



从宏观、中观、微观三个层面深入研讨， 科学制定高校图书馆“十四五”发展规划

——“2018—2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议”综述

□关志英* 王波

摘要 突如其来的全球新型冠状病毒引发的肺炎疫情使得2020年成为充满挑战的一年。面对来自内外部的严峻挑战，中国高校图书馆更加重视战略规划制定，以确保在新征程上取得高质量发展。2020年12月14—16日，教育部高等学校图书情报工作指导委员会组织召开了“2018—2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议”。会议主题聚焦于高校图书馆“十四五”规划制定。会议传达、学习了党的十九届五中全会精神和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，传达、学习了教育部关于高等教育的新方针、新战略，在深入领会上述内容的基础上，探讨如何与国家规划衔接，融入高等教育大局，科学制定高校图书馆“十四五”发展规划。从宏观、中观、微观三个层面，深入研讨了科学制定高校图书馆“十四五”规划的路径与方法，以期为未来图书馆的长远发展提供有益指导。

关键词 高等教育 高校图书馆 战略规划 “十四五”规划 高校图工委

分类号 G251

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2021.01.002

习近平总书记反复强调“十四五”规划的重要性，在不同场合多次就“十四五”规划工作作出重要指示，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式为“十四五”规划建言献策，切实把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到“十四五”规划编制中来，齐心协力把“十四五”规划编制好^[1]。

2020年12月14—16日，“2018—2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议”在北京大学成功举办，这是北京大学图书馆东楼重启之后主办的第一个大型工作会议。教育部高教司课程教材与实验室处的刘永强研究员莅临会议指导，教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称高校图工委）的主任委员、副主任委员和委员，教育部高职高专院校分委员会的主任、副主任、秘书长，各省（自治区、直辖市）高等学校图书情报工作委员会委员的主任、秘书长，共60余位专家出席会议。

会议的主题是传达、学习党的十九届五中全会

精神和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》^[2]，传达、学习教育部关于高等教育的新方针、新战略^[3]。并在深入领会上述内容的基础上，探讨如何与国家规划衔接，融入高等教育大局，科学制定高校图书馆“十四五”发展规划。会议共安排七个主题报告、两个专题报告，以及分组讨论和汇报。此外，会议采用了线上直播的方式，保障因受疫情影响而无法参会的委员、秘书长可以足不出户，方便、安全地参会。

1 发挥高校图工委传统优势，从宏观、中观、微观三个层面，全面推进高校图书馆“十四五”建设

1.1 重温高校图工委成立的初心

教育部高校图工委主任、北京大学图书馆馆长陈建龙教授以北京大学校务委员会副主任的身份，代表北京大学致辞^[4]。他回顾了高校图工委的历

* 通讯作者：关志英，ORCID：0000-0002-0042-6381，邮箱：guanzy@lib.pku.edu.cn。



史。高校图工委成立于1981年,初名全国高校图书馆工作委员会,其成立背景源自北京大学图书馆的谢道渊馆长和庄守经副馆长,他们深切感受到高校图书馆系统没有对口的上级宏观主管部门,非常不利于高校图书馆的资源共享、协同发展,在北京大学的支持下,积极向教育部呼吁,全国高校图书馆工作委员会获批成立。自成立至1990年,全国高校图书馆工作委员会秘书处作为原国家教委下属的一个专门管理全国高校图书馆的事业机关,一直挂靠在北京大学图书馆。1990—1995年迁到教育部,1996年,演变为专家组织的图工委的秘书处又回到北京大学图书馆,何芳川、吴志攀等主管北京大学文科的副校长都曾担任过高校图工委的主任。高校图工委为推动我国高校图书馆的整体化建设,实现资源共享、节约经费、提高服务效益等做了大量工作,尤其是接受教育部的委托,制定并两次修订了确立高校图书馆地位、规范高校图书馆工作的《普通高等学校图书馆规程》,大力普及文献检索课,协助建设中国高等教育文献保障系统和中国高校人文社会科学文献中心,培训了大批新任馆长和图书馆员,有效地加强了全国高校图书馆在外文期刊方面的协调,使高校图书馆数据统计制度化等。对高校图工委卓有成效的工作,国内外图书馆界均给予很高评价,普遍认为有图工委、有图书资料系列职称、有文献检索课是中国高校图书馆健康发展的三大法宝。

因为上述历史渊源,现在纳入教育部高等学校教学指导委员会序列的高校图工委,相比于其他学科的教学指导委员会,历史更悠久,有自己的特色和优势。比如教育部高校图工委成立后,各省教育厅也相继成立了本省的图工委,使图工委在全国形成了网络体系,依靠这个体系,可大规模开展调研和协作,也可深入到各个基层高校图书馆了解情况。陈建龙主任要求高校图工委要牢记初心,发挥好自身优势,进一步提高凝聚力、号召力,团结各省图工委和各高校图书馆,在政府职能转变的形势下,勇于承接教育部委托的调研、评估、提案、决策咨询等任务,发挥好参谋、咨询、指导和推动作用,当好教育部宏观领导全国高校图书馆的智库和行动队、工作队。

陈建龙主任进一步指出,图工委的成立、《普通高等学校图书馆规程》的颁布、文献检索课的普及、图书资料职称制度的实施、《大学图书馆学报》的创办等,使全国高校图书馆事业的改革发展享受了近

40年的制度红利,是很了不起的成就。他表示北京大学图书馆作为高校图工委的牵头单位,要带领高校图工委想大事、谋大事,提高准确识变、科学应变、主动求变的能力,多谋划一些能够从根本上驱动高校图书馆事业破除地域发展不平衡、资源共享不充分等重大问题的解决之道。承担起带领全国高校图书馆积极融入国民经济和社会发展蓝图和高等教育发展大局,科学制定高校图书馆“十四五”发展规划的责任。

1.2 从宏观、中观、微观三个层面,全面推进高校图书馆“十四五”建设

教育部高教司课程教材与实验室处二级调研员刘永强在讲话中指出,2020年是特殊而不平凡的一年,由于受新冠肺炎疫情影响,全球超过15亿大中小学生陷入停学、停课、停教,数以亿计的大学生被迫开展线上教学。面对严峻疫情,教育部做出了“停课不停教,停课不停学”的决定^[5],开展了一场世界高等教育史上前所未有的大规模在线教学实践,不仅成功应对了新冠肺炎疫情带来的停教、停学危机,而且审时度势、化“危”为“机”,掀起了一场高等教育领域的“学习革命”。他对于在2020年这个不平凡的年度,高校图工委团结、带领各高校图书馆迎难而上,科学探索新型服务模式,互帮互助,克服困难,在疫情中坚持线下线上服务不停滞,有力地保障了高校教学科研所取得的优良成绩表示赞许。

刘永强调研员强调,高等院校承担着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承四大职能,这四大职能都离不开图书馆的支撑和保障。没有图书馆的高质量发展和高质量服务,就没有高等院校的高质量发展。他从三个方面提出了对于图工委工作的要求。首先是宏观层面,我国高等教育已进入普及化阶段,从原来的高速发展走向高质量发展。要指导各高校图书馆在充分把握高等教育发展大局和学校发展大局的基础上,积极做好“十四五”规划。第二个方面是中观的层面,推动高校图书馆要抓好协同发展。面向学校、教师、学生的迫切需求,加大开放共享力度,全面提升图书馆服务高校立德树人根本任务的能力和水平。第三个层面是微观的层面。图书馆战线要有强烈的危机意识,必须主动求变,在服务中求生存,在创新中谋发展,加快智慧化、个性化、特色化图书馆建设。

刘永强调研员的讲话高屋建瓴,切中实际。教



育高质量发展、以本为本、信息技术驱动、终身学习等是高校图书馆发展的大背景,协调、服务、开放和创新是高校图书馆发展的基本要求,智能化、个性化和特色化是高校图书馆的立足之本,这些论断具有重要实际指导意义。高校图工委应发挥传统优势,从宏观、中观、微观三个层面,全面推进高校图书馆“十四五”建设。

2 回顾抗疫之年的不易成绩,基于不同馆情、不同视角,为制定高校图书馆“十四五”发展规划献计献策

2.1 图工委带领高校图书馆在抗疫之年取得的不易成绩

2020年突然暴发的全球新冠肺炎疫情,对高校图书馆的服务提出了前所未有的新挑战。高校图工委秘书长陈凌作题为“2018—2022年教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会2020年工作总结与2021年工作设想”的报告^[6]。他回顾了2019年高校图工委年会计划开展的各项工作,如加强对高校图书馆真实情况的调查研究,要站在新时代高等教育、高校图书馆的全局高度,对各级各类高校图书馆的发展提出方向性、纲领性的建议或指南等,继而提纲挈领地总结了2020年高校图工委的四项重点工作的开展情况,介绍了疫情突发情况下高校图工委开展服务的情况,如:基于广泛调研,撰写、上报了《全国高校图书馆疫情防控期间服务创新情况调研报告》《全国高校图书馆疫情防控期间电子教参建设支撑线上教学情况调研报告》;向教育部高校图工委委员所在图书馆发起“关于向武汉市本科院校图书馆捐赠口罩的倡议”,共捐赠五万余只防护口罩,一万余双防护手套以及其他防护物品;举办主题为“顾大局、保底线,在常态化疫情防控中全力推进高校图书馆转型发展”的线上研讨会;撰写《中国高校图书馆发展报告(2019)》;举办第13届图书馆管理与服务创新研讨会;继续开展边防书屋建设等。报告展示了在这个艰难而不平凡的一年中教育部高校图工委做出的成绩,鼓舞了大家协同建设图书馆的信心。

2.2 基于不同馆情、不同视角,为制定高校图书馆“十四五”发展规划献计献策

高校图书馆战略规划是图书馆改革与发展的纲领,是图书馆前行方向的指南。由于各高校图书馆面对不同的校情、馆情,在讨论制定高校图书馆“十四五”发展规划时,需要因地制宜,从实际出发。来

自6所国内和国际著名高校图书馆的馆长和负责人,从不同视角出发,在明确高校图书馆战略规划含义以及编制战略规划意义的基础上,分享了他们对于图书馆战略规划编制的真知灼见,旨在为各高校图书馆编制“十四五”战略规划提供有益参考。

武汉大学图书馆馆长王新才作题为“明确目标、集思广益、务实创新——武汉大学图书馆‘十四五’规划编制的经验与思考”的报告^[7]。首先,王新才馆长代表武汉的高校图书馆对图工委领导各地高校图书馆在疫情期间对武汉高校图书馆的支持表示了衷心感谢!其次,他探讨了如何通过形势分析、集思广益、务实创新来明确可持续可执行之目标、任务与措施。王新才馆长认为,战略规划编制的前提一是认清形势。而形势又包括外在与内在两个方面:高校图书馆的外在形势,是指外在的政治、经济、文化、科技等影响因素,如《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》等一系列政策对高等教育提出了新的发展理念和教育思想,而在“十三五”规划收官及“十四五”规划开局之际,影响图书馆事业发展最重要的因素无疑是新冠肺炎疫情。外在环境还包括图书馆业界环境。《国际图联2019—2024战略报告》强调全球图书馆的互联互通,注重激励与提升专业能力,为职业赋能,以提升图书馆的全球话语权^[8]。在疫情常态化情形下,图书馆界必然会在实践上加强互联互通、资源共享。对于高校图书馆的内在形势,他从成绩与问题两个方面予以总结。强调图书馆要善于总结成绩,还要善于利用各种机会与场合,向所在学校领导宣传。关于图书馆发展中的共性问题,他援引了中山大学图书馆程焕文教授归纳的“三缺”,即:“缺血”(缺经费)、“缺钙”(缺馆员)、“缺氧”(缺读者)^[9],认为图书馆人需要进一步更新理念,务实创新,以更新更好的服务来赢得读者,获得重视,消弭困难。二是明确目标。即明确图书馆要做什么。愿景、使命、目标必须定位清晰。三是集思广益。战略规划的制定需要广泛动员,动员得越充分,则任务越易明确、越有新意,措施越实际,也就越易得到执行。争取更多馆员的参与,以期集思广益,使规划更合理、完善,也因每个人的参与而使得员工目标更明确,参与感及主人翁意识更强。四是务实创新。图书馆战略规划的目标、任务与措施必须可持续及可执行。他从六个方面分享了武汉大学图书馆在编制“十四五”规划时的



思考,如在资源建设上凸显内涵、注重特色;在服务上围绕中心服务大局,不断提升服务水平;强化引领拓展功能,努力推进智慧图书馆建设;立德树人创新驱动,大力加强图书馆文化建设;注重特色深入挖掘,积极开展特藏和古籍保护工作;积极探索统筹规划,努力开展人才队伍建设。

南京大学图书馆馆长程章灿作题为“‘四大资源’建设实践与展望——以南京大学图书馆‘十四五’规划为例”的主题报告^[10]。面对世界局势的风云变幻和科技发展的日新月异,南京大学图书馆在制定自身“十四五”发展规划的过程中,以建设跨时代、超融合的图书馆为目标,以创新发展为主旋律,温故知新,开拓前进。程章灿馆长认为,“十四五”发展规划既要注重前瞻性,更要注重可操作性,既要紧跟国内外业界发展潮流,更要密切保持与南京大学的发展同频共振。围绕图书馆人才资源、文献资源、智慧资源、文化资源等四大资源,他详细介绍了南京大学图书馆在进行“十四五”规划时的定位与思考,提出“四中心、一平台”的战略构想。即智慧图书馆与服务支撑平台,文献与数据资源中心、学习支持中心、科研支持中心、古籍保护与文化传承中心,与学校“双一流”建设工作同频共振,不断提升馆员的专业化与国际化水平,打造无边界、智慧化的服务体系。

西安交通大学图书馆馆长贾申利在题为“西安交通大学图书馆‘十四五’规划编制框架”的报告中强调,大学图书馆在编制“十四五”规划时,一定要积极融入学校发展的大格局^[11]。西安交通大学图书馆充分分析了大学图书馆面临的机遇与挑战,围绕学校的战略规划与使命,明晰了图书馆的定位与愿景、战略规划设想,把“十四五”期间的目标任务分解成三大服务任务,即服务一流人才培养、服务一流学科建设和服务中国西部科技创新港建设,并提出了相应的关键举措。在条件保障方面从资源、技术、空间与队伍等方面,提出了具体行动计划,为图书馆“十四五”规划实施指明了路径和方向。

华中师范大学信息管理学院院长李玉海在“服务‘双新全金’的高校图书馆‘十四五’规划探析”的报告中^[12],汇总了2017年以来高等教育改革发展的各项重要文件,总结了建设高质量教育体系的图书馆视角,围绕“双一流”“新工科、新文科”“全方位育人”“金课”,提出了“十四五”规划中的三要素,即格局要素、资源要素、服务要素。

后面的两个主题报告由于专家未能到会,采用了视频报告的形式。在图书馆南配殿装配一新的液晶大屏幕上,西南交通大学公共管理与政法学院的高凡书记作题为“高校图书馆战略规划编制中的几个问题”的报告^[13],分析了目前国内高校图书馆在战略规划编制和实施中存在的诸多问题,并对其中的规划编制、规划文本、规划实施和调整等几个重要问题进行了梳理和阐述,提出了编制图书馆“十四五”规划的注意事项。她指出,战略规划并不是一成不变的,应在实施过程中不断调整。而且战略规划中的目标也应分为近期目标、中期目标和远期目标等不同层次,以利于规划的实施和评估。

美国哥伦比亚大学东亚图书馆中文部的负责人王成志作题为“哥伦比亚大学图书馆的战略方向和方法流程”的报告^[14],分享了美国一流大学图书馆在编制战略规划时的方法和流程,他强调,战略规划固然重要,编制战略规划的过程同样也十分重要,应积极开展动员,注重员工的参与度,使得在战略规划编制的过程中,图书馆员对组织的使命、目标等有更清晰的认识和了解,这样对于规划的落实将起到很好的促进作用。

上述专题报告既有理论性又有实践性,既有一般探讨,又有具体案例,既有中国高校图书馆的实践经验,也有美国高校图书馆发展规划的制定方法,既为各馆“十四五”规划编制提供了一般性参考框架,也提供了诸如南京大学图书馆、武汉大学图书馆、西安交通大学图书馆等高校图书馆“十四五”规划的具体方案。这些凝聚了各馆“集体智慧”的报告令与会者深受启发,激发了大家对于编制图书馆“十四五”发展规划的深刻思考。

3 分组讨论,进一步深化关于制定高校图书馆“十四五”发展规划的思考

随后,与会代表分为四个小组进行讨论。各组代表结合高教司领导讲话,讨论了如何领会和落实;基于主题报告带来的启发,讨论了如何制定高校图书馆“十四五”发展规划;结合图工委年度工作总结,讨论如何扬长补短;审议修订的高校图书馆事实数据库统计指标;各工作组下一步的工作思路以及与高校图书馆发展有关的其他议题。各小组选出的代表在总结环节分享和交流了各组专家围绕上述议题所进行的有针对性的思考和建议,并提出了2021年



的工作建议。

战略规划研究组、馆员队伍建设组和京津沪秘书长共 15 名委员组成的专家组,围绕上述议题进行了研讨,特别是针对图书馆被边缘化的原因和应对策略展开深入讨论。安徽大学图书馆馆长储节旺代表小组作总结发言。储馆长指出,图书馆普遍存在缺钱、缺人、缺读者的“三缺”现象,这是基本表现。进一步表现是:缺专业人才,特别是缺具有专业背景的图书馆馆长。而高校图书馆被边缘化的深层次原因是图书馆不能支撑学校的中心工作。而要改变被边缘化的困境,需要提升高校图工委的评估职能,加大对中西部图书馆的指导能力和提高对数据库商的集体谈判能力,完善图书馆事业统计指标和数据填报流程,以立德树人为办馆理念,以学科服务为发力点,以阅读推广为切入点,推动高校图书馆向更好的方向发展。他进一步强调指出,虽然图书馆的发展环境十分艰难,但图书馆不缺文化。高校图书馆的“十四五”规划需要积极融入学校的人才培养大计中,充分体现图书馆文化育人的作用。力争将图书馆“十四五”规划纳入学校的发展规划中。对于战略规划的制定,图书馆应积极和理性思考,为图书馆未来五年甚至更长远的发展擘画蓝图。

首都师范大学石长地馆长代表本科教育支持组、信息文化建设组和赣黔辽秘书长专家组发言。倡议高校图书馆应与学校发展同频共振,积极参与到所属高校的“十四五”发展规划的制定中,并开展广泛的宣传,讲好图书馆自己的故事。图工委可牵头制定一些相关标准和规范,帮助高校图书馆争取学校更大力度的支持。此外,基层高校图书馆馆员的职业发展需要更多的激励,建议图工委设置奖项,鼓励高校图书馆青年人才的培养。

学科服务创新组、管理转型发展组和晋鲁陕青秘书长共 15 位代表,在武汉大学图书馆王新才馆长主持下展开讨论,南方医科大学图书馆顾萍馆长代表专家组发言,提出四点建议:一是建议高校图工委尽快向教育部申请,组织开展对高校图书馆建设的评估工作。由于种种现实原因,全国各地、各类高校图书馆发展极为不平衡,差距越来越大,如黑龙江省只有两所高校图书馆的预算经费超过 1000 万元。如何通过以评促建,促进高校图书馆的发展是当前需要关注的一个重要议题。当前正值新一轮高校学科评估工作开展,极少见到涉及高校图书馆的指标

要求,建议高校图工委积极呼吁将高校图书馆发展指标纳入学科评估等政府制定的评估体系中,体现高校图书馆在高校建设一流大学和一流学科中的不可或缺性,促进全国高校图书馆不断发展。二是建议图工委牵头加快业务标准规范的制定和建立。由于客观管理体制机制等方面的原因,当前图书馆面临一些现实的突出问题:如图书馆领导轮岗更换频繁,人员补充不及时,资源招标采购方式存在弊端等。如何确保专业人才干专业的事?如何保障馆员队伍的建设水平?如何提高纸质、电子资源的建设力度?如何规范和提高管理与服务的水平?这些都需要尽快出台行业建设标准规范,积极破解高校图书馆发展被边缘化的困境,确保高校图书馆的可持续发展。三是建议针对高校图书馆在高校教学、科研建设中发挥的作用,图工委能够进行系统性、整体性规划,发挥好对高校图书馆的引领和指导作用,不断完善和凝练图书馆的核心价值内涵,彰显出高校图书馆的核心地位与作用发挥。四是建议对高校图书馆事实数据库的个别指标内涵进行明确定义,对专业馆员数量等指标进行补充完善,同时要注重定量与定性指标相结合,对不同类型高校进行分类比较,提高评估的权威性和可信度。

来自信息资源建设组、信息技术应用组的专家,和甘桂高职院校分会秘书长,以及中国教育图书进出口有限公司的代表,共 13 位代表参加了第四组的讨论,中山大学图书馆程焕文教授主持小组讨论,清华大学图书馆邵敏副馆长作总结发言。与会专家对于高校图工委进一步加强“对上”和“对下”的沟通与协调作用,发挥好纽带与桥梁的作用寄予厚望。一是对于上级主管部门,图工委应发挥更大的影响力,把高校图书馆的声音传递上去。以往上级主管部门对高校图书馆的工作可能并未充分了解,所以图书馆的工作也很难得到认可。例如,有些图书馆制定的“十四五”发展规划很有特色,但上级主管部门可能并不知道图书馆要做什么,有的图书馆在 2020 年上半年就编制了“十四五”发展规划,但学校在把图书馆规划纳入学校的“十四五”发展规划时只有简短的两句话。因此,专家建议高校图工委选择一些有代表性的图书馆“十四五”发展规划,编制成册,递交上级主管单位。二是发挥对高校图书馆的指导作用。由于受疫情影响,高校图书馆的经费大幅度缩减,图工委应该对高校图书馆的资源建设经费出台



一定的指南性文件,同时,据此向上级主管部门呼吁更多的经费支持。此外,专家建议将数据资源建设作为高校图书馆“十四五”发展规划的重点之一。同时,希望图工委能牵头制定标准规范,对高校图书馆相关工作展开评估,以评促建。重视高校图书馆事实数据库的建设,引领图书馆的跨界合作等。信息资源建设组讨论并提出了2021年工作计划,包括:召开资源建设年会,制定信息资源建设标准规范或指南,指导全国高校图书馆的信息资源建设;以信息资源的高质量发展为目标,制定信息资源统计规范。信息技术应用组也围绕高校图书馆的数据管理、空间服务提出了2021年的小组工作计划。

各工作组对于一些共性的问题提出了富有建设性的意见和建议,比如,对于高校图书馆事实数据库统计指标修订的建议,对于统计标准、指南规范制定的建议,对图工委如何更好地发挥作用,帮助提升我国高校图书馆的整体水平等。上述建议恰好应和了图工委建设的初衷。专家组的讨论从微观层面,深化了关于制定高校图书馆“十四五”发展规划的思考,思路开阔,令人耳目一新,也为图工委后续工作的开展指明了方向。

4 总结与展望,对高校图书馆的“十四五”建设充满信心

陈建龙主任在会议总结中,号召各高校图书馆通过此次会议的学习和交流,努力提升编制“十四五”发展规划的水平,使高校图书馆根植校园、承续因缘,为大学创造独特价值;实现人才济济、资源富集,打开事业新格局;获得斯文在兹、道隐无名的内涵式大发展。他指出,再经过三个五年规划的持续奋斗,2035年的大学图书馆,是扎根中国大地的大学图书馆,是迈向世界顶级的大学图书馆,是创造独特价值的大学图书馆,是超越自身格局的大学图书馆,为我国高校图书馆的发展指明了基本方向^[15]。

本次会议聚焦我国高校图书馆“十四五”规划制定这一主题,扫描了高校图书馆发展的外部环境和内部环境,传达、学习了党的十九届五中全会精神和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,传达、学习了教育部关于高等教育的新方针、新战略,在深入领会上述内容的基础上,明确了发展的目标,即如何与国家规划衔接,融入高等教育大局,科学制定高校

图书馆“十四五”发展规划,谋划了未来五年甚至更远的高校图书馆的发展方向。从宏观、中观、微观三个层面深入研讨了科学制定高校图书馆“十四五”发展规划的路径与方法,令图书馆人对高校图书馆的“十四五”建设充满信心。

参考文献

- 1 新华社.习近平对“十四五”规划编制工作作出重要指示[EB/OL].[2020-12-29]. http://www.ccdi.gov.cn/toutiao/202008/t20200806_223363.html.
- 2 新华社.中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[EB/OL].[2020-12-29]. http://www.gov.cn/zhengce/2020-11/03/content_5556991.htm.
- 3 教育部、财政部、国家发展改革委.教育部 财政部 国家发展改革委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的通知[EB/OL].[2020-12-29]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_843/201808/t20180823_345987.html.
- 4 陈建龙.在教育部高校图工委2020年工作会议上的讲话[C].2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议.2020.
- 5 教育部.教育部办公厅印发《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》[EB/OL].[2020-12-29]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202003/t20200306_428342.html.
- 6 陈凌.2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会2020年工作总结与2021年工作设想[C].2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议.2020.
- 7 王新才.认清形势、明确目标、集思广益、务实创新——武汉大学图书馆“十四五”规划编制的经验与思考[J].大学图书馆学报,2021(1):15-17.
- 8 IFLA.IFLA strategy 2019 - 2024[EB/OL].[2020-12-29]. <https://www.ifla.org/strategy>.
- 9 程焕文,刘佳亲.挑战与回应:中国高校图书馆的发展方向[J].中国图书馆学报,2020(4):39-59.
- 10 程章灿.“四大资源”建设实践与展望——对南京大学图书馆“十四五”规划制定的思考[J].大学图书馆学报,2021(1):18-20.
- 11 贾申利,邵晶,时莹.西安交通大学图书馆“十四五”发展规划编制框架[J].大学图书馆学报,2021(1):21-23,27.
- 12 李玉海,龚丽华.服务“双新全金”的高校图书馆“十四五”规划探析[J].大学图书馆学报,2021(1):24-27.
- 13 高凡.高校图书馆战略规划编制中的几个问题[J].大学图书馆学报,2021(1):28-31.
- 14 王成志.哥伦比亚大学图书馆的战略方向和方法流程[C].2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议.2020.
- 15 陈建龙.面向2035的大学图书馆[C].2018-2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议.2020.

作者单位:北京大学图书馆,教育部高校图工委秘书处,北京,100871

收稿日期:2020年12月30日

修回日期:2021年1月4日

(责任编辑:王波)



Discussion In-depth from Macro, Middle or Micro Level, Formulating Scientifically the 14th Five-Year Plan of Chinese Academic Libraries

—A Summary of the 3rd Conference of the Steering Committee for Academic Libraries of China from 2018 to 2022

Guan Zhiying Wang Bo

Abstract: The sudden global outbreak of COVID-19 makes 2020 to be the most challenging year! Facing the severe inner and outer challenges, Chinese academic libraries pay more attention to formulate strategic plan, in order to maintain stable development and draw the blueprint for the future. From December 14 to 16, 2020, the 3rd Conference of the Steering Committee for Academic Libraries of China from 2018 to 2022 was held in Peking University, the theme of the conference is the 14th Five-Year Plan of Chinese academic libraries.

The conference participants learned and understood the spirit of the 5th plenary session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China (CPC) and the *CPC Central Committee's Proposals for Formulating the 14th Five-Year Plan for National Economic and Social Development and the Long-Range Objectives Through the Year 2035*. Moreover, the conference conveyed the new policy and strategy on higher education of the Ministry of Education in China. On the basis of in-depth understanding of the above important national strategic policies, the goal of development of Chinese academic libraries has been clarified. That is, how to link up with the national strategic plan, how to integrate into the overall situation of higher education, and how to formulate scientifically the 14th Five-Year Plan of academic libraries. This paper summarizes the contents and highlights of this conference, and discusses the paths and methods of scientifically formulating the 14th Five-Year Plan of Chinese academic libraries from the macro, middle or micro level, so as to provide useful guidance for the long-term development of Chinese academic libraries in the near future.

Keywords: Higher Education; Academic Libraries; Strategic Plan; the 14th Five-Year Plan; Steering Committee for Academic Libraries of China

2020 年度图书馆、情报与档案管理学科国家社科基金重大项目立项名单

序号	课题名称	批准号	首席专家	责任单位
1	总体国家安全观下重大突发事件的智能决策情报体系研究	20&ZD125	张海涛	吉林大学
2	国家重大突发事件信息公开质量研究	20&ZD141	刘冰	天津师范大学
		20&ZD142	李月琳	南开大学
3	大数据驱动的城乡社区服务体系精准化构建研究	20&ZD154	胡广伟	南京大学
4	我国政府数据治理与利用能力研究	20&ZD161	安小米	中国人民大学
5	《刘国钧全集》编纂	20&ZD331	张久珍	北京大学
6	面向国家战略的情报学教育与发展研究	20&ZD332	苏新宁	南京大学

——节选自全国哲学社会科学工作办公室《2020 年度国家社科基金重大项目立项名单公布》，网址：<http://www.nopss.gov.cn/n1/2020/1203/c219469-31954423.html>