



分类号 G258.6

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2021.03.007

## 勇于担当 善于作为 甘于奉献 ——庄守经馆长口述史访谈印象

□张红扬\*

早在口述史访谈之前,我已对庄守经馆长在海内外高校图书馆界的声望有所认识,对他为北大图书馆作出的贡献有所体会。通过口述史访谈,又对庄馆长为高校图书馆事业作出的贡献有了较为深入的了解。

我到北大图书馆工作的时候,庄馆长已退休,所以并未在庄馆长手下工作过。2000年左右,哈佛燕京图书馆郑炯文馆长来访,其时我在图书馆办公室工作,受戴龙基馆长之命,陪同郑馆长去拜望庄馆长。记得郑馆长表达了对庄馆长的敬意,并转达了美国高校东亚图书馆同人的问候。这是我第一次见到庄馆长,给我留下了很深印象。后来我才知道,1995年美国华人图书馆员协会授予庄馆长“杰出服务奖”,以表彰庄馆长对中国高校图书馆事业及对北大图书馆的贡献。这个奖体现了海外图书馆界对庄馆长的认可,也扩大了北大图书馆在世界图书情报事业中的影响。1983—1993年,在庄馆长的领导下,北大图书馆以“面向现代化、面向世界、面向未来”为发展理念,率先在高校图书馆中打开国际交流局面,全方位、多形式地开展工作,奠定了改革开放后北大图书馆国际合作和交流工作的良好基础。后来各位继任馆长继承并发扬了这一传统,多方拓展国际合作和交流的途径和形式,仅以中美高校图书馆界的著名合作项目为例,中国高校图书馆与哈佛燕京图书馆馆员交流项目、中美大学图书馆馆长论坛等,均是北大图书馆联合美国高校图书馆率先发起并开展的。

庄馆长的工作业绩和成果,在北大图书馆乃至高校图书馆界,一直以来都具有重要的影响力。例如,2004—2005年,我们在开展文献调研筹建特藏部时,庄馆长主编的《馆藏文献调查评估报告集》,成为我们了解馆藏基本情况的重要依据。再如,他主编的《文明的沃土》,征集和整理了百余位北大名师利用图书馆的治学之道,如今已成经典。吴晞老师主编的《北京大学图书馆九十年记略》,是在庄馆长的领导和支持下完成的,一直以来是馆史宣传和研究的重要参考书。1981年12月,庄馆长领导的高校图工委秘书处开始编辑出版《大学图书馆动态》,后改为《大学图书馆通讯》,是如今著名的《大学图书馆学报》的前身。1992年,庄馆长领导和主持的《中文核心期刊要目总览》首版出版,拓展了文献情报学研究的新领域,进一步提升了北大图书馆在国内乃至海外学术界的地位和影响。

2016年,因为口述史项目<sup>①</sup>的机缘,又有了一个机会了解庄馆长对高校图书馆宏观管理和整体化建设的重要贡献。在这个项目中,我有幸作为访谈人,采访庄馆长。项目一期是现场影像采访,实录口述,2017年12月项目一期完成。2020年夏天,又开展了二期的口述史稿整理项目。2020年10月,庄馆长去世的四个月前,精神尚好,我去庄馆长家与他一起讨论文稿修订并挑选插图照片,当时情景仍历历在目。

2021年第3期

\* 作者简介:张红扬,北京大学图书馆研究馆员,北京大学亚洲史地文献研究中心主任。1985年在南京大学获文学士学位、1988年又于该校获文学硕士学位,毕业后留中文系任教,后离职赴北美学习。1996年在加拿大不列颠哥伦比亚大学获第二文学硕士学位后回国,任职北大图书馆至今。2005—2016年任特藏部主任。为“中国记忆—中国图书馆界重要人物庄守经、张树华、吴慰慈口述史”项目主持人。

ORCID: 0000-0002-1434-7326,邮箱:zhanghy@lib.pku.edu.cn。

① 2016年北大图书馆承担了“中国记忆—中国图书馆界重要人物庄守经、张树华、吴慰慈口述史”的建设任务。项目组成员为:张红扬、张慧丽、郭超、韩昕岐、宋庆生、陶磊、周墨。该项目为国家图书馆牵头的文化部项目“中国记忆:中国图书馆界重要人物口述史”的子项目。本文系2019年国家社科重大项目“当代中国公众历史记录理论与实践研究”(19ZDA194)阶段性成果。



2016年做一期口述实录时,在总时长为7个小时的访谈中,庄馆长始终精神矍铄、记忆准确、思路清晰、叙述流畅,引人入胜。很难想象,讲述人是一位出院不久的85岁的老人!在后期口述史稿的整理中,按照项目要求,我们对于庄馆长讲述中提及的人名、事件、时间、地点等等,一一查找相关文献进行核实,结果几乎全部准确无误,实在令人赞叹、折服!

庄馆长口述史访谈的题目是“全国高等学校图书馆工作委员会的成立及其前几年的工作”。此前庄馆长接受过多家媒体采访,谈过不少内容,但没有详细说明他在高等学校图书馆工作委员会(以下简称高校图工委)的工作情况。他认为这一工作专业性较强,与业界同人谈这个题目比较合适,恰好我们的项目提供了一个合适的机会。访谈期间,庄馆长一再说,他非常欣慰,晚年能够通过口述实录与大家分享他的人生经历和工作心得。我们也感到这项工作极具意义,能够采访庄馆长这样的高校图书馆事业发展的重要亲历者,记录和整理他们的所见、所思及所为,不仅能抢救和发掘鲜活的历史细节,而且能够补充和完善既成历史,并为其提供新的角度、新的思考。最终形成的访谈史稿,共有如下17个话题:从北京崇德中学到燕京大学,再到北京大学、进入图书馆界、“文革”中的遭遇和“文革”后的反思、初入北大图书馆、高校图书馆宏观管理和整体化建设、1981年全国高等学校图书馆工作会议、全国高等学校图书馆工作委员会的建立、高校图工委秘书处的组建、各省市图工委的建立、第二次图工委全体委员会议、1984年的全国高等学校图书馆工作经验交流会、高校图工委推进图书馆队伍建设、全国图书馆学情报学教育工作座谈会、高校图书资料人员专业职称评定工作、组织高校图书馆开设“文献检索与利用课”、从北大图书馆学系主任到图书馆馆长、1987年第三次全国高等学校图书馆工作会议。史稿内容丰富,细节生动,共4万余字,今年年底或明年初将由国家图书馆出版社出版。作为访谈人,我想谈谈采访中给我印象最深的三点。

### 第一,庄馆长的高校图书馆事业发展观。

创建高校图工委,推动高校图书馆的宏观管理和整体化建设,是庄馆长高校图书馆事业发展观的基本思路。这一思路的产生有着鲜明的时代背景。1978年十一届三中全会召开以后,科教事业得到了国家的极大重视,随着教学和科研工作的发展,广大师生对于图书情报资料的需求迅速增长。但直到1980年左右,全国675所高校图书馆,大多仍处于落后且无序的状态,从整体上看,高校图书馆尚未走上正常的运行轨道。根据当时提交统计数字的670所高校图书馆的情况看,未上架的打捆书占总藏量的16%,工作人员中,老弱、全休、半休的占18%,没有独立图书馆舍的学校354所,占52%。没有正馆长的有366所,占54.6%,既无正馆长、又无副馆长的有158所,占23.6%<sup>①</sup>。在此种情况下,高校图书馆既需要恢复和整顿,又面临变革和发展,承受着极大的压力。这种整体性的落后状态究竟应该如何改变呢?

1979年1月,在谢道渊馆长的建议下,庄馆长调入北大图书馆任副馆长,他带着上述问题,在1979年一年间,走访了许多高校图书馆,北京的如清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京医科大学等高校的图书馆,外地的如南京大学、华东师范大学、复旦大学等高校的图书馆,既学习交流,又调查情况,同时积极思考。1980年暑假,在西安交通大学召开的西北地区馆长研讨班上<sup>②</sup>,受到肖自力老师的启发,打开了解决问题的思路。庄馆长认识到,高校图书馆事业绝不只是一个个单独运行的图书馆的叠加,而是一个大系统,整个图书馆事业则是一个更大的系统。高校图书馆系统内的各馆有很多共性,可以从高校图书馆事业的整体角度,加强宏观管理,促进相互学习和交流,共同改善和提升。参会的西北地区的不少老馆长,如西安交通大学、陕西师范大学、兰州大学的馆长等,都感到高校图书馆就是没娘的孩子,有问题没办法解决,有苦没地方诉,学校把你当后勤,教育厅局不大重视,教育部也没有什么真正的管理。他们认为,北大

<sup>①</sup> 全国高等学校图书馆工作委员会秘书处.全国高等学校图书馆基本情况统计[C]//全国高等学校图书馆工作委员会秘书处.全国高等学校图书馆工作会议文集.北京:全国高等学校图书馆工作委员会秘书处,1981:319—320.

<sup>②</sup> 会议名称为“陕西省图书馆业务研讨会”,肖自力、陈源蒸等作了报告。参见:西北五省(区)高等学校图书馆工作委员会协作组.西北地区高等学校图书馆大事记[M]// 西北五省(区)高等学校图书馆工作委员会协作组.西北地区高等学校图书馆的历史与现状.西安:西北大学出版社,1989:75.



有责任代表高校,代表全国高校图书馆的一万七千余名工作人员<sup>①</sup>,来呼吁、争取和落实教育部对高校图书馆的指导。庄馆长在访谈中说,他感觉自己似乎在被历史召唤,感受到图书馆界对北大图书馆的期望。从西安回来后,庄馆长向谢道渊馆长作了汇报,得到了他的大力支持,于是便义无反顾地承担起协调、组织和促进全国高校图书馆工作的历史职责。

## 第二,高校图书馆宏观管理和整体化建设途径的探索和实践。

高校图书馆系统宏观管理和整体化建设思路产生以后,庄馆长计划通过三个途径来实现,一是召开高校图书馆工作会议,二是修订《全国高校图书馆工作条例》,三是设立图工委来管理。1981年2月,庄馆长借调至教育部,筹备全国高校图书馆工作会议,任筹备组组长。1981年9月,全国高校图书馆第二次工作会议召开,全国130个高校图书馆共200多人参加了会议。会上讨论和修订了会议筹备组起草的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》(以下简称《条例》),《条例》指出:“高校图书馆是学校图书资料情报中心,是为教学和科学的研究服务的学术性机构,它的任务是教学和科学的研究工作的重要组成部分。”《条例》在新的历史条件下,以现代化建设为目标,重新界定了大学图书馆的性质、地位和作用,阐明了高校图书馆建设的基本出发点和发展方向。会上由教育部副部长周林宣布高校图工委正式成立,以加强对高等学校图书馆工作的领导,秘书处设在北京大学,办公地点设在北大图书馆内。1981—1990年,庄馆长任图工委副主任,1981—1984年兼任秘书长,在图工委初创时期起到了核心的领导作用。

庄馆长认为,当时全国高校图书馆处于严重混乱无序状态的重要原因,就是无章可循。全国高校图工委成立后,一方面通过走访和召集会议,加强各地对于《条例》的理解和落实;另一方面,积极促进各地建立地区或地方的图工委,通过它们更为深入地推进《条例》的理解和落实。1981年工作会议召开一年之后,全国各省、自治区、直辖市,除西藏外,都成立了图工委。各地图工委积极促进当地各馆按照《条例》办事,使《条例》得到实实在在的贯彻执行。例如,原来有的每周开馆时间仅50多个小时,通过学习《条例》,提高了认识,自觉按照《条例》规定的不少于70个小时的要求来执行,这样工作就改进了,达到《条例》的标准了。再如,《条例》规定了书刊资料购置费应占全校教育事业费中占5%。由于《条例》是以教育部红头文件下发的,各高校领导很重视,立即对照执行,这样就极大地便利了各校图书馆工作的开展。图工委在全国范围内多次组织经验交流、队伍培训等活动,并引领高校图书馆开展信息素养及文献检索与利用、图书馆学专业教育等新的服务。图工委工作极具开拓性,是从无到有做起来的。在庄馆长的领导下,召开全国会议、颁布《条例》和创建图工委三管齐下,并积极推进《条例》的落实,逐步扭转了全国高校图书馆工作的落后局面,使之纳入正常的发展轨道上,为建设现代化的图书馆打下了坚实基础。

## 第三,庄馆长领导下的高校图工委工作取得成功的原因。

庄馆长认为,做成图工委这件事有三个原因:“天时、地利及人和”。“天时”即改革开放的形势,“地利”即他人在北京,离教育部及有关部委领导地理距离近,“人和”是指与教育部和有关部委领导、各地高校领导和图书馆馆长以及北大校领导和谢道渊馆长等,都能够沟通无碍,交流融洽。庄馆长说,他这个人也还能够听得进他人的意见,并能理解和消化这些意见,最终形成切实可行的方案,再去说服他还能说得上话的领导,请他们审定和颁布最终方案,然后他再抓方案的贯彻和执行。庄馆长认为,自己在图工委的作用主要是协调、组织和推进。

这是庄馆长的风轻云淡的谦虚说法,其实创建图工委一事做起来极不容易。仅以他所说的“人和”一项分析,可见来自三个方面的支持,即领导的支持、业界同人的支持以及社会舆论的支持,能够同时取得这三方面的支持,是非常不容易的,但庄馆长做到了。庄馆长在长期的党政领导工作中,积累了丰富的经验和丰厚的人脉,关键时刻他能够联络得上,并说动得了领导来关注和关心高校图书馆工作。1981年的工作会议请到了教育部部长蒋南翔出席开幕式,1982年的第二次图工委全委会会议请到了中宣部部长邓力群和教育部部

<sup>①</sup> 全国高等学校图书馆工作委员会秘书处.全国高等学校图书馆基本情况统计[C]//全国高等学校图书馆工作委员会秘书处.全国高等学校图书馆工作会议文集.北京:全国高等学校图书馆工作委员会秘书处,1981:319—320.



长何东昌来作报告,1987年的工作会议请到了即将升任总理的李鹏来会上看望全体代表并和他们合影。领导的莅临真切地体现了国家对于高校图书馆工作的重视,极大地鼓舞了士气。与会代表们回去后把来自高层领导的关怀传达开去,又引起当地相关领导的重视,从而有利于图书馆工作的开展。

为了组织召开1981年的高校图书馆工作会议,由庄馆长牵头,成立了五人筹备组。庄馆长特别注意避免把会议筹备变成办公室五个人的事情,他认为应当与全国高校图书馆界同人一起筹备这件大事。以修订《条例》一项为例,先是在北京地区召集座谈会,征求意见,拟出草案后,印发各省、市、自治区高教(教育)厅局,在更大的范围内征求意见。筹备小组又赴东北、华北、中南等地区,上门听取意见。《条例》的意见征集得到了全国图书馆界同行的积极回应,除了会上或私下表达的口头意见外,筹备组共收到书面意见85份。根据反馈的意见,筹备小组又进一步修改了《条例》。最后颁布的《条例》,已成为广大图书馆工作者集体智慧的结晶,由此,图工委的工作也得到了业界同人的支持和拥戴。

1981年工作会议前,庄馆长找到《人民日报》驻教育部的记者,说明高校图书馆工作的重要性,希望能在《人民日报》上发文以扩大影响。在该记者的帮助下,庄馆长发表了题为《加强高等学校图书馆建设》的文章<sup>①</sup>。这是《人民日报》首次发表关于高校图书馆的专题文章。工作会议期间,中央电视台在新闻联播节目中报道了会议开幕的消息,《人民日报》《光明日报》《文汇报》、教育部的《教育通讯》、中央广播电台等,都发表或播送了报道,在全国产生了广泛影响,得到了社会舆论的支持,对于推进高校图书馆工作起了积极的促进作用<sup>②</sup>。

庄馆长在讲述图工委的往事时,真可谓“忆往昔峥嵘岁月稠”。我们能感受到庄馆长由工作的成就感所带来的幸福感,庄馆长沉浸在幸福回忆中的音容笑貌,是口述史访谈中最为打动我们的一幕。庄馆长勇于担当、善于作为、甘于奉献的精神值得我们永远学习和纪念,他为高校图书馆事业及北大图书馆作出的杰出贡献,必将载入中国图书馆发展的光荣史册。

作者单位:北京大学图书馆,北京,100871

收稿日期:2021年5月7日

修回日期:2021年5月9日

(责任编辑:王波)

## 封面照片简介:上海交通大学包玉刚图书馆

1992年,为适应办学规模的迅速扩展,上海交通大学用包玉刚先生捐赠建造包兆龙图书馆的款项结余部分及中国建设银行的资助,在闵行校区景色宜人的思源湖旁建造了一座新图书馆。

包玉刚图书馆投入使用近30年,为进一步改善包玉刚图书馆的内外环境和功能,提供更加优良的空间和服务,结合读者对图书馆的需求,2019年启动对包玉刚图书馆的大修。此次修缮,围绕支撑学校“双一流”和智慧图书馆建设的要求,进一步强化研讨交流、演讲展示、静心读书等多功能设计,引进智能设备,充分满足新时代用户的多样性需求,打造蕴含交通大学精神和共同价值观的人文景观。经过一年多的修缮,包玉刚图书馆于2021年4月8日以全新的面貌正式开馆。

目前,包玉刚图书馆在人文社科综合分馆定位的基础上,扩展了新的功能定位,即:科技引领,智慧布局;空间动感,汇聚枢纽;环境雅酷,激活灵感;人文理工,无缝融合。包玉刚图书馆占地面积1.6万平方米,阅览座位约1900席,总藏书量约为83.5万册。在空间架构上,采用借阅一体化管理模式,实行一门式管理、一站式服务,推行大开放、大服务格局——大开间、全开架阅览。它,犹如一艘乘风破浪的巨船,为师生提供一流的学习与研究场所,在学校的教学、科研、学术交流等方面发挥着重大作用。

<sup>①</sup> 庄守经.加强高等学校图书馆建设[C]// 全国高等学校图书馆工作委员会秘书处.全国高等学校图书馆工作会议文集.北京:全国高等学校图书馆工作委员会秘书处,1981:313—315。原载《人民日报》1981年8月13日。

<sup>②</sup> 全国高等学校图书馆工作委员会秘书处.全国高等学校图书馆工作会议文集[C].北京:全国高等学校图书馆工作委员会秘书处,1981:305—319.