu

(接第 100 页)

Research on Mary Elizabeth Wood’s Educational Ideology of Library Science

Fu Boda Xie Huan

Abstract: Miss Mary Elizabeth Wood was the creator and founder of our country’s library science education. With related research, this article further analyzes Miss Mary Elizabeth Wood’s library science education practice and ideology through investigations, historical scrutiny and hermeneutic content analysis. It argues that Mary Elizabeth Wood has promoted Chinese library science education from “hidden discipline” to “explicit discipline”, and her educational achievements are mainly summarized as establishing Boone Library, introducing American library science, and striving for returning the Boxer Indemnity. On this basis, Mary Elizabeth Wood’s library science education ideology are summarized as the following: adhere to the development path of professional and characteristic library science education; ensure the independence and stability of the discipline, enhance the sense of identity and influence of library science education; deepen the exchange between China and foreign countries, improve the international reputation of the discipline, and continue to optimize the library science education system. Combining with the current situation of library science education in our country, it then puts forward the enlightenment and suggestions in the current and future discipline development.

Keywords: Mary Elizabeth Wood; Library Science Education; Boone Library; Boone Library School; Boxer Indemnity; Education History