



# 北京大学图书馆大钊阅览室革命文化教育功效初探\*

□ 郑清文

**摘要** 用好革命文献,发挥革命文化教育功效,既是高校图书馆落实立德树人根本任务的必然要求,也是传承红色基因、坚定文化自信的应有之义。北京大学图书馆着力加强大钊阅览室的建设,推进革命文化教育融入日常、化为平常、抓在经常,促进党建工作与业务工作融合发展,有效提升革命文化教育功效。文章尝试对北京大学图书馆大钊阅览室提升革命文化教育功效的实践探索进行初步总结,并对未来发展进行展望。

**关键词** 大钊阅览室 革命文献 革命文化教育 立德树人 教育功效

**分类号** G259.256

**DOI** 10.16603/j.issn1002-1027.2023.02.003

## 1 引言

2019年,习近平总书记在给国家图书馆老专家回信中指出:“图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所<sup>[1]</sup>。”高校图书馆文献资源丰富,文化底蕴深厚,“中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化在这里汇聚,思想文化、科学文化、信息文化在这里交融”<sup>[2]</sup>。立德树人是高校的立身之本,教育的实质是文化育人,高校图书馆的教育功能与生俱来,加强文化育人是高校图书馆立德树人的时代使命,实现以文化人是高校图书馆立德树人的特色优势<sup>[3]</sup>。革命文献是我国许多高校图书馆的珍贵馆藏,蕴含着丰富的革命精神、思想内涵和时代价值。革命文化是在实现中华民族伟大复兴的奋斗实践中形成并发展的精神财富、修养意境和时代价值的总称<sup>[4]</sup>。用好革命文献,发挥革命文化教育功效,既是高校图书馆落实立德树人根本任务的必然要求,也是传承红色基因、坚定文化自信的应有之义。

北京大学图书馆(以下简称北大图书馆)认真领会“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化”的时代要求,自觉认识到高校图书馆在加强革命文化教育

方面的重大责任和独特价值,深挖校史馆史中的红色基因,以2020年年底北大图书馆东楼重启为契机,新开辟了约1000平方米的大钊阅览室。大钊阅览室是定位于“一专多能”的革命文化继承与教育场所,为革命文献的深度利用提供专业性的资源保障<sup>[4]</sup>。设立大钊阅览室,既是对中国共产主义运动的先驱、伟大的马克思主义者、杰出的无产阶级革命家、中国共产党的主要创始人之一,也被誉为“中国现代图书馆事业之父”的李大钊同志的致敬和纪念,也是图书馆履行革命文化教育职能和教书育人价值本位的体现。

2021年是中国共产党成立100周年,北大图书馆着力加强大钊阅览室建设,汇聚万余册珍贵革命文献,组建“书”说党史专题书架,统筹布局复原的李大钊主任办公室、青年毛泽东雕像等,推进革命文献的整理挖掘、阐释研究和创新利用,弘扬革命文化和大钊精神,为全校开展党史学习教育提供教育基地、资源平台和服务支撑。同时,近两年,北大图书馆坚持党建工作与业务工作融合发展,加大力度建设大钊阅览室,探索创新教育模式,有效提升了革命文化教育功效。本文对此进行初步总结,请大家批评指正。

\* 北京大学2022年度党建研究重点课题“党建引领推进革命文化教育常态化长效化——基于大钊阅览室的实践研究”(编号:BDDJ20220106)的研究成果之一。

郑清文, ORCID: 0000-0002-7142-3305, 邮箱: zhengqw@lib.pku.edu.cn。



## 2 服务立德树人,推进革命文化教育融入日常、化为平常、抓在经常,提升以文化人成效

高校图书馆藏革命文献记录着波澜壮阔的革命历程,承载着先辈们艰辛而辉煌的奋斗记忆,凝结着伟大建党精神,具有重要的历史价值与现实意义,是高校图书馆开展革命文化教育的基础和依托。基于革命文献加强以文化人,通过融入日常、化为平常、抓在经常有效发挥革命文化教育功效,可以引导学生更全面、深刻地了解中国共产党百年奋斗历史,激发爱党爱国情怀,增强使命感和责任感。

### 2.1 在职责内容上融入日常

习近平总书记在2018年北京大学师生座谈会上指出:“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人<sup>[5]</sup>。”高校图书馆是学校人才培养体系的组成部分,革命文献承载着丰富的革命文化和教育内涵,是开展党史学习教育、加强思想政治教育的生动素材。

融入日常工作职责,就是将革命文献的整理、挖掘、利用作为服务立德树人的重要职责。大钊阅览室专门负责开展革命文献的多渠道采集、高标准揭示、多形式组织、高水平展示、严要求典藏、多方式阅览、大力度保护等业务,负责革命文献资源建设、专题整理研究、保护利用创新等工作,进一步完善革命文献资源管理和展示服务体系,为学校“双一流”建设和革命文化教育提供强力支撑及保障。《北京大学图书馆“十四五”(2021—2025年)发展规划》明确提出“优化大钊阅览室的整体展陈布局和展示方式,加快文献发掘整理,开展深层次的研究工作,充分发挥大钊阅览室的强大育人功能”。在前期建设成果的基础上,近两年北大图书馆加大了对馆藏革命文献的系统梳理和整理研究,根据《国立北京大学西文图书登录簿》(1919—1920)和《北大日刊》等提供的线索,调拨新发现的革命文献补充大钊阅览室馆藏,梳理完成《国立北京大学西文图书登录簿》(1919—1920)中的德文目录和北大图书馆藏根据地 and 解放区红色报纸目录。同时,加快革命文献数字化工作,促进更好地保护和利用。

融入思政教育内容,就是将革命文化融入相关课程教学和思政教育活动。大钊阅览室通过合理布局、立体展陈,综合运用多元手段将革命文献蕴含的党史文化和革命文化予以生动呈现,实现“藏阅展”的融合,并在此基础上深挖革命文化和革命精神,让

光荣传统为立德树人工作奠定深厚的红色底蕴,增强了说服力与感染力,提升了吸引力和影响力。大钊阅览室的开放吸引了校内外许多单位、支部和个人前来参观学习,成为党史学习教育的重要基地。特别是有些老师将课堂搬到了大钊阅览室,让革命文献和革命文化有机融入到思想政治教育之中。北京大学“传承北大人文精神”强基计划人文学生工作坊在大钊阅览室圆满举办,北京大学马克思主义学院、政府管理学院的师生在大钊阅览室参观主题展览的同时开展现场授课,推进了革命文献与课程教学的深度融合。北京大学经济学院的一位老师在参观后感叹:“像这么详实的文献资料展览非常难得,具有高度的研究价值,应该多做宣传,让更多的人通过文献熟知历史。”

### 2.2 在途径方式上化为平常

开展革命文化教育,需要激活高校图书馆各类思政元素,拓展教育资源,丰富育人载体,创新服务手段,以环境滋养与活动培育为途径,用濡化与涵化的方式,“如盐化水”般将其融入各类课程和文化活动,以实现“如鱼在水”的成效<sup>[3]</sup>。

环境滋养途径,指的是在图书馆相对静态的空间设计和展示布局上下功夫,为置身其中的学生提供全方位、深层次、可持续的熏陶和滋养。北大图书馆在原有文献展品的基础上,精益求精,逐步细化,围绕李大钊在中国共产党建立过程中所起到的至关重要的推动和领导作用,以及李大钊对中国图书馆事业的贡献,调整设计大钊阅览室的展陈布局,将展柜与书柜、文献实物与文化元素有机展现,以革命文献呈现党史校史馆史,以有形载体丰富学习内容和文化内涵,增强了革命文献的感染力和影响力。在大钊阅览室入口处统筹布局,将复原的李大钊任北大图书馆主任期间办公室、青年毛泽东雕像、校友捐赠大幅油画等情景有机融合,结合文献展示、文字说明等,在唤起学生的红色记忆、致敬先辈的同时发挥弘扬精神、加强教育的作用。

活动培育途径,指的是通过聆听讲座、参观展览、研讨交流、志愿服务等各类活动让学生的思想意识、心理特征、行为习惯等受到潜移默化的熏陶和影响,进而内化为思想观念和价值理念。北大图书馆通过开展“百年奋进、百年荣光”主题系列讲座、“不忘初心、长忆峥嵘”主题电影赏析等系列活动,推动学生支部走进大钊阅览室开展主题党日活动,带领



学生志愿者开展革命文献的整理、排架和服务工作,让学生在活动参与中学史明理、增信、崇德、力行。

方式上的濡化与涵化分别对应着文化教育过程中的纵向传递和横向传播,前者指的是同一文化群体中代际间的文化传递和延续,后者更多指向不同文化之间的接触和采借<sup>[3]</sup>。开展革命文化教育,要重视不同群体的文化背景和需求特点,有针对性地开展教育活动,真正实现从“入眼入耳”到“入脑入心”。北大图书馆注重将光荣文化与大钊精神在大钊阅览室有机呈现,既在日常的阅览和学习中让学生潜移默化受到熏陶和滋养,又在平常的不同群体的参观学习、讲解活动和主题交流中启发沉浸式的心灵感悟,更好地实现以文化人。同时,大钊阅览室招募学生志愿者参与导引服务,边参观边讲解,边学习边互动,以讲促学,以学提质,努力把“有意义”的内容讲解得“有意思”,及时解疑释惑,既弘扬志愿服务精神,又深化学生对革命精神和革命文化的认识。图书馆通过濡化与涵化两种方式的协调统一、有机融合,让革命文化逐渐内化于心、外化于行。北京大学外国语学院的一位老师在带领学生参观完大钊阅览室后说到:“无论是专题馆藏还是展览,都给予了同学充分的自主性和选择权,让他们能够从自己感兴趣的点切入,进而以点带面,建立起对党史学习的兴趣。在我看来,此种并非主动输出,而是通过‘润物无声’的方式激发同学内在能动性的党史学习路径,是开展学生思想政治教育的一次有益尝试。”

### 2.3 在协同推进上抓在经常

立德树人是一项系统工程,高校图书馆的革命文化教育既需要馆内多方面的有机配合,也需要与学校相关部门、院系的互促互进,并且作为一项重要的经常性工作经常抓、持续抓、深入抓,持之以恒协同推进,以取得更加突出的育人效果。

育人效果的提升需要常抓图书馆内部的资源整合和服务育人的协同配合。在文献资源建设方面,北大图书馆一方面从老燕大、老北大、“子民图书室”以及全馆其他藏书中精选一万余册革命文献,并“量身定做”书柜用以收藏这些珍稀书籍与文献,整理放置于大钊阅览室内部西侧,另一方面将与党史学习教育相关的1000余册馆藏普通文献调拨到大钊阅览室,组建“书”说党史专题书架,集中展陈和开架阅览,让学生在阅读和研究中系统领会、深刻感悟。同时在日常文献资源采购过程中,北大图书馆注意及

时采访“四史”相关重要文献,比如2022年11月通过近年来新开辟的单采途径率先从中华书局采购了《复兴文库》大型历史文献丛书,并在大钊阅览室率先开架服务。在服务育人方面,加强馆内育人活动之间的协同增效,与图书馆其他部门开展的专题讲座、主题展览、文化活动同策划、相衔接,形成立体式、多样化的革命文化教育体系,用百年奋斗历程和伟大发展成就鼓舞斗志、明确方向、启迪智慧,用光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量、砥砺品格,进而潜移默化影响学生的思想观念和价值理念。

育人效果的提升也要常抓校内外的资源拓展和立德树人的协同合作。一方面是与相关院系主动协同,比如与本校外国语学院加强沟通交流,深入挖掘多语种外文革命文献,探索将革命文献融入外国语学院的相关课程教学,促进专业教育与思政教育有机结合,让革命文化教育有趣、有效、入脑、入心。同时,探索将思政课程、课程思政和思政教育活动搬到“大钊阅览室现场”,如每年邀请选修思想道德修养与法律基础课程的学生代表参观大钊阅览室并开展小组讨论,以更好地开启过去与当下的知识链接、情感共鸣和思想升华,深化思想认识,坚定理想信念。另一方面,加强与学校学生工作部、教务部、研究生院、团委等单位的合作,协同开展学生阅读情况调研、阅读之星评选、宣传视频拍摄等活动,在深化育人共识基础上形成三全育人合力。此外,北大图书馆还加强了与中国李大钊研究会合作,联合举办李大钊烈士陵园祭扫活动暨“新起点的李大钊研究”研讨座谈会,推动筹备建立李大钊研究文献资料中心,以更好地服务人才培养和相关科学研究。

## 3 加强党建引领,促进党建工作与业务工作融合发展,为提升革命文化教育功效夯实基础

提升革命文化教育功效,既需要高校图书馆提高政治站位,深化思想认识,推动党建工作与业务工作融合发展,以高质量的党建引领革命文化教育工作的深入开展,又需要在长效机制上下功夫,夯实发展根基,完善制度机制,培育优良风气。

### 3.1 加强政治引领和思想建设,推进党建工作与业务工作的融合发展

高校图书馆作为学校人才培养体系的组成部分,要主动融入学校立德树人根本任务,发挥文献和文化优势履职尽责。北大图书馆具有光荣的革命传





统和丰富的革命文献,学校领导对大钊阅览室的建设和发展给予高度重视和大力支持,多次参观并现场指导大钊阅览室的建设和发展。图书馆党政班子坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,主动融入大局,服务立德树人,加强政治引领和思想建设,促进党建工作与业务工作的融合发展,凝心聚力推进革命文化教育工作,始终坚守为党育人、为国育才的初心使命。

北大图书馆党政班子坚持政治建设“提高度”,思想建设“拓广度”,结合光荣历史和优良传统持续开展理论学习、深化思想认识,连续多年围绕李大钊同志英勇就义90周年、就任图书馆主任100周年、诞辰130周年以及庆祝中国共产党成立100周年等主题组织开展系列活动,把常态化长效化学习党史的过程作为增强政治意识、强化党性锻炼、不断提升“政治三力”的过程,大力弘扬大钊精神,守初心、担使命、传精神、明责任,汲取奋进之力,并将其转化为努力奋斗的行动自觉。在深刻认识“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”以及“传承红色基因,赓续红色血脉”的重要意义的的基础上,北大图书馆明确自身所肩负的历史使命与时代责任,找准定位,发挥优势,大力推进革命文献的整理利用和大钊阅览室的建设和发展,使之成为常态化长效化开展党史学习教育的基地和平台。

### 3.2 加强组织引领和队伍建设,增强革命文化教育的组织力和战斗力

党支部是落实党的路线方针政策和各项工作任务坚强战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。北大图书馆特藏资源服务中心党支部有效发挥战斗堡垒作用,以党建引领推进大钊阅览室的建设和发展,党员作为骨干在率先感悟光荣传统和弘扬大钊精神的基础上带头做好革命文献整理研究、展阅服务、导览讲解工作,努力以革命文献资源服务育人,以活动设计推进以文化人。特藏资源服务中心党支部2017年以来在馆党委的指导下独立或参与完成多个与革命文化教育有关的学校党建创新立项重点项目,持续有力推进革命文献的创新性利用和大钊阅览室的建设和发展。

馆员是大学图书馆可持续发展的首要根基,是图书馆开展革命文化教育工作的主要力量。北大图书馆高度重视大钊阅览室建设,配备5位专业馆员专门负责革命文献藏阅和展览服务,还有多位馆员

参与革命文献的整理和研究工作,为革命文化教育工作开展提供了坚实保障。北大图书馆明确“价值引领,馆员为先”的重要理念,确定2020年为“队伍建设年”、2021年为“馆风建设年”、2022年为“能力建设年”,持续加强基于创新力标准的馆员队伍现代化建设,不断完善人事管理体系和专业培训体系,打造了一支“有精神、有本领、有智慧、有情怀”的新时代“四有”馆员队伍<sup>[6]</sup>。同时,注重党政协同,加强对党员和青年馆员的价值引领,引导他们积极参与革命文献的展览布置、整理研究、参观导引、志愿讲解等工作,让党旗在服务一线高高飘扬,同时将服务一线锤炼作为党员和青年馆员成长的磨刀石和检验成效的试金石,引导他们在服务中践行初心使命、强化责任担当、锻炼意志品质、锤炼破难本领、提升服务能力。

### 3.3 加强作风引领和制度建设,夯实革命文化教育长效化的坚实基础

“作风是无形的,但又是可以感受得到的;作风是没有重量的,但力量又是无穷的<sup>[7]</sup>。”党的光荣传统和优良作风,是我们党在长期艰苦而复杂的实践中铸炼出来的,是制胜的法宝,使得我们党形成了强大的凝聚力、影响力和感召力。北大图书馆注重引导党员和馆员从百年党史和光荣传统中深切感悟跨越时空、历久弥新的革命精神和崇高品质,持续加强作风建设和馆风建设,引导大家把好作风内化为信念、外化为习惯,以更加饱满的精神状态和奋斗激情投入到革命文化教育工作中。北大图书馆通过纪念李大钊同志系列活动、纪念庄守经先生诞辰九十周年追思会、组织开展“身边榜样”推选活动,既引导馆员认真学习老一辈的实干精神和高尚品德,又通过榜样的示范带动,激励馆员不忘初心、牢记使命,勇于担当、砥砺奋进,为图书馆现代化事业不懈奋斗。在各方的大力支持和全体馆员的共同努力下,“尚德集智、尚贤育能、尚实助人、尚美创新”的良好风气已经在北大图书馆形成,并日益浓厚。

制度,事关根本,关乎长远。北大图书馆党政班子持续巩固深化“制度建设年”成果,补齐制度短板,健全各类机制,让队伍建设和业务开展有章可循、有据可依,并推动制度落地、政策落实,为实现长远发展奠定坚实基础。一方面,探索物质奖励与精神激励的有机结合,出台系列政策,明确价值导向,促进创先争优,激活创新动力,比如特藏资源服务中心党



支部的《薪火相传、励志笃行——大钊阅览室的创新实践》在北大图书馆第一届创新案例评选中获评精进创新奖,得到3万元研究经费,助力革命文化教育工作的持续深入开展。另一方面,鼓励馆员加强工作的持续深入研究,近年来除了完成1项学校党建研究重点课题、3项党建创新立项重点项目和1项普通项目外,围绕大钊阅览室建设、革命文献整理、革命文化教育等内容已公开发表7篇论文,还有3篇论文即将发表和1本《北京大学图书馆藏革命文献图录》即将付梓。在深化规律认识、促进事业发展和个人能力提升的同时,北大图书馆重视加强经验分享和学术交流。“构建大学生党史学习教育常态化长效化机制,不能只考虑其在个别高校的当前应用性,而应探究其超越时间和空间的适用性”<sup>[8]</sup>,近年来已有多位馆员在北大图书馆五四科学报告会、北大青年干部未名管理论坛以及教育部高等学校图书情报工作指导委员会学术研讨会、中国社会科学情报学会学术年会等活动中交流分享了大钊阅览室的建设经验与革命文化教育的相关思考,得到了热烈反响,汲取了更多智慧,激发了奋进力量。

#### 4 展望

党的二十大报告指出,要“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”,“发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化”<sup>[9]</sup>。用好革命文献,加强以文化人,是高校图书馆的重要职责和时代使命。在总结前期经验的基础上,北大图书馆将持续加力、久久为功,以实现革命文化教育的常态化和长效化。

在融“常”成“态”上多下功夫,推进实现常态化。既将革命文化教育工作有机融入日常职责内容,在革命文献上持续深挖、系统揭示,不断丰富革命文化的价值意蕴与时代内涵,又主动融入思政课程、课程思政和思政教育活动,区分不同对象,加强精准服务;既注重根据需求开展不同颗粒度大小的点、线、面、体、形、态等层次的各种类型的知识服务<sup>[10]</sup>,又重视将革命文化教育相关服务连点成线,织线成面,叠面成体,让有形服务与无形影响有机融合、环境滋养与活动培育协同增效,常态提升以文化人效果;既将革命文化教育作为一项经常性工作抓实抓好,又注重多方协同发力、持续精准用力,使经常性的革命文化教育成为一种工作常态,进而实现常态化。

在抓“长”见“效”上持续用力,推进实现长效化。在提高政治站位、强化使命担当上持续用力,把立德树人成效作为检验图书馆工作的根本标准,以高质量党建引领构建革命文化教育长效机制,有效提升革命文化教育功效,赓续红色血脉,传承红色基因;在增强组织功能、夯实发展根基上持续用力,推进党建工作与业务工作深度融合发展,发挥好党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,不断强化基于创新力标准的馆员队伍现代化建设,为革命文化教育提供坚实保障;在保障高效运行、浓厚“四尚”风气上持续用力,不断健全协同育人、创新激励、服务保障、督促落实等方面的制度机制,高效提升服务质量和教育效果,同时始终不渝抓好作风建设,始终保持奋发有为精神状态,不断浓厚“四尚”风气,为革命文化教育长效化打下更为坚实的基础。

#### 参考文献

- 1 习近平给国家图书馆老专家回信[EB/OL].[2022-12-01].[http://www.gov.cn/xinwen/2019-09/09/content\\_5428592.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2019-09/09/content_5428592.htm).
- 2 陈建龙.大学图书馆的本来、外来和未来——以北京大学图书馆为例[J].大学图书馆学报,2018,36(6):7-12.
- 3 郑清文.试析立德树人视域下高校图书馆以文化人的途径、方式与机制[J].大学图书馆学报,2022,40(3):39-47.
- 4 陈建龙,常雯岚,徐清白.继承革命文化 深挖革命文献——北京大学图书馆大钊阅览室探幽[J].大学图书馆学报,2022,40(1):78-83.
- 5 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL].[2022-12-01].[http://www.gov.cn/xinwen/2018-05/03/content\\_5287561.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-05/03/content_5287561.htm).
- 6 郑清文,梁南燕,陈建龙.基于创新力标准的北京大学图书馆馆员队伍现代化建设新探[J].大学图书馆学报,2023,41(1):5-10.
- 7 习近平.领导干部要带头树立八个方面的良好风气[J].党建研究,2007(5):6-8.
- 8 叶福林,高哲.构建大学生党史学习教育常态化长效化机制探析[J].思想理论教育,2022(9):100-105.
- 9 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].[2022-12-01].[http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm).
- 10 陈建龙.论大学图书馆信息服务创新的细分与整合战略[J].大学图书馆学报,2018,36(5):5-11.

作者单位:北京大学图书馆,北京,100871

收稿日期:2023年3月1日

修回日期:2023年3月10日

(责任编辑:李晓东)



## A Preliminary Study on the Effectiveness of Revolutionary Culture Education of the Dazhao Reading Room in Peking University Library

Zheng Qingwen

**Abstract:** Utilizing revolutionary literature and effectively implementing revolutionary cultural education is not only an inevitable requirement for university libraries to fulfill the fundamental task of fostering character and civic virtue, but also a means of inheriting the spirit of the revolution and strengthening cultural self-confidence. Peking University Library is committed to enhancing the Dazhao Reading Room’s programming and activities, integrating revolutionary culture education into daily life, making it a commonplace, and focusing on regular work to promote the integration and development of party construction and vocational work. Through these efforts, the effectiveness of revolutionary culture education has been significantly improved. This article provides a preliminary summary of the practical exploration of the Dazhao Reading Room in improving the effectiveness of revolutionary culture education, and prospects for future development.

**Keywords:** Dazhao Reading Room; Revolutionary Literature; Revolutionary Culture Education; Establishing Morality and Cultivating People; Educational Effectiveness



(接第 18 页)

## Propagating and Promoting the Professional Spirit of Librarians in the New Era

—A Summary of the Seminar on “Librarian Professional Spirit Development”

Held by the University Library Working Committee of the Ministry of Education in 2022

Wang Lei Wang Yu Wu Jin

**Abstract:** The seminar on “Librarian Professional Spirit Development”, sponsored by the University Library Working Committee of the Ministry of Education, undertaken by the University Library Working Committee of Liaoning Province, and co-organized by Liaoning Branch of Tongfang Knowledge Network (Beijing) Technology Co., Ltd., was held online from November 10th to 11th, 2022. Eleven famous domestic experts shared their reports and practical experience. Focusing on the theme from “librarian’s professional spirit cultivation” to “librarian’s core competence cultivation”, the seminar encourage librarians to twined closely the development goals of the library with the development needs of individuals, explore new ideas, accept new challenges, embark on a new journey, work hard, and promote the library cause to rise to the forefront of the times, and create a new century of glory.

**Keywords:** University Library Working Committee; Professional Spirit of Librarians; Seminar; Conference Summary