



数智启航 向新求质:人工智能赋能图书馆新一轮高质量发展

——“第十八届图书馆管理与服务创新论坛”综述

李雪* 林晓欣 吕采威 崔香淑

摘要 第十八届图书馆管理与服务创新论坛于2025年9月24日至27日在吉林延吉成功举办。论坛主题为“数智启航 向新求质:人工智能赋能图书馆新一轮高质量发展”,吸引了全国100家院校及机构的近300名代表参与。通过专家报告、开放研讨、案例交流和青年论坛等多种形式,与会者深入探讨了人工智能环境下高校图书馆的战略转型、技术融合与服务创新路径。文章梳理了论坛核心内容,综述了专家观点与实践案例,以期为高校图书馆的智能化发展提供理论参考与实践指引。

关键词 人工智能 高质量发展 智慧图书馆 未来学习中心 数智转型

分类号 G259

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2025.06.013

引用本文格式 李雪,林晓欣,吕采威,等.数智启航 向新求质:人工智能赋能图书馆新一轮高质量发展——“第十八届图书馆管理与服务创新论坛”综述[J].大学图书馆学报,2025,43(6):123—128.

1 引言

在“十四五”向“十五五”迈进的关键节点,高校图书馆作为学术资源与知识服务的核心枢纽,正面临数字化转型的深度变革^[1]。与此同时,在《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》等国家战略规划的引领和推动下,新一代信息技术与图书馆业务的融合不断深化,推动着高校图书馆从传统的知识存储中心向现代化的智慧知识服务新生态演进。在这一背景下,高校图书馆的数字化转型进入以智能技术赋能高质量发展的新阶段。数智化转型不仅关乎技术应用层面的革新,更涉及服务模式的重构、管理流程的优化以及馆员队伍的能力重塑。如何准确把握“人工智能+”时代的发展机遇,系统推进图书馆管理与服务的创新变革,成为业界亟需深入探讨的重要课题。

数字智能时代,万物互联、智能感知、数据融合,创新之路需要我们不断探索^[2]。为深入探讨数智时代高校图书馆的发展路径,第十八届图书馆管理与

服务创新论坛于2025年9月24日至27日在吉林省延吉市成功举办。论坛由教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中国高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心、上海交通大学图书馆以及武汉大学图书馆共同主办,延边大学图书馆承办。作为全国图书馆界具有广泛影响力的学术交流平台,本届论坛沿承“一带一路”文化主线,首次走进东北地区,吸引了来自全国100家院校及机构的近300位专家学者、馆员代表参加,体现了论坛持续扩大的学术影响力与地域覆盖力。

论坛以“数智启航 向新求质:人工智能赋能图书馆新一轮高质量发展”为主题,设立“AI背景下图书馆‘十五五’规划及中长期发展战略”“多来源跨模态数据与信息资源的深度集成与智能融合”“面向智慧服务的知识生态服务体系构建”“HI(Human Intelligence)+AI 赋能高质量教育学习资源供给”“高校图书馆在未来学习中心建设中的定位与发展重点”等10个分主题。这些议题紧密对接国家“人工智能+”行动计划,系统探讨人工智能赋能高校图书

* 通讯作者:李雪,ORCID: 0009-0007-6830-9732,邮箱:0000008432@ybu.edu.cn。



馆发展的战略规划、实践路径与未来趋势,为高校图书馆在新一轮数字化转型中找准自身定位、实现高质量发展提供理论支撑与实践指引。为促进深度交流与思想碰撞,论坛设置了多元化的环节,包括十余场专家主旨报告、开放式研讨、优秀论文案例交流以及场馆交流等,构建了层次分明、重点突出的交流体系,以期为高校图书馆的数字化转型提供理论参照与实践指南。

2 论坛大会报告研讨要点

2.1 擘画新篇:AI 赋能图书馆“十五五”发展的战略升维

“十五五”时期是我国建设教育强国的关键阶段。面对数智技术的迅猛冲击、用户需求的持续迭代以及组织环境的深刻重塑,高校图书馆亟需通过科学的战略规划来应对不确定性、引领高质量发展。在此形势下,如何确立战略锚点、厘清内在逻辑,并在教育数字化与人工智能引发的范式重构中探索有效的转型路径,已成为当前图书馆界必须面对和解决的核心议题。

北京大学图书馆馆长陈建龙与副馆长童云海的联合报告“为大学的心脏更强壮,让服务的圣地更智慧——人工智能赋能高校图书馆‘十五五’高质量发展探析”,系统阐释了从“互联网+”到“人工智能+”的范式跃迁及其对图书馆高质量发展的深远影响。报告指出,“互联网+”改变了图书馆的资源形态、服务模式和用户体验,完成了物理世界的数字化,而“人工智能+”是数字化转型的下半场,实现从“互联”到“赋能”、从“优化”到“重构”的升级。报告进一步提出“十五五”期间“人工智能+”的四大赋能路径:资源管理实现“少人化”与“精准化”;用户服务凸显“个性化”与“场景化”;知识服务推动“深度化”发展;管理服务实现“智能化”升级。报告最后强调,“十五五”期间高校图书馆要深度融入学校的教学、科研和管理生态,妥善应对人工智能带来的学术伦理等问题挑战,构建具有感知、推理、决策和行动能力的“智慧学术大脑”。

2.2 夯基固本:智慧图书馆方法论创新与 AI 能力体系构建

随着人工智能技术的快速发展和广泛应用,构建系统化、规范化的建设方法体系,已成为推动智慧图书馆转型的关键。在此进程中,数据与知识作为

两大基础要素,对 AI 技术与图书馆服务模式的创新升级至关重要。华中师范大学副校长吴丹的主旨报告“我国智慧图书馆建设方法体系”从方法论角度深入探讨了智慧图书馆建设路径。报告基于扎根理论提炼出智慧图书馆建设的九个关键要素,提出“数据与知识双驱动”方法,通过融入场馆、服务、平台等多维度数据与知识,形成“真正智能”的智慧图书馆服务体系。报告还从用户画像、虚实融合智能空间、协作式学习与知识共创平台、预测性服务等方面展望了该方法体系的应用前景,为图书馆智慧化转型提供了理论支撑和实践指南。

当前,人工智能技术正深刻重塑图书馆的服务模式与发展生态。尽管部分图书馆已开展了诸多探索,但整体仍停留在零散尝试与局部优化的阶段,尚未形成体系化的能力建设路径。上海社会科学院信息研究所所长刘炜在题为“智慧时代图书馆的 AI 能力建设”的主旨报告中,明确定义了“图书馆 AI 能力”的内涵,梳理了国内外行业标准与实践案例,创新性提出了包含 5 个一级维度、22 个二级指标、92 个三级指标的图书馆人工智能能力评价指标体系,旨 在全面、系统地评估图书馆在生成式 AI 时代的综合能力与准备度。报告强调,图书馆应通过制定战略规划、建立伦理规范、加大资源投入、鼓励创新文化、实施体系化培训等路径,系统推进 AI 能力建设。

2.3 数智基座:支撑科研创新的高质量数据资源供给

大模型技术将赋能图书馆新质生产力,并以其强大的语言理解、生成和知识表达能力,为图书馆现阶段资源建设与服务管理提供了全新的赋能手段^[3]。香港理工大学图书馆馆长黄朝荣在报告“PolyU 人工智能时代的学术图书馆服务”中系统阐述了该馆在人工智能环境下的服务创新路径与战略规划。报告指出,该馆以构建“变革性、包容性、面向未来”的学习体验为核心战略目标,通过引入 SCITE、Factiva 等智能工具增强文献检索与知识发现能力,在馆际互借、开放资源建设和机构知识库开发中深化 AI 应用,并构建了融合协作学习区与数字创客空间的多元学习环境。此外,报告还强调了通过流程优化与馆员培训构建持续创新的组织文化,以保持图书馆在技术演进中的前沿地位,为师生提供更加优质高效的知识服务。

高质量数据资源是 AI 赋能的基石。随着数字



经济的深入发展,数据要素的战略地位不断提升,是数智时代促进新一轮科技革命的重要原料,逐渐成为各国竞争的制高点^[4]。中国科学院文献情报中心数据服务部副主任常志军在题为“高质量科技文献语料建设思路、方法与实践”的主旨报告中,将科技文献语料资源体系划分为基础描述数据、多模态解构重组数据、语义知识数据三大类型,并针对大模型时代对高质量语料的迫切需求,提出了系统化的建设思路。报告介绍了以科技文献知识人工智能引擎(SciAIEngine)、人工智能PDF转换器(AI4PDF)、科技文献知识人工智能阅读器(SciAIReader)为核心的工具链,构建了覆盖文献解析、知识抽取到深度挖掘的全流程技术体系,同时强调需建立完善的数据组织规范与质量评估机制。在实践层面,为响应人工智能驱动的科学研究(AI for Science, AI4S)战略任务与大语言模型对高质量语料的迫切需求,中国科学院文献情报中心构建了集成语料数据、智能模型与调度功能的“AI—Ready”科技文献知识底座,支撑通用场景与垂直领域的多层次应用,为学术图书馆参与国家知识基础设施建设、实现向知识服务驱动机构转型提供了重要参考。

2.4 治理增效:人工智能驱动的图书馆管理变革与制度创新

高校图书馆的治理制度建设不仅关系到图书馆自身服务能力与治理效能的提升,更是支撑教育强国战略、推动高校治理体系和治理能力现代化的关键环节^[5]。数智化时代,传统依赖经验决策的管理模式已难以应对日益复杂的内外环境挑战。构建具备动态响应与科学决策能力的新型治理体系,成为推动图书馆实现高质量发展的核心议题。哈尔滨工业大学图书馆馆长刘宏伟在题为“需求驱动 技术赋能 系统观视角下的高校图书馆转型实践”的报告中,创新性地引入系统理论,构建了涵盖服务、产出、资源、技术、需求、管理、投入七个维度的“SYSTEMS”模型。该模型强调图书馆是一个多要素相互关联、具备反馈机制的复杂系统。报告指出,图书馆作为高校有机体的重要组成部分,其核心使命是精准赋能学校发展,建设师生满意的图书馆。报告强调转型的根本逻辑在于“需求驱动”——学校的战略规划指明方向,师生的多元需求提供动力,二者共同构成推动图书馆系统性发展的双引擎。基于这一理念,哈尔滨工业大学图书馆利用AI技术对馆藏资

源服务效能进行评估,实现了资源的动态优化与管理,为系统观指导下的图书馆转型提供了可操作的实践范例。

人工智能作为大学教育数字化转型的关键驱动力,正深度重塑大学教育的模式与方法^[6]。在此进程中,高校图书馆亟需重新定位自身角色,将人工智能的技术潜能转化为支撑教学创新与科研变革的核心能力。重庆大学图书馆馆长魏群义在“人工智能:图书馆高质量发展的新变量与新引擎”报告中指出,AI正从资源建设、服务范式与管理模式三大维度重构图书馆的核心业务逻辑。通过自动化元数据生成、个性化资源推荐、智能咨询等应用场景,图书馆从传统的资源保障者转型为学科规划、科研创新与人才培养的核心赋能者。报告还通过大量案例展示了AI在元数据生成、语义增强等场景中的创新实践,并前瞻性地提出应分阶段推进从“AI赋能”到“AI重塑”的转型,将图书馆打造为AI时代公共、可信、安全的学术基础设施与知识服务中心。

2.5 场景革命:未来学习中心构建与智慧服务新模式探索

高校图书馆不仅是高校学术研究的重要支撑平台,也是高校师生能力培养的重要阵地,还是以智慧服务推动知识创新的重要研究机构,在贯彻落实我国教育、科技、人才战略中发挥着重要作用^[7]。吉林大学图书馆馆长徐昊在报告“人工智能时代的图书馆服务创新与实践”中指出,图书馆应积极重构知识服务体系。他介绍了吉林大学图书馆在AI赋能图书馆服务创新方面的实践,如与腾讯合作开发“鼎新智汇·吉林大学图书馆ima知识号”、构建覆盖“读文献—做计算—做实验”全流程的AI科研平台、打造文化中心等。报告强调,未来图书馆应致力于构建开放、深度、高效的知识枢纽与学习中心,其发展关键在于对AI技术的深刻理解与快速行动能力,以在智能时代持续发挥不可替代的支撑作用。

大模型技术的不断突破为图书馆的服务转型与功能创新提供了强有力的技术支持,大模型赋能意味着图书馆的功能定位将被重新定义^[8]。在此趋势下,未来图书馆有望在智能生态中构建起多元融合、协同赋能的现代化服务体系。上海交通大学图书馆馆长程金华在题为“图书馆视角下的未来学习中心建设”的报告中,系统阐述了未来学习中心的“交大模式”,强调大模型与可信数据空间融合创新。该馆



重点推进了以下工作：建设“大资源”数字基础设施与垂直学科知识库；打造具备资源发现、学术问答等功能的“智能体学习伙伴”；通过构建“AI 信息素养与实践”课程知识图谱，推动信息素养与人工智能的深度融合等。报告指出，人工智能正深刻重塑知识服务新生态，未来学习中心建设应立足于国家教育数字化战略，以构建集中化、个性化、虚实融合的学习生态系统为目标，形成以技术赋能未来人才培养的新范式。

在推进智慧图书馆建设的过程中，各馆亦结合地域特色探索差异化路径，丰富智慧生态建设的实践内涵。延边大学图书馆馆长崔香淑在“智慧生态赋能高校图书馆服务创新——以延边大学图书馆实践为例”报告中，分享了该校面对地理偏远等挑战，立足民族文化与区域特色，通过构建朝鲜文文献等特色馆藏、改造“十大功能区域”、推动阅读与“五育”融合等举措，实现了“人才—技术—资源—环境—服务”的深度互构，展现了智慧生态建设的多元实践路径。

2.6 未来展望：AI 时代信息素养提升与行业共识

人工智能工具的普及既为知识获取带来便利，也对传统信息素养教育体系提出了全新挑战，信息素养教育正面临范式重构的迫切需求。如何构建既能有效利用 AI 技术优势又能培养学生批判性思维与伦理意识的教学框架，成为当前图书馆界关注的重点议题。

在这一背景下，同济大学图书馆党委副书记何青芳代表上海高校图工委人才培养支持工作组作了关于“AI+信息素养教学业务指南”的汇报交流。该指南在系统分析全球 AI 发展趋势和图书馆用户行为变化的基础上，针对当前信息生态的深刻变革，构建了包含六大核心模块的教学框架，涵盖“AI 工具、通用能力、高阶能力、规范伦理、批判创新、教学评估”的完整教育体系。报告不仅提供了理论框架，还展示了丰富的实践案例和教学示例，为高校图书馆开展 AI 时代的信息素养教育提供了重要参考。

在开放式研讨环节，与会专家就“AI 时代高校图书馆的转型与创新：战略重塑、技术应用与馆员发展”这一主题进行了深入交流和讨论。东南大学图书馆馆长李爱国主持本次研讨，上海社会科学院信息研究所所长刘炜、复旦大学图书馆党委书记兼常务副馆长侯力强、西安电子科技大学图书馆馆长李

团结、辽宁省图书馆学会副理事长王宇、上海科技大学图书信息中心主任孙小影、清华大学图书馆党委副书记窦天芳等嘉宾参与了讨论。

专家指出，图书馆需加强顶层设计，将 AI 纳入核心战略，并建立完善的治理框架；在技术落地方面，应优先在智能咨询、资源推荐等需求显著领域推进，同时夯实数据基础；馆员发展需兼顾技术能力与人文素养，通过系统化培训促进角色转型。研讨还识别出数据安全、投入不足等关键挑战，强调需在实践中有序应对。

3 优秀论文与青年馆员的创新探索

本次论坛共收到投稿 334 篇，评选出优秀长论文 16 篇、短论文 106 篇，内容覆盖人工智能应用、未来学习中心建设及馆员 AI 素养等关键领域。在论文报告环节，5 位学者围绕编目智慧化、数字素养教育等主题分享了研究成果；“青年之声”环节则有 4 位青年馆员展示了各馆在 AI 技术落地与应用方面的创新实践。

3.1 业务重构：从基础业务智能化到服务生态体系化

人工智能正深刻改变图书馆业务的价值逻辑，驱动其从效率提升的工具升级为构建服务生态的核心引擎。北京大学图书馆王昊贤针对传统编目遇到的挑战，提出了技术优化、数据管理与人才培养的综合解决方案，结合北京大学图书馆实践，为编目服务智慧化提供了实践参考。山东大学图书馆宋西贵分享了“双核四柱”生态模型，探索了学科服务深度融合、学生发展赋能等转型路径。华东师范大学图书馆代立扬介绍了具备 AI 内容管理、多模态检索增强生成、国际图像互操作框架 (International Image Interoperability Framework, IIIF) 智能体等亮点功能的国产开源数字馆藏系统，可实现低成本部署与高效数字馆藏管理。

3.2 育见未来：AI 赋能信息素养教育的新路径

人工智能正在重塑信息素养教育的内涵与模式，推动教育理念与实践方法的创新突破。武汉大学图书馆朱丹基于“构思—设计—实施—运作”(Conceive, Design, Implement, Operate, CDIO) 理论构建了“梯度化+场景化”教育体系，通过基础层、进阶层、创新层的实践路径，实现从知识传授到能力生成的转变。西安交通大学图书馆张一翠探讨了



AI 赋能开放教育的潜力与风险, 提出通过加强政策引导、构建 OER 体系等策略, 推动图书馆成为开放教育实践的核心力量。华南理工大学图书馆蒋春林分享了人工智能科普基地的建设实践, 通过沉浸式体验与游戏化探究拓展社会教育职能。

3.3 融合创新: 数字人文与智慧服务的前沿探索

数字技术与人文研究的深度融合正在拓展智慧服务的新边界, 推动图书馆服务模式的创新变革。东北师范大学图书馆黄颖介绍了图书馆在知识组织、文化育人和学术平台价值上的不变坚守, 以及在资源体系重组、服务形态创新和馆员 AI 赋能方面的变革举措。北京理工大学图书馆贺聰介绍了“事前—事中—事后”三维评估模型, 借助 AI 赋能资源保障精准度与利用效益的提升。海南大学图书馆张珊分享了如何应用数字孪生技术实现古籍《南海航道更路簿》的精准保护与传播, 为古籍数字化提供新路径。

4 本届论坛特色

第十八届图书馆管理与服务创新论坛在传承往届优秀传统的基础上, 呈现出多个鲜明的特色和创新点。

首先, 论坛主题具有鲜明的前瞻性和引领性。以“数智启航 向新求质”为主题, 紧扣国家“人工智能+”行动计划和教育数字化战略, 深入探讨了人工智能赋能图书馆高质量发展的路径和方法, 为图书馆“十五五”期间的发展指明了方向。

其次, 论坛内容体现了系统性和深度性。与会专家从战略规划、技术路径、实践案例等多个层面, 全面系统地探讨了人工智能在图书馆中的应用。既有理论框架的构建, 也有实践经验的分享; 既有技术实现的探讨, 也有伦理问题的思考; 既有整体发展的规划, 也有具体业务的分析, 形成了较为完整的内容体系。

第三, 论坛形式丰富多样, 互动性强。除了传统的专家报告环节, 还设置了开放式研讨、优秀论文案例报告、青年之声、场馆实践案例交流、海报展示等多种形式, 为不同层面的参会者提供了交流和展示的平台。

第四, 论坛注重实践导向和应用价值。与会专家分享的内容大多来源于图书馆的实际工作, 具有较强的实践基础和应用价值。案例丰富、数据详实、方法具体, 为其他图书馆的相关工作提供了有益的参考和借鉴。特别是青年馆员的分享, 展现了图

馆新生代的力量和创新活力。

5 结论

图书馆管理与服务创新论坛自 2008 年由教育部高等学校图书情报工作指导委员会和上海交通大学图书馆联合发起以来, 历经十八届的积淀与发展, 已成为我国高校图书馆领域最具影响力的学术交流平台之一。论坛紧扣时代脉搏, 从早期的“水文化”主线到如今的“一带一路”文化路线, 见证并推动了我国高校图书馆从数字化到智能化、从资源管理到知识服务的深刻变革。

图书馆的明天, 将取决于今天我们如何以智慧与定力迎接 AI 所带来的挑战与契机^[9]。第十八届论坛以“数智启航 向新求质”为主题, 恰逢其时地回应了从“互联网+”到“人工智能+”的时代命题。与会专家们构建的智慧图书馆方法体系、AI 能力框架和创新服务模式, 共同描绘出“十五五”期间图书馆高质量发展的清晰路径。站在新的历史起点, 图书馆需要以更大的智慧来平衡技术创新与人文传承, 用更开阔的胸怀融合全球视野与本土实践, 我们期待论坛继续发挥其独特的引领作用, 帮助图书馆界在人工智能的浪潮中找准航向, 为构建高质量教育体系、建设教育强国作出更大贡献。

参考文献

- 1 吴建中, 程焕文, 夏立新, 等. 新形势新目标新动能: 图书馆“十五五”规划纵横谈[J]. 图书馆杂志, 2025, 44(5): 4—19.
- 2 陈传夫. 拥抱数字智能时代 推动图书馆学传承与创新[J]. 图书情报知识, 2021, 38(6): 2.
- 3 金佳丽, 潘晶, 张紫微, 等. AI 驱动的未来图书馆范式重构与创新路径[J]. 中国图书馆学报, 2025, 51(5): 67—78.
- 4 吴江, 袁一鸣, 缪佳蕊, 等. 数据要素与传统生产要素的融合发展: 机理、路径与保障[J]. 信息资源管理学报, 2025, 15(5): 4—13.
- 5 袁玉红, 杨梦, 侯力强. 我国高校图书馆治理制度建设的思考与探索——以复旦大学图书馆为例[J]. 大学图书馆学报, 2025, 43(5): 5—12.
- 6 王世强, 朱宇婷, 王娜. 人工智能时代图书馆促进大学教育数字化转型: 角色、挑战与路径[J]. 大学图书馆学报, 2025, 43(3): 65—77.
- 7 初景利, 李天硕, 朱鑫汝. 高校图书馆创新发展中的十大关系探究[J]. 大学图书馆学报, 2025, 43(4): 57—65.
- 8 刘炜, 金家琴, 单蓉蓉. 新一代人工智能与未来图书馆建设[J]. 图书馆理论与实践, 2025(3): 1—16.
- 9 吴建中, 程焕文, 周德明, 等. 理念革新技术重塑: 人工智能时代图书馆的专业发展与创新实践专家笔谈[J]. 图书馆杂志, 2025, 44(8): 4—19.



作者贡献说明：

李雪：研究思路构想，论文撰写与修改
林晓欣、吕采威：收集整理数据，论文撰写
崔香淑：论文结构、论文修改

作者单位：李雪、吕采威、崔香淑，延边大学图书馆，吉林延吉，133002

林晓欣，上海交通大学图书馆，上海，200240

收稿日期：2025年11月6日

修回日期：2025年11月13日

(责任编辑：支娟)

Navigating with Intelligence, Advancing with Quality: Empowering a New Wave of High-Quality Development with AI in Libraries

— An Overview of the 18th Creative Forum for Library Management and Service

LI Xue LIN Xiaoxin LV Caiwei CUI Xiangshu

Abstract: The 18th Creative Forum for Library Management and Service was convened from September 24 to 27, 2025, in Yanji, Jilin Province, bringing together nearly 300 delegates from 100 universities and institutions across China. Under the theme “Navigating with Intelligence, Advancing with Quality: Empowering a New Wave of High-Quality Development with AI in Libraries”, the forum featured diverse programmes, including expert keynote reports, open discussions, presentations of outstanding papers and case studies, and on-site practice exchanges. These activities facilitated in-depth exploration and dialogue on cutting-edge issues such as library development strategies for the 15th Five-Year Plan period and beyond in the age of AI, the construction of knowledge ecosystems for smart services, AI-enabled provision of high-quality educational resources, and the development of Future Learning Centers. This article reviews the forum’s main content across several key dimensions. In the strategic planning dimension, delegates elaborated the paradigm shift from “Internet+” to “AI+”, clarifying empowerment paths such as reduced manpower resource management, scenario-based user services, and the construction of a “Smart Academic Brain”. In the methodological innovation dimension, the forum proposed a “data and knowledge dual-drive” approach for intelligent library development and established a comprehensive, multi-tier indicator system for evaluating AI capability in libraries. Regarding the data foundation dimension, participants underscored the importance of building high-quality, AI-ready scientific literature corpora, introducing relevant technical toolchains and practical cases. In the governance and efficiency enhancement dimension, discussions focused on how AI drives data-driven decision-making and resource optimization through systemic models like “SYSTEMS”, enabling profound management transformations. The service paradigm dimension showcased a wide range of innovative practices, including the development of Future Learning Centers, intelligent learning companions, and the construction of smart service ecosystems rooted in regional culture. Concerning the literacy and capability dimension, the forum highlighted the urgency of reconstructing information literacy instruction frameworks that integrate AI tools and ethics and explored a “Perception-Cognition-Action” competency model for librarians in the AI era. Furthermore, the forum highlighted the innovative explorations of young librarians particularly in intelligent service and digital literacy instruction, reflecting the vitality of the new generation in driving sectoral transformation. The research concludes that this forum has outlined a clear blueprint for the high-quality development of libraries during the 15th Five-Year Plan period. It underscores the necessity for libraries to balance technological application with humanistic heritage, systematically build AI capabilities, and ultimately reinforce their core role as indispensable, intelligent knowledge service centers within the academic ecosystem.

Keywords: Artificial Intelligence; High-Quality Development; Intelligent Library; Future Learning Center; Digital-Intelligent Transformation