



# 北京大学图书馆总—分馆体系建设的回顾与展望

□ 巩梅\* 张晓琳

**摘要** 2000年,北京大学图书馆开始着手规划院系分馆建设。从2001年数学学院资料室第一个加入总—分馆体系开始,截至2017年12月,北大图书馆共有院系分馆40个,加上总馆和医学图书馆,42个图书馆共同组成了北京大学总—分馆体系。文章系统总结17年来分馆发展建设的主要成果,梳理建设与发展的几个阶段和重点工作,总结建设与发展的经验和问题,分析遇到的困难与挑战,展望未来的发展方向。

**关键词** 总—分馆建设 资源共建共享 北京大学图书馆

**分类号** G258.6

**DOI** 10.16603/j.issn1002-1027.2019.04.004

北京大学(以下简称北大)在120年的发展过程中,形成了自己的学科特色和学科优势。各院系(所/中心)的资料室在人才培养、教学科研、学科发展中发挥着重要作用。2000年,为配合全校的学科发展,图书馆在各项工作全面启动自动化系统Sirsi/Unicorn之后,着手规划全校院系资料室的发展和建设。2001年3月,全校图书馆多馆(分馆)系统建设委员会成立;同年8月,北大图书馆分馆建设办公室(以下简称分馆办)成立,负责全校分馆建设的规划管理、规范制订、咨询指导、业务培训。分馆建设中涉及总馆其他业务部门或者需要多部门共同承担的工作,由分馆办统一协调。

从2001年数学学院资料室作为首个院系分馆与总馆签署合作协议,到2017年儒藏分馆加入总—分馆系统,北大的院(系/所)分馆已经达到40个。其中除了各学部教学科研单位的分馆外,还有跨学科研究中心的分馆,例如国际汉学家研修基地分馆,也有六所附属医院分馆,还有附属中学分馆等,基本覆盖了北大的全部学科。全部分馆(不含医学图书馆)共有面积18858平方米、阅览座位1500多个、纸本馆藏167万册、电子书2.7万种,年购书经费超过1000万元。与总馆、医学馆共同构成了北大总—分馆体系。该体系中,总馆、医学馆和全部分馆,共用一个自动化系统,共用书目数据,分馆馆藏索书号在总馆索书号的基础上增加院系代码,实现了统一检

索、资源共享,为北大“双一流”建设提供全方位的文献保障。

## 1 分馆建设发展的阶段与每个阶段主要工作回顾

分馆办成立后的主要工作是对全校各院系资料室的状况进行调研,通过走访、开座谈会、填写调查问卷等方式,摸清了全校各院系资料室的人员、设备、藏书量等情况,并选择了5个基础条件好、工作人员积极性高的资料室做试点。这五个院系是数学学院、教育学院、物理学院、社会学系和中古史中心。总馆与这五个院系签署协议、开展图书工作人员培训、协助完善分馆建设必需的软硬件设备和条件,依照总馆的各项规章制度进行分馆的制度建设。17年来,全校40个分馆都在这样的模式下,边发展,边培训,边服务、边提升,逐步加入到总—分馆体系中。

### 1.1 第一个五年——以回溯编目为重点的数据库建设阶段

分馆建设的首要任务是回溯编目。只有将分馆的全部资源都录入系统,才能实现全校乃至更大范围的资源共享。从2001年到2006年,分馆办带领院系分馆进行了以回溯编目为重点的数据库建设工作。回溯编目要顺利进行必须有专业人员。为此,分馆办不仅组织院系分馆的工作人员进行培训,还通过社会招聘的方式,建立了一支专业的编目员队伍。编目员要经过对编目条例、机读格式、分类体

\* 通讯作者:巩梅,ORCIDID:0000-0003-3277-6629,邮箱:gongmei@pku.edu.cn。



系、系统操作等的学习和实践,每一项培训都严格要求,考试通过才能上岗。这支队伍在多个院系分馆同时开展回溯编目,通过 CALIS 客户端下载数据,通过总馆已有数据添加馆藏,对于无数据下载的文献,进行原始编目,遇到问题,提交给分馆办,由专职人员进行处理。回溯编目工作的顺利开展,一方面建立起了数据库,一方面培养了人才。工作开展半年后,已经给 5 万多册书刊完成回溯编目,到 2005 年底,分馆回溯编目的书刊达到 50 多万册。

在回溯编日之前,分馆办根据全校的院系情况和未来发展需求,对全校的组织机构和院系代码、分馆名称、条形码分配、索书号后缀、工作人员在系统中的权限管理、工作站等进行了统一规划和管理,以保证条形码不重复并有院系特征、馆藏数据与馆藏地址精确匹配。这样,全校一体化分布式的总一分馆体系开始建立。

截至 2006 年,全校的院系分馆已经达到 16 家,回溯编目工作进展顺利,所有分馆安装了与总馆统一的自动化集成系统,工作人员接受了各种培训。原来的资料室从此告别了卡片检索、手工借还,顺利迈入了现代化图书馆的行列。

### 1.2 第二个五年——以分馆评估为重点的提升分馆综合能力阶段

资源建设、读者服务、管理水平等全面发展才是分馆发展的方向。2001 年分馆发展之初提出的无门槛的标准,实现了快速把全校资料室升级为分馆,但是怎样提升各分馆的综合水平和实力是摆在全校院系分馆面前的共同难题。为此,分馆办组织多方调研,于 2005 年底提出了进行“分馆评估”的想法。从学校分管图书馆工作的校领导到总馆的各业务部门都非常支持这项工作。为此成立了由总馆领导、各业务部门主任、分馆业务骨干共同组成的评估专家组。分馆办牵头制定了《分馆建设评估指标体系》,确定评估工作是提升各馆综合实力、办馆水平和服务质量的依据。各分馆要比照《评估指标体系》进行发展和建设。

评估体系以教育部颁发的《普通高等学校图书馆规程(修订)》(教高[2002]3号)和北京市普通高等学校图书馆(C级馆,相当于市属本科院校图书馆)评估指标体系为依据,结合北大图书馆分馆的实际情况,在指标内容和分值上作了相应调整,经过分馆负责人反复讨论、修改后制定。指标体系特别强调分馆的办馆理念\资源与服务\办馆效益等,希望

通过一些指标和权重的设置,充分调动院系和分馆的积极性,引导分馆工作向规范化、科学化方向发展,逐步将分馆建设成为学科信息资源丰富、读者服务水平先进的专业图书馆,与总馆的信息资源和读者服务合理分工、相互补充,共同构筑高水平的世界一流大学文献保障体系。2006年5月,经过多次讨论反复修改后的指标体系被审议通过。2006年底,首先在物理学院和教育学院开展了分馆评估试点工作。各分馆首先对照指标体系进行自查,如果自认为可以达到85分,可以申请进行评估。自认为没有达到标准的分馆,可以对照体系找差距,努力达到要求。提出分馆评估要求的分馆首先要对照评估体系撰写自查报告,报告提交评估组审阅,基本达到要求后,正式确定评估时间。要求全校各分馆都派人参加评估会议,以对各分馆的工作起到促进和交流作用。从2006年到2011年,有10个分馆顺利通过了评估并达到优秀。由于各院系的情况不同,分馆发展也不平衡,分馆办希望通过更长的时间对全校院系分馆完成一轮评估工作,让每个分馆都在原来的基础上有所发展和提升。

2015年12月31日,教育部印发新修订的《普通高等学校图书馆规程》(教高[2015]14号),新规程于2016年执行。为此,分馆办组织全校图书馆工作委员会,按照新规程对分馆的评估体系进行修订。同时,为更好地引导全校分馆的发展,对已经基本上能够达到和完成的方面不再作为评估指标,而将未来希望加强的工作增加到评估体系中,从而更好地引导工作发展。

### 1.3 第三个五年——以通借通还为重点的资源共享服务阶段

北大图书馆总一分馆体系下的院系分馆从2001年开始,人财物属于各个学院,总馆只做业务上的指导和引导,这种方式给各院系分馆的发展以最大的空间,有利于调动各院系的工作积极性。但是各院系分馆的资源大部分都只提供给本院系师生,全校师生通借通还的呼声越来越高。全校文献资源的共建共享是总一分馆体系建设的重要目标之一。为此,2012年11—12月间,在充分调研的基础上,总馆起草了《总一分馆之间通借通还服务规则与方案》。为了照顾到各个院系的具体情况,提出了“三步走”的方案,在每年一次的文献资源发展战略发展委员会和图书馆工作委员会的会上充分征求意见。尽管意见不同,但是发展趋势不可阻挡,多个院



系表示可以向全校读者开放借书服务。2013年10月,第一批6个分馆向全校开放借书服务。分馆办和总馆的系统部、流通部一起,经过多次测试,推出了预约催还服务,对借出后又被读者预约的图书进行催还。这项工作得到大部分院系的支持,但是也因为部分读者的联系方式不畅通等原因,催还通知不能有效发送。为此,图书馆与学校计算中心联合,将学校的邮箱作为每位读者的首选邮箱,直接导入图书馆系统的读者地址中。同时,开通了短信提醒等方式,保证每位读者的通信畅通。2014年,第二批又有5个分馆向全校读者开放借书服务。2015年5月,医学图书馆、六所附属医院图书馆与总馆之间由物流支持的异地通借通还工作正式开通,这些馆的读者只要通过系统提交预约,就可以在所在馆完成借阅其他馆的书的操作。2016年,再有2个图书馆向全校读者借书。2017年3月,又有4个分馆向全校读者提供借书服务。

因为这项工作从开始就没有采取行政命令的方式,所以整个过程中有大量的协调与沟通工作,甚至由于院系内情况的变化,部分原来打算向全校开放资源的院系分馆后来没有开放。为鼓励向全校开放的院系分馆更好地开展工作,分馆办组织、落实了激励措施,主要有:为院系分馆购置专业性外文图书、支持院系的设备升级和服务提升工作,组织院系分馆馆员参加国内的学术会议等。2014至2016年,分馆办连续三年组织分馆馆员参加了“高校图书馆发展论坛”,并参观了武汉大学、华中科技大学、西安交通大学等多所高校图书馆和公共图书馆,分馆馆员收获颇丰。

#### 1.4 2016年以来——以学科服务为重点的分布式学科服务体系初步建立

随着各高校开展学科服务的不断深入,北大图书馆的学科服务工作在原来的基础上再次推进,2016年3月,在经过充分讨论和酝酿后,推出了覆盖全学科的分布式总一分馆学科馆员体系。全校有9名院系分馆的馆员参与到学科服务。这9名学科馆员都有所在院系的学科背景,且均有硕士以上学历,多位有副研究馆员职称,平均年龄在35岁以下。分馆学科馆员的工作岗位在各院系,方便深入师生中间,直接与教学科研工作接触,能够随时了解、跟踪师生需求。为保证学科服务工作的有效开展,总馆研究支持中心制定了相应的管理办法和考核办法,组织了针对学科馆员的各种培训,并按照北

大的学部分成了四个小组,分别任命有经验的学科馆员担任组长,每个小组内部经常进行研讨与交流,并按照学科特点规定了“必选项目”和“选做项目”,建立了学科馆员日志制度,定期交流日志。年终对全职学科馆员和兼职学科馆员进行评估和考核评优,保证队伍水平不断提高。

## 2 推动与保证分馆建设持续发展的基本经验

### 2.1 明确分馆建设发展的指导思想

北大图书馆的分馆建设从起步之日起就有明确的指导思想,可以用十六个字概括:资源共享、服务共建、文献分藏、读者分流。资源共享体现在两个方面,一是共享书目记录,所有分馆共用一个自动化系统,共用书目数据,索书号在总馆索书号的基础上增加院系代码。馆藏统一揭示,方便读者借阅。二是文献资源的共享,即读者在全校范围内可以跨院系使用纸质资源和电子资源。服务共建的指导思想要求把全校文献资源体系的建设看作一盘棋,强调共性又兼顾个性。遵循统一的标准和要求,又各有特色。文献分藏的含义是分馆注重收藏中外文专业文献,总馆重点收藏基础性图书、跨学科文献和某些特藏(古籍、校友文库、视听资料)。这样就方便读者就近使用专业书籍又缓解总馆空间压力。读者分流是文献分藏的必然结果,不仅仅体现在数量上,更体现在读者层次上,研究生、教师侧重于利用文献专业性强的分馆,总馆则侧重于对本科生服务。

### 2.2 建立完善的分馆建设机制

2001年3月,北大图书馆多馆(分馆)系统工作委员会成立,委员由主管馆长和馆里相关部门的主任组成,与分馆建设有关的重大方针政策、规章制度由委员会讨论决定。2001年8月,图书馆抽调两名业务骨干成立了分馆建设办公室,负责全校分馆的规划管理、业务规范制定、咨询指导和业务培训,工作涉及图书馆相关业务部门时,也由分馆办负责协调。为保证院系分馆回溯编目的数据质量,分馆办专门建立了一支专业的回溯编目队伍,有计划地分派到院系分馆,进行集中编目。2010年12月,面对北大面向未来建设世界一流大学的需要,成立了北京大学文献信息资源战略发展委员会和北京大学图书馆工作委员会,简称“两委会”。图书馆工作委员会下设资源建设和读者服务两个工作组,负责起草管理文件,制定全校分馆的规章,协调促进全校分馆的共同发展。





### 2.3 实施分步走的发展战略

在分馆建设和发展的过程中,由于各院系资料室的基础条件不尽相同,各有特点,而分馆办公室的工作人员有限,全面铺开的方式不利于有效开展工作,一刀切的方式也不利于发挥院系分馆的积极性。为此,“成熟一个发展一个,发展一个就争取建设好一个”的工作原则和目标成为分馆建设初期的基本原则。所谓成熟,是指各院系在充分考虑的基础上自愿申请,并保证分馆的场所、工作人员、经费投入等稳定持续发展。无论是在试点阶段还是在后来的发展过程中,都按“分头走访、签订协议、由点到面、逐步推广”的原则稳步推进。在有效试点的基础上,总结经验,推广到更多院系分馆。在形成一定的规模后,逐步提升品质,有利于在全校范围内发挥规模效应,共建共享。为此,2008年10月颁布的《北京大学文献资源体系管理办法》(校发[2008]201号),就是在全校分馆有了一定发展基础,需要进一步提升并引导其继续发展的情况下颁发的全校性指导文件。文件包含总则、管理体制和工作职责、资源建设、用户服务、内部业务工作、人力资源管理、经费馆舍与设备、附则等八章三十条。这个文件的颁布,对全校院系分馆的发展起到了重要的指导作用。在此基础上,由分馆办牵头,图书馆工作委员会先后起草的《北京大学图书馆工作委员会2010~2013工作计划》、《北京大学文献资源体系建设中长期规划纲要2013~2020》,经两委会讨论通过后付诸实施。

### 2.4 重视分馆馆员队伍建设

馆员队伍建设始终是保证分馆工作稳定开展的基础和前提。17年来,分馆馆员的队伍发生了很大变化。从2001年左右全部是事业编制馆员,到现在事业编制和合同制馆员兼有;从学历普遍较低到目前博士、硕士占到70%,分馆馆员的学科背景基本上都与所在院系的学科相关,一定程度上为学科建设和教学科研提供了更好保障。这与多年来重视分馆馆员素质提升与队伍建设密切相关。分馆办从建立之初,就把馆员培训作为工作重点,围绕提高整个馆员队伍的素质和服务能力开展工作。这项工作始终被列入分馆办的工作计划,有措施、有评估,主要工作有:业务培训、学习交流、参观访问等。业务培训由总馆主要负责,从新入职员工的岗前培训,到图书馆应用系统各个模块的培训、数据库使用培训、统计软件培训等。在中西文编目培训中,很多分馆馆员经过培训后,通过CALIS的编目员考试,获得编

目员资质。学习交流、参观访问、参加学术会议、组织分馆馆员沙龙等都是提升分馆馆员能力与水平的重要途径。在稳定馆员队伍方面也采取一系列措施,如新聘员工一律按照学校人事部的统一要求择优录取,人员考核由院系和总馆组成的聘任小组共同参与,分馆馆员的专业技术职称晋升工作与总馆馆员一起进行,鼓励分馆馆员撰写论文参加学术会议,总馆对参加学术会议给予经费资助等。

## 3 “双一流”建设背景下的北大总一分馆体系建设

北大图书馆总一分馆体系发展的十五年,是在国家提出实施“985工程”后开始的,建设世界一流大学,必须要有世界一流的文献信息资源保障体系。经过17年的发展,总一分馆体系的架构、分馆的建设也遇到过困难和挑战。

### 3.1 总一分馆建设中遇到的困难和挑战

由于北大院系各分馆的人财物隶属于院系,各学科的教学科研工作各有特点,对于图书馆和文献的需求不尽相同,因此造成各院系对于分馆的建设和发展有不同的看法和做法,这些是在开展分馆工作中必须正视的。对于总一分馆建设,目前主要存在以下几种观点。

分馆消亡说。这种观点认为只要总馆把文献建设工作做好,分馆没有存在的必要,建立分馆是重复建设。在这种观念下,有的分馆在馆员退休后就将全部馆藏交给了总馆,资料室空间另作他用。师生们只要到总馆就可以解决其文献资源需求。

此消彼长说。这种观点认为,如果总馆的工作做得越好,分馆就越没有事情可做。再加上院系领导不重视,任由院系分馆自由发展,不积极推进和争取,分馆就更没有存在价值。这种观点导致有的分馆名存实亡,不能正常提供服务,或者仅由学生助理轮流值班,提供最基础的阅览服务。

总一分馆协调说。多数分馆持这种观点,这也是总一分馆体系能够发展到今天的支撑理念。许多院系都认为从图书馆专业角度看,总馆的领导和业务指导对院系分馆的帮助最大,这是院系分馆发展得更专业的关键。只有总一分馆协调发展,分工合作,共建共享,才能共同为学校的教学科研、人才培养发挥更好的作用。

除了全校分馆发展的思想观念不同外,人员、经费、空间等也是所有分馆面临的困难。面对这样的困难,只有在现有基础上,面向未来,精心谋划,积极



探索,才能有更好的发展,真正为北大的“双一流”建设发挥作用。北大的文献资源体系建设必须高标准、分层次,各分馆根据自己的特点和读者需要进行建设,避免重复建设,合理配置资源,实现系统建设与发展。

### 3.2 面向“双一流”建设的北大总一分馆体系展望

#### 3.2.1 建立总馆—学科分馆—院系分馆的三级图书馆体系

目前北大图书馆的总一分馆体系只有二级结构,即总馆和院系分馆。医学图书馆是原北京医科大学图书馆,主要服务于医学部的全体师生。虽然有的院系分馆,例如外国语学院分馆是多语种的院系分馆,在原来东语系、西语系、英语系、俄语系四个院系基础上合并建设,现在隶属于外国语学院,已经初步具备了学科分馆的雏形。从长远来看,依据北大对于学部的规划,在现有基础上,在校本部内按照学部组织规划学科分馆更符合学科建设和“双一流”建设的目标。由于空间、地理位置等原因,可以考虑按照以学部为核心、地理位置就近的原则,在适当的时候,试点建设学科分馆。这种建设不是一蹴而就的,要充分调研、优化配置、适当布局、发挥优势。学科分馆因为不再属于任何一个院系,建成后将由总馆全面负责管理,学部内各院系派人参与专家指导委员会,无论是人员配置、学科资源建设还是读者服务工作都以保证和促进本学部的学科建设发展为最终目标。建设学科分馆后,原有的学院分馆是否保留,有待于继续探索和实践。

#### 3.2.2 建立派驻制馆员和馆员轮岗的人事体系

从传统的资料室到现在的总一分馆,馆员的素质和专业水平是影响分馆建设发展的关键因素。尽管近年来总馆参与了分馆馆员的招聘工作,对馆员队伍进行全方位培训,开展了学科馆员工作。但是也存在一些问题,例如个别院系因为教务、科研等岗位缺人,就把分馆馆员安排到了其他行政岗位;还有的院系分馆馆员同时兼任学院的招生、人事等工作,不能全部精力投入分馆业务;对于那些只有一个全职馆员的分馆,最近几年由于馆员体产假等原因,出现半年无专职人员,甚至闭馆等情况。为此,建立人员隶属总馆、派驻院系分馆、定期轮换岗位的人事体系可以更好地解决院系分馆的各种问题。2016年底,总馆已经开展了这方面的试点工作,其中包括事业编制馆员派驻、合同制馆员派驻等。这样做的优点是总馆能够保证馆员的整体素质和要求,能够及

时调整人员,保证分馆工作有序开展。通过不断积累经验,对于将来有派驻需求的院系分馆可以继续扩大派驻馆员数量。

#### 3.2.3 开展资源建设的组织和规划工作,提高文献保障水平

图书馆一切服务工作的前提是资源,资源包括文献资源和空间资源。总一分馆在开展资源建设方面也应该更合理地进行组织和规划,提高资源的利用率,提升文献保障水平。为此,可以继续发挥好两个委员会的专家咨询作用,由总馆牵头完成更高层次的规划工作,包括资源协调采购,电子资源与纸本资源协调采购,总馆和院系分馆协调采购,相同学科内协调,多卷书等大套资源全校内协调等,更好地推进全校文献资源共建共享和通借通还工作。总馆和院系分馆也要合理布局与协调藏书空间和读者空间。在藏书空间方面,根据书刊内容,把只有某个学科或者院系使用的书刊放到分馆,把多学科都使用的书刊放到总馆。充分利用文献使用量的统计数据,把使用量相对较少的书刊放到储存图书馆。读者的阅览空间也是如此,总一分馆体系下所有图书馆的阅览座位和学习空间都可以提供给读者使用,在使用高峰期,可以通过增加经费和人力的投入,适当延长开馆时间,满足读者对图书馆的空间需求。

#### 3.2.4 逐步建立支持一流学科建设的读者服务体系,提升服务能力

教育部、财政部、国家发展改革委于2018年8月8日制定印发了《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》,这个意见是为了加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展,全面提高人才培养能力,提升我国高等教育整体水平而制定。总一分馆的工作在人才培养和学科发展中有非常重要的作用,是学校大环境的重要组成部分,各分馆可以发挥自己的位置优势,与院系老师们更多联系,了解教学科研的需求,及时提供服务。总馆可以按照不同学部将不同学科的需求和特点进行梳理,特别是学校的全部一流学科,对已有的文献资源进行评估,并积极为一流学科建设做好文献支持和服务保证。为此,最近两年,学校加大了对分馆发展建设的支持力度,各分馆在资源建设、回溯编目、推进网站和学科门户建设、增加自助设备提升服务能力等方面有了进步。

## 4 结语

北大图书馆总一分馆体系发展的这17年,是在



网络技术飞速发展、传统图书馆向数字化图书馆转型的条件下进行的。而图书馆面对的主要学生读者群,也是改革开放后成长起来的年轻人。随着图书馆的转型和文献资源载体形式的变化,读者的阅读方式、阅读习惯、对文献的需求也在不断变化中,这给北大图书馆总一分馆体系的建设提出了更高要求。总馆与各院系分馆都是北大文献资源体系中不可或缺的组成部分,相信在总馆的业务指导下,总一分馆体系会建设得更好。

### 参考文献

1 沈正华.北京大学图书馆系统的规划与建设[J].北京大学学报,

2003(2):64-69.  
2 沈正华.北京大学图书馆分馆工作对教学科研的保障作用[J].北京大学学报,2008(2):27-32.  
3 邢颖 沈正华.略论高校图书馆分馆建设——以北京大学图书馆教育分馆为例[J].大学图书馆学报,2010(3):50-53.  
4 肖珑.支持“双一流”建设的高校图书馆服务创新趋势研究[J].大学图书馆学报,2018(5):43-51.  
5 肖珑,张春红.高校图书馆研究支持服务体:理论于构建——兼述北京大学图书馆的相关实践[J].大学图书馆学报,2016(6):35-42.

作者单位:北京大学马克思主义学院,北京,100871

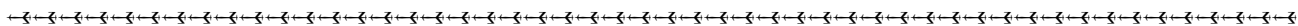
收稿日期:2018年11月14日

## Retrospect and Prospect of the Peking University Branch Libraries Construction

Gong Mei Zhang Xiaolin

**Abstract:** This article reviewed and summarized the development of branch libraries of Peking University. Peking University Library started the development of branch libraries in 2000 and then the first branch library of Mathematics established in 2001. The Peking University Library System consisted by total 42 libraries, including 40 branch libraries, along with the main library and the Medical Library. Some key issues about branch libraries development and construction, such as experience on resource sharing, problems, challenges and prospects also discussed.

**Keywords:** Branch Libraries Development; Resource Sharing; Peking University Library



### 封面照片简介:成都理工大学图书馆

成都理工大学图书馆创建于1956年10月,其前身为成都地质勘探学院图书馆,1958年更名为成都地质学院图书馆,1993年更名为成都理工学院图书馆,2001年组建成都理工大学图书馆。目前图书馆由东区图书馆和水上图书馆两个部分组成,全馆馆舍总面积5.1万平方米,设阅览座位7846个,截至2018年底,馆藏纸质图书240万册、中外文数据库102个。设立了办公室、资源建设部、读者服务部、期刊部、咨询服务部、信息技术部六个部门,现有工作人员(在编)60人,其中副高以上职称13人,具有硕士以上学历22人。

东区图书馆2016年9月开始投入使用,建筑面积约4.1万平方米,地下一层,地上五层,设阅览座位6624个、研修室45间。从高空俯瞰,图书馆形似一本展开的书,走进图书馆,阳光透过玻璃穹顶,照射在大厅,通透开阔的阅览室,给读者以温暖和力量。图书馆从功能、布局、设施的安排到内外环境的营造,皆以方便读者利用文献信息和进行交流为出发点和归宿,处处给读者以亲切和温馨。图书馆采用基于RFID技术的全开架借阅,实现了图书收集、理架、借阅、流通的全自动化。无线WiFi覆盖全馆,大部分阅览座位提供桌面电源,图书馆的智能化程度较高,咨询机器人、3D打印、VR、人脸识别、数字阅读、智能钢琴、实时数据展示等给读者带来各种新技术的体验。个性化空间遍布馆内,宽敞的教师阅览室、休闲阅览区、视听室、学术交流区、研讨区,为读者提供优雅、舒适、轻松的阅览环境。从铺设在总服务台台面上的4亿年前的角石化石,到镶嵌在前厅的地球古大陆再造图,彰显出成都理工大学地质学一流学科建设的特色。图书馆全年开放353天,全天服务15个小时,2018年到馆读者346万人次。(摄影、撰稿:王军)

2019年第五期  
大學圖書館學報