



计划(2022—2025年)》的通知(山大人字[2022]32号)[Z].2022—03—25.

作者单位:山东大学图书馆,山东济南,250100

收稿日期:2023年4月10日

修回日期:2023年4月29日

26 陈建龙,邵燕,刘万国,等.高校图书馆馆员队伍建设指南针报告[J].大学图书馆学报,2023,41(1):28—36.

(责任编辑:李晓东)

A New Exploration on the Construction of Normalized Model for Improving Librarians' Ability

—Taking Shandong University Library as an Example

Zhao Xingsheng Song Xigui Wang Pingli Fan Mengzi Ma Haiting

Abstract: The continuous improvement of the ability of university librarians is the basis of the high-quality development of libraries, and how to improve the ability of librarians is one of the key topics of librarianship. Since 2019, Shandong University Library has formulated and implemented the *Librarian Competence Promotion Plan 1.0* and *2.0*, relying on the *Faculty Competence Promotion Plan* implemented by Shandong University, and established the “5 + N” *Librarian Competence Standard System Model*, namely, basic competence, professional competence, academic competence, management competence and collaborative innovation competence. This paper summarizes the practical experience of capability improvement and puts forward the prospect of further improving the capability standard system and building an open and shared digital enabling platform.

Keywords: University Library; Librarian Training; Ability Improvement; Standard System; Shandong University

封面照片简介:西安欧亚学院图书馆

西安欧亚学院图书馆建成于2006年,由中国工程院院士、清华大学教授关肇邨先生主持设计,被评为“西安市地标建筑”,是陕西省高校中唯一获得此项称号的建筑,并被评为“人气指数最旺的西安市地标建筑”,曾入选2009年中国建筑学会建国60年来300项优秀建筑。

西安欧亚学院“大图书馆”体系由1个主馆+N个分馆(漂流驿站)组成,总建筑面积2.6万平方米,阅览座位3910个,日接待读者约5000人次,已建成11个专业分馆和5个阅读漂流驿站。主馆除书库和阅览自修区外,还设有可容纳300人的学术报告厅、视听室及各类会议室。实现WiFi全覆盖,采用智慧云图书馆管理系统,实现了总分馆资源采编、流通一体化管理。馆内配备自助借还书系统、电子阅读设备、大数据平台、VR资源体验设备、朗读亭、静音学习仓、AI机器人等,初步实现了从传统图书馆向数字化、智慧化图书馆的转型,也进一步提升了师生的阅读学习体验。

图书馆不仅馆藏纸质资源丰富,还建设有丰富的电子资源,包括中国知网、博图外文原版数字图书、ProQuest心理学外文期刊全文数据库、京东电子书、超星电子书、新东方多媒体学习库等20余个数据库。

西安欧亚学院图书馆是陕西省普通本科高等学校图书情报工作委员会副主任委员单位、陕西省图书馆学会理事、西安市图书馆学会理事,还是陕西省社会科学信息学会理事,陕西高等学校图书情报工作委员会知识产权信息服务联盟理事。“十四五”期间,图书馆将以教育数字化转型为契机,紧密围绕学校“国际化、应用型、新体验”的办学理念,为用户提供全新的体验,全面支持“以学习者为中心”的教育教学变革,围绕“人文社科本馆+学科分馆+社区分馆”的文献信息服务新模式,开展课题查新、查收查引、资源使用培训、专利服务等,有效支持分院学科专业发展。